



# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího  
programu pro základní vzdělávání

„ŠKOLA JAKO  
PŘÍLEŽITOST  
RŮST“

## Obsah

|                                                                           |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ÚVODNÍ INFORMACE .....                                                 | CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA. |
| 2. POPIS ŠKOLY .....                                                      | CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA. |
| 3. VIZE, KULTURA A PROSTŘEDÍ ŠKOLY .....                                  | 3                               |
| 4. VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE ŠKOLY .....                                       | 12                              |
| 5. ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO UTVÁŘENÍ CHARAKTERU ŠKOLY .....                       | 4                               |
| 6. KULTURA ŠKOLY .....                                                    | 4                               |
| 7. PODPORA VZTAHŮ .....                                                   | 7                               |
| 8. PROFESNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ UČITELŮ .....                             | 8                               |
| 9. UTVÁŘENÍ PŘÍZNIVÉHO PROSTŘEDÍ .....                                    | 8                               |
| 10. REŽIM ŠKOLY .....                                                     | 9                               |
| 11. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ A PARTNERY ŠKOLY .....          | 10                              |
| 12. PROPOJOVÁNÍ FORMÁLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....                | 11                              |
| 13. ORGANIZAČNÍ, PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ ..... | 12                              |

# 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Motivační název ŠVP: ŠKOLA JAKO PŘÍLEŽITOST RŮST

## ŠKOLA

- Název školy, druh školy: Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.
- Adresa školy: Sovova 480/2 Litoměřice
- Webové stránky školy: [www.zslingua.cz](http://www.zslingua.cz)
- Ředitel/ka školy: Blanka Svobodová
- Telefon: 731180789
- E-mailová adresa školy: [info@zslingua.cz](mailto:info@zslingua.cz)
- Datová schránka školy: 3vnikpd
- IZO: 108043762 (ZŠ)
- IZO: 166101362 (MŠ)
- IČ: 25018515
- RED-IZO: 600001393

## ZŘIZOVATEL

Zřizovatel školy: Mgr. Blanka Ježková

Adresa zřizovatele: Zahradnická 33, Litoměřice 41201

Statutární zástupce/kyně zřizovatele – jméno, kontakt: Blanka Svobodová

Telefon: 731180789

## DOPLŇKOVÉ INFORMACE

Datum projednání ŠVP pedagogickou radou: 25.8.2025

Datum vyjádření školské rady k ŠVP: 31.8.2025

Platnost ŠVP od: 1.9.2025

Podpis ředitele/ky školy:

Razítko ško

Číslo jednací:

# CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## 2. POPIS ŠKOLY

### **Typ školy**

Základní škola LINGUA UNIVERSAL je plně organizovaná devítitřídní základní škola s 1. a 2. stupněm. V každém ročníku je jedna třída.

### **Umístění a velikost školy**

Základní škola LINGUA UNIVERSAL sídlí v jediné budově v centru města. V dobré dostupnosti od občanské vybavenosti. Školu navštěvují žáci z různého ekonomicko-sociálního prostředí včetně žáků s jiným mateřským jazykem. Povolená kapacita školy je 210 žáků. Škola má 9 kmenových tříd, velké množství odborných učeben, 2 tělocvičny, školní knihovnu s čítárnou, počítačovou učebnu, školní hřiště, školní výdejnu (která má jiného zřizovatele). Součástí školy je školní družina pro žáky 1.–5. třídy s kapacitou 90 dětí. Škola má školní klub pro žáky nedocházející do školní družiny.

### **Zaměření školy**

Škola poskytuje základní vzdělávání zaměřené k naplňování vzdělávacích potřeb a rozvoji nadání a zájmů každého jednotlivého žáka tak, aby každý absolvent školy v co největší míře rozvíjel svůj vzdělávací potenciál a byl připraven k dalšímu studiu a životu v dynamicky se měnícím světě.

## 3. VIZE, KULTURA A PROSTŘEDÍ ŠKOLY

### **VIZE ŠKOLY:**

"Být školou, kde každé dítě najde příležitost k růstu ve všech oblastech života - intelektuálně, sociálně i osobnostně. Vytvářet prostředí založené na vzájemném respektu, toleranci a spolupráci, které podporují samostatnost a zodpovědné rozhodování každého žáka."

### **CÍL VZDĚLÁVÁNÍ:**

"Vychovat sebevědomé, zodpovědné a samostatně myslící mladé lidi, kteří dokáží respektovat druhé, spolupracovat v týmu a aktivně se podílet na utváření lepší společnosti. Připravit žáky na úspěšný život v globalizovaném světě prostřednictvím kvalitního vzdělání, rozšířené jazykové výuky a individuálního přístupu."

#### **MISE ŠKOLY**

"Rozvíjet potenciál každého žáka prostřednictvím kvalitního vzdělání, jazykové výuky a individuálního přístupu v prostředí založeném na vzájemném respektu a spolupráci."

## **4. ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO UTVÁŘENÍ CHARAKTERU ŠKOLY**

Postupy umožňující žákům podílet se na organizaci školy, obsahu a realizaci výuky. Všichni žáci jsou zapojováni do organizace školy, obsahu výuky a způsobů realizace výuky na základě demokratických principů, které se touto praxí žáci zároveň učí.

Žáci 3. až 9. třídy mají volené zástupce do školního parlamentu. Žákovský parlament zasedá nejméně jedenkrát v měsíci a na vyžádání žákovského parlamentu se jednání či jeho části účastní ředitel školy či kterýkoli další pracovník školy.

Žáci školy mají také k dispozici pro vyjádření svých názorů a potřeb internetovou i fyzickou schránku důvěry. Dle potřeby jsou realizovány i evalvační dotazníky.

## **5. Kultura školy**

Kultura školy Lingua Universal je postavena na pěti základních hodnotách: zodpovědnosti, spolupráci, samostatnosti, sebedůvěře a adaptabilitě. Tyto hodnoty prostupují všechny aspekty života školy a vytvářejí jedinečnou atmosféru, kde "každé dítě najde příležitost k růstu ve všech oblastech života".

**Zodpovědnost:** Žáci se učí převzít odpovědnost za své učení, chování a rozhodnutí, což je připravuje na samostatný život.

**Spolupráce:** Škola podporuje týmovou práci mezi žáky, učiteli i rodiči a vytváří prostředí vzájemné podpory a respektu.

**Samostatnost:** Děti získávají důvěru ve své schopnosti a učí se činit vlastní rozhodnutí s podporou pedagogů.

**Sebepřijetí:** Každé dítě je vedeno k tomu, aby poznalo své silné stránky i oblasti pro zlepšení a přijalo sebe samo.

**Adaptabilita:** Žáci se učí flexibilně reagovat na změny a nové situace, což je klíčové pro úspěch v moderním světě.

S těmito hodnotami souvisí základní pravidla školy, která spoluvytváří celý učitelský sbor.

- 1) Mluví jen jeden: úcta a respekt k mluvčímu, kultivace schopnosti naslouchat, přijetí zodpovědnosti za své vystupování
- 2) Promysli to: dáváme prostor sobě i ostatním k zamyšlení
- 3) Když můžu pomůžu: Snažíme se navzájem si pomáhat a podporovat se, ale respektujeme, že ne vždy je toho člověk schopný
- 4) Jsem připraven: přebírám zodpovědnost za své potřeby a zodpovídám za sebe a svůj prostor

## **HODNOTY A POSTOJE**

Naše společné hodnoty se projevují v každodenních postojích a vztazích mezi všemi členy školního společenství. Zodpovědnost pěstujeme prostřednictvím samostatných rozhodnutí žáků a jejich důsledků. Spolupráce se rozvíjí v malých kolektivech, kde má každý prostor být slyšen. Samostatnost podporujeme individualizovaným přístupem k učení.

## **VZORCE CHOVÁNÍ**

V našem školním prostředí jsou etablovány vzorce chování založené na vzájemném respektu a partnerství. Učitelé přistupují k žákům jako k individuálním osobnostem s vlastním tempem učení a specifickými potřebami. Žáci se učí řešit konflikty dialogem, přebírat zodpovědnost za své činy a podporovat spolužáky v jejich růstu. Rodiče jsou vnímáni jako partneři ve vzdělávání, s nimiž komunikujeme otevřeně prostřednictvím různých forem - od EduPage až po rodičovské kavárny. Zároveň vytváříme na žáky i přirozený tlak. Žáci si v bezpečném prostředí prožívají jak zvládnout stres a jak s ním nakládat.

## **TRADICE**

Mezi naše nejvýznamnější tradice patří výjezdy do zahraničí, které od založení školy posilují jazykové kompetence žáků a jejich globální myšlení. Projektové dny a tematické týdny umožňují věkově smíšeným skupinám spolupracovat a poznávat se navzájem. Partnerství se

zahraničními školami buduje pocit mezinárodní komunity. Spolupráce s Mensou ČR a badatelské aktivity podporují talentované žáky. Tradičně pořádáme besídky, jarmarky a kulturní akce, které posilují soudržnost školní komunity.

## **RITUÁLY**

Naše rituály vytvářejí pocit sounáležitosti a bezpečí. Pravidelné třídní schůzky a tripartity (žák-rodíč-učitel) posilují komunikaci a důvěru. Ranní kruhy ve třídách umožňují žákům sdílet své pocity a připravit se na den. Reflexe na konci týdne pomáhají žákům zpracovat své zážitky a učení. Uvítání nových žáků do školní komunity a rozloučení s deváťáky označují důležité životní přechody. Hodnocení formou zpětné vazby a vlastní reflexe žáků podporují jejich sebepoznání a růst.

## **SYMBOLY**

Vizuální identita školy odráží naše hodnoty prostřednictvím loga školy, které symbolizuje růst a rozvoj. Moderně vybavené učebny s interaktivními technologiemi představují symbol pokrokové pedagogiky. Vícejazyčné nápisy ve škole zdůrazňují náš mezinárodní charakter. Výstavky žakovských prací symbolizují uznání individuálních úspěchů každého dítěte. Certifikáty z jazykových zkoušek na stěnách reprezentují naše jazykové zaměření a úspěchy žáků.

## **TRADICE A RITUÁLY ŠKOLY**

Ve škole máme zavedeny tradice spojené s rituály k dále uvedeným příležitostem (tradice a s nimi spojené rituály jsou detailně popsány v dokumentu Směrnice k organizaci školního roku):

- ❑ Přijímání žáků do prvních ročníků, Vítání nových prvňáčků
- ❑ Seznámení rodičů nových žáků se školou
- ❑ Oceňování výborných žáků školy
- ❑ Loučení s absolventy školy: ples školy, slavnostní loučení s devátou třídou
- ❑ Dny otevřených dveří školy
- ❑ Školní akademie: Vánoční besídka
- ❑ Vánoční a Velikonoční jarmarky

## 6. PODPORA VZTAHŮ

Předpokladem dobrých vztahů mezi všemi členy školního společenství je:

- Sdílená vize a mise školy, sdílené cíle vzdělávání
- Jasně písemně formulované a respektované sdílené hodnoty, vzorce chování (
- Jasně písemně formulovaná, respektovaná a vyžadovaná práva, povinnosti, zodpovědnosti a kompetence všech členů školního společenství včetně žáků a jejich zákonných zástupců (viz Školní řád)
- Osobní příklad vedoucích pracovníků školy, osobní příklad učitelů
- Jasně písemně formulovaná a vyžadovaná pravidla pro:
  - Hodnocení práce a pracovních výsledků zaměstnanců školy
  - Přiznání příplatků a mimořádných odměn pracovníkům školy (viz Směrnice o platu)
- Možnosti profesního rozvoje s podporou školy včetně finanční podpory
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (viz Školní řád)
- Sdílení společných prostor především pedagogických pracovníků ve sborovně školy (kabinety slouží pouze pro ukládání a přípravu učebních pomůcek)
- Princip otevřených dveří vedoucích pracovníků školy pro všechny zaměstnance, žáky i jejich rodiče (zákonné zástupce)
- Princip otevřených dveří všech pedagogický pracovníků pro všechny žáky i jejich rodiče (zákonné zástupce)
- „Třídnické hodiny“, které jsou součástí týdenního rozvrhu vyučovacích hodin
- Pravidelná, otevřená, pravdivá a laskavá komunikace, vzájemné naslouchání a úsilí o porozumění všech skupin a členů školního společenství formou:
  - a) Pravidelných pracovních porad pedagogický pracovníků s vedením školy
  - b) Společných čtvrtletních setkání všech pracovníků školy
  - c) Osobních setkání k řešení aktuálních problémů
  - d) Průběžně aktualizovaného informování zákonných zástupců žáka o všech záležitostech, které se jakýmkoli způsobem dotýkají žáka a jeho vzdělávání na škole prostřednictvím internetového informačního systému školy
  - e) Rodičovské schůzky v trojici učitel, rodič (zákonný zástupce) žáka, žák

- f) Konzultační hodiny učitelů pro rodiče (zákonné zástupce) žáků
- g) Neformálních setkání pracovníků školy
- h) Neformálních setkání rodičů (zákonných zástupců) žáků s pracovníky školy

## 7. PROFESNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ UČITELŮ

*Motto: Škola, ve které se přestanou učit učitelé, se přestanou učit i žáci.*

Profesní vzdělávání je právo a povinnost každého zaměstnance školy. Přístup k profesnímu vzdělávání vychází ze skutečnosti, že každý pracovník nejlépe dělá to, v čem se cítí dobrý, co mu přináší pocit naplnění a radosti. Proto v profesním vzdělávání zohledňujeme nejen potřeby školy, ale především zájem a možnosti každého pracovníka školy.

Profesní vzdělávání se realizuje formou:

- samostudia,
- kolegiálního vzdělávání mezi členy pracovních týmů,
- vzájemnými hospitacemi a diskusí,
- individuální návštěvou vzdělávací akce prezenční či online formou,
- vzdělávání pro pracovní týmy školy v případech nových výukových metod apod., které se týkají všech členů pracovního týmu.

## 8. UTVÁŘENÍ PŘÍZNIVÉHO PROSTŘEDÍ

Pro podávání optimálního výkonu v učení se, ve vyučování, vedení lidí, řízení procesů i jakékoli další činnosti je nezbytné vytvářet prostředí, ve kterém se každý člen školního společenství cítí bezpečně (nejen absence ohrožení, ale také jasně formulovaná, vyžadovaná a dodržovaná organizační pravidla činností, jednání a chování členů školního společenství),

- je bezpodmínečně přijímán,
- je respektován,
- je podporován v učení a rozvoji,
- je povzbuzován,
- je mu vytvářen prostor pro uplatnění, seberealizaci.

Vytvářet takové prostředí a vést žáky k tomu, aby takové prostředí vytvářeli, je úkolem každého pracovníka školy.

## 9. REŽIM ŠKOLY

Školní budova je otevřena každý pracovní den od 6.15 do 16.30 hodin, v době školních prázdnin do 15.00 hodin.

Výuka začíná první vyučovací hodinou v 7.55 hodin, vyučovací hodina trvá 45 minut. Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou v délce 5 až 10 minut, po druhé vyučovací hodině následuje přestávka v délce 30 minut. Přestávka na oběd před odpolední výukou je v délce 30 minut.

Škola zajišťuje žákům pitný režim, vybavení školních chodeb i venkovního hřiště, které mohou žáci navštěvovat i v době přestávek, vytvářejí podmínky pro relaxaci žáků. Ve všech prostorách školy je v době přestávek z důvodů bezpečnosti zajištěn dohled nad žáky.

Bližší podrobnosti k režimu školy upravují Provozní řád a Školní řád. Tyto dokumenty jsou dostupné na webových stránkách školy a v kanceláři školy.

Kritéria hodnocení kvality výuky (viz ČŠI Kvalitní škola)

- Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.
- Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.
- Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.
- Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků
- Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.
- Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.

- Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.
- Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.
- Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.
- Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření

## 10. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ A PARTNERY ŠKOLY

Pro efektivní vzdělávání je nezbytné, aby škola a rodina působily na žáka v souladu. Pro zajištění souladu vzájemného působení školy a rodiny zajišťujeme tyto aktivity:

- Zástupci rodičů (zákonných zástupců) žáků jsou zapojeni do Školské rady, ve které mohou přímo ovlivňovat koncepci i dílčí dění ve škole.
- Každý rodič (zákonný zástupce) žáka, má právo vyžádat si konzultaci s kterýmkoli pracovníkem školy. Každý pracovník školy má povinnost na základě žádosti rodiče žáka jednat s rodičem (zákonným zástupce) žáka v souladu s hodnotami a vzorci chování školy.
- V červnu, před nástupem nových žáků do prvního ročníku školy, organizujeme setkání s rodiči (zákonnými zástupci) žáků, na kterém vysvětlujeme vzdělávací cíle školy, hodnoty a požadované vzorce chování, ke kterým žáky vedeme, ale také požadavky, které tým školy klade na rodiče (zákonné zástupce) svých žáků. S novými zájemci z jiných ročníků, pořádáme společné schůzky.
- Pravidelné rodičovské třídní schůzky ve složení rodič (zákonný zástupce žáka), žák, učitel (tripartity).
- Na základě projevení zájmu má rodič (zákonný zástupce) žáka možnost zúčastnit se výuky.

Na začátku každého školního roku pořádáme pro každou třídu setkání s rodiči (zákonnými zástupci) žáků, na kterém je seznámíme s cíli, aktivitami školního roku a požadavky školního týmu na rodiče v oblasti podpory žáků.

Elektronický informační systém využíváme k předávání aktuálních informací rodičům (zákonným zástupcům) žáka o dění ve škole, které se týká žáka, i k vzájemné rychlé komunikaci rodičů (zákonných zástupců) a týmu školy průběžně během celého školního roku.

## 11. PROPOJOVÁNÍ FORMÁLNÍHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

### **Využití výsledků formálního vzdělávání v neformálním vzdělávání**

Školní družina ve svých volnočasových aktivitách navazuje na kompetence a gramotnosti žáků získané ve formálním vzdělávání a svojí aktivitou je dále rozvíjí. Škola na svých webových stránkách zveřejňuje školní vzdělávací program, který vymezuje znalosti, dovednosti a další složky kompetencí a gramotností, které žák získává v konkrétním ročníku svého vzdělávání. Organizace neformálního a zájmového vzdělávání tak mají možnost snadno zjistit, na jaké znalosti a dovednosti žáků mohou ve své činnosti navazovat a jaké kompetence rozvíjet.

### **Využití výsledků neformálního vzdělávání ve formálním vzdělávání**

Dnešní žáci získávají celou řadu znalostí, dovedností, ale i postojů a hodnot v aktivitách zájmového, neformálního i informálního vzdělávání. Učitel svými vzdělávacími metodami na začátku každého tematického celku zjišťuje úroveň kompetencí a gramotností, s kterými žáci do vzdělávání v daném oblasti vstupují, a vhodně na tyto kompetence navazuje. V případě, že žák prokáže kompletní znalosti a dovednosti v daném tematickém celku, může učitel žáka pověřit rozvíjející samostatnou prací, ke které učitel průběžně poskytuje žákovi zpětnou vazbu.

### **Využití metod neformálního vzdělávání ve formálním vzdělávání**

Neformální vzdělávání často využívá specifické vzdělávací metody reflektované zážitkové pedagogiky. Ve škole tyto metody využíváme především při realizaci části vzdělávacího obsahu formou kurzů (např. v předmětu Osobnost, zdraví a bezpečí).

## 12. ORGANIZAČNÍ, PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A DALŠÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

- Cíleně vytváříme optimální podmínky pro učení žáků a práci všech zaměstnanců školy. Škola je rozdělena na 1. a 2. stupeň.
- Škola má 9 kmenových tříd, 2 tělocvičny, školní hřiště, školní knihovnu s čítárnou, počítačovou učebnu a velké množství odborných učeben. Venkovní prostory i chodby jsou vybaveny pro relaxaci žáků.
- Venkovní prostory jsou vybaveny stojany na odkládání kol a koloběžek.
- Pedagogičtí pracovníci mají své zázemí ve společné sborovně. Příruční kabinety odborných učeben slouží pro uložení učebních pomůcek a přípravu materiálů pro výuku včetně přípravy pokusů a laboratorních prací.
- Administrativní a techničtí pracovníci mají vlastní prostory, které odpovídají požadavkům na plnění jejich úkolů.
- Škola je vybavena moderními třírozměrnými i digitálními pomůckami, které pravidelně doplňuje včetně potřeb pro laboratorní práce.
- Hygienické i bezpečnostní podmínky školy odpovídají příslušným legislativním normám, jsou průběžně kontrolovány a inovovány.
- Součástí školy je školní družina se třemi odděleními. Každé oddělení školní družiny má vlastní místnost. Školní družina využívá, tělocvičnu a hřiště.

## 13. VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE ŠKOLY

Při plánování a organizaci výuky uplatňujeme tyto postupy:

- Odkazujeme se na RVP ZV a aktuální závazné dokumenty MŠMT, ŠVP Pravidelně inovujeme
- Vzděláváme žáky dle jejich individuálních možností, průběžně analyzujeme jejich vzdělávací potřeby a upravujeme metody výuky
- Pedagogický sbor se neustále vzdělává a hledá způsoby a cesty k naplňování vzdělávacích cílů a vize školy
- Škola obnovuje své materiální zázemí dle situace a potřeb výuky s důrazem na moderní technologie podporující interaktivní a individualizovanou výuku. Máme PC učebnu,

interaktivní tabule a jinou audiovizuální techniku, iPady a další pomůcky

- Cíle vzdělávání vycházejí z RVP ZV a vize školy a směřují k rozvoji samostatných, zodpovědných a tolerantních osobností s důrazem na jazykové kompetence a individuální potenciál každého žáka
- Využíváme převážně povinných předmětů, na druhém stupni i volitelných předmětů formou seminářů, kurzů, žákovských projektů, návštěv paměťových institucí, zoo a jiných institucí atd. V rámci školního klubu nabízíme zájmové kroužky, doučování, badatelské aktivity a další.
- Jádrem školy tvoří interní pedagogové, využíváme služby externistů a lektorů různých aprobací dle potřeby, externí organizace využíváme na pomoc s evaluací, hospitacemi a metodickou podporou výuky pedagogů atd.
- Plán školení a materiálního rozvoje vychází z vize a aktuálních potřeb školy a složení pedagogického sboru
- Věkově smíšené skupiny máme v rámci projektových dnů, společných výjezdů a exkurzí a předmětů, kde je to vhodné a rozvíjející pro všechny zúčastněné, což podporuje rozvoj sociálních kompetencí, tolerance a vzájemného respektu mezi žáky různého věku
- Pro žáky s SVP nabízíme hodiny PSPP a doučování, přistupujeme k nim také na základě jejich doporučení z poradenského pracoviště. Nadané žáky motivujeme během hodin, nabízíme jim nadstandardní úlohy a podporujeme je v mimoškolních aktivitách v oblasti jejich nadání. Spolupracujeme s Mensou ČR a pořádáme badatelské aktivity a lekce
- V rámci průběžného formativního hodnocení využíváme všechny formy hodnocení dle aktuální potřeby, včetně hodnocení osobnostního a sociálního rozvoje žáků v souladu s hodnotami školy (zodpovědnost, spolupráce, samostatnost, tolerance, respekt). Například: zpětná vazba, vrstevnické hodnocení i vlastní hodnocení. Na prvním stupni hodnotíme i sumativně slovně. Na druhém stupni hodnotíme hybridně kombinací slovního hodnocení a známky
- Se zákonnými zástupci žáků komunikujeme přes EduPage, na třídních schůzkách, na tripartitách a rodičovských kavárnách a dle potřeby kdykoli o to rodiče požádají nebo učitelé cítí potřebu něco projednat. Spolupráce s rodiči je založena na partnerském přístupu s důrazem na individuální potřeby každé rodiny a pravidelnou zpětnou vazbu o pokroku dítěte

- Každoroční realizace vlastního hodnocení procesů a výsledků vzdělávání poskytovaného školou a následná úprava ŠVP a implementace úprav do vzdělávání
- Vlastní hodnocení provádíme na základě rozhovorů s účastníky vzdělávání, zpětných vazeb získaných od žáků, rodičů, učitelů, včetně průběžných připomínek, dle potřeby provádíme dotazníková a jiná šetření a ankety k tématům, která jsou aktuální. Výsledky autoevaluace se promítají do výroční zprávy školy a slouží jako základ pro kontinuální zlepšování kvality vzdělávání a naplňování vize školy

## CHARAKTERISTIKA ŠVP

### 14. Východiska vzniku ŠVP

Školní vzdělávací program Základní školy LINGUA UNIVERSAL byl zpracován podle aktuální verze RVP ZV jako integrovaný ŠVP, ve kterém je vzdělávací obsah vybraných oborů RVP ZV propojen v jednom předmětu.

