LINGUA UNIVERSAL

soukromá základní škola a mateřská škola s. r. o.



**METODIKA
ABSOLVENTSKÉ PRÁCE**

Příručka pro žáky

**Obsah**

[1. Úvod 3](#_Toc82365228)

[2. Krok za krokem 5](#_Toc82365229)

[3. Zpracování práce 7](#_Toc82365230)

[4. Zpracování prezentace 8](#_Toc82365231)

[5. Obhajoby 9](#_Toc82365232)

[6. Přihláška 11](#_Toc82365233)

# Úvod

**Proč právě absolventská práce?**

 Absolvent naší školy získá základní vzdělání s výrazným podílem cizích jazyků. Absolvent je schopen aplikovat získané znalosti a používat je k tvořivému řešení problémů.

Svoje vědomosti, schopnosti a znalosti z všeobecného předmětu a zároveň z cizího jazyka získané během devítileté školní docházky žák uplatní při vypracování a prezentaci absolventské práce. Zúročí svoje zkušenosti z vybraného oboru založeného na svém zájmu.

Součástí úvodu AP je cizojazyčná část, kde prokáže jazykové znalosti. Hlavní část AP je zaměřena jak teoreticky, tak prakticky. V praktické části žák vychází z vlastních zkušeností, poznatků a vědomostí. Praktická část je doložena fotografiemi, anketou, vlastní tvorbou či vlastními zážitky, pokusem apod.

Hodnocení:

* vychází z prezentace a obhajoby a z písemného zpracování AP
* komise je složena z vedoucího práce, jazykového konzultanta, třídního učitele
a ředitele, zástupce školy, může být pozván i externí odborník
* výsledná známka je součástí klasifikace z předmětu za l. pololetí.

**A co na to sami žáci?**

*„Dalo mi to určitě dobrou zkušenost, jelikož prezentování je na střední i vysoké škole důležité…“*

*„Díky psaní mé práce jsem zjistila spoustu informací od pamětníků, což bylo mou praktickou částí. Jsem ráda, že jsem si vybrala toto téma už jen proto, že jsem místní a myslím si, že nové poznatky ještě v budoucnu využiji.“*

*„Vzhledem k tomu, že jsem byl jako první, byl jsem docela dost nervózní. Když jsem začal prezentovat, stres ze mě opadl. Zjistil jsem, že jsem schopný se zaměřit na to, co říkám a ignorovat okolí a díky tomu nebýt ve stresu. Informace o tématu jsem znal, takže jsem se nebál otázek. Při anglické komunikaci jsem nemohl najít anglická slova, tudíž jsem pokazil trochu anglickou část.*

*Jinak jsem si zkusil, jaké je prezentovat před porotou, a zjistil, jak reaguju při takové situaci. Budu mít zkušenosti, až budu dělat podobné práce v budoucnu na střední a vysoké škole.“*

*„Pro ostatní to byla běžná středa, ale pro mě den, kdy jsem měl mít od 10 h obhajoby. Byl jsem vzhůru už v 8 h, abych se pořádně připravil. Celé dvě hodiny jsem cvičil, co řeknu, ale to nepomohlo. Stresem a strachem, že to pokazím, jsem zapomněl úplně vše.*

*Přihlásil jsem do skupiny na Teamsech a slušně jsem pozdravil, zapnul jsem prezentaci a začal jsem prezentovat. Vše, co jsem si nacvičoval, jsem zapomněl, takže jsem byl úplně rozhozen, ale nějakým způsobem jsem to dal. Učitelé mě chválili, což jsem byl rád, na všechny otázky jsem dokázal komisi odpovědět. Následovala anglická část a já nemám zrovna rád, když mluvím jiným jazykem před lidmi. Nakonec hodnocení dopadlo velmi dobře a dostal jsem jedničku. Byl jsem šťastný.“*

*„Psaní absolventské práce byl pro mě osobně zajímavý zážitek. Protože jsem psala o tématu, které je mi blízké, psaní mě po většinu času bavilo a ráda jsem si zjišťovala nové informace, které jsem často vůbec netušila. Bavilo mě tvořit i vizuální stránku práce, ačkoliv to nebylo vždycky úplně jednoduché…*

 *Myslím, že všechny informace, které jsem díky absolventské práci získala, v životě ještě uplatním a ráda se k nim vrátím. Díky práci jsem si téma řeckých pověstí oblíbila ještě víc, a to je z mého pohledu určitě něco dobrého.“*

# Krok za krokem

**8. třída**

**Do konce dubna[[1]](#footnote-1)**

* **Vyberte si téma práce**
* od třídního učitele obdržíte **přihlášku** k absolventské práci (dále jen AP)
* vyberte si **téma** dle nabídky vyučujících jednotlivých předmětů nebo si zvolíte téma podle vlastního výběru
* téma se **musí týkat** **hlavních předmětů**
* **není povoleno** vybrat si téma z výchov (TV, VKZ, VKO, VV, HV)

**Doporučení:** vyberte si téma, které vás zajímá a máte k němu co sdělit. Pokud si potřebujete zlepšit známku např. z matematiky, pište téma týkající se matematiky (výsledná známka z AP se započítává do daného předmětu).

