

Obsah

1. Přílohy1. Základní údaje o škole	2
1.1. Zřizovatel školy	3
1.2. Charakteristika školy	4
1.3. Koronavirová epidemie	5
1.4. Stručná charakteristika vzdělávacích programů	7
1.5. Profil absolventa	9
1.6. Personální zabezpečení školy	10
1.7. Změny v pedagogickém sboru a provozních zaměstnanců	11
1.8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
1.9. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků	15
1.10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle stupně poskytovaného vzdělávání	16
2. Údaje o prevenci rizikového chování žáků, hodnocení preventivního programu	17
3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
3.1. ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ	21
4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
4.1. Akce školy 2020/2021	24
4.2. Výsledky soutěží 2020/2021	26
4.3. Výsledky jazykových zkoušek	27
4.4. Zahraniční spolupráce	28
5. Školní klub	29
6. Školní družina již upraveno, včetně akcí	30
7. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
8.1. Spolupráce s dalšími partnery	33
9. Poskytování informací	34
10. Mateřská škola SOVIČKA	35
10.1. Akce mateřské školy ve školním roce 2020/2021	35
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37

1. Základní údaje o škole

Název: **LINGUA UNIVERSAL soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.**

Sídlo: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

Škola sdružuje základní školu (1. - 9. ročník), školní družinu a školní klub. K 1. 9. 2006 byla zařazena do sítě škol také mateřská škola pro děti předškolního věku, nebo s odkladem školní docházky.

Identifikátory školy:

Identifikátor školy	600 001 393
IČO	25 01 85 15
IZO školy	108 043 762
IZO školní družiny	110 012 721
IZO školního klubu	166 100 188
IZO mateřské školy	166 101 326
IZO jídelny - výdejny	181 057 239

Bankovní spojení:

pro dotace MŠMT: KB, Litoměřice, č.ú.: 2063690247/0100

pro ostatní příjmy a režii školy: KB, Litoměřice, č.ú.: 19-5908910277/0100

Kontakty:

Telefon kancelář:	416 733 690
Mobil kancelář:	739 036 333
e-mail:	info@zslingua.cz
webové stránky:	www.zslingua.cz
tel. ředitelka:	731 180 789
email ředitelka:	jezkova@zslingua.cz

1.1. Zřizovatel školy

Zřizovatele Lingua Universal soukromé základní školy a mateřské školy s.r.o. odsouhlasila

Školská rada na svém jednání 28. 03. 2001:

Jméno

Adresa

Mgr. Blanka Ježková Zahradnická 389/33, 412 01 Litoměřice

1. Statutární zástupce / jednatel společnosti od 21. 12. 2000

Jméno

Adresa

Mgr. Blanka Ježková Zahradnická 389/33, 412 01 Litoměřice

2. Statutární zástupce / jednatel společnosti od 10. 4. 2013

Jméno

Adresa

Ing. Blanka Ježková Zahradnická 389/ 33, 412 01 Litoměřice

Společník od 28.03.2001

Jméno

Adresa

Mgr. Gabriela Hamerská Dalimilova 1892/29, 412 01 Litoměřice

Majitel společnosti Lingua Universal s.r.o. je registrován u obchodního rejstříku Krajského soudu v Ústí nad Labem. Datum zápisu je 4. duben 1997.

1.2. Charakteristika školy

Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola je školou, do níž jsou žáci přijímáni na základě pohovoru při zápisu do 1. třídy nebo při nástupu do jiného ročníku školy. Škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti dítěte s důrazem na nadstandartní výuku cizích jazyků. Škola cílí na rozvoj kritického myšlení a snaží se vést žáky k samostatnosti, schopnosti kooperace a vzájemnému respektu se všemi účastníky vzdělávacího procesu.

Důležitá je i individualita a osobnostní rozvoj každého dítěte.

K 1. 9. 2007 má škola zpracován školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) s názvem: „VE ZDRAVÉ ŠKOLE SE UČÍME A HRAJEME SI S ÚSMĚVEM“. Tento ŠVP vychází z předcházejících vlastních učebních plánů, které škole schválilo MŠMT (č. j. 33025/2000-22).

ŠVP byl odsouhlasen Pedagogickou radou dne 25. 8. 2008 a Školskou radou dne 25. 9. 2008. S novým aktualizovaným zněním ŠVP (č. j.: 1/2016/LU-ŠVP-ZV) byla Pedagogická rada seznámena dne 26. 8. 2017 a Školská rada dne 30. 8. 2017.

Nižší počty žáků ve třídách umožňují respektovat individuální zvláštnosti a osobnost žáků. Používání různých moderních forem práce s využitím aktivního učení dává možnost větší pestrosti výuky. Klidné, estetické a přátelské prostředí nejen v jednotlivých třídách, ale i v celé škole vytváří v žácích pocit bezpečí a napomáhá upevňovat znalosti i charakterové vlastnosti žáků a jejich vztah k hodnotám.

Škola je zařazena do celoevropského projektu škol podporujících zdraví – Zdravá škola. V tomto projektu se jedná o pohodu prostředí, zdravé a smysluplné učení a otevřené partnerství. Škola jako demokratické vzdělávací středisko podporuje aktivity a činnosti z projektu Zdravá škola.

Lingua Universal je školou, která vyučuje cizí jazyky již od 1. třídy. Všechny prostory školy vyhovují stanoveným hygienickým podmínkám. Žákům všech ročníků jsou pro výuku zdarma poskytovány sešity a zapůjčovány učebnice.

Školská rada je poradním orgánem pro vedení školy. Dává náměty ke zkvalitnění organizace a provozu školy, podílí se na přípravě plánu činnosti školy na jednotlivé měsíce. Na základě doporučení školské rady se upravuje nabídka činností v rámci školního klubu a školní družiny.

Z řad žáků je volen školní parlament, ve kterém jsou zastoupeni žáci od 3. do 9. třídy.

Podílejí se svými návrhy a náměty na akcích školy a zefektivnění jejich průběhu ke spokojenosti všech žáků.

V průběhu měsíce září provedli žáci 9. třídy volby do ŠP. Zástupci se měli scházet na schůzkách 1x za měsíc a řešit náměty spolužáků k organizaci školy. Školní parlament měl navázat spolupráci se Školním fórem a Zastupitelstvem mládeže města Litoměřice. Tuto spolupráci nebylo možné navázat. Školní fórum se nekonalo a bylo přeloženo do dalšího školního roku. Z důvodu vládního nařízení o uzavření škol od 14. 10. se do poloviny října uskutečnily pouze dvě organizační schůzky zástupců. Po návratu k prezenční výuce se konala už jen schůzka závěrečná.

Škola efektivně využívá finanční prostředky, což potvrzuje každoroční audit.

1.3. Koronavirová epidemie

Z nařízení MŠMT došlo k 14. 10. 2020 k uzavření všech základních, středních a vysokých škol. Důvodem bylo šíření koronavirové epidemie. Výuka probíhala formou elektronické komunikace přes aplikaci teams. Rovněž porady vedení s pedagogickým sborem proběhly formou videohovoru. Tímto způsobem také využívali pedagogové webináře určené k dalšímu vzdělávání.

Taktéž proběhly i schůzky třídních učitelů s rodiči. Rodiče projevíli spokojenost s distanční výukou a přístupem učitelů k nové situaci.

Vyučující navázali na své zkušenosti z distanční výuky z předchozího školního roku. Opět se velmi rychle adaptovali na nové podmínky. Dál se vzdělávali, jak zefektivnit výuku online, absolvovali řadu webinářů na toto téma, učili se nové aplikace. Velmi přínosné bylo sdílení zkušeností na videoporadách. Ředitelka školy byla nápomocná ve zlepšování online výuky, hledala nové možnosti, předkládala je pedagogům a sama pedagogy školila. Rovněž poskytovala technickou pomoc a osobní konzultace.

Všichni žáci školy měli technické připojení na výuku. Škola zapůjčila žákům tablety, aby mohla kvalitně probíhat výuka. Stěžejní předměty (M a ČJ) byly zachovány téměř v plném rozsahu a ani u ostatních předmětů neproběhla výraznější redukce. Na prvním stupni bylo denně odučeno 3-4 online hodin, na druhém stupni 5 - 6 online hodin. Zachovány byly hodiny DAP, doučování a konzultace online.

Vyučující se intenzivně kontaktovali se žáky a na 1. stupni i s rodiči, kteří při domácí výuce pomáhali. Pro zefektivňování online výuky hledali učitelé nové možnosti, jak žákům učivo přiblížit, jak se připravovat na hodiny, zjišťovali nové techniky distanční výuky. Byl vytvořen rozvrh online hodin a téměř všichni žáci se zapojili do komunikace se svými učiteli. Hodiny byly zaměřené především na procvičení a opakování stávajícího učiva.