#### **Akcenty a specifika ŠVP**

Integrovaný ŠVP je specifický tím, že se zaměřuje na hluboké pochopení souvislostí mezi jevy a procesy v přírodě, společnosti, v různých oblastech kultury i života jedince. Hlubokého pochopení dosahujeme výukou organizovanou v integrovaných předmětech na obou stupních základního vzdělávání a odpovídajícími výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Oborové znalosti žáci poznávají co nejčastěji prostřednictvím autentických metod, jimiž jednotlivé vědní nebo umělecké disciplíny pracují. Výuka tak rozvíjí u žákyň a žáků dovednosti potřebné pro poznávání světa i sebe samých a podporuje schopnost získané znalosti a dovedností používat nejen ve výuce. Škola využívá efektivní aktivní formy vyučování a učení, přičemž zohledňuje potřeby a zájmy různých skupin žáků.

Užívání badatelských, terénních a dalších obdobných forem učení v různých oborech se zaměřuje na podporu schopnosti kriticky pracovat s informacemi z tradičních i moderních zdrojů, učit se systematicky samostatně i ve spolupráci s druhými. Žákyně a žáky podporujeme v soustavné a pečlivé práci, při které překonávají překážky a tvořivě vyjadřují své myšlenky i emoce. Poznávají různé oblasti a formy lidské činnosti, zájem a předpoklady k různým činnostem, což jim pomáhá rozhodovat se o volbě další vzdělávací dráhy. Školní vzdělávací program tak vytváří rozumové i emoční předpoklady pro úspěšné další studium našich absolventů, jejich celoživotní učení a zapojení do praktického života společnosti v různých rolích.

**Na 1. stupni ZV jsme propojili tyto vzdělávací obory RVP ZV do integrovaných předmětů pomocí vzdělávacích oblastí, průřezových témat, klíčových kompetencí a gramotností.**

#### **Anglický jazyk:**

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Jazyk a Jazyková komunikace       |
| <b>Kompetence</b>        | Kompetence komunikační a kulturní |
| <b>Průřezová témata</b>  |                                   |
| <b>Gramotnosti</b>       | Gramotnost čtenářská a pisatelská |

#### **Matematika:**

|                          |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Matematika a její aplikace<br>Informatika<br>Člověk, jeho osobnost a svět práce: Polytechnická výchova a praktické činnosti, Umění a kultura<br>Jazyk a jazyková komunikace: CLILL |
| <b>Kompetence</b>        | Kompetence k učení, Kompetence k podnikavosti a pracovní<br>Kompetence k řešení problémů<br>Kompetence digitální                                                                   |
| <b>Průřezová témata</b>  |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Gramotnosti</b>       | Logicko - matematická gramotnost                                                                                                                                                   |

#### **Člověk a jeho svět:**

|                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Člověk a jeho svět, Člověk jeho osobnost a svět práce, Informatika, Matematika a její aplikace                                                                                                                     |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence osobnostní a sociální<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní<br>Klíčová kompetence k řešení problémů<br>Klíčová kompetence digitální |
| <b>Průřezová témata</b>  | Udržitelné prostředí                                                                                                                                                                                               |
| <b>Gramotnosti</b>       | Logicko – matematická gramotnost, Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                                                                                |

#### **Český jazyk:**

|                          |                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Jazyk a jazyková komunikace<br>Umění a kultura |
|--------------------------|------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetence</b>       | Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence digitální<br>Klíčová kompetence kulturní |
| <b>Průřezová témata</b> | Společnost pro všechny, Péče o sebe a druhé                                                                                 |
| <b>Gramotnosti</b>      | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                           |

### Německý jazyk

|                          |                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Jazyk a jazyková komunikace                                   |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence kulturní |
| <b>Průřezová témata</b>  |                                                               |
| <b>Gramotnosti</b>       | Čtenářská a pisatelská gramotnost                             |

### Tělesná výchova

|                          |                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Člověk, zdraví a bezpečí                                                                  |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence osobnostní a sociální,<br>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní |
| <b>Průřezová témata</b>  | Péče o sebe a druhé                                                                       |
| <b>Gramotnosti</b>       |                                                                                           |

### Umění

|                          |                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace (CLIL)           |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence kulturní |
| <b>Průřezová témata</b>  | Péče o sebe a druhé                                           |
| <b>Gramotnosti</b>       |                                                               |

### Výchova ke zdraví

|                          |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Člověk a jeho svět, Člověk zdraví a bezpečí, Informatika, Člověk jeho osobnost a svět práce                                                                                                        |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence komunikační , Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence osobnostní a sociální, kompetence k řešení problémů a pracovní |
| <b>Průřezová témata</b>  | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                                                                        |
| <b>Gramotnosti</b>       | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                                                                                                  |

Na 2. stupni ZV jsme propojili tyto vzdělávací obory RVP ZV do integrovaných předmětů do integrovaných předmětů pomocí vzdělávacích oblastí, průřezových témat, klíčových kompetencí a gramotností.

#### Matematika

|                          |                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Matematika a její aplikace; Informatika, Člověk a příroda: Fyzika                                                                              |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence osobnostní a sociální<br>Klíčová kompetence k řešení problémů<br>Klíčová kompetence digitální |
| <b>Průřezová témata</b>  |                                                                                                                                                |
| <b>Gramotnosti</b>       | Logicko - matematická gramotnost                                                                                                               |

#### Český jazyk a literatura

|                          |                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Jazyk a jazyková komunikace                                                                                                    |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence komunikační,<br>Klíčová kompetence k učení,<br>Klíčová kompetence kulturní,<br>Klíčová kompetence digitální |
| <b>Průřezová témata</b>  |                                                                                                                                |
| <b>Gramotnosti</b>       | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                              |

#### Anglický jazyk

|                          |                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Jazyk a jazyková komunikace                                   |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence kulturní |
| <b>Průřezová témata</b>  |                                                               |
| <b>Gramotnosti</b>       | Čtenářská a pisatelská gramotnost                             |

#### Německý jazyk

|                          |                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Jazyk a jazyková komunikace                                   |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence kulturní |
| <b>Průřezová témata</b>  |                                                               |
| <b>Gramotnosti</b>       | Čtenářská a pisatelská gramotnost                             |

#### Výchova ke zdraví

|                          |                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Člověk a společnost, Člověk zdraví a bezpečí, Člověk jeho osobnost a svět práce, Člověk a příroda |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kompetence</b>       | Klíčová kompetence osobnostní a sociální,<br>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní,<br>Klíčová kompetence k řešení problémů,<br>Klíčová kompetence k učení |
| <b>Průřezová témata</b> | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                                       |
| <b>Gramotnosti</b>      | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                                                                 |

#### Tělesná výchova

|                          |                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Člověk zdraví a bezpečí                                                                   |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence osobnostní a sociální,<br>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní |
| <b>Průřezová témata</b>  | Péče o sebe a druhé                                                                       |
| <b>Gramotnosti</b>       |                                                                                           |

#### Umění

|                          |                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Umění a kultura                                               |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence kulturní |
| <b>Průřezová témata</b>  | Péče o sebe a druhé                                           |
| <b>Gramotnosti</b>       |                                                               |

#### Informatika

|                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Informatika                  |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence digitální |
| <b>Průřezová témata</b>  | Péče o sebe a druhé          |
| <b>Gramotnosti</b>       |                              |

#### Člověk a společnost

|                          |                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Člověk a společnost                                                            |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti,<br>Klíčová kompetence kulturní |
| <b>Průřezová témata</b>  | Společnost pro všechny                                                         |
| <b>Gramotnosti</b>       | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                              |

#### Science

|                          |                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vzdělávací oblast</b> | Člověk a příroda, Geografie, Polytechnická výchova                                                                       |
| <b>Kompetence</b>        | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti,<br>Klíčová kompetence digitální,<br>Klíčová kompetence k řešení problémů |
| <b>Průřezová témata</b>  | Udržitelné prostředí                                                                                                     |
| <b>Gramotnosti</b>       | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                        |

### Principy integrace oborů

Integraci vzdělávacích oborů do integrovaných předmětů realizujeme prostřednictvím nejdůležitějších oborových či mezioborových konceptů (konceptem rozumíme oborové pojmy a metody práce) a principů nebo specifických metod poznávání či tvorby, které propojují jednotlivé obory tvořící integrovaný předmět (např. pro integrovaný předmět Člověk a společnost k nim patří multiperspektivita, kontinuita a změna, kritická práce se zdroji; pro integrovaný předmět Umění to jsou činnosti tvorba a interpretace; recepce a reflexe; kulturní jednání). Ve školním učebním plánu a ve výuce integrací odstraňujeme hranice mezi obory.

V rozvrhu vyučovacích hodin pro školní rok využíváme delší časové bloky než jedna vyučovací hodina. Zároveň respektujeme personální a časové zdroje naší školy a vytváříme podmínky pro postupný a plynulý přechod k novým formám práce.

## 15. Organizace výuky

V rámci integrovaných předmětů rozvíjíme základní gramotnosti (G), klíčové kompetence (KK) a zařazujeme i očekávané výsledky učení průřezových témat (PT).

Organizace výuky (terénní, badatelská, projektová apod.) umožňuje část vyučovacích jednotek v každém ročníku realizovat v blocích delších než 45 minut - např. spojujeme dvě vyučovací hodiny do jednotky v celkové délce 90 min. Do některých ročníků zařazujeme rozsáhlejší projekty.

Některé vyučovací jednotky (vyučovací hodiny, bloky) zaměřené na integrující koncepty a dovednosti jsou vyučovány týmově učiteli jednotlivých oborů. Část vyučovacích hodin, resp. bloků zajišťují učitelé jednotlivých oborů sami formou blízkou dosavadní výuce. Spolupráce učitelů při plánování výuky, vlastní výuce a evaluaci integrovaných bloků vede k žádoucímu profesnímu učení a „mezioborovému“ pojetí i v oborových blocích.

Pro dosažení cílů ŠVP žákyně a žáci potřebují rozvíjet jak klíčové (nadoborové) kompetence a základní gramotnosti, tak budovat oborové dovednosti/kompetence, přírodovědnou či historickou gramotnost, a získat širokou poznatkovou základnu. Důkladné pochopení zejména metod práce a nejdůležitějších oborových konceptů v oblastech pak umožňuje smysluplně poznávat a využívat i vztahy přes hranice oblastí k dalším oborům.

Vzhledem k tomu, že integrovaný ŠVP a zvolené formy a metody výuky kladou větší důraz na rozvoj klíčové kompetence žáků k učení, věnujeme jí již od 6. ročníku zvláštní pozornost. Podobně vysvětlujeme přístup školy, principy a výhody našeho modelu výuky i rodičům a zákonným zástupcům žáků – zejména pokud do školy přicházejí žáci z jiných, neúplně organizovaných škol, kteří se s integrovaným přístupem nesetkali.

## 16. Využití ŠVP pro plánování výuky

Školní vzdělávací program je základní dokument, ze kterého všichni pedagogičtí pracovníci vycházejí při zpracování tematických plánů pro výuku, pro spolupráci při vzdělávacích

aktivitách a pro plánování propojování vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů v jeden celek.

Pokud pedagogický pracovník na základě prováděného hodnocení vlastní vzdělávací činnosti a dosahovaných výsledků ve vzdělávání dospěje k závěru, že je třeba vzdělávací proces jakýmkoli způsobem upravit tak, aby se zvýšila jeho efektivita, zamýšlenou změnu diskutuje nejprve s kolegy a vedením školy a následně s koordinátorem ŠVP ohledně dopadu zamýšlené změny na celek poskytovaného vzdělávání. Prodiskutovaná změna je pak propsána do školního vzdělávacího programu, který je adekvátně upraven.

## 17. Zabezpečení výuky žáků

### **Organizace přijímacího řízení – zápis žáků do 1. tříd**

Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá ve shodě se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, a se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zápisem k povinné školní docházce se rozumí podání písemné žádosti zákonného zástupce k přijetí dítěte k povinnému vzdělávání na adresu naší školy a účast zákonného zástupce (nebo zmocněné osoby) a budoucího žáka 1. ročníku při zápisu k povinnému vzdělávání v základní škole. Žádost se zasílá elektronicky přes systém EDUPAGE.

Období podání přihlášky k zápisu a den zápisu stanovuje ředitel školy ve shodě splatnými právními předpisy (školským zákonem) pro daný rok na webu školy a na informačním panelu u vstupu do školy. Formulář žádosti o přijetí žáka k povinné školní docházce i žádosti o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok jsou rovněž na webu školy. Tam jsou stanovena i kritéria a podmínky pro přijetí k povinné školní docházce a odvolání proti nepřijetí žáka.

Zápisu se účastní přijímané dítě, zákonný zástupce (nebo zmocněná osoba). K zápisu musí znovu přijít i dítě, kterému byl v předchozím roce povolen odklad povinné školní docházky.

O přijetí žáka ke vzdělávání na základní škole rozhoduje v souladu se školským zákonem a na základě kritérií uvedených na webu školy ředitel školy. Čas, ani pořadí příchodu k zápisu, nemá

vliv na rozhodnutí o přijetí. Rozhodnutí o přijetí je v zákonné lhůtě vyvěšeno na webu školy a informačním

panelu. Rozhodnutí o nepřijetí žáka, včetně postupu pro odvolání proti nepřijetí, je zasláno na adresu zákonného zástupce elektronicky nebo poštou.

Zařazování žáků do tříd nebo skupin v dalších ročnících

Pro výuku anglického a dalšího cizího jazyka žáky dělíme do dvou skupin. Žáky rozdělujeme od skupin tak, aby v obou skupinách byli jak žáci výborní, průměrní i žáci se slabšími učebními výsledky.

Pro výuku tělesné výchovy dělíme žáky od 5. třídy na výuku chlapců a výuku dívek.

Pro výuku předmětů v rámci disponibilních hodin stanovujeme předměty seminářové rozvíjející oblasti základních oborů a čtenářské a počítačové dílny.

## 18. Adaptační období v 1. ročníku

Adaptační období, kdy dbáme zvýšené pozornosti na projevy a potřeby žáků v první třídě trvá měsíc. Vstup žáků na základní školu představuje pro žáky i jejich rodiče náročné období. Z důvodu dobré připravenosti dětí i jejich rodičů (zákonných zástupců) na základní vzdělávání zajišťujeme:

- Na webových stránkách školy zveřejňujeme školní vzdělávací program, školní řád a další dokumenty školy.
- Pořádáme kurzy předškolní přípravy. U zápisu provádíme orientační zkoušku zralosti a s jejími výsledky dále pracujeme
- Realizujeme náslechy budoucích učitelů prvních tříd v mateřské škole, pokud je to možné.
- O přípravě žáků na vstup do základní školy hovoříme se zákonnými zástupci žáků
- Před nástupem dětí do 1. ročníku, v průběhu června pořádáme besedy pro zákonné zástupce budoucích žáků školy o přípravě žáků před vstupem do školy a po zahájení školní docházky.
- První den školy probíhá za účasti zákonných zástupců, aby se žáci v novém prostředí cítili bezpečně; žáci dostávají dárky vyrobené staršími žáky, aby si uvědomili, že se na ně všichni ve škole těšíme a že vstup do školy je pro všechny významným dnem.

- V prvním týdnu mají žáci zkrácený rozvrh, aby si postupně zvykli na prostředí školy.
- V první třídě je asistent pedagoga
- Každý den, kdy mají žáci hodinu s třídním učitelem, začínají ranním kruhem, kdy se společně vítají a seznamují se s programem a činnostmi pro daný den; žáci mají možnost se na cokoli ptát, uvést, na co se těší, co je zajímavé, případně co je trápí, čeho se obávají; v prvních dnech mají možnost si pro pocit většího bezpečí přinést do školy oblíbenou hračku, kterou v době výuky odloží na poličku ve třídě nebo se stává součástí výuky a různých her.
- Dodržujeme pravidelnou posloupnost činností s dostatečným prostorem pro individuální projevy a postupy žáků, aby si žáci zvykali na denní režim a školní práci – dodržujeme společný řád a pravidla společného soužití;
- Citlivě vycházíme z možností žáků; střídáme různé činnosti diskusní, pohybové, zábavné aj.
- Učíme žáky překonávat překážky při učení, odložit na čas základní potřeby atd.
- Učíme žáky vzájemně komunikovat, spolupracovat, kombinovat různé názory a zájmy ve prospěch třídního týmu.
- Do výuky zařazujeme pravidelné pohybové aktivity i prostor pro soukromí, hru, odpočinek a relaxaci žáků (ve vnitřním a venkovním prostředí).
- Umožňujeme žákům kdykoli se během výuky napít; učíme je dodržovat v prostředí školy základní hygienické návyky a bezpečné chování; seznamujeme žáky s prostory školy
- a poučíme je o bezpečném pohybu ve škole i při přechodech do tělocvičny, ŠD a ŠJ;
- Přístupujeme ke všem žákům s vlídností, taktem a pochopením pro jejich potřeby a problémy; rozvíjíme prostředí bezpečí, důvěry, spravedlnosti, respektu, ohleduplnosti, vzájemné pomoci; učíme je rozumět svým duševním stavům a chápat emoce jiných; rozvíjíme jejich komunikační schopnosti a dáváme jim prostor ptát se na všechno, co je zajímavé.
- Vedeme žáky s trpělivostí a s realistickým pohledem na jejich možnosti; upevňujeme je v tom, že prvotní nezdary a chyby jsou přirozené; pozitivně žáky hodnotíme a motivujeme je k sebedůvěře ve vlastní schopnosti a pozitivnímu sebepojetí.
- Od prvního dne probíhá se zákonnými zástupci žáků osobní i písemný kontakt; informujeme je o cílech, metodách a formách výuky; o podpoře žáků v rodině, o domácí

přípravě atd.; okamžitě s nimi řešíme projevy žáků, které značí možné obtíže ve zvládnání výuky, socializace atd.

- Adaptační období společně vyhodnocujeme (vedení školy a učitel 1. ročníku) v reflexivních rozhovorech o efektivních či neefektivních postupech.

## 19. Identifikace potřeb žáků

Předpokladem úspěšného učení je ve spolupráci s rodinou žáka identifikovat a naplňovat fyziologické, psychické, sociální i speciální potřeby žáků tak, aby se žák mohl plně věnovat učení, spolupráci ve školním týmu a vlastnímu rozvoji.

V oblasti fyziologických potřeb zajišťujeme ve škole pravidelný pitný režim. Školní hřiště podporuje pohybové potřeby žáků i v době přestávek, chodby i školní hřiště vytváří příležitosti pro relaxaci žáků. Tepelné i světelné podmínky odpovídají hygienickým normám.

Pro úspěšné učení žáků je důležité naplňování potřeb nejen ve škole, ale i v rodinném prostředí. Pokud na základě pozorování či rozhovorů se žáky zjistíme nedostatečné naplňování potřeb žáků v rodinném prostředí, třídní učitel ve spolupráci s pracovníky školského poradenského zařízení řeší tyto problémy s rodiči (zákonnými zástupci) žáka.

Psychické a sociální potřeby žáků souvisí především s potřebou bezpečí, přijetí a sounáležitosti, potřebou podpory a povzbuzování, potřebou seberealizace i potřebou zažívat úspěch. Naplňování těchto potřeb ve škole vychází především z budování pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem, a to nejen v rámci jedné třídy, ale napříč třídami různých ročníků. K podpoře pozitivních vztahů, prostředí wellbeingu je zaměřena kultura naší školy. Na budování pozitivních vztahů a vědomé vzájemné podpory je zaměřen předmět Výchova ke zdraví, kurzy zážitkové pedagogiky, a na prvním stupni pondělní ranní kruh s třídním učitelem.

Identifikace psychických potřeb vyplývá především z projevů žáků, jejich chování, jednání, argumentace atd. Problémové projevy a vztahy projednáváme se samotnými žáky, s pracovníky školského poradenského zařízení, případně se zákonnými zástupci žáků.

Při identifikaci sociálních potřeb postupujeme podle metodického materiálu Národního pedagogického institutu z roku 2024 „Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním

v základní škole“.

## 20. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

### **Popis systému péče o žáky s podpůrnými opatřeními**

Někteří žáci v průběhu celé či jen v určitých fázích své vzdělávací cesty vyžadují vyšší, dočasně zvýšenou nebo trvale zvýšenou podporu. Tato potřeba může vyvstat při adaptaci na vstup do vzdělávání, při naplňování speciálních vzdělávacích potřeb, v souvislosti s rostoucími nároky při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, nebo při rozvoji jejich nadání.

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními (PO) máme ve škole vytvořen systém péče. Žáky s PO rozumíme v souladu se školským zákonem žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i žáky nadané.

Systém je postaven na spolupráci všech učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy a na nástrojích, které mohou využívat. Struktura podpory je vázaná na blízkost a podíl na edukaci daného odborníka k žákovi. Nastavení podpory probíhá ve vzájemné spolupráci učitele konkrétního předmětu, třídního učitele a asistenta pedagoga, učitele češtiny jako dalšího jazyka (ČDJ) a poradenského pedagogického pracovníka školy.

V širším kontextu potom ve spolupráci s poradenskými pracovníky školských poradenských zařízení (ŠPZ) a dalších specializovaných pracovišť, s nimiž škola spolupracuje, a pracovníky institucí, v nichž žáci rozvíjejí své nadání (učitelé partnerského gymnázia, učitelé základní umělecké školy, sportovní trenéři aj.). Komunikaci zajišťuje třídní učitel ve spolupráci s vedením školy.

Systém péče o žáky s PO vymezuje Plán poradenských služeb ve škole a v němž škola popisuje obsah a rozsah činností pedagogických pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP) i role ostatních UaPP (třídní učitel, učitel, asistent pedagoga, koordinátor začleňování žáků s OMJ, učitel ČDJ) při podpoře žáků s PO. Dokument je veřejně přístupný a zahrnuje informace

o kontaktech na všechny pracovníky v systému, o konzultačních hodinách, dostupnosti prostor a postupech při řešení krizových situací – viz web školy.

Pro nadané žáky je vytvářen program podpory nadání.

Ve škole v souladu s těmito dokumenty zajišťujeme poradenské služby zaměřené zejména na:

- plánování a poskytování PO (včetně PO 1. stupně); sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených PO; což je spojeno s metodickou podporu učitelů při použití pedagogických postupů ve vzdělávání;
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění všech žáků, tedy i žáků s PO;
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a/ nebo s odlišnými životními podmínkami;
- podporu vzdělávání nadaných žáků;
- podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi; včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů a předcházení všem formám rizikového chování, včetně různých forem šikany a diskriminace; průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou.

### **Zodpovědné osoby v systému péče o žáky s PO, jejich role a vzájemná spolupráce**

#### Ředitel/ředitelka

- Zodpovídá za nastavení podpory všech žáků včetně nadaných (PO prvního stupně propisuje do výkaznictví ve školní matrice), podporuje další vzdělávání pedagogického sboru.

#### Třídní učitel/učitelka

- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy v souladu se školním řádem. Dbá na jejich dodržování, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, a tím vytváří podmínky pro začleňování žáků s PO; zajišťuje různé formy výuky pro podporu rozvoje nadání žáků. Komunikuje s ostatními učiteli o konkrétní podobě podpory žákům s PO a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků s PO. Získává a udržuje si

přehled o specifikách žáků s PO.