* **Zvolte si vedoucího práce**
* oslovte osobně, e-mailem, přes Školu OnLine nebo MS Teams
a požádejte o spolupráci
* po jeho souhlasu se domluvte na tématu práce a na formě komunikace
* s vedoucím práce konzultujte osnovu, obsah - teoretickou i praktickou část práce
* maximálně 4 práce na jednoho učitele, tj. princip – kdo dřív přijde…
* **Vyberte si jazykového konzultanta**
* oslovte ho osobně, e-mailem, přes Školu OnLine nebo MS Teams
a požádejte o spolupráci
* vyberte si jazyk, který vám jde lépe (primárně 1. jazyk)
* úvod AP budete překládat do daného jazyka
* při obhajobě dostanete několik otázek v daném jazyce k tématu vaší práce

**Do poloviny června[[2]](#footnote-2)**

* **odevzdejte vyplněnou přihlášku** třídnímu učiteli
* po odevzdání přihlášky již nelze změnit téma práce, vedoucího práce ani jazykového konzultanta

**9. třída**

**Červen – září**

* **shromažďování materiálu, zpracovávání tématu**

 **Září – prosinec**

* **zpracování a finální podoba AP** (formální stránka)
* konzultujte primárně s vedoucím práce, případně s učitelem na ICT

 **Prosinec[[3]](#footnote-3)**

* **odevzdejte** **dokončenou AP**
* dvě tištěné barevné kopie vaší práce
* jednostranný tisk
* svázat do kroužkové vazby (nesmí být na volných listech)
* jednu kopii odevzdáte vedoucímu práce, druhou si ponecháte
* **upozornění:** AP nelze odevzdat po termínu, nelze odevzdat na volných listech v deskách, sepnutou svorkami apod.

**Prosinec – leden**

* **příprava prezentace v elektronické podobě**
* konzultujte primárně s vedoucím práce, případně s učitelem na ICT

**Polovina ledna[[4]](#footnote-4)**

* **prezentace a obhajoba absolventské práce**

# Zpracování práce

**Formát a rozsah práce**

Celkový rozsah práce 10–15 stran, řádkování 1,5, zarovnání do bloku, písmo Times New Roman, vel. 12, okraje 2,5 cm, nastavení odstavců. Číslování stránek dole vpravo/uprostřed, číslovat od úvodu (zde by měla být strana 3), víceúrovňové členění kapitol (např.: 1.1, 1.1.1) očíslované obrázky, tabulky a grafy (především vlastní zpracování).

**Členění práce**

1. **Titulní strana** – hlavička s názvem školy, název práce, jméno a příjmení žáka, jméno
a příjmení vedoucího práce, školní rok.
2. **Obsah** – automaticky vygenerovaný programem Word.
3. **Úvod** (ČJ + AJ/NJ) – čím se bude práce zabývat, motivace ke zvolení tématu, rozsah 5–10 vět, na stejné straně bude v ČJ i v AJ/NJ.
4. **Teoretická část** – zde vycházíte z literatury.
5. **Cíle práce** – stačí 1 hlavní cíl (případně více), cílem práce je například něco zjistit, analyzovat, ověřit, představit, informovat, porovnat, ilustrovat…
6. **Praktická část** – vlastní přínos, poznatky, zkušenosti, pokusy, fotografie, ilustrace …
7. **Závěr** – výsledky práce, v krátkosti popište, o čem jste psali, vypište nejdůležitější myšlenky, zhodnoťte, zda jste dosáhli svých cílů.
8. **Seznam zkratek** – použijte, pokud v práci máte zkratky, které je potřeba vysvětlit
9. **Použité zdroje** – abecedně řazený seznamliteratury, novin/časopisů aj. (Wikipedia není dostačující zdroj)