Tato situace způsobila zrušení všech hromadných akcí školních i mimoškolních. Buď byly zrušeny zcela nebo přesunuty do následné prezenční výuky.

Organizace šk. roku:

- do 13. 10. probíhá prezenční výuka bez omezení
- 14. 10. – 26.11. distanční výuka pro 1. a 2. st., prodloužení podzimních prázdnin na 7 dní
- 30. 11 – vánoční prázdniny: 1. st. nastupuje prezenčně, 2. st. rotačně
- od ledna 2021: prezenčně se vyučuje MŠ, 1., 2. tř., distanční 3. - 9. ročník
- 8.3. – 12. 4. celá ZŠ distanční výuka
- 12. 4. rotačně 1. st. testování žáků na Covid- 19 2x týdně
- od 19. 4. možnost prezenčních konzultačních hodin po 6 žácích pro 9. ročník
- od 3. 5. 1. st. rotačně, testování 1x týdně, 2. st. distančně
- od 10. 5. rotační výuka 2. st., testování 2x týdně
- od 24. 5. do konce šk. roku prezenčně MŠ, ZŠ, testování 2x týdně, později 1x týdně.

Uzavření školy a přechod na distanční výuku se využilo k vnitřním úpravám učeben a chodeb. Byla vymalována učebna výtvarné a hudební výchovy, opatřena novým nábytkem. Nově se zařídila třída pro budoucí prvňáčky. Inovaci prodělala učebna výpočetní techniky – nové počítače, nábytek, výmalba.

Z důvodu přechodu na distanční výuku a zvýšení používání výpočetní techniky došlo k navýšení rychlosti internetu a celkové rekonstrukci ICT infrastruktury školy.

1.4. Stručná charakteristika vzdělávacích programů

Lingua Universal soukromá základní škola (ZŠ) a mateřská škola (MŠ) je zapsána ve školském rejstříku jako ZŠ plně organizovaná s ročníky od 1. do 9. třídy a s cílovou kapacitou 210 žáků.

Škola má zpracován a schválen ŠVP „Ve zdravé škole se učíme a hrajeme si s úsměvem“. Podle tohoto plánu se ve školním roce 2020/2021 vyučovalo v 1. - 9. ročníku. ŠVP je připraven pro školu rodinného typu, kde žáci i pedagogové mají k sobě blízko a jsou partneři. Klima školy i jednotlivých tříd je přátelské a otevřené. Škola se snaží být otevřena i veřejnosti. Malý počet žáků ve třídách umožňuje respektování individuálních zvláštností jejich osobnosti.

ŠVP vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí, analýzy vlastních možností, požadavků rodičů a navazuje na filozofii zaměření školy. Výuka cizího jazyka probíhá již od 1. třídy v dělených skupinách.

Základní dovednosti a kompetence jsou prohlubovány a rozšiřovány podle schopností a potřeb jednotlivých žáků. Pedagogové využívají různé formy a metody práce, které zvyšují efektivitu výuky, prohlubují dovednosti a rozvíjejí klíčové kompetence. Nabídka širokého spektra mimoškolních aktivit dává žákům možnost prohloubit a rozvíjet své zájmy, dovednosti nebo aktivně využívat volný čas.

Škola vede žáky k zodpovědnosti za své jednání a chování (dodržování školních řádů a pravidel). Usiluje o to, aby jejich znalosti a dovednosti s výrazným podílem cizích jazyků byly dobře uplatnitelné v životě. Učitelé byli proškoleni ve filozofii sestry Cyril Mooney a hodnotovém vzdělávání. Používají i další moderní výukové metody, prvky Hejného metody a Montessori pedagogiky, od školního roku 2020/2021 postupně zavádíme formativní hodnocení do výuky.

V září 2019 byla zavedena **metoda CLIL** (Content and Language Integrated Learning), při které dochází k propojení anglického jazyka do vyučovacích předmětů zeměpisu, dějepisu a výtvarné výuky, biologie a dalších předmětů. Výuka CLIL probíhala vždy po dokončení látky z hlavního předmětu. Již jednou řečené žáci slyšeli i v angličtině, čímž si látku upevnili a získali novou slovní zásobu. Pedagogové využívali práci s autentickými materiály, anglická videa, články, časopisy, kvízy, hry aj. V rámci hodin probíhaly diskuze v angličtině, do kterých se žáci s radostí zapojovali. Díky této metodě byli mnohem více motivováni ke komunikaci v cizím jazyce, jelikož hovořili o tématech, která jsou jim známá a blízká.

Hodiny CLIL probíhaly ve všech třídách 4. - 9. ročníku ve výtvarné výchově 1 x v měsíci s vyučujícím VV s aktivní znalostí AJ. V letošním školním roce byla výuka CLILu omezena. Výtvarná výchova v době distanční výuky neprobíhala.

V CLIL hodinách VV se ke komunikaci v anglickém jazyce využívá především úvod do tématu hodiny, popis výtvarné techniky, pracovní postupy, kratší ilustrativní či naučná videa tak, aby na samotnou práci zůstalo dostatek času a nesnížila se ani relaxační složka předmětu. Náplň hodin je v souladu s ŠVP.

Anglická složka je přizpůsobena věku dětí a úrovni znalosti anglického jazyka. Cílem je propojit již dříve naučená slovíčka, fráze a věty s praktickým využitím. Součástí každé hodiny jsou i nová slovíčka rozšiřující slovní zásobu daného tématu.

Škola pomáhá žákům slabším i integrovaným vypracováním individuálních plánů spolu s možností konzultací s jednotlivými vyučujícími (specifická vývojová porucha učení a chování, tělesné postižení). Péče o žáky s IVP a doporučeními probíhala i v distanční výuce, kdy žáci a učitelé navázali na hodiny prezenční výuky. Škola pečuje i o žáky nadané. Věnuje těmto žákům péči a vytváří jim podmínky pro jejich další rozvoj a pořizuje vhodné pomůcky. I pro ně jsou připravovány individuální plány. Podle potřeb žáků je využíváno v jednotlivých třídách pomoci asistenta pedagoga. Několik žáků školy je zapojeno do Badatelské akademie pro nadané žáky, která organizuje pravidelná setkání aktivity pro nadané a zvědavé děti.

Hodiny cizího jazyka jsou již od 1. třídy dělené. V 1. třídě je jazyk vyučován 3x týdně, od 2. třídy již 4x týdně. Druhý cizí jazyk přibírají žáci ve 4. třídě. Pro zvládnutí konverzace v cizím jazyce se na výuce podílejí rodilí mluvčí – lektoři (počet hodin je doplněn konverzací v rámci ŠK).

Při nízkém počtu žáků ve třídách lze s žáky udržet živý kontakt a při volbě vhodných činností se mohou jazykové schopnosti dostatečně rychle rozvíjet a zdokonalovat.

Pro další zkvalitnění jazykové výuky škola zajišťuje pro žáky I. a II. stupně pobyty v zahraničí (SRN), v tomto školním roce byla navázána spolupráce s novými partnerskými školami. Dále škola organizuje návštěvy zahraničních žáků ve škole (naposledy ve školním roce 2019/2020). Pobyt ve Velké Británii, který se každoročně koná, se přesouvá do dalšího školního roku.

Pro předškoláky a žáky 1. stupně jsou k dispozici také individuální nebo společné Logopedické chvíle. Logopedický asistent se věnuje dětem s logopedickými obtížemi a pomáhá vybraným žákům v nácviu problematických hlásek a rozvoji komunikační schopnosti. Součástí jsou grafomotorická cvičení, dechová i artikulační cvičení i cvičení k rozvoji sluchového vnímání. Zde je kladen velký důraz na spolupráci logopedického asistenta a rodiče.

1.5. Profil absolventa

Absolvent základní školy Lingua Universal získá základní vzdělání s výrazným podílem cizích jazyků.

V cizích jazycích komunikuje sebevědomě a na vysoké úrovni v rámci Evropského jazykového rámce (v prvním cizím jazyku se pohybuje v rozmezí A2-B1, ve druhém jazyce dosahuje úrovně A2).

Absolvent je schopen pracovat v týmu na společném projektu, aplikovat získané znalosti a používat je k tvořivému řešení problémů.

Škola žáky vede k rozvoji kritického myšlení, komunikačních a sociálních dovedností k ohleduplnosti a toleranci. Motivuje je k celoživotnímu učení. Učí je rozeznávat své schopnosti, silné a slabé stránky osobnosti.