- Využívá stejně jako ostatní učitelé metody práce směřující k personalizaci, individualizaci a diferenciaci žáků s SVP a nadaných, spolupracuje s učiteli školy na písemném plánování procesu vzdělávání žáků s PO – plánu pedagogické podpory (PLPP), plánu jazykové podpory (PJP), individuálního vzdělávacího plánu (IVP), individuálního výchovného plánu (IVÝP), krizového plánu (KP) nebo jiného písemného plánu.
- Spolupracuje s kariérním poradcem při poskytování poradenských služeb týkajících se rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků s PO, při vytváření podmínek pro jejich začleňování a při komunikaci se zákonnými zástupci žáků.
- Spolupracuje se školním metodikem prevence na depistáži varovných signálů projevů rizikového chování při začleňování žáků s PO, spolupracuje na realizaci preventivních aktivit souvisejících se začleňováním žáků s PO.
- Spolupracuje s učiteli, trenéry a dalšími pedagogickými pracovníky, kteří se podílejí na podpoře nadání žáků.

#### Učitel/učitelka

- Má v systému péče o žáky s PO důležitou roli, především v rámci pedagogické diagnostiky žáků, při níž může žáka s potřebou PO identifikovat.
- Ve výuce heterogenního kolektivu využívá vnitřní diferenciaci a další metody a formy práce podporující rozvoj všech žáků, včetně žáků s PO a nadaných.
- Podílí se na návrhu PO a spolupracuje na tvorbě nástrojů podpory (PLPP, PJP, IVP, IVÝP, KP).
- Podpůrná opatření realizuje a vyhodnocuje, a to ve spolupráci s ostatními UaPP.

#### Asistent/asistentka pedagoga

- Bývá žákům nejbližší, může tedy díky svému pozorování a všímavosti identifikovat žáka s potřebou PO.
- Úzce spolupracuje s učiteli a třídním učitelem při podpoře žáků s PO a při podpoře pozitivního a vstřícného klimatu ve třídě.

#### Pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště

- Školní poradenské pracoviště (ŠPP) představuje vzájemně propojený celek výchovné (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní činnosti školy (primární prevence).

- Jeho hlavním cílem je poskytování poradenských služeb ve škole ve vzájemné spolupráci se všemi učiteli.
- Širší poradenský tým je složený z ředitele školy, výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
- Pracovníci ŠPP se zejména podílejí na zajišťování PO, včetně podpory nadaných žáků. Poskytují součinnost se ŠPZ – konkrétně s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC).
- Spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků a dalšími specializovanými pracovišti, která se podílejí na péči
- žáky s PO (střediska výchovné péče, psychiatrické ambulance atd.).

#### Výchovný poradce/poradkyně

- Koordinuje spolupráci školy, zákonných zástupců žáků, ŠPZ a dalších institucí podílejících se na vzdělávání a výchově žáka (např. komunikace s ŠPZ o nastavení PO, s ošetřujícím lékařem, sportovním lékařem, organizacemi zabývajícími se sociální prací v oblasti sociálně znevýhodněných žáků, s OSPOD, střediskem výchovné péče, se školami a institucemi, které rozvíjejí nadání žáků). Komunikuje s nimi.
- Informuje třídního učitele o závěrech a doporučení ŠPZ (příp. sestavení PLPP, IVP a poskytnutých PO, včetně podpory nadaných žáků) a na základě toho metodicky vede učitel
- Konzultuje s třídními učiteli a ostatními učiteli a pomáhá jim při realizaci PO (např. sledování zapojení žáka do třídního kolektivu a vztahů ve třídě, porovnávání úrovně školních výstupů a jednotného přístupu všech pedagogů, zohledňování doporučení ŠPZ a vyhodnocování jejich realizace, vliv aktivit rozvíjejících nadání na proces vzdělávání).
- Koordinuje s učiteli tvorbu a konečnou podobu dokumentů (IVP, PLPP, PJP, IVÝP, KP, podkladů pro ŠPZ, zpráv pro OSPOD, tj. žádosti a vyhodnocení), pokud jsou pro realizaci PO nezbytné. IVÝP (včetně např. popisu kázeňských opatření, nastavení procesu výchovných komisí) a KP pak vytváří ve spolupráci se školním metodikem prevence případně i pro nadané žáky.
- Konzultuje zapojení a práci asistentů pedagoga (metodicky je vede) v rámci PO doporučených konkrétním žákům.

- Iniciuje nebo se účastní společně s třídním učitelem setkání se zákonnými zástupci žáků s PO, pokud to vyžaduje situace.
- Koordinuje realizaci předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) podle doporučení ŠPZ.
- Plánuje DVPP v oblasti práce se žáky s PO.
- Kontroluje a hodnotí naplňování doporučení ŠPZ, naplňování písemných plánů – PLPP, PJP, IVP, IVYP, KP.

#### Školní metodik/metodička prevence

- Řeší primární prevenci všech forem rizikového chování.
- Spolupracuje s třídními učiteli a asistenty pedagoga při průběžné a dlouhodobé péči s žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, při vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a při eliminaci problémů vyplývajících z výjimečnosti nadaných žáků a jejich případné obtížnější socializace.
- Spolupracuje s výchovným poradcem při tvorbě IVYP u žáků s nežádoucími projevy chování a KP

#### Školní speciální pedagog/pedagožka

- Provádí speciálně pedagogickou diagnostiku v průběhu edukačního procesu.
- Realizuje dlouhodobou i krátkodobou individuální speciálně pedagogickou péči pro žáky za účelem naplňování PO, účastní se na výuce.
- V případě absence speciálního pedagoga provádí supervizi pracovníci z PPP a SPC
- Podílí se na vytvoření PLPP a IVP (i pro žáky nadané).
- Poskytuje individuální konzultace pro zákonné zástupce a individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti SVP a nadání.
- Zajišťuje metodickou pomoc učitelům při vzdělávání žáků s PO.

## 21. Spolupráce při podpoře žáků s PO

### **Spolupráce při podpoře žáků s PO uvnitř školy**

Spolupráce při podpoře žáků s PO ve škole je nastavena v dokumentu Systém poradenských služeb. Osobou, která propojuje všechny aktéry ve škole při realizaci PO, je ředitel školy.

Iniciuje diagnostiku a podporu žáků s PO, spolupracuje s učiteli při implementaci PO. Spolupracuje s dalšími aktéry vzdělávání uvnitř i vně školy. V případě nadaných žáků konzultuje činnosti se školním koordinátorem podpory nadání.

**Spolupráce při podpoře žáků s PO vně školy Školská poradenská zařízení**

Škola úzce spolupracuje se ŠPZ (PPP, SPC) při nastavení a vyhodnocování PO. Tým ŠPP pravidelně konzultuje obsah konkrétních doporučení ŠPZ, která následně zavádí do školní praxe. Z nich vyplývající podpora je přizpůsobována aktuálním potřebám žáků. Škola zajišťuje konzultace s dalšími odborníky, jako jsou psychologové, speciální pedagogové nebo logopedi, sportovní trenéři, pedagogové rozvíjející umělecké a technické nadání atd., aby byl zajištěn optimální rozvoj žáků.

### **Specializovaná pracoviště**

Tým ŠPP úzce spolupracuje také se specializovanými poradenskými a zdravotnickými pracovišti a pracovišti, jako jsou střediska výchovné péče, psychiatrická ambulance, centrum pro podporu žáků se zdravotním postižením, nízkoprahová centra, OSPOD, centra sportovního lékařství. Dále s pracovišti, kde žáci školy rozvíjejí své nadání, Menza Česko, Svět vzdělání, Nadační fond Qiido a další. Tato spolupráce zajišťuje komplexní péči o žáky a případně včasnou intervenci v krizových situacích. Koordinace těchto doporučení a opatření je zásadní pro efektivní podporu žáků, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti jejich emocionálního a sociálního rozvoje.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Systém péče o žáky s PO staví na úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Všichni učitelé dbají o otevřený dialog se zákonnými zástupci žáků, zejména při nástupu žáků do školy nebo při přestupu z jiné školy. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o pokroku žáka a o realizovaných PO, na třídních schůzkách a konzultacích. Zákonní zástupci naopak informují školu o jakýchkoli zdravotních, vzdělávacích či výchovných problémech, o posunu žáků v rozvoji jejich nadání.

### **Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Podpora nadání a vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je jednou z priorit ve vzdělávání školy. Provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků nadaných a mimořádně nadaných (dále jen nadaných) spočívá ve využití předčasného nástupu dítěte ke školní docházce, v akceleraci, v obohacování učiva, vytváření skupin pro nadané žáky, v nabídce volitelných a nepovinných předmětů, soutěží a zájmových aktivit.

### **Obohacování vzdělávacího obsahu**

Spočívá v rozšiřování, prohlubování a obohacování učiva o další informace, v objevování a vyhledávání souvislostí v daném tématu. U obohacování učiva je kladen důraz na to, aby žáka školní práce zaujala. Proto jsou využívány aktivizující metody práce včetně názorných demonstračních metod, situačních metod a práce s informačními technologiemi.

K obohacování vzdělávacího obsahu dochází, především těmito způsoby:

- nabídka volitelných předmětů,
- diferenciací vzdělávání přímo v hodinách vyučovacího předmětu, kdy se skupiny vytvoří na základě náročnosti zadané činnosti a schopností žáků. Tyto skupiny a jejich práce mají pouze dočasný charakter pro období určené pedagogem. Je cíleno na rozvoj tvořivosti žáků a podporu jejich strategického myšlení,
- organizování vzdělávacích exkurzí,
- zajištění zájmového vzdělávání přímo ve škole.

### **Školní diagnostika**

Začíná již v předškolním ročníku mateřské školy (MŠ) a je realizována v rámci zápisu dětí k základnímu vzdělávání.

**ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN 1.STUPEŇ**

| <b>Vzdělávací obory - předměty</b>        | <b>1. ročník</b> | <b>2. ročník</b> | <b>3. ročník</b> | <b>4. ročník</b> | <b>5. ročník</b> | <b>Celkem za 1. stupeň</b> |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|
| Český jazyk a literatura                  | 5                | 4                | 4                | 4                | 4                | 21                         |
| Matematika                                | 3                | 4                | 4                | 4                | 4                | 20                         |
| Člověk a jeho svět                        | 2                | 2                | 2                | 4                | 4                | 14                         |
| Tělesná výchova                           | 3                | 3                | 2                | 2                | 2                | 12                         |
| Umění                                     | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                | 5                          |
| Výchova ke zdraví                         | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                | 5                          |
| Anglický jazyk                            | 3                | 3                | 3                | 4                | 4                | 17                         |
| Německý jazyk                             | 1                | 1                | 2                | 2                | 2                | 13                         |
| <b>Dotace společného základu celkem</b>   | <b>19</b>        | <b>19</b>        | <b>20</b>        | <b>22</b>        | <b>23</b>        | <b>103</b>                 |
| <b>Využití disponibilní časové dotace</b> |                  |                  |                  |                  |                  |                            |
| Čtenářské a pisatelské dílny              | 2                | 2                | 2                | 2                | 2                | 10                         |
| Počtářské dílny                           | 1                | 1                | 1                | 1                | 1                | 5                          |
| <b>Disponibilní dotace celkem</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>3</b>         | <b>15</b>                  |
| <b>Týdenní dotace celkem</b>              | <b>22</b>        | <b>22</b>        | <b>23</b>        | <b>25</b>        | <b>26</b>        | <b>118</b>                 |

**ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN 2.STUPEŇ**

| <b>Vzdělávací obory - předměty</b>        | <b>6. ročník</b> | <b>7. ročník</b> | <b>8. ročník</b> | <b>9. ročník</b> | <b>Celkem za 1. stupeň</b> |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|
| Český jazyk a literatura                  | 3                | 4                | 4                | 5                | 16                         |
| Matematika                                | 5                | 5                | 5                | 5                | 20                         |
| Člověk a společnost                       | 3                | 3                | 3                | 3                | 12                         |
| Tělesná výchova                           | 2                | 2                | 2                | 2                | 8                          |
| Umění                                     | 1                | 1                | 1                | 1                | 4                          |
| Výchova ke zdraví                         | 1                | 1                | 1                | 1                | 4                          |
| Anglický jazyk                            | 3                | 3                | 3                | 4                | 13                         |
| Německý jazyk                             | 3                | 3                | 3                | 3                | 12                         |
| Informatika                               | 1                |                  | 1                | 1                | 3                          |
| 29Science                                 | 5                | 4                | 5                | 5                | 19                         |
| <b>Dotace společného základu celkem</b>   | <b>27</b>        | <b>26</b>        | <b>28</b>        | <b>30</b>        | <b>111</b>                 |
| <b>Využití disponibilní časové dotace</b> |                  |                  |                  |                  |                            |
| Čtenářské a pisatelské dílny              | 2                | 1                | 1                | 1                | 5                          |
| Volitelné semináře                        |                  | 3                | 3                |                  | 6                          |
| <b>Disponibilní dotace celkem</b>         | <b>2</b>         | <b>4</b>         | <b>4</b>         | <b>1</b>         | <b>11</b>                  |
| <b>Týdenní dotace celkem</b>              | <b>29</b>        | <b>30</b>        | <b>32</b>        | <b>31</b>        | <b>122</b>                 |

Volitelné semináře v 7. a 8. ročníku (žáci si vybírají jeden z dvojice seminářů).

|                 | DIGILAB                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TVŮRČÍ PSANÍ                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRO</b>      | Určeno pro žáky se zájmem o technologie, digitální tvorbu a programování                                                                                                                                                                                                                             | se zájmem o literární tvorbu, psaní a analýzu textů, propojení se školním časopisem                                                                                                                        |
| <b>PŘEDMĚTY</b> | <b>Informatika:</b> Základy programování, algoritmy, digitální design a tvorba webových stránek.<br><b>Matematika:</b> Aplikace logických a matematických principů při vývoji her nebo aplikací.<br><b>Fyzika:</b> Použití fyzikálních principů při tvorbě her (např. simulace pohybu, gravitace). - | <b>Český jazyk a literatura:</b> * Analýza literárních děl, psaní a tvorba vlastních textů. -<br><b>*Média:</b> * Studium různých médií a jejich vliv na společnost.                                       |
| <b>OBSAH</b>    | Tvorba her, webových aplikací a programů s použitím různých programovacích jazyků (např. Scratch, Python, Unity). - Projektování digitálních produktů – grafika, zvuk a video. - Aplikace matematických a fyzikálních konceptů při tvorbě simulací nebo her. -                                       | Tvorba literárních textů, jako jsou povídky, básně, reportáže nebo články. - Analýza médií – jak zprávy a informace formují veřejné mínění. - Tvorba školního časopisu nebo blogu. Práce se zdroji, citace |
| <b>VÝSTUPY</b>  | Prezentace digitálních projektů (her, aplikací, webových stránek). - Vytvoření portfolia se studentovými digitálními projekty                                                                                                                                                                        | Školní časopis, sborníky literárních děl, rozhlasové nebo podcastové projekty. - Vlastní literární tvorba – povídky, básně, novinové články.                                                               |

|                 | SVĚT V SOUVISLOSTECH                                                                                                                                                                                                                                                      | STEM( Science, Technology, Engineering, Mathematics)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRO</b>      | Určeno pro žáky se zájmem o historii, politiku a filozofii                                                                                                                                                                                                                | Určeno pro žáky se zájmem o přírodní vědy a techniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PŘEDMĚTY</b> | <b>Dějepis:</b> * Studium klíčových historických událostí a jejich vliv na současnost. -<br><b>*Politologie:</b> * Analýza politických teorií, systémů a aktuálních globálních témat. -<br><b>*Filozofie:</b> * Základy filozofických myšlenek, etika a morální dilemata. | <b>Biologie:</b> Studium živých organismů, ekosystémů a aplikace vědeckých metod v terénu.<br><b>Fyzika:</b> Experimenty zaměřené na fyzikální zákony, měření a analýzu výsledků.<br><b>Chemie:</b> Experimenty s chemickými reakcemi, zkoumání vlastností látek a jejich vzorců.<br><b>Matematika:</b> Aplikace matematických výpočtů při analýze vědeckých experimentů |
| <b>OBSAH</b>    | Analýza klíčových historických událostí, jako jsou světové války, politické revoluce a filozofické směry. - Rozbory politických systémů a jejich vliv na dnešní svět. - Diskuze na filozofická témata, jako je svoboda, spravedlnost, rovnost a etika                     | Praktické experimenty, jako je měření a pozorování přírodních jevů, chemické reakce, biologické pokusy. - Tvorba vědeckých projektů na základě datových analýz a testování hypotéz. - Propojení teorie s praxí – návštěvy laboratoří nebo realizace experimentů v terénu.                                                                                                |
| <b>VÝSTUPY</b>  | Prezentace historických projektů, tvorba historický her, lekcí příruček pro spolužáky                                                                                                                                                                                     | Prezentace výsledků vědeckých experimentů a projektů na tematických dnech. - Vytvoření vědecké publikace nebo reportu o provedených experimentech.                                                                                                                                                                                                                       |

|                 | <b>Ekologie v praxi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ART LAB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PRO</b>      | Určeno pro žáky se zájmem o ochranu životního prostředí a udržitelný rozvoj, přírodu, bádání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | zájmem o umění a kreativní činnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>PŘEDMĚTY</b> | <p>Biologie: Studium ekosystémů, biodiverzity, ochrany přírody a dopadu lidské činnosti na životní prostředí.</p> <p>Geografie: Zkoumání geografických aspektů životního prostředí, klimatických změn, využití přírodních zdrojů a udržitelného rozvoje regionů.</p> <p>Chemie: Analýza znečištění životního prostředí, chemické procesy v ekosystémech a hledání ekologicky šetrných alternativ.</p>                                                                 | <p>Výtvarná výchova:* Práce s různými uměleckými technikami, jako je malba, kresba, sochařství a fotografie.</p> <p>Hudební výchova: Vytváření a vystupování v hudebních skupinách, rozvoj muzikálního talentu a týmové spolupráce.</p> <p>Drama a divadlo: Tvorba a inscenace divadelních představení, zdokonalení hereckých dovedností a týmová práce při přípravě scénářů</p> |
| <b>OBSAH</b>    | <p>Praktické terénní exkurze do přírodních lokalit, sběr dat o biodiverzitě a stavu ekosystémů.</p> <p>Experimenty zaměřené na zkoumání znečištění vody, půdy a ovzduší, testování ekologických produktů a technologií.</p> <p>Tvorba projektů zaměřených na řešení konkrétních environmentálních problémů v místním kontextu.</p> <p>Diskuse o globálních environmentálních výzvách, jako jsou klimatické změny, ztráta biodiverzity a nadměrná spotřeba zdrojů.</p> | Vytváření výtvarných děl a účast na školních výstavách. - Hudební projekt, např. školní kapela nebo zpěv. - Divadelní inscenace s využitím různých stylů, od klasických až po moderní.                                                                                                                                                                                           |
| <b>VÝSTUPY</b>  | <p>Prezentace projektů na environmentálních konferencích a tematických dnech.</p> <p>Vytvoření environmentálních kampaní a informačních materiálů pro školu a komunitu.</p> <p>Realizace praktických opatření pro zlepšení životního prostředí ve škole a okolí (např. založení školní zahrady, kompostování, sběr odpadu).</p>                                                                                                                                       | Vystoupení školní kapely, divadelní představení a výstava výtvarných děl. - Tvorba portfolia pro každého studenta, které zachytí jejich kreativní růst během kurzu.                                                                                                                                                                                                              |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Český jazyk                                                                                                                 |
| Využité vzdělávací obory                       | Jazyk a jazyková komunikace<br>Umění a kultura                                                                              |
| Průřezová témata (PT)                          | Společnost pro všechny, Péče o sebe a druhé                                                                                 |
| Klíčové kompetence (KK)                        | Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence digitální<br>Klíčová kompetence kulturní |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Český jazyk                                                                                                                 |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jazyk a jazyková komunikace<br>Umění a kultura                                                                              |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Společnost pro všechny, Péče o sebe a druhé                                                                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence digitální<br>Klíčová kompetence kulturní |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                           |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| <p>Výuka Českého jazyka na 1. stupni je zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností žáků v mluvené i psané formě, porozumění textu a tvořivé práci s jazykem. V souladu s RVP ZV podporuje jazykové a čtenářské gramotnosti, kritické myšlení, tvořivost a pozitivní vztah k mateřskému jazyku. Důraz je kladen na propojení jazykové, komunikační a literární složky a na praktické využití jazyka v reálných situacích.</p>                                                       |                                                                                                                             |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |
| <p>Obsah předmětu je rozdělen do tří hlavních složek:<br/> Jazyková výchova – osvojení základních jazykových pojmů, pravopis, gramatika, slovní zásoba, stavba slova a věty.<br/> Komunikační a slohová výchova – rozvoj vyjadřovacích schopností, naslouchání, mluvený a písemný projev, práce s různými typy textů.<br/> Literární výchova – čtení a poslech literárních textů, vyjadřování prožitků, tvořivá práce s textem, rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu ke čtení.</p> |                                                                                                                             |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
| 5+4+4+4+4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |
| <p>Výuka probíhá pravidelně v rámci týdenního rozvrhu. Výuka je vedena formou frontální, skupinové i individuální práce, s důrazem na aktivní zapojení žáků. Využívají se metody činnostního učení, dramatizace, práce s knihou, projektové vyučování a mezipředmětové vazby (např. s výtvarnou, hudební a dramatickou výchovou).</p>                                                                                                                                               |                                                                                                                             |

## Charakteristika předmětu

### Podmínky pro výuku předmětu

K efektivní výuce je potřeba:

Vybavená učebna s přístupem k učebnicím, pracovním sešitům, knihám a didaktickým pomůckám.

Knihovna nebo čtenářský koutek s pestrou nabídkou dětské literatury.

Digitální technologie pro práci s textem, poslech, tvorbu prezentací a rozvoj čtenářských dovedností.

Podnětné a bezpečné prostředí, které podporuje tvořivost, spolupráci a otevřenou komunikaci.

|                          |                                                                                                                             |       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Vyučovací předmět        | Český jazyk                                                                                                                 |       |
| Využité vzdělávací obory | Jazyk a jazyková komunikace<br>a kultura                                                                                    | Umění |
| Průřezová témata         | Společnost pro všechny, Péče o sebe a druhé                                                                                 |       |
| Klíčové kompetence       | Klíčová komentence k učení<br>Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence digitální<br>Klíčová kompetence kulturní |       |
| Základní gramotnosti     | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                           |       |

## Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

### KKU Klíčová kompetence k učení

Vedeme žáky k rozvoji mluvení (vyprávění, popis), naslouchání (porozumění pokynům, příběhům), čtení (technika čtení, porozumění textu) a psaní (od písmen po souvislé texty). Organizujeme práci s různými typy textů, dramatizace a prezentace.

### KKK Klíčová kompetence komunikační

Rozvoj všech jazykových dovedností - mluvení (vyprávění, popis), naslouchání (porozumění pokynům, příběhům), čtení (technika čtení, porozumění textu) a psaní (od písmen po souvislé texty). Práce s různými typy textů, dramatizace, prezentace.

### KKT Klíčová kompetence kulturní

Seznamujeme žáky s lidovými a autorskými pohádkami, básněmi a tradicemi. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost prostřednictvím návštěv knihoven a divadel. Vedeme je k respektu k různorodosti jazyků a kultur a k poznávání regionálních tradic prostřednictvím literatury.