**Citace zdrojů**

* **Citace tištěných knih zapsat podle vzoru**: PŘÍJMENÍ, Jméno. *Název knihy.* Místo vydání: Název nakladatelství, rok vydání. ISBN.
* **Noviny a časopisy zapsat** **podle vzoru**: PŘÍJMENÍ, Jméno. *Název článku*. Název novin/časopisu. Rok, ročník, číslo. ISSN
* **Webové stránky zapsat podle vzoru**: *Název webu*, rok.[online]. Autor. [cit. datum citování]. Dostupné z: celá adresa webu.
* **Doporučení:** pro citace zdrojů použijte web <https://www.citace.com/vytvorit-citaci> nebo <https://sites.google.com/site/novaiso690/jak-citovat>

# Zpracování prezentace

Připravená prezentace slouží jako **opora** k ústnímu projevu, nikoliv jako doslovný tahák. Obsahuje stručnou osnovu v bodech.

**Formát a délka prezentace**

* vytvořena v libovolném programu tvorbu prezentaci (nejlépe Powerpoint)
* délka prezentace: cca 5 minut
* minimální rozsah: 7 snímků (včetně úvodní a závěrečné strany)
* barva pozadí stránky a písma nesmí splývat s pozadím
* písmo: Arial nebo Times New Roman, **dostatečná** velikost
* text v bodech (číslování/odrážky)
* obrázky, fotografie, tabulky, grafy výhodou

**Obsah prezentace**

1. **Úvodní slide** – jméno, příjmení, škola, téma práce
2. **Motivace** – důvod pro zvolení tématu
3. **Cíle práce** – něco popsat, analyzovat, zjistit, ověřit, představit, informovat, porovnat, ilustrovat, seznámit se s něčím…
4. **Osnova** – v bodech, o čem byly kapitoly teoretické a praktické části práce
5. **Splnění cílů práce/závěr** – zda jste splnili to, co jste si v práci zadali
6. **Zdroje**

# Obhajoby

**Průběh obhajob**

* V případě prezenční výuky probíhají obhajoby v určené třídě.
* Žáci jsou slušně oblečeni.
* Obdržíte rozpis, kdy se máte k obhajobě dostavit.
* Rozvrh bude upraven.
* Srdečně jsou zváni rodiče i prarodiče.
* Obhajobám mohou nahlížet i spolužáci a žáci 8. třídy.
* Komise (vedoucí práce, jazykový konzultant, třídní učitel, ředitel nebo zástupce školy, popř. pozvaný odborník z praxe) skládající se z nejméně 3 pedagogů hodnotí výkon žáka při prezentaci a obhajobě, jazykové schopnosti.
* V případě distanční výuky probíhají obhajoby s prezentací online přes MS Teams.
* Z obhajob online je pořízen videozáznam, který bude zpřístupněný na FB školy
a webových stránkách školy. Pokud žák souhlasí, záznamy jsou používány jako příklady dobré praxe pro ostatní žáky.

**Hodnocení komise**

* **Prezentace, obhajoba**
* projev (čtený/nečtený, plynulý…)
* vizuální stránka prezentace (obrázky, vhodně zvolené barvy, velikost písma…)
* obsahová stránka prezentace: úvodní slide, motivace, cíle práce, osnova práce, závěr (splnění cílů), zdroje
* **hodnotí všichni členové komise**
* **Formální stránka práce**
* dodržení počtu stran, titulní strana, obsah, formátování, citace aj.
* **hodnotí především vedoucí práce**
* **Obsahová stránka práce**
* nápaditost, originalita, věcná správnost, gramatická a stylistická správnost, prokazatelně vlastní práce, porozumění tématu, dostatečné množství zdrojů
* **hodnotí především vedoucí práce**
* **Cizojazyčná část**
* správnost úvodu v AJ/NJ, reagování na otázky v průběhu obhajoby (gramatické chyby, slovní zásoba aj.)
* **hodnotí jazykový konzultant**

Výsledná známka bude zapsána do příslušného vyučovacího předmětu s hodnotou 100 %.

# Přihláška

|  |
| --- |
| **A B S O L V E N T S K Á P R Á C E**  **Školní rok:**  |
| Jméno a příjmení žáka: | Vyučovací předmět: |
| Název práce:Cíle práce: |
| Cizí jazyk, jméno, příjmení a podpis konzultanta: | Jméno, příjmení a podpis vedoucího práce: |
| Vyplněné odevzdejte do ………………..……… třídnímu učiteli. |
|  |
|  |

1. Termín aktuálně upřesněn. [↑](#footnote-ref-1)
2. Termín aktuálně upřesněn. [↑](#footnote-ref-2)
3. Tamtéž. [↑](#footnote-ref-3)
4. Tamtéž. [↑](#footnote-ref-4)