Svoje vědomosti, schopnosti a znalosti získané během devítileté školní docházky žáci uplatní při vypracování a prezentaci absolventské práce. Na konci 8. roč. si zvolí tematické zaměření AP podle vlastního výběru nebo podle nabídky témat učitelů jednotlivých předmětů. V měsíci prosinci zpracování odevzdají vedoucímu práce. Součástí úvodu je cizojazyčná část, kde prokazují jazykové znalosti, hlavní část AP je zaměřena jak teoreticky, tak prakticky. V praktické části žáci vycházejí z vlastních zkušeností, poznatků. Dokládají fotografiemi, anketou, vlastní tvorbou apod. Prezentace a obhajoby probíhají na konci ledna a výsledná známka je součástí klasifikace z předmětu za I. pololetí.

Obhajoby proběhly v letošním šk. roce online formou videohovoru v prostředí MS Teams. Žáci přijali tento způsob prezentace s velkým ohlasem. Konstatovali, že online prostor jim zmírnil napětí při prezentacích a obhajobě. Žáci se svědomitě připravili a všichni velice úspěšně obhájili. Všechny práce byly velice kvalitní a na vysoké úrovni.

Škola má propracovaný systém přípravy na střední školy. Kariérní poradce spolupracuje s Informačním střediskem pro volbu povolání při úřadu práce. V 8. roč. navštíví žáci IPS s možností vykonat profesní test, v květnu se obvykle realizuje schůzka v prostorách školy i pro rodiče, vystoupí zde vedoucí IPS. Toto setkání rodiče oceňují vždy kladně. V 9. roč. v předmětu volba povolání žáci pokračují ve výběru středních škol, zúčastní se akcí škol 3. stupně organizovaných městem (Techdays, Výstava škol), seznamují se s formulářem přihlášky na střední školy, s podmínkami přijetí apod. Akce v letošním šk. roce byly zrušeny.

Systematická vědomostní příprava probíhá v hodinách matematiky a českého jazyka. Žáci formou opakování učiva základní školy prohlubují znalosti k přijímacímu řízení.

V průběhu října a listopadu proběhlo online SCIO testování žáků 9. třídy, které sloužilo jako příprava na PZ na SŠ. Žáci měli možnost vyzkoušet si přesnou podobu testů Cermat z ČJ a M. Po absolvování testů obdrželi výsledky, k dispozici jim byly přístupy řešení všech úloh.

Další nabídka k přípravě na PZ přišla v dubnu, kdy MŠMT umožnilo prezenční hodiny po 6 žácích. Konzultačních hodin z ČJ a M využila téměř celá 9. třída. V rámci přípravy na PZ škola nabídla žákům hodiny M a ČJ navíc nad rámec standartního rozvrhu.

Pro podporu čtenářské gramotnosti je denně přístupná školní knihovna. Je otevřena každou velkou přestávkou a odpoledne po skončení vyučování. Do knihovny přibyly tento šk. rok nové tituly různých žánrů. Knihovnu využívají kromě žáků rovněž i pedagogičtí a nepedagogičtí zaměstnanci. Zájem žáků o četbu se velmi zvýšil, což dokazují časté výpůjčky knih dětí z I. i 2. stupně.

Škola podporuje čtenářství také přihlášením dětí do knižních klubů. Každé čtvrtletí mají žáci možnost objednat si knihy za výhodnou cenu z několika nakladatelství. O knihy z těchto nakladatelství mají zájem žáci obou stupňů, rovněž pedagogové.

Žáci navštěvovali knihovnu v menším rozsahu, neboť škola byla uzavřena. Dále, i když v menším rozsahu probíhaly nabídky knižních klubů a žáci si od října do května mohli objednat knihy individuálně přes email odkazy. S otevřením školy se opět zájem o knižní klub zvýšil a pokračovaly rozšířené objednávky.

1.6. Personální zabezpečení školy

Vedení školy se spolu s pedagogickým sborem a pedagogickými pracovníky snaží naplňovat dlouhodobý plán školy. Společně plánují aktivity školy i další rozvoj práce s žáky. Delegování pravomocí a odpovědnosti je součástí společné práce.

Funkce	Jméno	Vzdělání
Ředitel školy	Ing. Blanka Ježková	VŠ
Zástupce ředitele školy	Mgr. Irena Tvrzníková	VŠ
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jaroslav Ježek	VŠ
Vedoucí vychovatelka ŠD	Vladimíra Kubíková	ÚSO

Pracovníci školy zajišťující primární poradenskou a konzultační činnost

Funkce	Jméno	Vzdělání	
Metodik prevence	Mgr. Ondřej Hříbal	VŠ	
Výchovný poradce	Mgr. Jarmila Vošahlíková	VŠ	

Poradce pro volbu povolání	Mgr. Irena Tvrzníková	VŠ	
Koordinátor poradenského týmu	Mgr. Blanka Ježková	VŠ	
Logopedický asistent	Mgr. I. Brožková (ZŠ) P. Mašíková, DiS. (MŠ) Veronika Růžičková	VŠ VŠ SŠ	

Škola úzce spolupracuje s SPC Litoměřice. Poradce při tvorbě IVP a logopedické nápravě Mgr.

A.Srnková

1.7. Změny v pedagogickém sboru a provozních zaměstnanců

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole celkem 24 pedagogických pracovníků interních i externích. Učitelka MŠ nastoupila 1. 4. na mateřskou dovolenou.

Během školního roku odešla jedna provozní zaměstnankyně na mateřskou dovolenou. Tři provozní zaměstnanci ukončili pracovní poměr dohodou. Jeden provozní zaměstnanec odešel ve zkušební době. Tři provozní zaměstnanci byli přijati na úklid a správcovství.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků školy (stav k 30. 6. 2019)

Pracovní pozice	Vzdělání	Poznámka
Učitelka	SŠ (studující VŠ)	Třídní uč. I. st.
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Třídní uč. I. st.
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Třídní uč. I. st.,
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Třídní uč. I. st.
Učitelka	SŠ (studující VŠ)	Třídní uč. I. st.,
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Třídní uč. I. st.
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Třídní uč. II. st. AJ, VV

Učitelka	VŠ (technického směru) + ped. minimum, ředitelské kvalifikační studium	Ředitelka školy, výuka PŘ, CH
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Třídní uč., metodik prevence, TV, D, Z
Učitel	středoškolské (gymnázium) + střední ped. doplňkové	Třídní uč. II. st., AJ
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Třídní uč. II. st., výuka AJ, Z
Učitelka	VŠ (technického směru)	Výuka Fy, PŘ, CH
Učitel	VŠ (pedagogické)	Zástupce ředitele, kariérový poradce, ČJ, PD
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Výuka Dj
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Výuka NJ,
Učitelka	VŠ technologického zaměření, jazykový certifikát	Výuka NJ
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Výuka M I. st.
Učitelka	VŠ (pedagogické)	Výuka M II. st.
Učitel	VŠ (pedagogické)	Výuka M, Fy, ICT
Učitel	rodilý mluvčí	Výuka konverzace v AJ (zahraniční lektor)
Učitel	rodilý mluvčí	Výuka konverzace v NJ (zahraniční lektor)
Učitelka	VŠ pedagogické	Výuka NJ I. st.
Učitel	SŠ	Fy II. st.
Učitelka	SŠ	HV II. st.

Výše uvedená tabulka znázorňuje kvalifikovanost pedagogického sboru. 14 pedagogů absolvovalo vysokoškolské vzdělání pedagogického směru (titul Mgr.), u 2 pedagogů s bakalářským titulem probíhá navazující magisterské studium. Ukončené vysokoškolské vzdělání nepedagogického směru mají 2

pedagogové, kteří absolvovali studium pedagogického minima, a splňují tak kvalifikační předpoklady uložené zákonem o pedagogických pracovnících.

Jeden učitel s nepedagogickým vzděláním bude absolvovat studium pedagogického minima. Na škole působí 1 rodilý mluvčí AJ, 1 rodilý mluvčí NJ a učitelka AJ se středním pedagogickým vzděláním.

Přehled dalších pedagogických pracovníků školy

Pracovní pozice	Vzdělání	Poznámka
Asistent pedagoga	středoškolské + studium pedagogiky - asistent pedagoga	1. tř.
Asistent pedagoga + vychovatel ŠD	středoškolské (SPgŠ)	Vedoucí ŠD.
Asistent pedagoga + vychovatel ŠD	středoškolské (SPgŠ) + studium pedagogiky pro asistenta pedagoga	3. tř.
Učitelka MŠ	středoškolské + navazující pedagogické studium (pedagogické) 1. 4. 2021 nástup na MD	MŠ
Učitelka MŠ	Středoškolské, od 1. 4. 2021 učitelka MŠ	MŠ
Učitelka MŠ	VOŠ	MŠ
Asistent pedagoga	výuční obor a kurz asistenta pedagogiky	7. tř.