### KDI Klíčová kompetence digitální

Učíme žáky používat jednoduché textové editory, vyhledávat informace na internetu pod dohledem, pracovat s obrázky a textem na počítači a osvojovat si základy bezpečného chování online. Vedeme je k tvorbě jednoduchých digitálních prezentací a textů v textových editorech. Seznamujeme je s digitálními zařízeními a

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

### ZGC Základní gramotnost čtenářská a pisatelská

## Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Vedeme žáky postupně od zvládnutí techniky čtení (písmena → slabiky → slova → věty) přes porozumění obsahu textu až po jeho interpretaci a hodnocení. Nejprve je učíme plynule číst a rozumět tomu, co čtou - identifikovat postavy, děj, základní informace. Postupně s nimi rozvíjíme hlubší porozumění - učíme je dovozovat skryté významy, propojovat text se svými zkušenostmi, uvažovat o motivech jednání postav. V pokročilejší fázi je vedeme k reflexi a hodnocení přečteného - k vyjadřování vlastních názorů, uvažování o tom, co chtěl autor sdělit, jaký má text význam nebo poselství. Paralelně rozvíjíme psaní jako nástroj pro vyjádření pochopení a reflexe textu. Naším cílem je vychovat čtenáře, kteří nejen technicky zvládají čtení, ale aktivně s textem pracují, kriticky myslí a dokážou interpretovat autorovy záměry. Claude can make mistakes. Please double-check responses.

|                                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Český jazyk                                                                                                                                      |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace<br>Umění a kultura                                                                                                   |
| <b>Průřezová témata</b>         | Společnost pro všechny, Péče o sebe a druhé                                                                                                      |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence digitální<br>Klíčová kompetence kulturní                      |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                                                |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                        |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                                  |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                                 |
| JJK-CJL-001-ZV5-001             | V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.                     |
| JJK-CJL-001-ZV5-002             | Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.                                               |
| JJK-CJL-001-ZV5-003             | Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.                 |
| JJK-CJL-001-ZV5-004             | Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.                                                                                         |
| JJK-CJL-001-ZV5-005             | Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                           |
| JJK-CJL-001-ZV5-006             | Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.                                                                         |
| JJK-CJL-001-ZV5-007             | Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.                                                                                     |
| JJK-CJL-001-ZV5-008             | Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.                                                                                |
| JJK-CJL-001-ZV5-009             | Tvořivě pracuje s uměleckým textem.                                                                                                              |
| UAK-VFV-001-ZV5-001             | Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.                            |
| UAK-HTD-001-ZV5-002             | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |

|                          |                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět        | Český jazyk                                                                                                                 |
| Využité vzdělávací obory | Jazyk a jazyková komunikace<br>Umění a kultura                                                                              |
| Průřezová témata         | Společnost pro všechny, Péče o sebe a druhé                                                                                 |
| Klíčové kompetence       | Klíčová komentence k učení<br>Klíčová kompetence komunikační<br>Klíčová kompetence digitální<br>Klíčová kompetence kulturní |
| Základní gramotnosti     | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                           |

| Obsah vzdělávání                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ročník                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                  | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                     | Vazby na OVU ZG                                                                                                        | Vazby na další OVU PT                                                                                                                                  | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| JJK-CJL-001-ZV5-001                     | V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.                     | KKK-AKN-000-ZV5-001<br>Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                                                                  | ZGC-KCP-000-ZV3-001<br>Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.                                                       | PTP-000-000-ZV5-001<br>Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. | Komunikační žánry - pozdrav, oslovení, omluva, prosba, přání, rozkaz                                                                                                                                                                                                                                 |
| JJK-CJL-001-ZV5-002                     | Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.                                               | KDI-VIN-000-ZV5-001<br>Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.<br>KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. | ZGC-PVL-000-ZV3-001<br>Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.                                                |                                                                                                                                                        | Rozvoj slovní zásoby - aktivní, pasivní<br>Přednes básně, říkadla                                                                                                                                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV5-003                     | Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.                 | KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                      | ZGC-KCP-000-ZV3-001<br>Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.                                                       |                                                                                                                                                        | Popis, vypravování<br>Slabika, slovo, věta<br>Správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku<br>Přípravné cviky, uvolňovací cviky paže a ruky<br>Hlásky a písmena, psací a tiskací tvary písmen a číslic<br>Hlásky a písmena - samohlásky, souhlásky<br>Opis, přepis, diktát<br>Technika psaní |
| JJK-CJL-001-ZV5-004                     | Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.                                                                                         | KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                      | ZGC-KCP-000-ZV3-001<br>Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.                                                       | PTP-000-000-ZV5-001<br>Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. | Otázka a odpověď v rozhovoru, Naslouchání druhému a jednoduchá reakce                                                                                                                                                                                                                                |
| JJK-CJL-001-ZV5-005                     | Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                           | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.<br>KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.                | ZGC-VZT-000-ZV3-001<br>Čte a píše pro prožitek i poučení.                                                              |                                                                                                                                                        | Hlásky a písmena, Výcvik čtení písmen, slabik, slov, vět, Čtení krátkých textů s porozuměním                                                                                                                                                                                                         |
| JJK-CJL-001-ZV5-006                     | Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     | ZGC-BPO-000-ZV3-001<br>Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.                                                | Pohádky a příběhy - rozlišení reality a fikce<br>Rozlišení pravdy a nepravdy                                                                                                                                                                                                                         |
| JJK-CJL-001-ZV5-007                     | Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.                                                                                     | KKU-SMU-000-ZV5-001<br>Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | Básničky, rýmy, jazykolamy<br>Písničky, rytmizace, tanec<br>Hraní jednoduchých scén podle pohádek, říkanek                                                                                                                                                                                           |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JJK-CJL-001-ZV5-008 | Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.                                                                                | KKU-USU-000-ZV5-001<br>Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001<br>Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. | ZGC-VZT-000-ZV3-001<br>Čte a píše pro prožitek i poučení.<br>ZGC-PVL-000-ZV3-001<br>Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní. |  | Vyprávění čteného nebo poslechového textu<br>Kreslení obrázku k přečtenému<br>Literární žánry - říkadlo, hádanka, rozpočítadlo, báseň, pohádka |
| JJK-CJL-001-ZV5-009 | Tvořivě pracuje s uměleckým textem.                                                                                                              | KKT-SVJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                                                            |                                                                                                                                      |  | Obrázková osnova - řazení<br>Kresba, malba obrázku k příběhu<br>Hraní jednoduchých scén podle pohádek, říkanek                                 |
| UAK-VFV-001-ZV5-001 | Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                |
| UAK-HTD-001-ZV5-002 | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                |

| 2. ročník                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                  | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU ZG                                                                                                        | Vazby na další OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| JJK-CJL-001-ZV5-001                     | V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.                     | KKK-AKN-000-ZV5-001<br>Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                                                               | ZGC-KCP-000-ZV3-001<br>Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.                                                       | PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.<br>PTS-000-000-ZV5-003<br>Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. | Rozvoj slovní zásoby - aktivní, pasivní<br>Komunikační žánry - pozdrav, oslovení, omluva, prosba, přání, rozkaz<br>Zvuková stránka jazyka (sluchové rozlišení samhlásek a souhlásek, výslovnost)                                                                                                                                                                                                                       |
| JJK-CJL-001-ZV5-002                     | Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.                                               | KDI-VIN-000-ZV5-001<br>Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce. KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. | ZGC-PVL-000-ZV3-001<br>Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vlastní jména<br>Synonyma, antonyma, homonyma<br>Slova nadřazená, podřazená, souřadná<br>Přednes básně, říkadla                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| JJK-CJL-001-ZV5-003                     | Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.                 | KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                   | ZGC-KCP-000-ZV3-001<br>Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Upevňování hygienických návyků při psaní<br>Samohlásky a souhlásky<br>Věta jednoduchá, souvětí<br>Uspořádání vět do textu<br>Slovní druhy<br>Spodoba<br>Pravopis i/y po tvrdých souhláskách<br>Pravopis i/y po měkkých souhláskách<br>Dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě<br>Psaní u/ú/ů<br>Vlastní jména<br>Vypravování, popis<br>Opis, přepis, diktát<br>Interpunkce<br>Psaní velkých písmen na začátku věty a vlastních slov |
| JJK-CJL-001-ZV5-004                     | Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.                                                                                         | KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                   | ZGC-KCP-000-ZV3-001<br>Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.                                                       | PTP-000-000-ZV5-001<br>Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.<br>PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.                                                         | Vedené rozhovoru<br>Vyjádření vlastního názoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| JJK-CJL-001-ZV5-005                     | Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                           | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.                | ZGC-VZT-000-ZV3-001<br>Čte a píše pro prožitěk i poučení.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hlásky, písmena, slabiky, slova<br>Abeceda<br>Čtení - technika a porozumění textu<br>Zážitkové čtení a naslouchání                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-CJL-001-ZV5-006                     | Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | ZGC-BPO-000-ZV3-001<br>Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.                                                                                                                                                                                                                   | Hraní rolí - nátlak, odmítnutí, nesouhlas, reakce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| JJK-CJL-001-ZV5-007                     | Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.                                                                                     | KKU-SMU-000-ZV5-001<br>Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Básničky, rýmy, jazykolamy<br>Písničky, rytmizace, tanec<br>Hudební doprovod k jazykovým hrám<br>Pohybové hry se slovy (pantomima, sochy, ...)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JJK-CJL-001-ZV5-008 | Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.                                                                                | KKU-USU-000-ZV5-001<br>Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001<br>Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. | ZGC-VZT-000-ZV3-001<br>Čte a píše pro prožitek i poučení.<br>ZGC-PVL-000-ZV3-001<br>Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní. |  | Dokončení příběhu<br>Vyjádření pocitů<br>Vlastní ilustrace k části příběhu<br>Literární žánry - bajka, pohádka, báseň |
| JJK-CJL-001-ZV5-009 | Tvořivě pracuje s uměleckým textem.                                                                                                              | KKT-SVJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                                                            |                                                                                                                                      |  | Obrázková osnova - řazení, vytváření<br>Doplňování neúplných textů                                                    |
| UAK-VFV-001-ZV5-001 | Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                       |
| UAK-HTD-001-ZV5-002 | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                       |

| 3. ročník                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                  | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU ZG                                                                                                                      | Vazby na další OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| JJK-CJL-001-ZV5-001                     | V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.                     | KKK-AKN-000-ZV5-001<br>Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                                                               | ZGC-KCP-000-ZV3-001<br>Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.                                                                     | PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.<br>PTS-000-000-ZV5-003<br>Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoje jeho vrstevníků k určitému tématu. | Spisovný a nespisovný jazyk, správná výslovnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| JJK-CJL-001-ZV5-002                     | Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.                                               | KDI-VIN-000-ZV5-001<br>Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce. KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. | ZGC-PVL-000-ZV3-001<br>Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vlastní jména<br>Synonyma, antonyma, homonyma<br>Slova nadřazená, podřazená, souřadná<br>Přednes básně, říkadla<br>Slova mnohoznačná<br>Stavba slova - kořen, předpona, přípona                                                                                                                                                                                                  |
| JJK-CJL-001-ZV5-003                     | Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalostí vybraných slohových útvarů.                 | KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                   | ZGC-KCP-000-ZV3-001<br>Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Upevňování správných tvarů písmen a číslic<br>Automatizace psaného prohevu<br>Opis, přepis, diktát<br>Spodoba<br>Vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z - s přehledy<br>Věta jednoduchá a souvětí<br>Slovní druhy (určování - podstatná jména, slovesa, předložky, spojky)<br>Popis a vypravování<br>Blahopřání, omluvenka, pozvánka, inzerát, pracovní postup, reklama, dopis |
| JJK-CJL-001-ZV5-004                     | Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.                                                                                         | KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                   | ZGC-KCP-000-ZV3-001<br>Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.                                                                     | PTP-000-000-ZV5-001<br>Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.<br>PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.                                                          | Rozlišení formální a neformální komunikace<br>Práce s neverbální komunikací (gesta, mimika, intonace)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| JJK-CJL-001-ZV5-005                     | Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                           | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.                | ZGC-VZT-000-ZV3-001<br>Čte a píše pro prožitek i poučení.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Čtení - technika a porozumění textu<br>Čtenářské strategie - kladení otázek, usuzování, předvídání<br>Orientační prvky v textu - odstavec, abecední rejstřík, nadpis, číslování stránek                                                                                                                                                                                          |
| JJK-CJL-001-ZV5-006                     | Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.                                                                         | KDI BZK 000 ZV5 001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí                                                     | ZGC-BPO-000-ZV3-001<br>Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.               | PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.                                                                                                                                                                                                                    | Práce s příběhy s postavami, které manipulují<br>Diskuze o reklamě                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| JJK-CJL-001-ZV5-007                     | Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.                                                                                     | KKU-SMU-000-ZV5-001                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. | Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Divadelní improvizace - scénky<br>Písničky - interpretace, vymýšlení nových slov<br>Pantomima                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV5-008                     | Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.                                                                                | KKU-USU-000-ZV5-001<br>Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001<br>Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.                                                                | ZGC-VZT-000-ZV3-001<br>Čte a píše pro prožitek i poučení.<br>ZGC-PVL-000-ZV3-001<br>Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vyjádření nálady textu pomocí barev, hudby nebo pohybu<br>Čtenářský deník - názory, pocity<br>Literární žánry - báseň, pohádka, bajka, povídka                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                  |                                                                                        |  |  |                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| JJK-CJL-001-ZV5-009 | Tvořivě pracuje s uměleckým textem.                                                                                                              | KKT-SVJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění. |  |  | Tvoření komiksů<br>Dramatizace |
| UAK-VFV-001-ZV5-001 | Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.                            |                                                                                        |  |  |                                |
| UAK-HTD-001-ZV5-002 | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |                                                                                        |  |  |                                |

4. ročník

| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                  | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vazby na OVU ZG                                                                                                        | Vazby na další OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| JJK-CJL-001-ZV5-001                     | V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.                     | KKK-AKN-000-ZV5-001<br>Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                                                                                                                                  | ZGC-KCP-000-ZV5-001<br>Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.                                          | PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.<br>PTS-000-000-ZV5-003<br>Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. | Verbální a nonverbální komunikace, pokládání otázek<br>Pravidla českého pravopisu<br>Diskuze, dialog                                                                                                                                                                                            |
| JJK-CJL-001-ZV5-002                     | Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.                                               | KDI-VIN-000-ZV5-001<br>Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce. KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.                                                                    | ZGC-PVL-000-ZV5-001<br>S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Stavba slova<br>Význam slov                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-CJL-001-ZV5-003                     | Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalostí vybraných slohových útvarů.                 | KDI-TDO-000-ZV5-001<br>Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů. KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. | ZGC-KCP-000-ZV5-001<br>Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Blahopřání, dopis, oznámení<br>Popis osoby, předmětu, činnosti<br>Vypravování<br>Vyjmenovaná slova B, L, M, P, S, V, Z - bez přehledů<br>Slovní druhy - určování, vyhledání, rozlišení<br>Podstatná jména - rod, číslo, pád, vzor<br>Slovesa - osoba, číslo, čas<br>Tvarosloví<br>Větná skladba |
| JJK-CJL-001-ZV5-004                     | Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.                                                                                         | KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                                                                                      | ZGC-KCP-000-ZV5-001<br>Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.                                          | PTP-000-000-ZV5-001<br>Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.<br>PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.                                                         | Nácvik asertivního vyjadřování<br>Vedení rozhovoru s cílem vyřešit problém                                                                                                                                                                                                                      |
| JJK-CJL-001-ZV5-005                     | Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                           | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.                                                                                   | ZGC-VZT-000-ZV5-001<br>Čte a píše množství textů různého typu.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Orientační prvky v textu - odstavec, abecední rejstřík, nadpis, číslování stránek Čtení s porozuměním<br>Vyhledávání informací v digitálních zdrojích                                                                                                                                           |
| JJK-CJL-001-ZV5-006                     | Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.                                                                         | KDI BZK 000 ZV5 001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí                                                                                                                        | ZGC-BPO-000-ZV5-001<br>Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.          | PTS-000-000-ZV5-003<br>Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.<br>PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.                                             | Manipulační techniky a obranné strategie<br>Práce s jednoduchými reklamními texty a obrázky                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-CJL-001-ZV5-007                     | Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.                                                                                     | KKU-SMU-000-ZV5-001                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. | Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hudební a pohybové ztvárnění písně, básně<br>Divadelní improvizace - scénky                                                                                                                                                                                                                     |

|                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JJK-CJL-001-ZV5-008 | Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.                                                                                | KKU-USU-000-ZV5-001<br>Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001<br>Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. | ZGC-VZT-000-ZV5-001<br>Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001<br>S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů. |  | Čtenářské reflexe - co mě oslovilo a proč<br>Dramatizace příběhu<br>Próza, poezie, lyrika, epika<br>Encyklopedie - práce s fakty |
| JJK-CJL-001-ZV5-009 | Tvořivě pracuje s uměleckým textem.                                                                                                              | KKT-SVJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                                                            |                                                                                                                                                                                       |  | Přepis příběhu do jiného žánru<br>Tvoření deníku literární postavy<br>Tvorba scénáře                                             |
| UAK-VFV-001-ZV5-001 | Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                  |
| UAK-HTD-001-ZV5-002 | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                  |

| 5. ročník                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                  | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                       | Vazby na další OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                   |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| JJK-CJL-001-ZV5-001                     | V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.                     | KKK-AKN-000-ZV5-001<br>Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                                                                                                                                  | ZGC-KCP-000-ZV5-001<br>Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.                                                                                                         | PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.<br>PTS-000-000-ZV5-003<br>Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. | Pravidla českého pravopisu<br>Reprodukce jednoduchého sdělení<br>Řeč - tempo, dynamika, intonace, větný přízvuk, melodie, gesta, mimika, pauzy, frázování              |
| JJK-CJL-001-ZV5-002                     | Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.                                               | KDI-VIN-000-ZV5-001<br>Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce. KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.                                                                    | ZGC-PVL-000-ZV5-001<br>S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Způsoby tvorby slov<br>Stavba slova                                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV5-003                     | Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalostí vybraných slohových útvarů.                 | KDI-TDO-000-ZV5-001<br>Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů. KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. | ZGC-KCP-000-ZV5-001<br>Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Písemný záznam, referát z vlastní tvorby<br>Popis, vypravování<br>Dopis, zpráva<br>Řeč přímá, nepřímá<br>Shoda přísudku s podmínkem<br>Slovní druhy - ohebné, neohebné |
| JJK-CJL-001-ZV5-004                     | Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.                                                                                         | KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                                                                                      | ZGC-KCP-000-ZV5-001<br>Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.                                                                                                         | PTP-000-000-ZV5-001<br>Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.<br>PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.                                                         | Rozvoj empatie v komunikaci<br>Diskuze, argumenatce                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV5-005                     | Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.                                                                           | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.                                                                                   | ZGC-VZT-000-ZV5-001<br>Čte a píše množství textů různého typu.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Čtení s porozuměním<br>Čtení textů v tištěné i digitální podobě - vyhledávání informací, klíčová slova                                                                 |
| JJK-CJL-001-ZV5-006                     | Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.                                                                         | KDI BZK 000 ZV5 001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí                                                                                                                        | ZGC-BPO-000-ZV5-001<br>Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.                                                                         | PTS-000-000-ZV5-003<br>Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.<br>PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.                                             | Rozpoznání manipulace v médiích<br>Argumenatce<br>Vliv sociálních sítí a skupinového tlaku                                                                             |
| JJK-CJL-001-ZV5-007                     | Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.                                                                                     | KKU-SMU-000-ZV5-001<br>Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tvorba jazykové podcastu, rozhlasové hry<br>Projekt - Jazykové divadlo (scénář, hudební doprovod, choreografie, kostýmy)                                               |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| JJK-CJL-001-ZV5-008                     | Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.                                                                                | KKU-USU-000-ZV5-001<br>Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001<br>Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.                                                                                                                                   | ZGC-VZT-000-ZV5-001<br>Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001<br>S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Čtenářské portfolio, recenze, doporučení<br>Poezie, próza, lyrika, epika, drama<br>Film, televize, reklama, divadlo                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV5-009                     | Tvořivě pracuje s uměleckým textem.                                                                                                              | KKT-SVJ-000-ZV5-001<br>Vytváří vlastní umělecké texty.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |
| UAK-VFV-001-ZV5-001                     | Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tvoření parodie, alternativního konce<br>Psaní dopisů autorovi, postavě                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                  |  |  |  |                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|
| UAK-HTD-001-ZV5-002 | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |  |  |  | První dopisu autorovy, postave |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                       | MATEMATIKA                                                                                                                                                                           |
| Využité vzdělávací obory                | Matematika a její aplikace<br>Informatika<br>Člověk, jeho osobnost a svět práce: Polytechnická výchova a praktické činnosti<br>Umění a kultura<br>Jazyk a jazyková komunikace: CLILL |
| Průřezová témata                        |                                                                                                                                                                                      |
| Klíčové kompetence                      | Kompetence k učeníKompetence k podnikavosti a pracovní<br>Kompetence k řešení problémů<br>Kompetence digitální                                                                       |
| Základní gramotnosti                    | Logicko-matematická                                                                                                                                                                  |
| Obsah vzdělávání                        | Učivo                                                                                                                                                                                |
| 1. ročník                               |                                                                                                                                                                                      |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                      |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                   |
| MAT-MAT-001-ZV5-001                     | Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.                                                                                                         |
| MAT-MAT-001-ZV5-002                     | Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.                                                                                                                                   |
| MAT-MAT-002-ZV5-005                     | Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.                                                                 |
| MAT-MAT-003-ZV5-006                     | Modeluje a rozpozná geometrické útvary.                                                                                                                                              |
| MAT-MAT-003-ZV5-007                     | Orientuje se v rovině a v prostoru.                                                                                                                                                  |
| MAT-MAT-003-ZV5-008                     | Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.                                                                                                                              |
| MAT-MAT-004-ZV5-009                     | Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.                                                                                                       |
| MAT-MAT-004-ZV5-011                     | Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.                                                                                                                    |
| MAT-MAT-005-ZV5-013                     | Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.                                                                                                                    |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.                                     |
| MAT-MAT-005-ZV5-012                     | Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.                                                                                                                       |
| INF 003 ZV5 007                         | Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná či nečíselná data.                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vazby na další OVU vzdělávacích oborů                                                                                                                                                           | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| KPP-TYM-000-ZV5-001<br>Podílí se na spolupráci ve skupině.<br>KRP-VED-000-ZV5-001<br>Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.<br>KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KDI-DAT-000-ZV5-001 | ZGM-MRF-000-ZV3-001<br>Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely.<br>ZGM-POM-000-ZV3-001<br>Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích.<br>ZGM-MUV-000-ZV3-001<br>Rozpozná opakující se vzory a zákonitosti v různých matematických situacích.<br>ZGM-MOD-000-ZV3-001<br>Odhaluje fungování matematických modelů. | INF-INF-004-ZV5-008. Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému.<br>JJK-AJA-001-ZV5-001Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. | Přirozená čísla do 20, číselná řada, číslo jako počet<br>Sudá a lichá čísla<br><br>Sčítání a odčítání do 20<br>Slovní úlohy do 20<br><br>Úlohy z reálného světa (měření teploty)<br><br><br>Dělení celků na stejné části<br><br>Geometrické útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh)<br>Geometrická tělesa (krychle, koule)<br>Základní vlastnosti útvarů a těles<br><br>Čtvercová síť<br>Orientace v tabulce, Prostorová orientace, Pravolevá orientace<br><br>Uspořádání, třídění, asociace dat<br><br>Podmínky, slovní úlohy s podmínkou<br><br>Rovnosti/nerovnosti v reálných situacích, porovnávání - větší, menší<br>Zápis rovnosti/nerovnosti číselných výrazů do 20<br>Doplňování chybějících hodnot, Výsledek<br><br>Číselná řada, nečíselná řada, pravidelnost, posloupnost, rytmus, číselná osa<br>Časová struktura roku, měsíce, týdne, dne<br><br>Práce s číselnými a nečíselnými daty v digitálních zařízeních |

|                     |                                                                 |  |  |  |                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|
| INF INF 002 ZV5 004 | Navrhne posloupnost kroků řešení jednoduchého problému.         |  |  |  | Posloupnosti pomocí digitálních zařízení, blokové programování pomocí piktogramů |
| CSP-TCH-003-ZV5-003 | Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu. |  |  |  | Konstrukce, rýsování, krychlové stavby, nákresy                                  |