Ve školním roce 2020/2021 vykonávali 4 pedagogičtí pracovníci na 1. stupni pozici asistenta pedagoga, z nichž 3 působili i jako vychovatelky v ŠD.

Na základě pracovní smlouvy bylo zaměstnáno celkem 22 pedagogů. Dohodu o provedení práce škola uzavřela se 7 pedagogy a dohodu mimo pracovní poměr se 2 pedagogy.

V 1. - 5. třídách ZŠ pracovalo 6 třídních učitelek z toho 4 s VŠ vzděláním (aprobací pro I. stupeň) a 2 třídní učitelky studující VŠ, 3 asistentky pedagoga, z toho 3 se SŠ vzděláním. Mimo třídních učitelek na I. stupni vyučovalo dalších 9 pedagogů následující předměty: AJ, NJ a TV (s odpovídající aprobací).

Na II. stupni v 6. - 9. třídě ZŠ pracovalo celkem 17 vyučujících v těchto aprobacích: ČJ - OV, CH - PŘ, M - FY, AJ, NJ, D, TV - Z, HV, TV, NJ - ČJ, TV - ICT a 2 rodilí mluvčí AJ a NJ.

V 7. třídě pracoval 1 asistent pedagoga se středním odborným vzděláním (výuční list).

Všichni učitelé včetně asistentek a vychovatelek ŠD se věnovali dětem v průběhu školního roku nad rámec svých pracovních povinností. Pedagogové organizovali pro žáky školní kola soutěží a olympiády. Přihlašovali žáky do okresních kol olympiád, která proběhla v I. pololetí. Ve 2. pololetí musela být zrušena. Soutěže probíhaly online.

Třídní učitelé rovněž připravovali akce pro třídní kolektivy (společné oslavy svátků a narozenin, akce s rodiči, návštěvy kulturních zařízení, projektové dny atd.) v době prezenční výuky na začátku a na konci šk. roku. Pedagogové pro žáky také zajišťovali doplňkové vzdělávací aktivity, např. výlety, exkurze, soustředění, zahraniční pobyty a další akce buď v rámci jedné třídy, nebo pro celou školu (např. projektové dny tematicky zaměřené dle vyučovacích předmětů).

Pedagogové se postupně zdokonalují ve formativním hodnocení. Absolvují webináře a semináře s touto tematikou, vyhledávají pomůcky a informace na internetu, sdílejí zkušenosti. Vedou děti k zodpovědnosti za vlastní výsledky práce, k samostatnosti a spolupráci. Vedení školy zajistilo i pomůcky k formativnímu hodnocení do všech předmětů.

Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní pozice	Vzdělání
Ekonom školy, účetní	středoškolské
Administrativní pracovnice	středoškolské
Administrativní pracovnice + mzdová účetní	VŠ (ekonomického směru)
Správce budovy + výdejna v MŠ	středoškolské
Správce budovy	vyučen
Uklízečka	vyučen
Uklízečka	vyučen
Uklízečka	vyučen

1.8. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Škola provedla ve dnech 20 a 21. dubna 2020 zápisy do 1. třídy. Dobrovolně byly možné v těchto dnech i osobní orientační konzultace k zápisům, které využila většina rodičů. Celkem se zápisu zúčastnilo 29 dětí. Přijato bylo 19 dětí. V dalším školním roce se otevře I. třída v počtu 19 dětí.

V rámci přijímacího pohovoru se zjišťuje celková školní zralost dětí, ale i jejich schopnost bez zvláštních obtíží zvládnout výuku cizího jazyka již v 1. třídě. Ředitelka školy zavedla telefonické konzultace pro rodiče budoucích předškoláků i školáků, aby zákonní zástupci dostali informace, o které měli zájem.

1.9. Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků

O přijetí na SŠ se hlásilo všech 17 žáků z 9. ročníku. Všichni žáci byli přijati. Většina žáků se hlásila na gymnázium. Termín přijímacího řízení se posunul na 3. a 4. května. Žáci podali přihlášku na dvě střední školy. Přijímací řízení proběhlo prezenčně s předložením negativního testu na Covid - 19.

Název SŠ	Počet žáků
Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice	10
SPgŠ hotelnictví a služeb	2
OA Ústí n. L.	1
SŠ letecká a VT, Odolená Voda	1
VOŠ (Děčín, Štětí)	2
Ekonom, soukromá SŠ	1

Na osmileté gymnázium konala zkoušky 1 žákyně z 5. třídy. Přijata nebyla.

1.10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle stupně poskytovaného vzdělávání

Škola vyučovala podle ŠVP pro ZV: „Ve zdravé škole se učíme a hrajeme si s úsměvem“ v 1. - 9. třídě.

Výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách i výsledky celé školy jsou za jednotlivé školní roky srovnatelné bez větších výkyvů.

Studijní výsledky převážné většiny žáků odrážejí celoroční kvalitní práci nejen jejich, ale i pedagogů, kteří se jim během roku věnují jak v hodinách, tak v rámci konzultačních hodin. V hodinách je vyučujícími respektován individuální přístup k žákům a rozvoj osobnosti dítěte. Žáci jsou vedeni k utváření všeobecné kulturnosti, logickému myšlení a samostatnosti při řešení zadaných úkolů, k obhajobě vlastního názoru. Učitelé kladně hodnotí aktivitu a samostatný projev. Dále vyučující zdůrazňují praktický přesah získaných vědomostí a znalostí tak, aby děti byly připravené do života. Teoretické poznatky, které si odnesou ze základní školy by měly uplatnit v praxi a pomáhají jim navázat na učivo školy střední.

Hodnocení má motivační charakter a napomáhá dítěti zažít pocit úspěchu i posílit vztahy celého třídního kolektivu. Při výuce je využívána řada různých metod a forem práce, které podporují aktivní výuku. K výuce slouží i audio a videotechnika včetně interaktivní tabule ve třídách I. stupně a v odborných učebnách.

Vyučující kladou důraz na mezipředmětové vazby tak, aby probírané téma mohl žák využít i v dalších předmětech. K doplnění výuky pedagogové využívají podle nabídky návštěvy vzdělávacích programů, výstav a exkurzí, dnů otevřených dveří apod.

Škola se zúčastňuje aktivit Střediska ekologické výchovy a etiky SEVER a výukových programů DDM Rozmarýn. V letošním školním roce škola pokračovala ve spolupráci s technickým klubem mládeže DDM v hodinách fyziky.

Žáci školy se pravidelně zúčastňují předmětových, uměleckých a sportovních soutěží vyhlašovaných MŠMT a ostatních soutěží podle zájmu žáků. V letošním roce probíhaly soutěže v online podobě a většina obvyklých školních akcí se neuskutečnila.

2. Údaje o prevenci rizikového chování žáků, hodnocení preventivního programu

Cílem programu školy je výchova ke zdravému životnímu stylu, vést žáky k správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, ke zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy aktivně, bez pomoci léků a návykových látek (ve spolupráci s rodiči), ale i bez zbytečné agresivity. K tomuto se využívá různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům a konzultačních hodin s rodiči.

Cílem byla především výchova žáka odolného manipulaci, zneužívání, šikanování, znalého online prostoru, včetně jeho rizik.

Pokračují aktivity minulých let, které vedou k stmelení a utužování kolektivů žáků. Žáci se učí, jak posilovat přátelství, poskytovat vzájemnou pomoc, spolupráci. Snaha je předcházet ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Škola vytváří klima klidné rodinné školy, kde panuje důvěra mezi dospělými a žáky.

Škola nabídla žákům jako každý rok řadu zájmových kroužků v prostorách školy, které vedli pedagogičtí pracovníci. Z důvodu opatření v rámci epidemie COVID-19 byla v letošním školním roce většina kroužků v říjnu pozastavena, školní výuka se přesunula do online prostředí, tudíž zájmové činnosti nemohly být v rámci školy realizovány. Do ostatních předmětů a do projektových dnů (projektové dny proběhly pouze v měsíci září) byly zařazovány metody a techniky OSV – mezilidské vztahy, rozvoj sebekognice, seberegulace, komunikace, témata zaměřená na hodnoty, postoje a etiku a také prevenci rizikového chování dětí, které probíhaly v rámci hodin výchovy k občanství, výchovy ke zdraví a třídnických hodin, případně v rámci dalších předmětů.

Prevencí a vztahy v kolektivech se zabývá **školní poradenské pracoviště**. Preventivní tým je na škole zastoupen ředitelkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, logopedickými asistentkami a poradkyní pro volbu povolání. Dále spolupracuje s logopedickou poradkyní z SPC. Pravidelně pracují individuálně s dětmi, se třídami a skupinami, což se projevuje pozitivně v prevenci rizikového chování žáků. Se třídami komunikují třídní učitelé v třídnických hodinách. Díky této systematické práci se podařilo ve třídách, kde nebyly vzájemné vztahy ideální, vytvořit lepší sociální klima a navodit lepší spolupráci mezi žáky.

Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily programy vybrané pro tento školní rok:

- O2 chytrá škola (dokončován program z předchozího roku, který se kvůli proticovidovým opatřením nepovedlo zorganizovat)
- Bud' safe online (Avast)
- Projekt E-Bezpečí
- Jeden svět na školách (Člověk v tísni)
- Proškoly.cz
- Rodičovské schůzky (online)
- Schůzka školské rady

Během školního roku byly realizovány tyto projekty:

- Dopravní výchova – 4.B a 4.A – DDM Rozmarýn
- Projektové dny
- Jídlo a Welfare zvířat (Sever) – 8. tř.
- Film "Na Hory" – prevence závislosti na internetu a sexuální deviaci v internetovém prostředí 8. - 9.tř.
- Dokumentární cyklus "Seznam se bezpečně" - 8. - 9. tř.
- Zásady bezpečného chování na internetu - sociální sítě - Instagram, Facebook, TikTok, Twitter a další – 5. - 9. tř.
- Netolismus – 5. – 9. tř.
- Bud' safe online – 6. - 8. tř.
- Digistopa – 5. - 6. tř.
- Aplikace proškoly.cz – programy: fake news, politické minimum, mimořádné situace – 6. – 8. tř.
- Kovyho mediální ring – prevence získávání hoaxů, dezinformací - 6. - 9. tř.
- Avast internetová bezpečnost - zásady uživatelského chování na internetu, dvoufázové ověření, tvorba hesel, viry, hackerské útoky atd. - 6. - 8. tř.

- Kovy - sociální sítě, mediální ring – 2. stupeň
- Bezpečně na internetu – 5. tř.
- Zdraví a technologie 5. tř.
- Pravda nebo lež (online beseda) – beseda o rozpoznávání dezinformací v médiích
v rámci programu Jeden svět na školách 9. tř
- Ozdravný pobyt Kytlice – 3. – 5. tř.
- Vztahy v online světě: online seznamky, sociální sítě, znaky kyberšikany, sexting
- Beseda E-bezpečí: Rizika virtuální komunikace – 6. -9. tř.
- Zdravé zoubky – 1. – 4. třída
- Dopravní výchova online – 4. třída B.
- Volba povolání – 9. tř.
- Hodnotové vzdělávání – 3. tř, 4. A., 4. B.
- Focus group – 2. stupeň
- Adaptační kurz 6. třídy
- Měsíc zdraví – zdravé zoubky, zdravé stravování, život na talíři, voňavé bylinky

V rámci hodin výchovy k občanství byla probírána tato témata

- OCHRANA ČLOVĚKA V KYBERSVĚTĚ:
- ONLINE NÁKUPY: Rizika, na co si dát pozor
- KYBERŠIKANA
- STALKING
- KYBERGROOMING
- JAK SE CHRÁNIT NA SÍTÍCH

Realizované preventivní programy byly pro cílové skupiny vhodné a odpovídaly jejich psychosociální úrovni. Nepůsobily kontraproduktivně. Důležitá byla i následná sebereflexe. Škola úzce spolupracuje s PPP Litoměřice, s Policií ČR, s městským úřadem.

Metodik prevence se pravidelně účastnil setkání metodiků prevence v PPP pod vedením

Mgr. K. Kozicové – v letošním roce výrazně omezené.

Výchovná poradkyně absolvovala kurz Problémový žák, hodnotového vzdělávání a účastnila se několika kurzů pořádaných PPP. Metodik prevence studuje specializační studium pro metodiky prevence od společnosti INFRA s akreditací od MŠMT.

Na začátku školního roku se řešily vztahové problémy v rámci 4. B, důraz byl kladen na vedení žáků ke spolupráci a vzájemnému respektu.

Po návratu dětí do školy se škola zaměřila na vztahy ve třídách, na pozitivní třídní klima.

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor je sestavován s ohledem na potřeby a zabezpečení aprobovanosti a schopnosti zapojit se do celkového života školy včetně mimoškolních akcí. Na pravidelných poradách dochází k vzájemnému předávání informací z aktivit, dalšího vzdělávání ostatním členům pedagogického sboru.

Škola stále podporuje a snaží se vycházet vstříc dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků podle nabídky a podle finančních možností.

1 učitelka ukončila magisterské studium, aprobaci mediální výchova a mediální studia. Tímto studiem navázala na bakalářskou aprobaci ČJ - AJ

Pedagogové se zúčastňovali podle zájmu a odpovídající aprobovací dalšího vzdělávání. Vybírali si z řady nabídek různých vzdělávacích pracovišť, pokrývajících celý výukový rozsah ZŠ, odborné předměty, výchovné poradenství.

Většina vzdělávacích akcí proběhla vzhledem k aktuální situaci formou webinářů. Na konci školního roku proběhlo dvoudenní společné prezenční školení zaměřené na formativní hodnocení pro celou sborovnu.

3.1. ŠKOLENÍ PEDAGOGŮ

Datum konání	Název DVPP	Pedagog	Organizátor	Časová dotace
12.12.2020	Goethe-Zertifikat C1	Škobisová Simona	Alte	66h
02.03.2021	Životní vzdělávání - Jak na hospitace	Tvrzníková Irena	Životní vzdělávání	1 hod.
11.02.2021	Zapojte myšlenkové mapy do (online) výuky	Tvrzníková Irena	Contexta	2 hod.
08.03.2021	Využití online aplikací v MŠ - prakticky	Mašíková Petra	sssbrno	1 hod.
10.04.2021	Osvědčení - Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	Simona Aichlerová	H-mat o.p.s.	6h
19.5.2021	Základní znalost logopedie pro pedagogy	Blanka Ježková	V lavici	1h

29.3.2021	Pomůcky pro žáky se specifickými poruchami učení	Blanka Ježková	V lavici	1h
15.3.2021	Předcházení SPU a školní neúspěšnosti u dětí předškolního věku	Blanka Ježková	V lavici	1h
25.2.2021	Diagnostika školní zralosti	Blanka Ježková	V lavici	70min
18.05.2021	Osvědčení -šikana , znaky šikany	Blanka Ježková	V lavici	70min
09.04.2021	Potvrzení- Jak nastavit distanční výuku v MŠ	Mašíková Petra	AV media systém	90min
22.2.2021	Dyskalkulie u žáků na základní škole	Blanka Ježková	V lavici	70min
10.04.2021	Osvědčení - Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	Ptáčková Stanislava	H-mat o.p.s.	6h
10.04.2021	Osvědčení- Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1.stupni ZŠ	Vošahlíková Jarmila	H-mat o.p.s.	6h
10.04.2021	Osvědčení- Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1.stupni ZŠ	Vodičková Věra	H-mat o.p.s.	6h
10.04.2021	Osvědčení - Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	Tomevová Lucie	H-mat o.p.s.	6h
10.04.2021	Osvědčení- Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1.stupni ZŠ	Magrotová Nicol	H-mat o.p.s.	6h
15.04.2021	Osvědčení- praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2.stupně ZŠ	Tvrzníková Irena	NPI	4h
20.04.2021	Osvědčení - I online učitel může zvednout děti ze židlí	Tvrzníková Irena	Contexta	2h
29.04.2021	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	Magrotová Nicol	Tvořivá škola	4h
29.04.2021	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	Masopustová Petra	Tvořivá škola	4h
17.06.2021	Karel Čapek - kompletní příprava na 16 vyučujících hodin	Tvrzníková Irena	Životní vzdělávání	1h
23.06.2021	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Vošahlíková J.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Ježková B.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Tomevová L.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Ptáčková S.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Magrotová N.	PhDr. Libor Kyncl	16h

	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Ježek J.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Hrnčířová A.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Brožková I.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Škobisová S.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Masopustová P.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Hříbal O.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Tvrzníková I.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Čápková K.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Aichlerová S.	PhDr. Libor Kyncl	16h
	Osvědčení - hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákovi	Mašíková P.	PhDr. Libor Kyncl	16h
19. 10. 2020	Osvědčení - Dysortografie a dysgrafie (online)	Magrotová N.	Mgr. Petra Vorlíčková	1 h
1.-4.7.2021	Letní škola Hejného pro 1.s t. ZŠ	Ptáčková S.	Praha, M.Hejný	24 x 45 min.
1.-4.7.2021	Letní škola Hejného pro 1. st. ZŠ	Tomevová L.	Praha, M. Hejný	24 x 45 min.
11. 2. 2021	Osvědčení – zapojte myšlenkové mapy do výuky (online)	Škobisová S.	Contexta	2 h
24. 11. 2020	Osvědčení – Používejte do online hodin Quizlet	Škobisová S.	Contexta	2 h
18. 11. 2020	Osvědčení - Jednoduché appky do online výuky cizích jazyků I.	Škobisová S.	Contexta	2 h
13. 10. 2020	Osvědčení – Nicht nur digital, sonder auch interaktin, kommunikativ und aktuell	Škobisová S.	PhDr. Veronika Hutarová	90 minut
14.4.2021	Osvědčení – využití programu GeoGebra v hodinách matematiky (online)	Ptáčková S.	Oblastní workshop MAT	4 h
19.5. – 27.6.2021	Osvědčení – Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní (online)	Ptáčková S.	Nakl. Fraus	8 h
10. 2. 2020	Osvědčení – Online deskové hry	Brožková I.	Contexta	2 h