| 2. ročník                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                  | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vazby na další OVU vzdělávacích oborů                                                                                                                                                               | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MAT-MAT-001-ZV5-001                     | Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.                                                                     | KPP-TYM-000-ZV5-001<br>Podílí se na spolupráci ve skupině.<br>KRP-VED-000-ZV5-001<br>Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.<br>KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.<br>KKU-USU-000-ZV5-001<br>Monitoruje své procesy učení<br>KDI-ZAP-000-ZV5-001<br>Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.<br>KKK-VYJ-000-ZV5-001      | ZGM-MRF-000-ZV3-001<br>Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely.<br>ZGM-POM-000-ZV3-001<br>Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích.<br>ZGM-MUV-000-ZV3-001<br>Rozpozná opakující se vzory a zákonitosti v různých matematických situacích.<br>ZGM-MOD-000-ZV3-001<br>Odhaluje fungování matematických modelů. | INF-INF-004-ZV5-008. Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému.<br>JJK-AJA-001-ZV5-001<br>Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. | Přirozená čísla do 100<br><br>Sčítání a odčítání do 100<br>Násobení a dělení do 100<br><br>Řetězení operací, Číselná osa<br><br>Slovní úlohy do 100 (sčítání, odčítání), Formalizovaný zápis<br>Slovní úlohy do 100 (násobení, dělení)<br>Dvojnásobek sady do 10<br><br>Zlomky jako část celku, modely |
| MAT-MAT-001-ZV5-002                     | Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.                                                                                               | KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů.<br>KKK-VJZ-000-ZV5-001<br>Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur<br>KDI-BZK-000-ZV5-001<br>Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí.<br>"KDI-VIN-000-ZV5-001<br>Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce." |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Geometrické útvary (čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník)<br>Geometrická tělesa (krychle, koule, kvádr, jehlan)<br>Krychlové stavby<br>Posunutí, otočení, shodnost, podobnost<br><br>Prostorová orientace, pravolevá orientace, poloha předmětů<br>Tabulka, seznam                                     |
| MAT-MAT-002-ZV5-005                     | Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Manipulace, stříhání, skládání, modelování, měření, obrazce                                                                                                                                                                                                                                            |
| MAT-MAT-003-ZV5-006                     | Modeluje a rozpozná geometrické útvary.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Prostorová orientace, pravolevá orientace, poloha předmětů<br>Tabulka, seznam<br>Krychlové stavby                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-003-ZV5-007                     | Orientuje se v rovině a v prostoru.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Trojúhelník, čtyřúhelník: rovnoběžník, lichoběžník, Úhlopříčky, posunutí, osová souměrnost, Sít krychle<br>Trojúhelníková nerovnost                                                                                                                                                                    |
| MAT-MAT-003-ZV5-008                     | Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Prostorová orientace, pravolevá orientace, poloha předmětů<br>Tabulka, seznam                                                                                                                                                                                                                          |
| MAT-MAT-004-ZV5-009                     | Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Skládání, stříhání z papíru<br>Dřívka - tvary, měření, obrazce                                                                                                                                                                                                                                         |
| MAT-MAT-004-ZV5-010                     | Experimentuje, eviduje a popisuje náhodné jevy.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Tabulka, graf, data                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MAT-MAT-004-ZV5-011                     | Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Hod kostkou, mincí - náhoda, jistota, nemožnost                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MAT-MAT-005-ZV5-012                     | Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Podmínky, prvky<br>Mince, měna                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MAT-MAT-005-ZV5-013                     | Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Číselná řada, posloupnost, pravidelnost, uspořádání do 100, rytmus                                                                                                                                                                                                                                     |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Práce s číselnými a nečíselnými daty v digitálních zařízeních                                                                                                                                                                                                                                          |
| CSP-TCH-003-ZV5-003                     | Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Blokové programování                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| INF 003 ZV5 007                         | Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná či nečíselná data.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Posloupnosti pomocí digitálních zařízení, blokové programování pomocí piktogramů                                                                                                                                                                                                                       |
| INF INF 002 ZV5 005                     | Sestaví v blokově orientovaném jazyce program, ve kterém používá opakování a podprogramy, opraví případné chyby.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| INF INF 002 ZV5 004                     | Navrhne posloupnost kroků řešení jednoduchého problému.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 3. ročník                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                  | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vazby na další OVU vzdělávacích oborů                                                                                                                                                               | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                           |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                               | KPP-TYM-000-ZV5-001<br>Podílí se na spolupráci ve skupině.<br>KRP-VED-000-ZV5-001<br>Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.<br>KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.<br>KKU-USU-000-ZV5-001<br>Monitoruje své procesy učení<br><br>KDI-ZAP-000-ZV5-001<br>Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.<br>KKK-VYJ-000-ZV5-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.<br>KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.<br>KKK-VJZ-000-ZV5-001<br>Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur<br>KDI-BZK-000-ZV5-001<br>Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí.<br>"KDI-VIN-000-ZV5-001<br>Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce." | ZGM-MRF-000-ZV3-001<br>Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely.<br>ZGM-POM-000-ZV3-001<br>Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích.<br>ZGM-MUV-000-ZV3-001<br>Rozpozná opakující se vzory a zákonitosti v různých matematických situacích.<br>ZGM-MOD-000-ZV3-001<br>Odhaluje fungování matematických modelů. | INF-INF-004-ZV5-008. Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému.<br>JJK-AJA-001-ZV5-001<br>Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                           |
| MAT-MAT-001-ZV5-001                     | Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Přirozená čísla do 1000<br>Sčítání a odčítání do 1000 (písemné i pamětné)<br>Násobení a dělení do 100 (písemné i pamětné)<br>Násobení a dělení do 1000 (písemné)<br>Dělení se zbytkem<br>Přednost závorek, násobení a dělení<br>Zaokrouhlování |
| MAT-MAT-001-ZV5-002                     | Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Slovní úlohy do 1000 (sčítání, odčítání)<br>Slovní úlohy (násobení, dělení)                                                                                                                                                                    |
| MAT-MAT-001-ZV5-004                     | Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Zlomky (kmenové)<br>Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem<br>Slovní úlohy se zlomky                                                                                                                                                           |
| MAT-MAT-002-ZV5-005                     | Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Desetinná čísla<br>Celá záporná čísla - znázornění, číselná osa                                                                                                                                                                                |
| MAT-MAT-003-ZV5-006                     | Modeluje a rozpozná geometrické útvary.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Obrazce, krychlové stavby                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-003-ZV5-007                     | Orientuje se v rovině a v prostoru.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Geometrické útvary (čtverec, obdélník, kružnice, trojúhelník)<br>Geometrická tělesa (krychle, koule, kvádr, jehlan, válec, kužel)<br>Krychlové stavby<br>Osová souměrnost, posunutí, otočení<br>Síť krychle, Obsah, Obvod, Objem, Povrch       |
| MAT-MAT-003-ZV5-008                     | Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Různoběžky, rovnoběžky, úsečky, přímky                                                                                                                                                                                                         |
| MAT-MAT-004-ZV5-009                     | Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Čtvercová síť - orientace, body, tvary                                                                                                                                                                                                         |
| MAT-MAT-004-ZV5-010                     | Experimentuje, eviduje a popisuje náhodné jevy.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Tabulka, graf, data                                                                                                                                                                                                                            |
| MAT-MAT-004-ZV5-011                     | Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Experimenty (hod kostkou, mincí, losování)                                                                                                                                                                                                     |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Podmínky, výčet prvků, parametr                                                                                                                                                                                                                |
| MAT-MAT-005-ZV5-012                     | Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |
| MAT-MAT-005-ZV5-013                     | Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Číselná řada, posloupnost, pravidelnost, uspořádání do 1000, rytmus, Číselná osa                                                                                                                                                               |
| INF INF 002 ZV5 005                     | Sestaví v blokově orientovaném jazyce program, ve kterém používá opakování a podprogramy, opraví případné chyby.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Rovnost, nerovnost, rovnicové situace<br>Propedeutika rovníc                                                                                                                                                                                   |
| INF INF 001 ZV5 002                     | Odvodí informace z daného modelu                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Blokové programování                                                                                                                                                                                                                           |
| INF INF 004 ZV5 008                     | Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Získávání informací z modelů                                                                                                                                                                                                                   |
| INF INF 004ZV5 010                      | Rozpoznává rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Práce s aplikacemi                                                                                                                                                                                                                             |
| CSP-TCH-003-ZV5-003                     | Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Ochrana digitálních dat                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | Konstrukce, rýsování, montáž, demontáž                                                                                                                                                                                                         |

| 4. ročník                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                      | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na další OVU vzdělávacích oborů                                                                                                                                                           | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-001-ZV5-001                     | Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.                                         | "KPP-TYM-000-ZV5-001<br>Podílí se na spolupráci ve skupině.<br>KRP-VED-000-ZV5-001<br>Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.<br>KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.<br>KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení<br>KDI-ZAP-000-ZV5-001                                                                                                                    | ZGM-MRF-000-ZV5-001<br>Tvoří důkazy správnosti matematických postupů a argumentů.<br>ZGM-POM-000-ZV5-001<br>Kontroluje použité matematické modely.<br>ZGM-MUV-000-ZV5-001<br>Zkoumá vzory a zákonitosti v různých matematických situacích.<br>ZGM-MOD-000-ZV5-001<br>Využívá obecné matematické modely v kontextu. | INF-INF-004-ZV5-008. Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému.<br>JJK-AJA-001-ZV5-001Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. | Přirozená čísla do 10000<br><br>Sčítání a odčítání do 10000 (písemné i pamětné)<br>Násobení a dělení do 100 (písemné i pamětné)<br>Násobení a dělení do 1000 (písemné)<br>Dělení se zbytkem<br>Přednost závorek, násobení a dělení<br>Zaokrouhlování<br><br>Slovní úlohy do 10000 (sčítání, odčítání)<br>Slovní úlohy (násobení, dělení)<br><br>Zlomky (kmenové)<br>Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem<br>Slovní úlohy se zlomky<br>Desetinná čísla<br>Celá záporná čísla - znázornění, číselná osa<br><br>Délka - odhad, měření, jednotky,porovnání<br>Objem - odhad, měření, jednotky, porovnání<br>Obvod, obsah (čtverec, obdélník, trojúhelník, mnohoúhelník)<br><br><br>Shodnost a podobnost obrazců a těles<br>Geometrické tvary a tělesa<br><br>Body, úsečky, přímky<br>Čtvercová síť - polohy bodů<br>Rýsování, rovnoběžky, kolmice, kružnice, geometrické útvary<br>Tabulky, grafy, schémata, stupnice<br>Experimenty (hod kostkou, mincí, losování, histogramy)<br>Podmínky - interval, průnik dvou množin<br>Číselná řada, posloupnost, uspořádání, pravidelnost do 10000, rytmus<br>Rovnost, nerovnost, rovnice<br>Konstrukce, rýsování, montáž, demontáž<br>Fyzikální zákonitosti<br>Pracovní postup<br>Identifikace prvků v situacích<br>Grafické modelování situací<br>Strukturování informací<br>Vizualizace vztahů<br><br>Data kolem nás<br><br>Informační systémy, školní informační systém<br><br>Práce s digitálními technologiemi, přijímání a odesílání dat<br><br>Posloupnost<br>Skládání bloků do posloupností<br>Blokový program<br>Práce s programem, kontrola, oprava |
| MAT-MAT-001-ZV5-002                     | Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.                                                                   | Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.<br>KKK-VYJ-000-ZV5-001Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-001-ZV5-003                     | Modeluje kladná desetinná čísla pomocí reálných situací.                                                             | KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.<br>KKK-VJZ-000-ZV5-001<br>Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur<br>KDI-BZK-000-ZV5-001<br>Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí."<br>"KDI-VIN-000-ZV5-001<br>Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce." |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-001-ZV5-004                     | Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-002-ZV5-005                     | Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-003-ZV5-006                     | Modeluje a rozpozná geometrické útvary.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-003-ZV5-007                     | Orientuje se v rovině a v prostoru.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-003-ZV5-008                     | Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-004-ZV5-009                     | Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-004-ZV5-010                     | Experimentuje, eviduje a popisuje náhodné jevy.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-004-ZV5-011                     | Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-005-ZV5-012                     | Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| MAT-MAT-005-ZV5-013                     | Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CSP-TCH-003-ZV5-003                     | Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INF INF 001 ZV5 002                     | Znáznorní konkrétní situaci na základě její analýzy a určení významných prvků a vztahů mezi nimi                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INF INF 001 ZV5 001                     | Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu pomohou lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INF INF 003 ZV5 006                     | Rozezná s jakými daty pracuje vybraný informační systém a jaký je jeho účel                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INF INF 004 ZV5 009                     | Používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a získávání dat.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INF-INF-002-ZV5-004                     | Navrhne posloupnost kroků řešení jednoduchého problému.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| INF-INF-002-ZV5-005                     | Sestaví v blokově orientovaném jazyce program, ve kterém používá opakování a podprogramy, opraví případné chyby.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 5. ročník                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                      | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vazby na další OVU vzdělávacích oborů                                                                                                                                                           | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MAT-MAT-001-ZV5-001                     | Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.                                         | "KPP-TYM-000-ZV5-001<br>Podílí se na spolupráci ve skupině.<br>KRP-VED-000-ZV5-001<br>Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.<br>KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.<br>KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení                             | ZGM-MRF-000-ZV5-001<br>Tvoří důkazy správnosti matematických postupů a argumentů. ZGM-POM-000-ZV5-001<br>Kontroluje použité matematické modely.<br>ZGM-MUV-000-ZV5-001<br>Zkoumá vzory a zákonitosti v různých matematických situacích. ZGM-MOD-000-ZV5-001<br>Využívá obecné matematické modely v kontextu. | INF-INF-004-ZV5-008. Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému.<br>JJK-AJA-001-ZV5-001Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. | Přirozená čísla do 100000<br><br>Sčítání a odčítání do 100000 (písemné i pamětné)<br>Násobení a dělení do 100000 (písemné i pamětné)<br>Dělení se zbytkem<br>Přednost závorek, násobení a dělení<br>Zaokrouhlování<br><br>Slovní úlohy do 100000 (sčítání, odčítání)<br>Slovní úlohy (násobení, dělení) |
| MAT-MAT-001-ZV5-002                     | Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.                                                                   | KDI-ZAP-000-ZV5-001<br>Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.<br>KKK-VYJ-000-ZV5-001Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.<br>KKK-POR-000-ZV5-001<br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů.<br>KKK-VIZ-000-ZV5-001 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Zlomky (kmenové i nekmenové)<br>Sčítání a odčítání zlomků<br>Násobení zlomků přirozeným číslem<br>Slovní úlohy se zlomky                                                                                                                                                                                |
| MAT-MAT-001-ZV5-003                     | Modeluje kladná desetinná čísla pomocí reálných situací.                                                             | KDI-BZK-000-ZV5-001<br>Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí."<br>"KDI-VIN-000-ZV5-001                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Desetinná čísla - znázornění, porovnávání<br>Desetinná čísla - sčítání a odčítání (na jedno desetinné místo)<br>Převod desetinného čísla na zlomek a obráceně<br>Zaokrouhlování desetinných čísel<br><br>Sčítání a odčítání desetinných čísel<br>Slovní úlohy s desetinnými čísly                       |
| MAT-MAT-001-ZV5-004                     | Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací                                                                  | Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Řeší jednoduché úlohy s reprezentací celého záporného čísla (teploměr, dluh, pohyb na číselné ose).                                                                                                                                                                                                     |
| MAT-MAT-002-ZV5-005                     | Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem. | KDI-BZK-000-ZV5-001<br>Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí."<br>"KDI-VIN-000-ZV5-001                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Délka - měření, jednotky<br>Obvod, obsah - měření, jednotky                                                                                                                                                                                                                                             |
| MAT-MAT-003-ZV5-006                     | Modeluje a rozpozná geometrické útvary.                                                                              | Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Obvod, obsah ve čtvercové síti<br>Geometrické tvary, tělesa<br>Druhy trojúhelníků (rovnoramenný, rovnoramenný, pravoúhlý)<br>Druhy úhlů (pravý, ostrý, tupý)<br>Sítě těles                                                                                                                              |
| MAT-MAT-003-ZV5-007                     | Orientuje se v rovině a v prostoru.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Vzájemná poloha dvou či více objektů v prostoru<br>Propedeutika souřadnicového systému                                                                                                                                                                                                                  |
| MAT-MAT-003-ZV5-008                     | Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Rýsování, přímky, kolmice, kružnice, rovnoběžky, útvary<br>Popis jednoduchých útvarů                                                                                                                                                                                                                    |
| MAT-MAT-004-ZV5-009                     | Ziskává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Tabulky, grafy, Venovy diagramy<br>Aritmetický průměr                                                                                                                                                                                                                                                   |
| MAT-MAT-004-ZV5-010                     | Experimentuje, eviduje a popisuje náhodné jevy.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Pravděpodobnost - odhad                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MAT-MAT-004-ZV5-011                     | Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Podmínky, negace                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| INF INF 003 ZV5 006                     | Rozezná s jakými daty pracuje vybraný informační systém a jaký je jeho účel                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Informační systémy, školní informační systém                                                                                                                                                                                                                                                            |
| INF INF 004 ZV5 009                     | Používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a získávání dat.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Práce s digitálními technologiemi, přijímání a odesílání dat                                                                                                                                                                                                                                            |
| INF-INF-002-ZV5-005□<br>□               | Sestaví v blokově orientovaném jazyce program, ve kterém používá opakování a podprogramy, opraví případné chyby.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Blokový program                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MAT-MAT-005-ZV5-012                     | Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Číselná řada, posloupnost, pravidelnost, uspořádání do 100000                                                                                                                                                                                                                                           |
| MAT-MAT-005-ZV5-013                     | Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Rovnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CSP-TCH-003-ZV5-003                     | Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | Konstrukce, rýsování, montáž, demontáž                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | ANGLICKÝ JAZYK                                                                    |
| Využité vzdělávací obory                       | Jazyk a jazyková komunikace                                                       |
| Průřezová témata (PT)                          |                                                                                   |
| Klíčové kompetence (KK)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>kulturní</li> </ul> |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | čtenářská a pisatelská                                                            |

|                                 |                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | ANGLICKÝ JAZYK                                                                    |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace                                                       |
| <b>Průřezová témata</b>         | 0                                                                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>kulturní</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                                                            |

## Charakteristika předmětu

### Informace o pojetí předmětu

Předmět je zaměřen na rozvoj základních komunikačních dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím jednoduchých textů, rozhovorů a poslechů. Žáci si osvojují angličtinu přirozeným způsobem s důrazem na praktické použití jazyka v každodenních situacích.

### Informace o obsahu předmětu

Výuka zahrnuje poslech a porozumění jednoduchým textům, čtení krátkých psaných materiálů, mluvení v základních větách o známých tématech, psaní krátkých textů a zpráv, a účast v jednoduchých konverzacích.

### Časová dotace

3 + 3 + 3 + 4 + 5

### Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá formou interaktivních lekcí kombinujících poslech, mluvení, čtení a psaní. Důraz je kladen na komunikativní přístup s využitím her, písniček a praktických aktivit odpovídajících věku žáků.

### Podmínky pro výuku předmětu

Vybavená učebna s audiovizuální technikou, přístup k autentickým materiálům v anglickém jazyce, vytvoření podporujícího prostředí pro jazykovou komunikaci bez strachu z chyb.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ANGLICKÝ JAZYK                                                                    |
| <b>Využité vzdělávací</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jazyk a jazyková komunikace                                                       |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>kulturní</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | čtenářská a pisatelská                                                            |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Klíčová kompetence komunikační</b>                                             |
| Vedeme žáky k rozvíjení schopnosti vyjadřovat se v cizím jazyce prostřednictvím jednoduchých vět a krátkých textů. Učíme je naslouchat a porozumět anglicky mluveným textům, číst s porozuměním základní anglické texty a písemně komunikovat pomocí krátkých zpráv. Postupně je vedeme k osvojování základní slovní zásoby a gramatické struktury pro každodenní komunikaci. |                                                                                   |
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Klíčová kompetence kulturní</b>                                                |
| Prostřednictvím anglického jazyka vedeme žáky k poznávání anglosaské kulturu a tradic, učíme je respektovat kulturní rozdíly a chápat odlišné způsoby života. Získávat povědomí o multikulturní společnosti a rozvíjet otevřenost vůči jiným kulturám.                                                                                                                        |                                                                                   |

|                                 |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | ANGLICKÝ JAZYK                                                                      |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace                                                         |
| <b>Průřezová témata</b>         | 0                                                                                   |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>kulturní</li> </ul>   |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                                                              |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                           |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                     |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                    |
| JJK-AJA-001-ZV5-001             | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. |
| JJK-AJA-001-ZV5-002             | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                           |
| JJK-AJA-002-ZV5-003             | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                |

|                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                       | Anglický jazyk                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| Využitě vzdělávací obory                | Jazyk a jazyková komunikace                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| Průřezová témata                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| Klíčové kompetence                      | Klíčové kompetence (KK)                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| Základní gramotnosti                    | Čtenářská a pisatelská                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| 1. ročník                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.          | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. |                 | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma |
| JJK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | Komunikace na zadané téma                           |
| JJK-AJA-003-ZV5-005                     | Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | konverzace na zadané téma                           |
| 2. ročník                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.          | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. |                 | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma |
| JJK-AJA-001-ZV5-002                     | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | Porozumění psanému textu na zadané téma             |
| JJK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | Komunikace na zadané téma                           |
| JJK-AJA-002-ZV5-004                     | Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | Psaní krátkého textu na zadané téma                 |
| JJK-AJA-003-ZV5-005                     | Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | konverzace na zadané téma                           |

| 3. ročník                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                            |                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                            | Učivo k dosažení OVU                                |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                           | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001<br><br>Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001<br><br>Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001<br><br>Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001<br><br>Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. |                 | ZGC-BPO-000-ZV3-001<br><br>Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                            | Porozumění psanému textu na zadané téma             |
| JJK-AJA-001-ZV5-002                     | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                            | Komunikace na zadané téma                           |
| JJK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                            |                                                     |
| JJK-AJA-002-ZV5-004                     | Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                            | Psaní krátkého textu na zadané téma                 |
| JJK-AJA-003-ZV5-005                     | Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                            | Konverzace na zadané téma                           |
| JJK-AJA-003-ZV5-006                     | Napíše krátkou zprávu.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                            | Krátký text na dané téma                            |

| 4.ročník                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                            |                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                            | Učivo k dosažení OVU                                |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                            |                                                     |
| JKK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.          | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VIJ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vyprávění o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. |                 | ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě. | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma |
| JKK-AJA-001-ZV5-002                     | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                            | Porozumění psanému textu na zadané téma             |
| JKK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                            | Komunikace na zadané téma                           |
| JKK-AJA-002-ZV5-004                     | Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                            | Psaní krátkého textu na zadané téma                 |
| JKK-AJA-003-ZV5-005                     | Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                            | konverzace na zadané téma                           |
| JKK-AJA-003-ZV5-006                     | Napíše krátkou zprávu.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                            | Krátký text na dané téma                            |

| 5. ročník                               |                                                                                     |                 |                 |                                                                                                               |                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                     | Vazby na OVU KK | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                               | Učivo k dosažení OVU                                |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                  |                 |                 |                                                                                                               |                                                     |
| JKK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. |                 |                 | ZGC-BPO-000-ZV5-001<br>Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě. | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma |
| JKK-AJA-001-ZV5-002                     | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                           |                 |                 |                                                                                                               | Porozumění psanému textu na zadané téma             |
| JKK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                |                 |                 |                                                                                                               | Komunikace na zadané téma                           |



| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Německý jazyk                                                                     |
| Využité vzdělávací obory                       | Jazyk a jazyková komunikace                                                       |
| Průřezová témata (PT)                          |                                                                                   |
| Klíčové kompetence (KK)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>kulturní</li> </ul> |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | čtenářská a pisatelská                                                            |

|                                 |                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Německý jazyk                                                                     |
| <b>Využití vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace                                                       |
| <b>Průřezová témata</b>         | 0                                                                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>kulturní</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Předmět je zaměřen na rozvoj základních komunikačních dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím jednoduchých textů, rozhovorů a poslechů. Žáci si osvojují jazyk přirozeným způsobem s důrazem na praktické použití jazyka v každodenních situacích. |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Výuka zahrnuje poslech a porozumění jednoduchým textům, čtení krátkých psaných materiálů, mluvení v základních větách o známých tématech, psaní krátkých textů a zpráv, a účast v jednoduchých konverzacích.                                             |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 + 2 + 3 + 3 + 3                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Výuka probíhá formou interaktivních lekcí kombinujících poslech, mluvení, čtení a psaní. Důraz je kladen na komunikativní přístup s využitím her, písniček a praktických aktivit odpovídajících věku žáků.                                               |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| Vybavená učebna s audiovizuální technikou, přístup k autentickým materiálům v jazyce, vytvoření podporujícího prostředí pro jazykovou komunikaci bez strachu z chyb.                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Německý jazyk                                                                     |
| <b>Využité vzdělávací</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jazyk a jazyková komunikace                                                       |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>kulturní</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | čtenářská a pisatelská                                                            |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Klíčová kompetence komunikační</b>                                             |
| Vedeme žáky k rozvíjení schopnosti vyjadřovat se v cizím jazyce prostřednictvím jednoduchých vět a krátkých textů. Učíme je naslouchat a porozumět anglicky mluveným textům, číst s porozuměním základní anglické texty a písemně komunikovat pomocí krátkých zpráv. Postupně je vedeme k osvojování základní slovní zásoby a gramatické struktury pro každodenní komunikaci. □ |                                                                                   |
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Klíčová kompetence kulturní</b>                                                |
| vedeme žáky k tomu, aby prostřednictvím jazyk poznávali kulturu a tradice dalších zemí, učíme je respektovat kulturní rozdíly a chápat odlišné způsoby života. Z. Další jazyk jim otevírá okno do světa a pomáhá budovat mezinárodní rozměr jejich vzdělávání.                                                                                                                  |                                                                                   |