13. 5. 2020	Osvědčení - Tvoříme s Flippity a Liveworksheets	Brožková I.	Contexta	2 h
25. 5. 2020	Osvědčení - Komiks online i offline	Brožková I.	Contexta	2 h
21. 10. 2020	Osvědčení - Efektivní učení	Čápová K.	Životní vzdělávání	1 h
24. 11. 2020	Osvědčení – Používejte do online hodin Quizlet	Čápová K.	Contexta	2 h

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Lingua Universal jako Zdravá škola úzce spolupracuje s městem na aktivitách Zdravého města jako jsou projekty Měsíc zdraví. Na jednotlivé projektové dny jsou zváni rodiče. Během školního roku škola organizuje společné akce s rodiči žáků, např. 1. školní den, halloween, čarodějnice, vánoční a velikonoční dílny, vystoupení pro rodiče „Přivítání Vánoc“, ve kterém účinkují žáci a pedagogové školy. Další setkání s rodiči koná při příležitosti slavnostního předání vysvědčení žákům 1. třídy. Na konci roku probíhá slavnostní loučení s žáky 9. třídy se ZŠ. V letošním školním roce bylo mnoho akcí omezeno nebo zrušeno z důvodu koronavirové pandemie.

Dále škola dlouhodobě spolupracuje s veřejnými institucemi: dům pro seniory na Dómském pahorku, Knihovna K. H. Máchy, Divadlo K. H. Máchy v Litoměřicích, Svátovo divadlo, Severočeská galerie výtvarného umění, Muzeum, Ekologické středisko Sever a DDM Rozmarýn, Informační středisko pro volbu povolání při Úřadu práce v Litoměřicích.

Škola má vytvořeny webové stránky a facebook, na kterých prezentuje vlastní aktivity slovem i fotodokumentací. Prezentuje se i články do místních novin, kde je veřejnost pravidelně seznamována s nejpodstatnějšími aktivitami a akcemi školy. Žáci mají možnost zapojit se do redakce školního časopisu s názvem Soví speciál, jehož tým tvoří žáci 9. třídy. I přes značná omezení letos redakce vytvořila dvojčíslo zveřejněné na webových stránkách školy.

4.1. Akce školy 2020/2021

I přes koronavirová omezení se povedlo uskutečnit mnoho zajímavých akcí.

ZÁŘÍ

1.9.	Slavnostní zahájení školního roku
7.9.	2. tř. - beseda v knihovně
7.9.	4. B plavání

7.9.	4. A plavání
14.9.	Plavání 4. A + 4. B
16.9.	Olympijský běh 1. stupeň
17.9.	Památník K. Čapka 8. a 9. třída OPVVV
21.9.	Plavání 3. třída
22.9.	Výlet Zoo Ústí n/L 2. + 3. třída OPVVV
24.9.	Výlet Zoo Ústí n/L 4. A + 4. B OPVVV
25.9.	Dopravní hřiště 4. A+ 4.B
29.9.	2., 5. tř. - přednáška Zdravé zoubky
30.9.	3. , 5. tř. - Benefiční show na GJJ

ŘÍJEN

2. 10.	3., 7., 8., 9. tř. - přednáška "Život na talíři"
5. 10.	Plavání 3., 4. A + 4. B
6.10.	Akce k měsíci zdraví 2. tř.
6. 10.	Výukový program Standa a Vanda 1. a 2. tř.
8. 10.	Muzeum 6. tř.

PROSINEC

4.12.	Fotografování žáků ZŠ
4.12.	Mikulášská nadílka

LEDEN

18. – 21. 1.	Obhajoby absolventských prací (online)
28. 1.	Slavnostní předávání pololetního vysvědčení v 1. třídě

KVĚTEN

19.5.	2.tř. přednáška Bylinky – venkovní učebna
20.5.	2, 3. tř. běh pro hospic
21.5.	8. tř. zkoušky úrovně A2 až B1v AJ Praha (British council)
11.5.	1. , 5. tř. běh pro hospic
10.5.	4A. , 4B. tř. běh pro hospic

ČERVEN

7.6.-11.6.2021	3. , 4B. , 5. tř. ozdravný pobyt Kytlice
15.06.2021	1. třída výlet do zoo v Děčíně
24. 6. - 27. 6. 2021	8., 9. tř. cykloturistický kurz
25.6.2021	7. tř. cyklovýlet Opárno

28.6.2021	6. tř. výlet, 2. tř. výlet
29.6.2021	7., 8. tř. exkurze Národní muzeum
29.6.2021	9. tř. výlet Helfenburg
29.6.2021	1. tř. výlet na Kočku
30.6.2021	ukončení šk. roku, rozloučení s 9. tř. - školní dvůr

ČERVENEC

19.7.2021 - 23.7.2021.	Příměstský tábor Rytíři z Linguy
24.7.2021- 30.7.2021.	Letní anglicko - turistický kurz Boží Dar

4.2. Výsledky soutěží 2020/2021

Vzhledem ke koronavirové pandemii byly soutěže v online podobě a zúčastnilo se jich menší množství žáků. Některé soutěže se ani nekonaly pro nízký počet přihlášených. I přesto žáci naší školy dosáhli na několik velmi pěkných umístění, ze kterých mají radost žáci, rodiče i pedagogové.

Název	Účastník	Třída	Umístění	Body
Český jazyk - okresní kolo	Veselková Eliška	9.	2	38
	Myslíková Sisi	9.	3	37
Dějepis - okresní kolo	Johana Marie Průšová	8.	11	50
Německý jazyk	Procházková Kateřina	9.	1	17
	Baloun Vendelín	9.	2	16
Anglický jazyk - okresní kolo kategorie I.A	Tínek Daniel	7.	3	34
Anglický jazyk - okresní kolo kategorie II.A	Žák Adam Jáchym	9.	6	26
Anglický jazyk - školní kolo I. A	Tínek Daniel	9.	1	12
	Adamová Klára	6.	2	10
Anglický jazyk - školní kolo II. A	Žák Adam Jáchym	9..	1	10
	Vajgl Vojtěch	8	2	9

Český jazyk - krajské kolo	Veselková Eliška	9.	4	39
	Myslíková Sisi	9.	14	31
Literární soutěž „Když je třeba pomoci“ – Muzeum Terezín	Myslíková Sisi	9.	6.	

4.3. Výsledky jazykových zkoušek

V letošním školním roce skládali žáci nejprve odloženou zkoušku, z minulého školního roku a poté šli ke zkoušce úrovně anglického jazyka i žáci z letošního kurzu přípravy na jazykový certifikát.

Tento certifikát se nazývá Cambridge ESOL Entry Level Certificate in Esol - International (Entry 2)“/ Zkouška se jmenuje A2 Key /Key English Test/. Je to mezinárodní zkouška Cambridgeské university v úrovni pro dospělé, a je tedy i do budoucna prospěšný z hlediska rozvoje profese.

V tomto školním roce dosáhli žáci těchto výsledků:

Nikola Vysoká (8. třída)	A2
Elen Kindlová (8. třída)	B1
Denisa Samková (8. třída)	A2
Ana Hujšlová (8. třída)	A2
Barbora Bizzarri (8. třída)	B1
Johana Marie Průšová (8. třída)	B1
Šimon Kůtek (8. třída)	A2
Tomáš Slezák (8. třída)	B1
Adam Lochman (8. třída)	A2

Výsledky olympiády z německého jazyka

Školního kola olympiády z německého jazyka organizovaného DDM Rozmarýn v Litoměřicích konaného v únoru se účastnili 3 žáci z 9. ročníku. Dva nejlepší postoupili do okresního kola:

K. Procházková – **1. místo**

V. Baloun – **2. místo**

Do krajského kola postoupila K. Procházková. Umístila se o jeden bod za vítězem, a tudíž pokračuje do ústředního kola jako náhradník.