|                                 |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Německý jazyk                                                                       |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace                                                         |
| <b>Průřezová témata</b>         | 0                                                                                   |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>kulturní</li> </ul>   |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                                                              |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                           |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                     |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                    |
| JJK-AJA-001-ZV5-001             | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech. |
| JJK-AJA-001-ZV5-002             | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                           |
| JJK-AJA-002-ZV5-003             | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                |

|                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                       | Anglický jazyk                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| Využitě vzdělávací obory                | Jazyk a jazyková komunikace                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| Průřezová témata                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| Klíčové kompetence                      | Klíčové kompetence (KK)                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| Základní gramotnosti                    | Čtenářská a pisatelská                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| 1. ročník                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.          | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby                         |                 | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma |
| JJK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | Komunikace na zadané téma                           |
| JJK-AJA-003-ZV5-005                     | Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | konverzace na zadané téma                           |
| 2. ročník                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.          | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. |                 | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma |
| JJK-AJA-001-ZV5-002                     | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | Porozumění psanému textu na zadané téma             |
| JJK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | Komunikace na zadané téma                           |
| JJK-AJA-002-ZV5-004                     | Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | Psaní krátkého textu na zadané téma                 |
| JJK-AJA-003-ZV5-005                     | Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     | konverzace na zadané téma                           |

| 3. ročník                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-002                     | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-002-ZV5-004                     | Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-003-ZV5-005                     | Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-003-ZV5-006                     | Napiše krátkou zprávu.                                                                       | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. |                 | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma<br>Porozumění psanému textu na zadané téma<br>Komunikace na zadané téma<br><br>Psaní krátkého textu na zadané téma<br><br>Konverzace na zadané téma<br>Krátký text na dané téma |
| 4.ročník                                |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-002                     | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-002-ZV5-004                     | Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-003-ZV5-005                     | Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-003-ZV5-006                     | Napiše krátkou zprávu.                                                                       | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby                         |                 | ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.          | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma<br>Porozumění psanému textu na zadané téma<br>Komunikace na zadané téma<br><br>Psaní krátkého textu na zadané téma<br><br>konverzace na zadané téma<br>Krátký text na dané téma |
| 5. ročník                               |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-001-ZV5-002                     | Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-002-ZV5-003                     | Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-002-ZV5-004                     | Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-003-ZV5-005                     | Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-AJA-003-ZV5-006                     | Napiše krátkou zprávu.                                                                       | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby                         |                 | ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.          | Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma<br>Porozumění psanému textu na zadané téma<br>Komunikace na zadané téma<br><br>Psaní krátkého textu na zadané téma<br><br>konverzace na zadané téma<br>Krátký text na dané téma |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | ČLOVĚK A JEHO SVĚT                                                                                                                                                                                                 |
| Využité vzdělávací obory                       | Člověk a jeho svět<br>Člověk jeho osobnost a svět práce<br>Informatika<br>Matematika a její aplikace                                                                                                               |
| Průřezová témata (PT)                          | Udržitelné prostředí                                                                                                                                                                                               |
| Klíčové kompetence (KK)                        | Klíčová kompetence osobnostní a sociální<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní<br>Klíčová kompetence k řešení problémů<br>Klíčová kompetence digitální |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | Čtenářská a pisatelská gramotnost Matematická a logická gramotnost                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Člověk a jeho svět<br>Člověk jeho osobnost a svět práce<br>Informatika<br>Matematika a její aplikace                                                                                                               |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Udržitelné prostředí                                                                                                                                                                                               |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Klíčová kompetence osobnostní a sociální<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní<br>Klíčová kompetence k řešení problémů<br>Klíčová kompetence digitální |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Čtenářská a pisatelská gramotnost<br>Matematická a logická gramotnost                                                                                                                                              |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Předmět Člověk a jeho svět integruje vzdělávací obsah spojený s poznáváním člověka, společnosti a přírody pro 1. stupeň ZŠ. Propojuje přírodovědná, vlastivědná, historická, společenská, finanční a technická témata. Využívá aktivní a badatelské metody výuky s důrazem na přímé pozorování a kritické myšlení. Vede žáky k vytváření pozitivního vztahu k sobě, ostatním lidem i přírodě na základě odpovědnosti a respektu.</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Předmět zahrnuje šest klíčových tematických okruhů: Místo, kde žijeme (orientace v prostoru, typy krajín, demokracie); Lidé kolem nás (mezilidské vztahy, práva a povinnosti); Lidé a čas (historie, tradice); Rozmanitost přírody (živá a neživá příroda, měření, vesmír); Člověk, jeho zdraví a bezpečí (bezpečné chování, dopravní výchova, první pomoc); Lidé a svět financí (hospodaření s penězi). Obsah je propojen s Informatikou, oblastí Člověk a svět práce a Matematikou.</p> |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
| 2+2+2+4+4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |

## Charakteristika předmětu

Výuka probíhá v kmenových třídách a v terénu formou vycházek, exkurzí a projektových dnů. Časová dotace odpovídá RVP ZV s důrazem na praktické činnosti a prožitkové učení. Do výuky jsou zařazovány tematické projekty propojující jednotlivá témata a mezipředmětové vztahy. Součástí jsou návštěvy kulturních institucí a dalších míst souvisejících s učivem. Využívány jsou digitální technologie pro podporu výuky.

## Podmínky pro výuku předmětu

Výuka je realizována v učebnách vybavených didaktickými pomůckami, mapami a digitálními technologiemi. K dispozici jsou přírodovědné pomůcky, měřicí přístroje, školní zahrada pro pozorování přírody, knihovna s naučnou literaturou a materiály pro dopravní výchovu, první pomoc a finanční vzdělávání. Škola spolupracuje s místními institucemi. Hodnocení žáků je založeno na sledování aktivity a pokroku s důrazem na formativní hodnocení a schopnost aplikace znalostí v praxi.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Člověk a jeho svět<br>Člověk jeho osobnost a svět práce<br>Informatika<br>Matematika a její aplikace                                                                                                               |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udržitelné prostředí                                                                                                                                                                                               |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Klíčová kompetence osobnostní a sociální<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní<br>Klíčová kompetence k řešení problémů<br>Klíčová kompetence digitální |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Čtenářská a pisatelská gramotnost Matematická a logická gramotnost                                                                                                                                                 |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>KOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Klíčová kompetence osobnostní a sociální</b>                                                                                                                                                                    |
| Vedem žáky k utváření dobrých mezilidských vztahů, k empatickému a respektujícímu přístupu k ostatním lidem a účinné spolupráci. Formujeme je díky poznání sama sebe, vlastních silných i slabých stránek.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>KOB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti</b>                                                                                                                                                              |
| Vedeme žáky k aktivnímu zapojení do chodu školy či obce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>KPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní</b>                                                                                                                                                                |
| Představujeme schopnosti rozvíjet nápady, příležitosti a výzvy a vytvářet z nich nové hodnoty ve společenském, kulturním, environmentálním a ekonomickém kontextu. Vedeme k úspěšnému vyrovnávání se se změnami, nejistotou i neúspěchem. Podstatou je činnost zohledňující etické a environmentální principy, inovativnost, tvůrčí potenciál a vnímání problémů jako výzev. Prioritou je praktická zkušenost s plánováním a realizací aktivit či projektů. |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>KRP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Klíčová kompetence k řešení problémů</b>                                                                                                                                                                        |

## Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Přinášíme schopnosti rozpoznat problém vyžadující řešení, učíme jak sbírat relevantní informace, provádět analýzu a hledat různá řešení s cílem dosáhnout optimálního výsledku. Zahrnujeme kritické posuzování různých řešení, jejich vyhodnocování a obhajování, inovativní přemýšlení, vytváření plánu postupu řešení a zhodnocování jeho účinnosti. Ukotvujeme postoj žáka k problému jako k výzvě.

### KDI Klíčová kompetence digitální

Vedeme žáky k pochopení významu digitálních technologií pro lidskou společnost, vedeme je ke kritickému hodnocení jejich přínosů a reflektujeme rizika jejich využívání. Učíme je ovládat běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, a využívat je při učení i zapojení do života školy a společnosti.

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

### ZGC Základní gramotnost čtenářská a pisatelská

Rozvíjíme žáky prostřednictvím práce s různými typy textů, map, diagramů a grafů při poznávání přírody a společnosti, vedením deníku pozorování, popisem pokusů a jejich výsledků, analýzou jednoduchých historických pramenů, vyhledáváním a ověřováním informací z různých zdrojů a porovnáváním faktů s názory v mediálních textech.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | ČLOVĚK A JEHO SVĚT                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Člověk a jeho svět<br>Člověk jeho osobnost a svět práce<br>Informatika<br>Matematika a její aplikace                                                                                                               |
| <b>Průřezová témata</b>         | Udržitelné prostředí                                                                                                                                                                                               |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčová kompetence osobnostní a sociální<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní<br>Klíčová kompetence k řešení problémů<br>Klíčová kompetence digitální |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská gramotnost    Matematická a logická gramotnost                                                                                                                                              |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                                                                                          |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                                                                                                   |
| Místo, kde žijeme               |                                                                                                                                                                                                                    |
| CJS-CJS-001-ZV5-001             | Vymezí hlavní typy krajiny a demonstruje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.                                                                       |
| CJS-CJS-001-ZV5-002             | Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.                                                                                                                                                          |

| OVU vzdělávacích oborů |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód                    | Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)                                                                                                                              |
| CJS-CJS-001-ZV5-003    | Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.                                           |
| CJS-CJS-001-ZV5-004    | Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich. |
| CJS-CJS-001-ZV5-005    | Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.                                                                                              |
| CJS-CJS-001-ZV5-006    | Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.                                                              |
| CJS-CJS-001-ZV5-007    | Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.                                                                                                      |
| Lidé kolem nás         |                                                                                                                                                                                        |
| CJS-CJS-002-ZV5-011    | Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.                                                                                                                |
| Lidé a čas             |                                                                                                                                                                                        |
| CJS-CJS-003-ZV5-012    | Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.                                                                                                     |
| CJS-CJS-003-ZV5-013    | Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.                                                                                                                                          |
| CJS-CJS-003-ZV5-014    | Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.                                                                                |
| Rozmanitost přírody    |                                                                                                                                                                                        |
| CJS-CJS-004-ZV5-015    | Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.                                                      |

| OVU vzdělávacích oborů        |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód                           | Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)                                                                                                                        |
| CJS-CJS-004-ZV5-016           | Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.                                                                    |
| CJS-CJS-004-ZV5-017           | Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.                                                                               |
| CJS-CJS-004-ZV5-018           | Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.                                                                   |
| CJS-CJS-004-ZV5-019           | Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích. |
| CJS-CJS-004-ZV5-020           | Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.                                                                                           |
| CJS-CJS-004-ZV5-021           | Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.                                                                                                                       |
| Člověk, jeho zdraví a bezpečí |                                                                                                                                                                                  |
| CJS-CJS-005-ZV5-022           | Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.                                   |
| CJS-CJS-005-ZV5-023           | Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.           |
| CJS-CJS-005-ZV5-026           | Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.                        |

| OVU vzdělávacích oborů   |                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód                      | Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)                                                                                                |
| CJS-CJS-005-ZV5-027      | Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích. |
| CJS-CJS-005-ZV5-028      | Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.                                                                                    |
| CJS-CJS-005-ZV5-029      | V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.     |
| Lidé a svět financí      |                                                                                                                                                          |
| CJS-CJS-006-ZV5-033      | Používá peníze v běžných modelových situacích.                                                                                                           |
| CJS-CJS-006-ZV5-034      | Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.                                                                                  |
| CJS-CJS-006-ZV5-035      | Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.                                                                                                                      |
| DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI |                                                                                                                                                          |
| INF-INF-004-ZV5-009      | Používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a sdílení dat                                                             |
| CSP-TCH-001-ZV5-001      | Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.   |
| CSP-TCH-002-ZV5-002      | Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.                                                                    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět        | ČLOVĚK A JEHO SVĚT                                                                                                                                                                                                 |
| Využitě vzdělávací obory | Člověk a jeho svět<br>Člověk jeho osobnost a svět práce<br>Informatika<br>Matematika a její aplikace                                                                                                               |
| Průřezová témata         | Udržitelné prostředí                                                                                                                                                                                               |
| Klíčové kompetence       | Klíčová kompetence osobnostní a sociální<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní<br>Klíčová kompetence k řešení problémů<br>Klíčová kompetence digitální |
| Základní gramotnosti     | Čtenářská a pisatelská gramotnost   Matematika a logická gramotnost                                                                                                                                                |

|                  |       |  |
|------------------|-------|--|
| Obsah vzdělávání | Učivo |  |
|------------------|-------|--|

| 1. ročník                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                       | PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                               |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| CJS-CJS-001-ZV5-002                     | Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.                                                                                                                             | PTU-000-000-ZV5-002<br>Naplánuje a uskuteční se spolužáky opatření zaměřená na posílení udržitelnosti ve škole, obci či okolní krajině.                                                                                                                                                                                                                                        | KDI TDO 000 ZV5 001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů                                                                                                                                                                                                                        | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Domov – prostředí domova, okolí bydliště<br>Škola – prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy<br>Obec – významné budovy, významná místa.<br>PIKTOGRAMOVÝ ROZVRH<br>MAPA CESTY DO ŠKOLY<br>Roční období, významné změny |
| CJS-CJS-001-ZV5-003                     | Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.                                          | PTS-000-000-ZV5-001<br>Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.<br>PTU-000-000-ZV5-002<br>Naplánuje a uskuteční se spolužáky opatření zaměřená na posílení udržitelnosti ve škole, obci či okolní krajině.<br>PTU-000-000-ZV5-003<br>Vyhodnotí, jaké dopady má jeho chování na udržitelný život, a navrhne, v jakých oblastech by mohl dosáhnout zlepšení situace. | KOB-ZPS-000-ZV5-001<br>Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.<br>KOB-UDR-000-ZV5-001<br>Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti.   "KRP-BAD-000-ZV5-001<br>Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení." | ZGM MRF 000 ZV3 001 Popisuje kroky řešení matematickýxh situací s oporou o matematické modely                       | Počasí a jeho vliv na krajinu a lidi.   Teploměr - pozorování změn teploty během dne a roku                                                                                                                                        |
| CJS-CJS-001-ZV5-004                     | Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifík na život v nich. | PTS-000-000-ZV5-001<br>Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOB-ZPS-000-ZV5-001<br>Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     | Domov – prostředí domova, okolí bydliště<br>Škola – prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy<br>Obec – významné budovy, významná místa                                                                                |
| CJS-CJS-003-ZV5-012                     | Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.                                                                                                    | PTS-000-000-ZV5-001<br>Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Rodina<br>Hodnotové vzdělávání 1 - Bavíme se společně                                                                                                                                                                              |
| CJS-CJS-004-ZV5-015                     | Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOB-RES-000-ZV5-001<br>Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | Živá a neživá příroda, Roční období<br>Krmení ptáků<br>Sázení rostlin<br>Třídění odpadu                                                                                                                                            |
| CJS-CJS-004-ZV5-017                     | Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOB-RES-000-ZV5-001<br>Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | Rostliny x živočichové<br>Ovoce a zelenina                                                                                                                                                                                         |
| CJS-CJS-004-ZV5-019                     | Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KRP-BAD-000-ZV5-001<br>Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     | Roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny<br>Příprava pokrmů                                                                                                                                                                       |
| CJS-CJS-005-ZV5-022                     | Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.                                        | PTP-000-000-ZV5-003<br>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.                                                                                                                                                                                                                           | KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     | Bezpečné chování<br>Dopravní výchova<br>IZS<br>Hodnotové vzdělávání 1 - Na cestě do školy                                                                                                                                          |

|                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |  |                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| CSP-TCH-002-ZV5-002 | Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |  | Pěstitelské činnosti |
| CJS-CJS-005-ZV5-029 | V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc. | PTP-000-000-ZV5-003<br>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. | KOS-EMP-000-ZV5-001<br>Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.<br>KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. |  | První pomoc          |

| 2. ročník                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | Vazby na OVU KK                                                                                                                              | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                       |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CJS-CJS-001-ZV5-002                     | Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.                                                                                                                        | PTP-000-000-ZV5-001<br>Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. | KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.                                                                    | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Světové strany<br>Mapa - orientace, základní mapové značky<br>Mapa třídy, Mapa školy<br>Česká republika na mapě                                                                                                                                                            |
| CJS-CJS-003-ZV5-012                     | Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.                                                                                               | PTS-000-000-ZV5-001<br>Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                     | Rodina                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| MAT MAT 002 ZV5 005                     | Využívá standartní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem                                                              |                                                                                                                                                        | KRP-BAD-000-ZV5-001<br>Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.                                                             | ZGM MRF 000 ZV3 001 Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely                       | Váha metr                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CJS-CJS-004-ZV5-019                     | Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích. |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                     | Roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny<br>Příprava jednoduchých pokrmů                                                                                                                                                                                                  |
| CJS-CJS-003-ZV5-014                     | Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.                                                                          | PTS-000-000-ZV5-001<br>Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                     | Státní svátky ČR a historie s nimi spojená<br>Vyročí a tradice                                                                                                                                                                                                             |
| CJS-CJS-004-ZV5-015                     | Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.                                                |                                                                                                                                                        | KOB-RES-000-ZV5-001<br>Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.                                               |                                                                                                                     | Živá a neživá příroda<br>Péče o rostliny a pozorování jejich vývoje<br>Ochrana přírody, šetrné chování v přírodě<br>Pěstelské činnosti<br>Hodnotové vzdělávání 2 - Náš překrásný svět<br>Hodnotové vzdělávání 2 - Dary přírody<br>Hodnotové vzdělávání 2 - Péče o náš svět |
| CSP-TCH-002-ZV5-002                     | Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CJS-CJS-006-ZV5-033                     | Používá peníze v běžných modelových situacích.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | KRP-BAD-000-ZV5-001<br>Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.                                                             | ZGM POM 000 ZV3 001<br>Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích                                 | Peníze Hra na obchod                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CJS-CJS-005-ZV5-026                     | Vysvětlí funkci základních složek integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.                        | PTP-000-000-ZV5-003<br>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.   | KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.                                                                    |                                                                                                                     | IZS, Mimořádné události                                                                                                                                                                                                                                                    |
| INF-INF-001-ZV5-002                     | Znázorní konkrétní situaci na základě její analýzy a určení významných prvků                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Životní cykly<br>Domácí zvířata a jejich potřeby, plán péče<br>Bezpečnost v dopravě - nebezpečné situace na silnici, identifikují významné prvky (semafor, přechod, rychlost) a vytvoří bezpečnostní plakát                                                                |
| CJS-CJS-005-ZV5-029                     | V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.                             | PTP-000-000-ZV5-003<br>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.   | KOS-EMP-000-ZV5-001<br>Všimá si potřeb druhých a reaguje na ně.<br>KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. |                                                                                                                     | První pomoc                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 3. ročník                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                 | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                              |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| CJS-CJS-001-ZV5-002                     | Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.                                                                                                                        |                                                                                                                                        | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.                                                                                                                        | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Světové strany<br>Mapa a plán - legenda mapy<br>Voda v krajině<br>Česká republika na mapě                                                                         |
| CSP-TCH-002-ZV5-002                     | Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.                                                                                            | PTU-000-000-ZV5-002<br>Naplňuje a uskuteční se spolužáky opatření zaměřená na posílení udržitelnosti ve škole, obci či okolní krajině. | KOB-ODP-000-ZV5-001<br>Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.<br>KOB-ZPS-000-ZV5-001<br>Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí. |                                                                                                                     | Živá a neživá příroda,<br>Péče o rostliny a pozorování jejich vývoje<br>Ochrana přírody, šetrné chování v přírodě<br>Pěstitelské činnosti                         |
| CJS-CJS-004-ZV5-015                     | Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.                                                |                                                                                                                                        | KOB-RES-000-ZV5-001<br>Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| CJS-CJS-004-ZV5-020                     | Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.                                                                                           |                                                                                                                                        | KRP-BAD-000-ZV5-001<br>Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.                                                                                                                                |                                                                                                                     | Skupenství látek                                                                                                                                                  |
| CJS-CJS-004-ZV5-019                     | Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích. |                                                                                                                                        | KRP-BAD-000-ZV5-001<br>Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.                                                                                                                                | ZGM MRF 000 ZV3 001 Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely                       | Roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny<br>Váha, metr<br>Příprava jednoduchých pokrmů                                                                           |
| CJS-CJS-003-ZV5-013                     | Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.                                                                                                                                    | PTS-000-000-ZV5-001<br>Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.                                                            | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.                                                                                                                        | ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby. | Příběhy minulosti                                                                                                                                                 |
| CJS-CJS-002-ZV5-011                     | Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |
| CJS-CJS-003-ZV5-014                     | Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.                                                                          | PTS-000-000-ZV5-001<br>Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | Státní svátky ČR a historie s nimi spojená.                                                                                                                       |
| CSP-OSV-003-ZV5-005                     | Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí                                            |                                                                                                                                        | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.                                                                                                                        |                                                                                                                     | Povolání                                                                                                                                                          |
| CJS-CJS-001-ZV5-001                     | Vymezí hlavní typy krajiny a demonstruje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.                                     |                                                                                                                                        | KOB-RES-000-ZV5-001<br>Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.                                                                                                                  |                                                                                                                     | Typy krajín v ČR<br>Lidská činnost - sídla, doprava, zemědělství, průmysl, rekreace<br>Náš region<br>Ochrana krajiny<br>Hodnotové vzdělávání 3 - Objevování světa |
| CJS-CJS-006-ZV5-034                     | Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.                                                                                                          |                                                                                                                                        | KRP-BAD-000-ZV5-001<br>Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.                                                                                                                                | ZGM POM 000 ZV3 001<br>Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích                                 | Finanční gramotnost                                                                                                                                               |