4.4. Zahraniční spolupráce

Škola se snaží maximálně podporovat a rozvíjet spolupráci se zahraničím. Vidí v tom možnost dalšího zdokonalení žáků v cizím jazyce, poznávání sociokulturního prostředí daného státu a navázání přátelských vztahů. Navíc motivuje žáky k větší aktivitě při výuce jazyků.

Zahraniční spolupráce v anglickém jazyce

V červnu se měl uskutečnit poznávací a pobytový zájezd do Anglie určený žákům II. stupně. Z důvodu koronavirové krize se nemohl konat. Uskuteční se příští rok 2022 /květen - červen/ Zájezdy s ubytováním v hostitelských rodinách podporují nejen komunikační dovednosti, ale také prohloubení znalostí reálií dané země.

Kromě společných pobytů a výletů do zahraničí využívají žáci své zkušenosti a jazykovou vybavenost při účastech v soutěžích cizích jazyků a získávání certifikátů.

Zahraniční spolupráce v německém jazyce

Zahraniční spolupráce nadále pokračuje s novými partnerskými školami. Vzhledem k vládním nařízením COVID 19 žáci na I. stupni začali dvojjazyčnou písemnou korespondencí. Snažili se o maximální popsání své osobnosti, doplněné fotografií a svými kreativitami, které vystihují jejich popis.

První dopisy putovaly na základní školu do Drážďan. V následném šk. roce se připravuje osobní setkání dětí.

Pro starší děti se stalo partnerskou školou Gymnasium v Buxtehude (poblíž Hamburгу), kde probíhá aktuálně e-mailová komunikace. Naším společným cílem je navázání nového přátelství, poznání nových kultur, zvyků a mentality. Společné pobyty nám poslouží ke zdokonalení a prohlubování znalostí německého jazyka, a děti tak budou mít možnost vyzkoušet si své znalosti v praxi.

5. Školní klub

Na škole pracuje školní klub, který zahrnuje tyto sekce:

- **sportovní** – zaměřená na sportovní hry I. a II. st., Hodina pohybu navíc, florbal apod.
- **estetickou** – zahrnuje výtvarné činnosti, ruční a domácí práce, hru na hudební nástroje
- **vzdělávací** – obsahuje konverzaci v cizích jazycích, přípravy na Cambridge zkoušky, doučování v hlavních předmětech a další.

Zájemci jednotlivých kroužků se schází 1x týdně a pracují neformálně pod vedením pedagogů nebo externistů.

Při sportovních hrách děti získávaly a prohlubovaly základní pohybové dovednosti. Jednotlivé činnosti byly voleny s ohledem na věk dětí a dětem byl nechán prostor pro vlastní uplatnění aktivity.

Pro školní rok 2020/2021 připravila škola pro žáky v rámci školního klubu tyto zájmové aktivity:

- Konverzace v cizím jazyce – NJ, AJ
- Anglický jazyk 1 – konverzace
- Německý jazyk 1 – konverzace
- Anglický jazyk 2 – konverzace
- Německý jazyk 2 - konverzace
- AJ pro nejmenší
- Sportuj ve škole
- Příprava na Cambridgeské zkoušky
- Plavání
- Výchova ke zdraví
- Logopedické chvílky
- Doučování hravou formou
- Výtvarné činnosti
- Kroužek předškoláka – probíhal online 1x týdně pod vedením p. učitelky P. Mašíkové

Zájmové kroužky ukončily svou činnost k 14. 10. Poté probíhaly online kluby jazykové, výchova ke zdraví, doučování, logopedický kroužek, příprava Cambridge.

6. Školní družina

ŠD navštěvovalo celkem 82 žáků a žákyň. I. stupně. Děti byly rozděleny do 3 oddělení, každé měla na starost 1 vychovatelka. V odpoledních hodinách jsou všechna oddělení plně využívána, v ranních hodinách pouze jedno z důvodu nízkého počtu dětí. V ranní ŠD se vychovatelky pravidelně střídaly.

V době uzavření škol vychovatelky pracovaly na výzdobě družinových oddělení a prostoru školy, připravovaly si odpolední akce pro děti a pomůcky.

ŠD je v provozu od 6:15 hodin do 16:30 hodin. ŠD má v budově školy samostatné třídy, které jsou upraveny pro potřeby dětí mimo vyučování. Třídy se nacházejí v přízemí školní budovy.

ŠD využívá tělocvičnu a sportovní víceúčelová hřiště města, též městský park nedaleko školy, lesopark Mostná hora nebo herní prostory Střeleckého ostrova. Dochází na dopravní hřiště. Za teplého počasí děti využívají travnaté plochy a herních prvků přímo v prostorách školního dvora, tzv. Zelené oázy. Dvůr zčásti zastřešuje prostorná dřevěná pergola poskytující stín a v horkých dnech se děti osvěží pod vodotryskem.

Během ranního zaměstnání mají děti možnost přípravy na vyučování, dále se ráno věnují zklidňujícím činnostem (sledování pohádky, vypravování zážitků a příběhů, prohlížení a čtení časopisů, malování, hraní stolních her dle vlastního zájmu).

Odpolední zaměstnání ŠD se mění podle ročního období a aktuálně podle počasí. Při pobytu venku se střídají procházky do blízkého okolí s různým zaměřením. Přírodovědné zaměření zahrnuje pobyt v přírodě, určování rostlin a stromů.

Dopravní výchova na dopravním hřišti a různé typy bojových nebo štafetových her mají své místo za pěkného počasí. Na hřišti a školním dvoře se žáci věnují sportovním činnostem a hram podle vlastního zájmu. Výtvarné, pracovní, hudební, sportovní a dramatické činnosti tvoří hlavní rámec zaměstnání dětí ve ŠD. Výtvarné práce dětí sloužily k výzdobě školní budovy.

ŠD připravila řadu akcí pro žáky I. stupně v průběhu celého školního roku:

září:	Vycházka do přírody - poznávání přírody, seznamovací hry
říjen:	Střelecký ostrov – kreslení křídami, vaření a pečení zdravých pokrmů – v rámci Měsíce zdraví
listopad:	Uzavření škol
prosinec:	Vánoční tvoření – zdobení perníků, výroba vánočních dekorací
leden:	Uzavření škol
únor:	Karneval – zábavné odpoledne se soutěжами a tancem
duben:	Cesta za pokladem, čarodějnice – tanec se soutěжами
květen:	Vlaštovkiáda – soutěž o nejlepší vlaštovku
červen:	Den dětí – soutěže

Červenec: Příměstský tábor

7. Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se snaží neustále zapojovat do různých rozvojových programů a projektů, které jí umožňují zvyšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání a zlepšovat vybavenost školy.

Ve školním roce 2020/2021 se opět realizovaly projekty financované z větší části z městského, krajského a státního rozpočtu, jakožto i rozpočtu EU.

SMYSLUPLNÁ VÝUKA 3

Ve školních letech 2020/2021 je škola zapojena do výzvy č. Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008736 zde nové číslo Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP. Z projektu byly financovány především personální náklady na asistenty pedagoga v 1. třídě a mateřské škole. A dále nákup drobného vybavení a pomůcek pro efektivní realizaci těchto aktivit.

PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÉ PRAXI

Škola je zapojena do projektu společného vzdělávání v pedagogické praxi – APIV (akční plán inkluzivního vzdělávání), který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. V souvislosti s novelou školského zákona (č. 82/ 2015 Sb.) jsou i na naši školu kladeny vysoké nároky ohledně zajištění rovného přístupu ke vzdělání všech dětí, žáků a studentů tak, aby byl plně využit potenciál každého jedince a zároveň nedocházelo ke snižování nároků skupiny. Projekt je zaměřený na rozšíření informací z oblasti inkluzivního vzdělávání, profesní rozvoj pedagogů, služby odborných poradců, úzká spolupráce školního garanta s konzultantem a metodikem NIDV.

SPORTUJ VE ŠKOLE

Škola je již druhým rokem zapojena do pokusného ověřování MŠMT s novým názvem Sportuj ve škole, dříve Hodina pohybu navíc. Tento program je zaměřen na navýšení pohybových aktivit u žáků I. stupně základní školy, kterým MŠMT reaguje na stále se zhoršující zdravotní stav dětí, který plyne z jejich nedostatečného pohybu.

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Základním cílem celého projektu Ovoce a zelenina do škol je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílovou skupinou jsou žáci ZŠ, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy. Lingua Universal je do projektu zapojena již od jeho prvopočátku, tj. od školního roku 2009/2010. Od škol. roce 2017/ 2018 projekt rozšířil cílovou skupinu o žáky 2. st., kteří také pravidelně obdrželi zdravé svačinky.

ŠKOLNÍ MLÉKO

Všichni žáci školy si mohou každý vyučovací den zakoupit jeden státem dotovaný mléčný výrobek. Prodej těchto výrobků se uskutečňuje ve školním bufetu, kde si žáci vybírají z aktuální nabídky dotovaných mlék a mléčných výrobků.