| 4. ročník                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vazby na OVU ZG                                                                                           | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                      |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| CJS-CJS-001-ZV5-002                     | Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.                                                                                                                        | PTU-000-000-ZV5-001<br>Navrhne, jak by v budoucnosti mělo vypadat místo, kde žije, a jak by takový vývoj mohl podpořit. | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI ZAP 000 ZV5 001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli KDI TDO 000 ZV5 001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě | Světové strany a jejich určování<br>Česká republika - pohoří, nížiny a řeky<br>Sousední státy České republiky<br>Česká republika - krajská města a významná místa na mapě |
| INF-INF-001-ZV5-002                     | Znáznorní konkrétní situaci na základě její analýzy a určení významných prvků                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           | Regiony České republiky - analyzují charakteristiky krajů                                                                                                                 |
| CJS-CJS-001-ZV5-007                     | Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.                                                                                                |                                                                                                                         | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KRP KRP 000 ZV5 001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací                                                                                                                             |                                                                                                           | Obecní úřad, služby                                                                                                                                                       |
| CJS-CJS-005-ZV5-027                     | Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           | Požár, protipožární ochrana, nebezpečí ohně a zábavní pyrotechniky                                                                                                        |
| CJS-CJS-004-ZV5-019                     | Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích. |                                                                                                                         | KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.                                                                                                                                                                                                            | ZGM POM 000 ZV5 001 Kontroluje použité matematické modely                                                 | Roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny<br>Váha, metr<br>Příprava jednoduchých pokrmů                                                                                   |
| CJS-CJS-004-ZV5-016                     | Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.                                                                    |                                                                                                                         | KOB-RES-000-ZV5-001<br>Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.                                                                                                                                                                                       | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě | Rostliny živočichové, životní cykly<br>Organismy, třídění znaky projevy<br>Badatelské pokusy, Lupa, Mikroskop                                                             |
| CJS-CJS-004-ZV5-017                     | Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.                                                                               |                                                                                                                         | KOB-RES-000-ZV5-001<br>Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| CJS-CJS-004-ZV5-018                     | Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.                                                                   |                                                                                                                         | KOB-ZPS-000-ZV5-001<br>Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| CSP-OSV-003-ZV5-005                     | Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           | Profese, pracovní činnosti, kariérní rozvoj                                                                                                                               |
| CSP OSV 003 ZV5 006                     | Navrhne a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| CJS-CJS-003-ZV5-014                     | Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.                                                                          | PTS-000-000-ZV5-001<br>Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.                                             | KDI-DAT-000-ZV5-001<br>Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI ZAP 000 ZV5 001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli KDI TDO 000 ZV5 001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě | Historie ČR                                                                                                                                                               |
| CJS-CJS-005-ZV5-023                     | Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           | Dopravní výchova, značky, pravidla silničního provozu                                                                                                                     |
| CSP-TCH-001-ZV5-001                     | Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.                           |                                                                                                                         | KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhne realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KPP-ZDR-000-ZV5-001<br>Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí.                                                                               |                                                                                                           | Dílny, práce s technickým materiálem, bezpečnost práce                                                                                                                    |
| CJS-CJS-006-ZV5-035                     | Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.                                                                                                                                              |                                                                                                                         | KRP-RPS-000-ZV5-001<br>Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.                                                                                                                                                                                 | ZGM POM 000 ZV3 001<br>Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích                       | Osobní rozpočet                                                                                                                                                           |

| 5. ročník                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vazby na OVU ZG                                                                                           | Učivo k dosažení OVU                                                                                      |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                           |
| CJS-CJS-001-ZV5-002                     | Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.                                                                                                 | PTU-000-000-ZV5-001 Navrhne, jak by v budoucnosti mělo vypadat místo, kde žije, a jak by takový vývoj mohl podpořit.                                 | "KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI ZAP 000 ZV5 001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli KDI TDO 000 ZV5 001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů"                                                                    | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě | Poloha ČR v rámci Evropy<br>Evropa a svět, světadíly<br>Sousední státy v ČR<br>Další Země v ČR a ve světě |
| CJS-CJS-003-ZV5-012                     | Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.                                                                        | PTS-000-000-ZV5-001<br>Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě | Historie ČR<br>Hodnotové vzdělávání 5 - Má vlast                                                          |
| CJS-CJS-003-ZV5-013                     | Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                           |
| CJS-CJS-001-ZV5-005                     | Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.                                                                 | PTS-000-000-ZV5-005<br>Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.                                        | KOB-ODP-000-ZV5-001<br>Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           | Volby a volební systém České republiky, organizace voleb do školního parlamentu                           |
| CJS-CJS-001-ZV5-006                     | Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.                                 |                                                                                                                                                      | KOB-ZPS-000-ZV5-001<br>Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.                                                                                                                                                                                                                          | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě | Státní zřízení ČR, státní symboly, prezident, parlament<br>senát Typy státního zřízení ve světě           |
| CJS-CJS-004-ZV5-021                     | Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.                                                                                                |                                                                                                                                                      | ""KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI ZAP 000 ZV5 001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli KDI TDO 000 ZV5 001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů"                                                                   | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě | Vesmír, Mléčná dráha, planety sluneční soustavy, vznik Země a života                                      |
| CJS-CJS-005-ZV5-026                     | Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech. | PTP-000-000-ZV5-003<br>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. | KRP-RPS-000-ZV5-001<br>Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy. KRP KRP 000 ZV5 001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           | IZS, Mimořádné události                                                                                   |
| CJS-CJS-005-ZV5-027                     | Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.  |                                                                                                                                                      | KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           | Požár, protipožární ochrana, nebezpečí ohně a zábavní pyrotechniky                                        |
| CJS-CJS-005-ZV5-028                     | Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.                                                                                     |                                                                                                                                                      | KOB-ZPS-000-ZV5-001<br>Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           | Armáda ČR                                                                                                 |
| CJS-CJS-005-ZV5-024                     | Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.                       | PTP 000 000 ZV5 002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu                                    | ""KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI ZAP 000 ZV5 001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli KDI TDO 000 ZV5 001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů"". KRP KRP 000 ZV5 001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě | Lidské tělo,                                                                                              |
| CSP-TCH-001-ZV5-001                     | Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.    |                                                                                                                                                      | KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KPP-ZDR-000-ZV5-001<br>Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí.                                                                                                                                                |                                                                                                           | Dílny, práce s technickým materiálem, bezpečnost práce                                                    |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Výchova ke zdraví                                                                                                                                                                                  |
| Využité vzdělávací obory                       | Člověk a jeho svět, Člověk zdraví a bezpečí, Informatika, Člověk jeho osobnost a svět práce                                                                                                        |
| Průřezová témata (PT)                          | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                                                                        |
| Klíčové kompetence (KK)                        | Klíčová kompetence komunikační , Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence osobnostní a sociální, kompetence k řešení problémů a pracovní |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                 | Výchova ke zdraví                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                          | Člověk a jeho svět, Člověk zdraví a bezpečí, Informatika, Člověk jeho osobnost a svět práce                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                  | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                | Klíčová kompetence komunikační , Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence osobnostní a sociální, kompetence k řešení problémů a pracovní                                                                                                                                                         |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                              | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>KKU Klíčová kompetence k učení</b>                                                                    | V předmětu rozvíjíme schopnost plánovat vlastní zdravotní návyky, vyhledávat a třídit informace o zdravém životním stylu a propojovat je do praktických dovedností. Učíme je sebehodnocení pohybových aktivit a zdravotních zvyklostí pomocí záznamových archů a portfolio, což podporuje jejich schopnost sledovat vlastní pokrok.                        |
| <b>KKK Klíčová kompetence komunikační</b>                                                                | Žáky učíme jasně formulovat své potřeby a pocity související se zdravím, naslouchat názorům druhých při diskuzích o zdravotních tématech a používat vhodnou komunikaci při řešení problémových situací. Rozvíjet schopnost asertivně reagovat v situacích ohrožujících jejich zdraví a bezpečnost, včetně digitálního prostředí.                           |
| <b>KOS Klíčová kompetence osobnostní a sociální</b>                                                      | Prostřednictvím sebepoznávacích aktivit a pohybových her vedeme žáky k rozvíjení pozitivního sebepojetí a sebedůvěry. Učíme je si regulovat vlastní chování v různých situacích, spolupracovat ve skupině při pohybových a projektových aktivitách a poskytovat i přijímat pomoc. Důraz je kladen na budování respektu k pravidlům a hranicím ve vztazích. |
| <b>KOB Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti</b>                                                | Předmět vede žáky k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní zdraví jako součásti společenské odpovědnosti. Poznávají zdravotní systém a instituce, učí se respektovat odlišnosti mezi lidmi a chápat souvislosti mezi zdravým životním stylem a udržitelností prostředí. Žáci se zapojují do aktivit podporujících zdraví komunity.                          |

| Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| KDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Klíčová kompetence digitální               |  |
| V předmětu MOJE ZDRAVÍ rozvíjíme digitální kompetence učením bezpečné práce s technologiemi, vyhledáváním a hodnocením informací, používáním jednoduchých aplikací a tvorbou základního digitálního obsahu. Žáci si osvojují správnou ergonomii, prevenci digitálních závislostí a schopnost rozpoznávat online rizika. Digitální nástroje využíváme pro spolupráci a prezentaci projektových výstupů.                                                                                                                                                                                                                          |                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |  |
| Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |  |
| ZGC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Základní gramotnost čtenářská a pisatelská |  |
| V předmětu MOJE ZDRAVÍ rozvíjíme čtenářskou gramotnost prací s různými typy textů přiměřenými věku žáků, včetně informačních, populárně-naučných a instruktážních. Žáci se učí vyhledávat klíčové informace, porovnávat různé zdroje a kriticky hodnotit jejich obsah. Pisatelskou gramotnost podporujeme tvorbou zápisů, vlastních textů a záznamů, které žáci používají k reflexi, plánování a vyjadřování svých myšlenek. Žáci postupně rozvíjejí schopnost formulovat své postoje a názory, strukturovat text a používat vhodné jazykové prostředky. Důraz klademe na praktické využití čtení a psaní v reálných situacích. |                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Výchova ke zdraví                                                                                                                                                                                  |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Člověk a jeho svět, Člověk zdraví a bezpečí, Informatika, Člověk jeho osobnost a svět práce                                                                                                        |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                                                                        |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klíčová kompetence komunikační , Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence osobnostní a sociální, kompetence k řešení problémů a pracovní |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                                                                                                  |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Předmět propojuje vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (část Člověk, zdraví a bezpečí), Tělesnou výchovu, Informatiku a prvky z oblasti Člověk, jeho osobnost a svět práce, se zaměřením na osobnostní a sociální výchovu. Předmět je obohacen o průřezová témata z Péče o sebe a druhé . Vytváří prostor pro komplexní rozvoj žáků 1. stupně v oblasti fyzického i duševního zdraví, s důrazem na praktické dovednosti a zdravé návyky. Prožitkovými metodami, pohybovými aktivitami a projektovým vyučováním žáci získávají znalosti o svém těle, bezpečném chování v reálném i digitálním světě a zdravém životním stylu. Předmět systematicky rozvíjí klíčové kompetence, spolu s čtenářskou a pisatelskou gramotností.</p> |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Obsah předmětu je zaměřen na komplexní rozvoj zdravotních návyků a dovedností žáků. Zahrnuje témata lidského těla a jeho fungování, osobní hygieny a sebeobsluhy, zdravé výživy a pitného režimu, pohybových aktivit a relaxace. Žáci se učí o bezpečném chování v různých prostředích včetně digitálního světa, prevenci úrazů a nemocí, základům první pomoci a přivolání pomoci v krizových situacích. Součástí obsahu jsou také témata duševního zdraví, zvládání emocí a stresu, budování pozitivních mezilidských vztahů, respektu k odlišnostem a základy sexuální výchovy přiměřené věku.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| 1+1+1+1+1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |

## Charakteristika předmětu

Hodiny se realizují v kmenových třídách, tělocvičně i venkovních prostorách školy podle probíraného tématu. Pro témata související s digitálními technologiemi je využívána počítačová učebna. Během roku jsou dle potřeby organizovány projektové dny, které rozšiřují standardní výuku a umožňují hlubší zaměření na vybraná témata zdraví a bezpečnosti. Výuku zajišťuje primárně třídní učitel, na vybraná témata jsou zváni odborníci nebo realizovány tematické exkurze.

## Podmínky pro výuku předmětu

Pro výuku máme k dispozici tělocvičnu, která poskytuje dostatečný prostor pro pohybové aktivity. Kmenové učebny jsou přizpůsobené pro skupinovou práci a komunitní kruhy. Škola disponuje počítačovou učebnou s dostatečným počtem zařízení pro práci žáků s digitálními technologiemi. K názorné výuce zdravotních témat využíváme modely lidského těla, obrazové materiály a pracovní listy. Výuku zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s učiteli tělesné výchovy.

|                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Výchova ke zdraví                                                                                                                                                                               |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Člověk a jeho svět, Člověk zdraví a bezpečí, Informatika, Člověk jeho osobnost a svět práce                                                                                                     |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                                                                     |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčová kompetence komunikační , Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti Klíčová kompetence osobnostní a sociální, kompetence k řešení problémů a pracovní |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                                                                                               |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                                                                       |
| INF-INF-004-ZV5-010             | Rozpozná rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi                                                                                                         |
| CSP-OSV-001-ZV5-001             | Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Výchova ke zdraví                                                                                                                                                                                  |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Člověk a jeho svět, Člověk zdraví a bezpečí, Informatika, Člověk jeho osobnost a svět práce                                                                                                        |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                                                                        |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčová kompetence komunikační , Klíčová kompetence k učení<br>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence osobnostní a sociální, kompetence k řešení problémů a pracovní |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská gramotnost                                                                                                                                                                  |
| <b>Obsah vzdělávání</b>         | <b>Učivo</b>                                                                                                                                                                                       |

| 1. ročník                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                   | Školní OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU ZG                                                                                                    | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CJS-CJS-002-ZV5-009                     | Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.                                                                            | PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTS-000-000-ZV5-005                                                                                                                                                                                                                                                     | KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing) KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. | ZGC BPO 000 ZV3 001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby | Třídní pravidla a školní řád<br>Důležitá telefonní čísla (150, 155, 158,156,112), komu říct o pomoc<br>Pravidla pro používání digitálních zařízení<br>Soužití lidí: mezilidské vztahy, slušná komunikace, formy komunikace, význam omluvy, odpuštění Chování lidí: vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost                                     |
| CJS-CJS-002-ZV5-008                     | Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.               | Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života. PTP 000 000 ZV5 003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují welbeing všech členů školní komunity. PTP 000 000 ZV5 001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity | KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku. KOS SEB 000 ZV5 001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KOS EMP 000 ZV5 001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KOS VZT 000 ZV5 001 Rozvíjí vztahy s ostatními KPP NAP 000 ZV5 001 Je otevřený nápadům příležitostem a výzvám                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CJS-CJS-005-ZV5-024                     | Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.                                               | PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Základní hygienické návyky (mytí rukou, čištění zubů)<br>Zdravý talíř<br>Zdravé stravování<br><del>Prevence úrazů při pohybových aktivitách</del>                                                                                                                                                                                                               |
| CZB-TEV-001-ZV5-003                     | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace<br>Fair play<br>Protahovací cviky<br>Joga<br>Správné držení těla                                                                                                                                                                                                                                         |
| CSP-OSV-002-ZV5-003                     | Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.                                                                               | PTP 000 000 ZV5 003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují welbeing všech členů školní komunity                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Naslouchání druhým, respektování odlišností<br>Spolupráce ve skupině<br>Jak se učit<br>Ocenění sebe i druhých - Mé silné stránky<br>Hodnotové vzdělávání 1 - Potřebujeme druhé<br>Hodnotové vzdělávání 1 - Moji sousedé<br>Hodnotové vzdělávání 1 - Potřebujeme jeden druhého Hodnotové vzdělávání 1 - Podat pomocnou ruku Hodnotové vzdělávání 1 - Dar z lásky |
| CJS-CJS-002-ZV5-010                     | Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepřijemné nebo rizikové komunikaci                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | Bezpečí ve fyzickém světě - cizí lidé, nebezpečné situace, odmítání, přivolání pomoci                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                         |                                                                                                                    |  |                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CJS-CJS-005-ZV5-031 | Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.                    |                                                                                                                    |  | Denní režim, části dne, spánek, rutina<br>Pitný režim                                                |
| CSP-OSV-002-ZV5-004 | Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání. | PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. |  | Základní emoce a jejich tělesné projevy;<br>jednoduché relaxační techniky; rozpoznání zdrojů pomoci. |

| 2. ročník                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                   | Školní OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vazby na OVU ZG                                                                                                       | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                      |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| CJS-CJS-005-ZV5-024                     | Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.                                               | PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.<br>KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.<br>KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.<br>KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing)<br>KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.<br>KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku. KOS SEB 000 ZV5 001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KOS EMP 000 ZV5 001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KOS VZT 000 ZV5 001 Rozvíjí vztahy s ostatními KPP NAP 000 ZV5 001 Je otevřený nápadům příležitostem a výzvám | ZGC BPO 000 ZV3 001<br>Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby | Základní hygienické návyky (mytí rukou, čištění zubů)<br>Etapy lidského života<br>Smyslové orgány a jejich význam<br>Prevence úrazů při pohybových aktivitách<br>Hodnotové vzdělávání 2 - Čistota a úklid |
| CZB-TEV-001-ZV5-003                     | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží. | PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace<br>Protahovací cviky<br>Fair play<br>Správné držení těla                                                                                           |
| CSP-OSV-002-ZV5-003                     | Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.                                                                               | PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života. PTP 000 000 ZV5 003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. PTP 000 000 ZV5 001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | Třídní kolektiv<br>Spolupráce ve skupině<br>Jak se učit<br>Ocenění sebe i druhých - mé silné stránky<br>Hodnotové vzdělávání 2 - Svět kolem nás<br>Hodnotové vzdělávání 2 - Respekt k práci druhých       |
| CJS-CJS-005-ZV5-032                     | Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | Zdravý talíř<br>Zdravé stravování                                                                                                                                                                         |
| CJS-CJS-005-ZV5-031                     | Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | Denní režim, části dne, spánek, rutina<br>Pitný režim                                                                                                                                                     |
| CJS-CJS-002-ZV5-010                     | Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | Bezpečí ve fyzickém světě - cizí lidé, nebezpečné situace, odmítání, přivolání pomoci                                                                                                                     |
| CSP-OSV-002-ZV5-004                     | Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       | Emoce, náročné situace, zklidnění                                                                                                                                                                         |
| CSP-OSV-001-ZV5-002                     | Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |

| 3. ročník                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                   | Školní OVU PT                                                                                                                                     | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vazby na OVU ZG                                                                                                       | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CJS-CJS-005-ZV5-032                     | Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.                                                                                      | PTP-000-000-ZV5-002 Navrhne a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.                                 | KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.<br>KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.<br>KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.<br>KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing)<br>KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.<br>KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.<br>KOS SEB 000 ZV5 001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.<br>KOS EMP 000 ZV5 001 Všimá si potřeb druhých a reaguje na ně.<br>KOS VZT 000 ZV5 001 Rozvíjí vztahy s ostatními<br>KPP NAP 000 ZV5 001 Je otevřený nápadům příležitostí a výzvám | ZGC BPO 000 ZV3 001<br>Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby | Sestavování vyváženého jídelníčku na celý den<br>Zdravá strava a její složky - bílkoviny, sacharidy, tuky, vitamíny<br>Pitný režim, režim dne                                                                                                       |
| CZB-TEV-001-ZV5-003                     | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží. | PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace<br>Protahovací cviky<br>Fair play<br>Hodnotové vzdělávání 3 - Hrát fér - Fair play                                                                                                           |
| CSP-OSV-002-ZV5-003                     | Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.                                                                               | PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | Konstruktivní řešení konfliktů mezi spolužáky<br>Silné a slabé stránky<br>Základy týmové spolupráce, naslouchání, respekt<br>Hodnotové vzdělávání 3 - Správná věc<br>Hodnotové vzdělávání 3 - Pomoc druhým<br>Hodnotové vzdělávání 3 - Dávat druhým |
| CJS-CJS-005-ZV5-031                     | Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.                                                                                              | PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | Denní režim, spánek, pravidelnost, moje aktivity<br>Jak se učit<br>Hodnotové vzdělávání 3 - Dívejte se na hodiny                                                                                                                                    |
| CJS-CJS-002-ZV5-010                     | Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | Digitální prostředí - základy bezpečného používání internetu, digitálních zařízení<br>Nepříjemná komunikace - rozpoznání nevhodného chování, obtěžování, nátlaku, posměchu a reakce na ně<br>Kyberšikana                                            |
| CSP-OSV-001-ZV5-002                     | Všimá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       | Emoce, náročné situace, zklidnění<br>Hodnotové vzdělávání 3 - Prohra                                                                                                                                                                                |
| CSP-OSV-002-ZV5-004                     | Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.                                                                           | PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 4. ročník                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                        | Školní OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vazby na OVU ZG                                                                                             | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CJS-CJS-005-ZV5-031                     | Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.                                                                                                   | PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.                                                                                                                                                           | KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.<br>KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.<br>KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.<br>KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing)<br>KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.<br>KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.<br>KOS SEB 000 ZV5 001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.<br>KOS EMP 000 ZV5 001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.<br>KOS VZT 000 ZV5 001 Rozvíjí vztahy s ostatními<br>KPP NAP 000 ZV5 001 Je otevřený nápadům příležitostem a výzvám | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznávání nebo sobě | Sestavování vyváženého jídelníčku na celý den<br>Zdravá strava a její složky - bílkoviny, sacharidy, tuky, vitamíny<br>Režim dne<br>Vliv moderních technologií na spánek a odpočinek<br>Digitální minimalismus, Kyberšikana<br>Výhody a nevýhody digitálních nástrojů, sociální sítě |
| CZB-TEV-001-ZV5-003                     | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.      | PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace<br>Protahovací cviky<br>Fair play                                                                                                                                                                                             |
| CSP-OSV-002-ZV5-003                     | Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.                                                                                    | PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | Konstruktivní řešení konfliktů mezi spolužáky<br>Pravidelný režim dne a jeho význam pro zdraví<br>Spolupráce ve skupině<br>Jak se učit<br>Strategie pro efektivní učení a zapamatování                                                                                               |
| CJS-CJS-005-ZV5-025                     | Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | Rozpoznání rizikových situací, asertivní odmítnutí, zdůvodnění odmítnutí, nabídnutí alternativy, odchod z rizikové situace                                                                                                                                                           |
| CSP-OSV-001-ZV5-002                     | Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | Stres - spouštěče, strategie prevence a zvládání, vyhledání pomoci při zátěži                                                                                                                                                                                                        |
| CJS-CJS-005-ZV5-030                     | Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | Pravidla slušného chování, vlastní potřeby, respektování hranic<br>Bezpečný kontakt, nebezpečné situace, důvěryhodné osoby, vyhledání pomoci (rodina, škola, linka bezpečí), ochrana lidského těla                                                                                   |
| CJS-CJS-005-ZV5-024                     | Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | Etapy lidského života<br>Smyslové orgány a jejich význam<br>Běžné nemoci a jejich příznaky<br>Ochrana před infekčními chorobami<br>Bezpečné chování v různých prostředích<br>Prevence úrazů při pohybových aktivitách                                                                |
| INF-INF-004-ZV5-010                     | Rozpozná rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi                                                                                                | PTS-000-000-ZV5-002<br>Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.<br>PTS 000 000 ZV5 004 Na základě vlastních zkušeností uvede příklady, jak může konzumace medií ovlivnit jeho postoje nebo postoje jeho vrstevníků k určitému tématu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | Bezpečné postupy při práci s daty, ochrana osobních údajů, zálohování dat<br>Základní pravidla kybernetické bezpečnosti, rozpoznání podvodných zpráv a nevhodného obsahu                                                                                                             |

|                     |                                                                                                            |                                                                                                                             |  |                                                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CJS-CJS-002-ZV5-011 | Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.                                    | PTS 000 000 ZV5 004 Navrhuje , jak pomoci lidem v obtížných životních podmínkách a jak předejít konkrétním tíživým situacím |  | Pomoc a solidarita, základní lidské potřeby, formy dobrovolnictví                                             |
| CSP-OSV-001-ZV5-001 | Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání. |                                                                                                                             |  | Emoce<br>Osobnostní vlastnosti, silné a slabé stránky, vlastní dovednosti<br>Sebehodnocení, rozvoj sebedůvěry |