MĚSÍC ZDRAVÍ

Jedná se o projekt zaměřený na osvětu v oblasti zdraví a zdravého životního stylu určený nejen žákům školy. Je pravidelně pořádán v měsíci říjnu a spolufinancovaný z větší části z Interního grantového systému Zdravého města Litoměřice.

Letošní téma bylo „Měsíc zdraví – pohybem ke zdraví“. Aktivita však byla na podzim omezena z důvodu uzavření škol. Navázalo se v květnu s dokončením aktivit. Ve škole proběhly motivační besedy, workshopy.

Aktivita směřovala k osvětě zdravého životního stylu a zdravého stravování, propojeného s pohybovými činnostmi. Projektu se účastnili žáci ZŠ a MŠ, pedagogové. Byla zdůrazněna propojenost mezi zdravou stravou, pohybem, duševní hygienou a pohodou prostředí.

V letošním školním roce se také dokončovaly projekty O2 chytrá škola a Šablony 2, které se nepodařilo uspořádat v loňském školním roce.

8.1. Spolupráce s dalšími partnery

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem v Litoměřicích. Úzká je spolupráce s Městem Litoměřice, především s odborem ZM /Zdravé město/ a A21/Agenda 21/.

Škola dále spolupracuje s Technickým klubem mládeže při DDM v Litoměřicích, ekologickým centrem SEVER a dalšími místními vzdělávacími institucemi.

9. Poskytování informací

Ve školním roce 2020/2021 nebyly poskytnuty informace podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Nebyla podaná žádost o žákovi z I. ani z II. stupně.

10. Mateřská škola SOVIČKA

Mateřská škola má zpracován ŠVP Putování se Sovičkou. MŠ je určena pro děti, které dovrší ve školním roce 5 let věku, s odkladem povinné školní docházky nebo pro děti s menší logopedickou vadou, problémem soustředění, častou nemocností nebo křehkou tělesnou konstrukcí. MŠ celoročně pracuje a zapojuje se do společných aktivit celé školy (Měsíc zdraví, halloween, Loučení s létem, velikonoční a vánoční jarmarky a další. Letos musely být některé akce zrušeny.

MŠ disponuje dvěma třídami - Sovička, maximální počet dětí 15, a Puštík s 10 dětmi. Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo MŠ celkem 25 dětí.

S dětmi pracují dva pedagogové. První je pedagog se středoškolským vzděláním. Druhá učitelka má vyšší odborné vzdělání pedagogického směru. Pedagogové se podle možnosti zúčastňovali školení a seminářů. Dětem se na částečný úvazek věnovala také asistentka pro MŠ (vzdělání středoškolské).

Zápis do MŠ proběhl 1. -5. 5. 2021 bez osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců.

Cílem předškolního vzdělávání je rozvoj dítěte a jeho schopností učit se, osvojovat si základní hodnoty společnosti, získávat samostatnost a schopnost projevat se jako osobnost působící na své okolí.

Dalším cílem je úzká spolupráce s rodinou a společné vedení dítěte. To je předpokladem, aby se dítěti dařilo, mohlo se harmonicky rozvíjet a zažívat pocit úspěchu. Dětem se věnuje kvalifikovaný pedagog pro nápravu grafomotorických nebo řečových problémů. Práce ve skupinách podporuje sociální rozvoj dětí. Je také zajištěna úzká spolupráce s PPP, která provádí v MŠ každoročně bezpočet zajímavých programů zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů.

V rámci jednotlivých činností je zařazena i výuka cizích jazyků, na kterou docházejí vyučující ze ZŠ. Děti si nenásilnou formou utvářejí kladný vztah ke škole i důvěru vůči učitelům, poznávají prostředí školy. Jednotlivé činnosti během roku byly dány do jednotlivých tematických celků tak, aby se děti celkově rozvíjely, byla podporována jejich tvořivost, fantazie, samostatnost.

Cíle, které si MŠ stanovila, byly průběžně sledovány a plněny. Jednalo se o rozvoj dlouhodobého kvalitního klimatu školy, plnění obecných cílů a ŠVP, rozvoje dětí a hodnocení jejich přínosu.

Pravidelně byl sledován rozvoj dětí a jejich pokroky na společných akcích, představeních pro rodiče a při sportovních aktivitách.

10.1. Akce mateřské školy ve školním roce 2020/2021

Září

- slavnostní zahájení šk. roku
- plavání
- ekologie SEVER
- STROLLERING POMÁHÁ VIDĚT SRDCEM (sportovní akce)
- dopravní hřiště
- keramika
- přednáška Zdravé zoubky – Měsíc zdraví

Říjen

- Program v rámci projektu Měsíc zdraví – Přijede k nám návštěva
- Plavání
- Dopravní hřiště

Listopad

- Halloweenské party

Prosinec:

- Mikulášská
- Vánoční besídka (venkovní vystoupení)

Leden

- ekologická výchova Tašoví

Duben:

- koloběžkiáda
- Den Země
- Čarodějnice

Květen

- Běh pro hospic

Červen

- Den dětí
- dopravní hřiště
- ukončení školního roku (venkovní akce)

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce proběhly na škole v letech 1998, 2000, 2007, 2011, 2018. Tematická inspekční činnost zaměřená na online výuku proběhla v roce 2021.

Inspekce v roce **1998 se uskutečnila ve dnech 16. - 17.11.** Předmětem inspekce bylo posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle §18 odst. 3, 4 zákona 564/1990 Sb. – Řízení školy. Inspekci provedla paní inspektorka Marta Dolinská. V inspekční zprávě č.j. 066700/98-2036 se v závěru říká: **Mimořádně bohaté jsou mimoškolní aktivity. Škola buduje vlastní identitu, vytváří vlastní tradice, posiluje v žácích vědomí sounáležitosti.** “Ve sledované oblasti – Řízení školy je škola celkově hodnocena jako nadprůměrná”.

Ve dnech 31. 10. - 3. 11. 2000 na naší škole proběhla orientační inspekce, která hodnotila kvalitu vzdělávání a řízení školy. Inspekční tým vedla Mgr. Věra Slezáková a dalšími členy týmu byli Mgr. V. Bečvář, Ing. J. Chvosta. Konečným výrokem jejich kontroly byla **škola hodnocena jako vynikající.**

Inspekce v roce 2007 proběhla ve dnech 4. - 6. a 10. - 11. 12. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení ŠVP ZŠ s RVP pro ZŠ. Závěr inspekční zprávy č. j. ČŠI – 740-04/07-06 byl: “Poskytované vzdělání je v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá a lze je překonat. **Průměrný funkční stav.**” Následná inspekce se uskutečnila 16. a 30. 9. **2008** a byla zaměřena na ŠVP pro ZŠ. Inspekční zpráva č. j. ČŠI – 011/08-06 konstatuje: **“Zjištěný stav vyhovuje standardu.** Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty..”

Inspekce v roce 2011 proběhla ve dnech: 22. - 29. 11. 2011. Inspekční zpráva č. j. ČSIU-975/11-U konstatuje, že škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje principy rovného přístupu ke vzdělávání a **vytváří dobré podmínky pro individuální přístup k dětem a žákům.**

Poslední inspekce proběhla **19. - 21. 2. 2018.** Inspekční zpráva zaznamenala posun školy v materiálním zabezpečení pomůckami, interiérem budovy apod. Jako kladné stránky školy označila zvyšující se počet žáků ZŠ, kvalifikovanost pedagogů, rozšíření kapacity MŠ. **Mezi silné stránky zpráva uvádí**

respektování individuálních potřeb dětí, spolupráce se zahraničními školami, rozvoj jazykových kompetenci žáků a realizace výchovy ke zdravému životnímu stylu.

Inspekční činnost **proběhla 13. – 14. 5. 2021** připojením do hodin online. Inspekce sledovala průběh hodin z hlediska motivace žáků, hodnocení jejich práce, sebehodnocení, přesah učiva do života, užití aplikací, připojení žáků a jejich aktivitu. Dotazníkovou formou zjišťovala od vyučujících další údaje, informovala se na podporu vedení školy při distanční výuce.

Přestože nevzešla z hospitační činnosti písemná hodnotící zpráva, inspekce hodnotila naši školu v přístupu k distanční výuce velice kladně a označila ji jako jednu z nejpestřejších a nejdůslednějších.

Závěry kontrol, které zjišťovaly hospodaření a účelové využití poskytnuté dotace ze státního rozpočtu: V průběhu jednotlivých kontrol nebylo zjištěno neoprávněné čerpání dotace a předložené doklady splňovaly všechny náležitosti. Škola každoročně provádí audit svého účetnictví.