| 5. ročník                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                        | Školní OVU PT                                                                                                                                                      | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU ZG                                                                                             | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                               |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CJS-CJS-005-ZV5-031                     | Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.                                                                                                   | PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.                                                 | KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.<br>K KU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.<br>KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.<br>KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing)<br>KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací.<br>KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.<br>KOS SEB 000 ZV5 001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti.<br>KOS EMP 000 ZV5 001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.<br>KOS VZT 000 ZV5 001 Rozvíjí vztahy s ostatními<br>KPP NAP 000 ZV5 001 Je otevřený nápadům příležitostem a výzvám | ZGC BPO 000 ZV5 001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznávání nebo sobě | Sestavování vyváženého jídelníčku na celý den<br>Zdravá strava a její složky, kalorické tabulky<br>Vliv moderních technologií na spánek a odpočinek<br>Digitální minimalismus, sociální sítě                                                                                       |
| CZB-TEV-001-ZV5-003                     | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.      | PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace<br>Protahovací cviky<br>Fair play                                                                                                                                                                                           |
| CSP-OSV-002-ZV5-003                     | Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.                                                                                    | PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | Konstruktivní řešení konfliktů mezi spolužáky<br>Pravidelný režim dne a jeho význam pro zdraví<br>Spolupráce ve skupině<br>Jak se učit<br>Strategie pro efektivní učení a zapamatování<br>Hodnotové vzdělávání 5 - Pomoz mi, prosím<br>Hodnotové vzdělávání 5 - Laskavec           |
| CJS-CJS-005-ZV5-030                     | Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení. | PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | Pravidla slušného chování, vlastní potřeby, respektování hranic<br>Bezpečný kontakt, nebezpečné situace, důvěryhodné osoby, vyhledání pomoci (rodina, škola, linka bezpečí), ochrana lidského těla                                                                                 |
| CSP-OSV-001-ZV5-002                     | Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | Komplexní strategie zvládání náročných situací; techniky seberegulace; zdroje odborné pomoci; varovné signály dlouhodobého stresu.                                                                                                                                                 |
| CSP-OSV-001-ZV5-001                     | Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | Emoce<br>Osobnostní vlastnosti, silné a slabé stránky, vlastní dovednosti<br>Sebehodnocení, rozvoj sebedůvěry<br>Hodnotové vzdělávání 5 - Právo<br>Hodnotové vzdělávání 5 - Jsem vyjímecný<br>Hodnotové vzdělávání 5 - To jsem já<br>Hodnotové vzdělávání 5 - Spokojenost se sebou |
| INF-INF-004-ZV5-010                     | Rozpozná rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi                                                                                                | PTS-000-000-ZV5-003<br>Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | Digitální stopa a její důsledky; komplexní strategie zabezpečení dat; kritické posouzení požadavků na osobní údaje; preventivní postupy proti malwaru a kybernetickým hrozbám; řešení situací při ztrátě nebo zneužití dat.                                                        |
| CJS-CJS-002-ZV5-011                     | Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.                                                                                                                | PTS 000 000 ZV5 004 Navrhuje , jak pomoci lidem v obtížných životních podmínkách a jak předejít konkrétním tíživým situacím                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | Pomoc a solidarita, základní lidské potřeby, formy dobrovolnictví                                                                                                                                                                                                                  |
| CJS-CJS-002-ZV5-009                     | Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.                                                                                 | PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             | Právo na vzdělávání, Právo na soukromí, Práva vs Povinnosti                                                                                                                                                                                                                        |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Umění                                          |
| Využité vzdělávací obory                       | Umění a kultura<br>Jazyk a jazyková komunikace |
| Průřezová témata (PT)                          | Péče o sebe a druhé                            |
| Klíčové kompetence (KK)                        | Kompetence komunikační<br>Kompetence kulturní  |
| Základní gramotnosti (ZG)                      |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Umění                                          |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Umění a kultura<br>Jazyk a jazyková komunikace |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Péče o sebe adruhé                             |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kompetence komunikační<br>Kompetence kulturní  |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                              |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| <p>Integrovaný předmět UMĚNÍ představuje komplexní přístup k uměleckému vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ. Spojuje hudební, výtvarnou, dramatickou a filmovou složku do smysluplného celku, který rozvíjí osobnost žáka prostřednictvím různorodých uměleckých aktivit.</p> <p>Cílem předmětu je podporovat tvořivost, citlivost k umění, schopnost sebevyjádření a porozumění různým formám umělecké komunikace. Žáci se učí vnímat, tvořit, interpretovat a reflektovat umělecká díla i vlastní tvorbu.</p> <p>Vzdělávací obsah zahrnuje čtyři vzájemně propojené oblasti:</p> <p>Hudební forma: rozvoj hlasových dovedností, zpěv, hra na jednoduché nástroje, pohybové vyjádření hudby a aktivní poslech</p> <p>Výtvarná forma: experimentování s výtvarnými technikami a materiály, poznávání vizuálních vyjadřovacích prostředků, rozvoj grafického vyjadřování a prostorové představivosti</p> <p>Dramatická forma: práce s hlasem a tělem jako nástrojem komunikace, jednoduché dramatické etudy, improvizace, rolové hry a spolupráce ve skupině</p> <p>Filmová forma: základní porozumění filmovému jazyku, sledování a interpretace jednoduchých audiovizuálních děl, vytváření krátkých multimediálních projektů</p> <p>Výuka je vedena hrou a prožitkovou formou s důrazem na praktické činnosti a vlastní zkušenost. Teoretické poznatky jsou vyvozovány z přímého kontaktu s uměním a mají podpůrnou funkci. V souladu s RVP ZV 2025 klademe důraz na tvůrčí činnosti, kreativitu a spolupráci, které rozvíjejí jak umělecké kompetence, tak celkovou kultivaci osobnosti žáka.</p> <p>Předmět ART vytváří prostor pro propojování různých druhů umění i vazby na další vzdělávací oblasti. Podporuje kulturní povědomí, regionální a multikulturní aspekty a přispívá k formování pozitivního vztahu k umění a kultuře.</p> <p>V předmětu ART využíváme metodu CLIL přirozeným propojením uměleckých aktivit s angličtinou. Žáci si osvojují základní anglickou terminologii (barvy, nástroje, techniky) během praktických činností s vizuální podporou. Zpěv anglických písní, jednoduché dramatizace a krátké popisy uměleckých děl v angličtině rozvíjejí jazykové dovednosti, zatímco žáci současně prohlubují své porozumění různým uměleckým formám.</p> |                                                |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| <p>Předmět ART integruje základní prvky hudebního, výtvarného, dramatického a filmového umění. Žáci se učí vnímat a vytvářet zvukové, vizuální a pohybové formy, experimentovat s barvami, tvary, zvuky, gesty a slovy. Obsah zahrnuje praktické činnosti jako zpěv, hru na jednoduché nástroje, výtvarné techniky, dramatické etudy a tvorbu jednoduchých mediálních sdělení. Žáci poznávají základní umělecké pojmy, učí se reflektovat vlastní tvorbu i díla jiných a získávají povědomí o kulturních tradicích svého regionu. V průběhu výuky je integrována angličtina formou CLIL, kdy si žáci osvojují základní uměleckou terminologii v cizím jazyce.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| 1+1+1+1+1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| <p>Integrovaný předmět ART je vyučován ve všech ročnících 1. stupně s časovou dotací 1 hodina týdně. Výuka probíhá v kmenových třídách a odborných učebnách, doplněná o návštěvy kulturních institucí, tvůrčí dílny a kulturní projekty. Využíváme různé organizační formy – skupinovou práci, individuální tvorbu a projektové vyučování. Klademe důraz na praktické činnosti a vlastní umělecký prožitek. Při práci zohledňujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. U nadaných žáků podporujeme jejich mimoškolní umělecké aktivity a vytváříme prostor pro seberealizaci v rámci školních akcí a projektů.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |

**Charakteristika předmětu****Podmínky pro výuku předmětu**

Výuka předmětu ART probíhá v kmenové třídě vybavené základními hudebními nástroji, výtvarnými pomůckami a audiovizuální technikou. K dispozici jsou Orffovy nástroje, výtvarné potřeby, kostýmní prvky pro dramatizaci a tablet či fotoaparát pro mediální tvorbu. Pro realizaci některých aktivit využíváme multifunkční prostor školy. Součástí vybavení jsou didaktické materiály v českém i anglickém jazyce podporující metodu CLIL. Výuku doplňují příležitostné návštěvy kulturních institucí v okolí školy.

|                                                                                                                                                                          |                                               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| Vyučovací předmět                                                                                                                                                        | Umění                                         |       |
| Využité vzdělávací obory                                                                                                                                                 | Umění a kultura<br>a jazyková komunikace      | Jazyk |
| Průřezová témata                                                                                                                                                         | Péče o sebe adruhé                            |       |
| Klíčové kompetence                                                                                                                                                       | Kompetence komunikační<br>Kompetence kulturní |       |
| Základní gramotnosti                                                                                                                                                     | 0                                             |       |
| Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností                                                                                            |                                               |       |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                 |                                               |       |
| KKK                                                                                                                                                                      | Klíčová kompetence komunikační                |       |
| Rozvíjíme vyjadřování pomocí uměleckých prostředků, sdílení dojmů z vlastní tvorby, diskuse o uměleckých dílech a používání odborné terminologie v češtině i angličtině. |                                               |       |
| KOS                                                                                                                                                                      | Klíčová kompetence osobnostní a sociální      |       |
| Podporujeme sebevyjádření, spolupráci při skupinových projektech, vzájemný respekt k odlišným pohledům a reflektování vlastního tvůrčího procesu.                        |                                               |       |
| KKT                                                                                                                                                                      | Klíčová kompetence kulturní                   |       |
| Seznamujeme s uměleckými díly a tradicemi, podporujeme vytváření vztahu ke kulturnímu dědictví a rozvíjíme estetické vnímání a vlastní umělecký projev.                  |                                               |       |

|                          |                                                                                                                                                                                     |         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Vyučovací předmět        | Umění                                                                                                                                                                               |         |
| Využité vzdělávací obory | Umění a kultura<br>jazyková komunikace                                                                                                                                              | Jazyk a |
| Průřezová témata         | Péče o sebe a druhé                                                                                                                                                                 |         |
| Klíčové kompetence       | Kompetence komunikační<br>Kompetence kulturní                                                                                                                                       |         |
| Základní gramotnosti     | 0                                                                                                                                                                                   |         |
| Krok 2                   | OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě                                                                                                                                  |         |
| OVU vzdělávacích oborů   |                                                                                                                                                                                     |         |
| Kód                      | Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)                                                                                                                           |         |
| UAK VFV 001 ZV5 001      | Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi                                                                         |         |
| UAK-VFV-001-ZV5-002      | Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.                                                            |         |
| UAK-VFV-001-ZV5-003      | Reaguje na svou tvorbu i tvorbu ostatních prostřednictvím slova, pohybu, zvuku či jiných nonverbálních prostředků a sdílí ji s ostatními                                            |         |
| UAK-VFV-001-ZV5-004      | Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře                                                                                      |         |
| UAK-VFV-002-ZV5-005      | Vyjádří, co prožíval při vnímání výtvarného a audiovizuálního díla                                                                                                                  |         |
| ,                        | Komunikuje o výtvarném či filmovém uměleckém díle s využitím základních oborových pojmů.                                                                                            |         |
| UAK-VFV-003-ZV5-007      | Uvede příklad kulturní události či kulturní instituce ve svém nejbližším okolí                                                                                                      |         |
| UAK-HTD-001-ZV5-001      | Zapojuje se aktivně do her, cvičení a tvořivých činností, v nichž získává, upevňuje a rozvíjí základní reprodukční, interpretační i tvůrčí dovednosti                               |         |
| UAK-HTD-001-ZV5-002      | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech                                     |         |
| UAK-HTD-001-ZV5-003      | Zapojuje se do reflexe reprodukčních, tvůrčích a interpretačních činností s porozuměním základním oborovým pojmům.                                                                  |         |
| UAK-HTD-002-ZV5-004      | Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči                                                        |         |
| UAK-HTD-002-ZV5-005      | Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu                                                                                                     |         |
| UAK-HTD-002-ZV5-006      | Rozliší hudební, taneční a divadelní dílo a orientuje se v prostředcích jejich vyjádření.                                                                                           |         |
| UAK-HTD-003-ZV5-007      | Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu |         |
| JJK-AJA-001-ZV5-001      | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.                                                                                                 |         |

|                          |                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| Využité vzdělávací obory | Umění a kultura<br>Jazyk a jazyková komunikace |
| Průřezová témata         |                                                |
| Klíčové kompetence       | Kompetence komunikační<br>Kompetence kulturní  |
| Základní gramotnosti     | 0                                              |
|                          |                                                |
| Obsah vzdělávání         | Učivo                                          |

| 1. ročník                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                 | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                                           |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                |
| UAK VFV 001 ZV5 001                     | Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi                                     | PTP 000 000 ZV5 001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP 000 000 ZV5 003 Ves polupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybranné aktivity, které podporují welbeing všech členů školní komunity |                                                                                                                                                                                                                  |                 | Míchání barev, základní a odvozené barvy<br>Koláž<br>Modelování v prostoru                                                     |
| UAK-VFV-001-ZV5-002                     | Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                                                                                                                              |                 | Kresba a malba podle fantazie<br>Ilustrace k pohádkám a příběhům<br>Výtvarné vyjádření emocí                                   |
| UAK-VFV-001-ZV5-003                     | Reaguje na svou tvorbu i tvorbu ostatních prostřednictvím slova, pohybu, zvuku či jiných nonverbálních prostředků a sdílí ji s ostatními        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.                                      |                 | Prezentace vlastní tvorby<br>Hodnocení výtvarných prací<br>Skupinová reflexe (galerie, výstava)<br>Dramatizace výtvarného díla |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                 | Rytmizace a melodizace<br>Výtvarné ztvárnění hudby<br>Tvorba kulís, masek, divadelní představení<br>Tanec                      |
| UAK-HTD-002-ZV5-004                     | Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                                                                                                                              |                 | Grafický záznam rytmu a melodie hudby<br>Hudební nástroje, hra na jednoduché hudební nástroje a boomwhackers                   |
| UAK-HTD-002-ZV5-005                     | Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KKT KON 000 ZV5 001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí |                 | Kresba/malba dojmů z kulturního zážitku<br>Tvorba plakátu na školní akci<br>Návštěva kulturního představení                    |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                                                                  |                 | CLIL                                                                                                                           |

| 2. ročník                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                                           |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                                                                                                |
| UAK V F V 001 ZV5 001                   | Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi                                     | PTP 000 000 ZV5 001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP 000 000 ZV5 003 Vespolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity | KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.                                                                                                                                                                                     |                 | Míchání barev, základní a odvozené barvy<br>Koláž<br>Modelování v prostoru                                                     |
| UAK-VFV-001-ZV5-002                     | Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                                                                                                                                                                                                          |                 | Kresba a malba podle fantazie<br>Ilustrace k pohádkám a příběhům<br>Výtvarné vyjádření emocí                                   |
| UAK-VFV-001-ZV5-003                     | Reaguje na svou tvorbu i tvorbu ostatních prostřednictvím slova, pohybu, zvuku či jiných nonverbálních prostředků a sdílí ji s ostatními        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKT KON 000 ZV5 001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí |                 | Prezentace vlastní tvorby<br>Hodnocení výtvarných prací<br>Skupinová reflexe (galerie, výstava)<br>Dramatizace výtvarného díla |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | Rytmizace a melodizace<br>Zpěv písní<br>ztvárnění hudby<br>Tvorba kulís, masek, divadelní představení<br>Tanec                 |
| UAK-HTD-002-ZV5-004                     | Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                                                                                                                                                                                                          |                 | Grafický záznam rytmu a melodie hudby<br>Hudební nástroje, hra na jednoduché hudební nástroje a boomwhackers                   |
| UAK-HTD-002-ZV5-005                     | Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                                                                                                                                              |                 | Kresba/malba dojmů z kulturního zážitku<br>Tvorba plakátu na školní akci<br>Návštěva kulturního představení                    |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                                                                                                                                              |                 | CLIL                                                                                                                           |

**3. ročník**

**OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5**

| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                             | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UAK VFV 001 ZV5 001 | Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi                                           | PTP 000 000 ZV5 001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP 000 000 ZV5 003 Vespolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity | KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.                                                                    |                 | Základní výtvarné prvky (bod, linie, tvar, barva)<br>Práce s různými materiály<br>Jednoduché kompozice v ploše<br>Prostorové vytváření (modelování z plastelíny, papíru)                                            |
| UAK-VFV-001-ZV5-002 | Vyjadřuje výtvarnými prostředky jemý, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                                                                                         |                 | Kresba a malba podle fantazie<br>Ilustrace k pohádkám a příběhům<br>Výtvarné vyjádření emocí                                                                                                                        |
| UAK-VFV-001-ZV5-003 | Reaguje na svou tvorbu i tvorbu ostatních prostřednictvím slova, pohybu, zvuku či jiných nonverbálních prostředků a sdílí ji s ostatními              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. |                 | Prezentace vlastní tvorby před třídou<br>Jednoduché hodnocení výtvarných prací<br>Skupinová reflexe (galerie, výstava)<br>Dramatizace výtvarného díla                                                               |
| UAK-VFV-001-ZV5-004 | Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                 | Tvorba jednoduchých animací metodou stop-motion<br>Práce s digitálním fotoaparátem<br>Neobvyklé výtvarné nástroje (malba houbou, klacíky, prsty)<br>Práce se světlem a stínem (světelné instalace, stínové divadlo) |
| UAK-VFV-002-ZV5-005 | Vyjádří, co prožíval při vnímání výtvarného a audiovizuálního díla                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                             |                 | Převod emocí z filmu nebo obrazu do výtvarné podoby                                                                                                                                                                 |
| UAK-VFV-003-ZV5-007 | Uvede příklad kulturní události či kulturní instituce ve svém nejbližším okolí                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKT KON 000 ZV5 001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí                                                            |                 | Návštěva kulturní instituce                                                                                                                                                                                         |
| UAK-HTD-001-ZV5-001 | Zapojuje se aktivně do her, cvičení a tvořivých činností, v nichž získává, upevňuje a rozvíjí základní reprodukční, interpretační i tvůrčí dovednosti |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                 | Výtvarné hry zaměřené na rozvoj smyslového vnímání<br>Výtvarné interpretace uměleckých děl různými technikami                                                                                                       |
| UAK-HTD-001-ZV5-002 | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKT KON 000 ZV5 001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí                                                            |                 | Grafické vyjádření hudby<br>Pohybové vyjádření hudby - tanec<br>Rytmizace a melodizace<br>Zpěv písní<br>Divadlo<br>Hudební pojmy a značky                                                                           |
| UAK-HTD-002-ZV5-004 | Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.                                                                                   |                 | Grafický záznam rytmu a melodie<br>Výtvarné ztvárnění hudebních nástrojů<br>Ilustrace písniček                                                                                                                      |
| UAK-HTD-002-ZV5-005 | Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                             |                 | Výtvarná reflexe kulturních zážitků<br>Kresba/malba dojmů z koncertu nebo divadla<br>Tvorba plakátu na školní kulturní akci<br>Návštěva kulturního představení                                                      |
| JJK-AJA-001-ZV5-001 | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.                                                                             |                 | CLIL                                                                                                                                                                                                                |

| 4. ročník                               |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                 |  | Vazby na OVU KK                                                                                          | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                              |  |                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UAK-VFV-001-ZV5-002                     | Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.                        |  | KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                      |                 | Kresba a malba podle fantazie<br>Ilustrace k pohádkám a příběhům<br>Výtvarné vyjádření emocí<br>Neobvyklé výtvarné nástroje (malba houbou, klacíky, prsty)                                                                                                                                                            |
| UAK-VFV-002-ZV5-006                     | Komunikuje o výtvarném či filmovém uměleckém díle s využitím základních oborových pojmů.                                                        |  | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.          |                 | Výtvarné prvky<br>Druhy umění<br>Dojmy a pocity z díla<br>Návštěvy galerií/kin a tvorba vlastních děl s následnou diskusí a prezentací před třídou                                                                                                                                                                    |
| UAK-VFV-001-ZV5-004                     | Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře                                                  |  |                                                                                                          |                 | Tvorba jednoduchých animací metodou stop-motion<br>Práce s digitálním fotoaparátem<br>Práce se světlem a stínem (světelné instalace, stínové divadlo)                                                                                                                                                                 |
| UAK-HTD-001-ZV5-002                     | Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech |  |                                                                                                          |                 | Rytmus, melodie, tempo, gesto, mimika, pohyb a hlas<br>Vytváření jednoduchých scének<br>Zpěv písní<br>Jednoduché taneční kroky<br>Recitace; improvizace<br>jednoduchých hudebních doprovodů<br>situací z běžného života<br>Prezentace vlastní či skupinové tvorby před publikem                                       |
| UAK-HTD-001-ZV5-003                     | Zapojuje se do reflexe reprodukčních, tvůrčích a interpretačních činností s porozuměním základním oborovým pojmům.                              |  | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.          |                 | Interpretace, reprodukce, tvorba, dílo, autor<br>Popisná zpětná vazba:činností s využitím jednoduchých odborných výrazů<br>Aktivní naslouchání a diskuse: formulace konstruktivních připomínek<br>Sebehodnocení a sebereflexe:                                                                                        |
| UAK-HTD-002-ZV5-004                     | Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči                    |  | KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.                |                 | Grafický záznam rytmu a melodie<br>Výtvarné ztvárnění hudebních nástrojů<br>Ilustrace písniček                                                                                                                                                                                                                        |
| UAK-HTD-002-ZV5-005                     | Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu                                                                 |  | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.          |                 | Výtvarná reflexe kulturních zážitků<br>Kresba/malba dojmů z koncertu nebo divadla<br>Tvorba plakátu na školní kulturní akci<br>Návštěva kulturního představení                                                                                                                                                        |
| UAK-HTD-002-ZV5-006                     | Rozliší hudební, taneční a divadelní dílo a orientuje se v prostředcích jejich vyjádření.                                                       |  | KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur. |                 | Poznávání druhů umění: rozlišení hudebního, tanečního a divadelního díla podle základních znaků a výrazových prostředků<br>Porovnávání uměleckých děl: schopnost najít rozdíly a společné prvky mezi různými druhy umění<br>Rozpoznání záměru: pochopení, co chtěl autor dílem sdělit a jakými prostředky toho dosáhl |

|                     |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UAK-HTD-003-ZV5-007 | Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu |
| JJK-AJA-001-ZV5-001 | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.                                                                                                 |

|                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |  | Místní kulturní projevy<br>Kulturní tradice regionu: masopust, poutě, dožínky, vánoční a velikonoční zvyky<br>Kulturní instituce: divadla, kulturní domy, muzea, kina, základní umělecké školy, knihovny a jejich základní funkce<br>Významné osobnosti v regionu<br>Vlastní zkušenost: sdílení osobní zkušenosti s návštěvou kulturní instituce nebo účastí na kulturní události v regionu |
| KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. |  | CLILL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 5. ročník                               |                                                                                                                              |  |                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                              |  | Vazby na OVU KK                                                                                          | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                           |  |                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UAK-VFV-001-ZV5-002                     | Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.     |  | KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.                      |                 | Kresba a malba podle fantazie k pohádkám a příběhům<br>Výtvarné vyjádření emocí<br>Ilustrace                                                                                                                                                                                                                          |
| UAK-VFV-001-ZV5-004                     | Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře                               |  |                                                                                                          |                 | Tvorba jednoduchých animací metodou stop-motion<br>Práce s digitálním fotoaparátem<br>Neobvyklé výtvarné nástroje (malba houbou, klacíky, prsty)<br>Práce se světlem a stínem (světelné instalace, stínové divadlo)                                                                                                   |
| UAK-VFV-002-ZV5-006                     | Komunikuje o výtvarném či filmovém uměleckém díle s využitím základních oborových pojmů.                                     |  | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.          |                 | Druhy umění a techniky, základní postupy tvorby<br>Dojmy a pocity z díla<br>Návštěvy galerií/kin a tvorba vlastních děl s následnou diskusí a prezentací před třídou                                                                                                                                                  |
| UAK-HTD-001-ZV5-003                     | Zapojuje se do reflexe reprodukčních, tvůrčích a interpretačních činností s porozuměním základním oborovým pojmům.           |  | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.          |                 | Interpretace, reprodukce, tvorba, dílo, autor<br>Popisná zpětná vazba:<br>Aktivní naslouchání a diskuse: formulace konstruktivních připomínek<br>Sebehodnocení a sebereflexe                                                                                                                                          |
| UAK-HTD-002-ZV5-004                     | Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči |  | KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.                |                 | Grafický záznam rytmu a melodie<br>Výtvarné ztvárnění hudebních nástrojů<br>Ilustrace písniček                                                                                                                                                                                                                        |
| UAK-HTD-002-ZV5-005                     | Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu                                              |  | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.          |                 | Výtvarná reflexe kulturních zážitků<br>Kresba/malba dojmů z koncertu nebo divadla<br>Tvorba plakátu na školní kulturní akci<br>Návštěva kulturního představení                                                                                                                                                        |
| UAK-HTD-002-ZV5-006                     | Rozliší hudební, taneční a divadelní dílo a orientuje se v prostředcích jejich vyjádření.                                    |  | KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur. |                 | Poznávání druhů umění: rozlišení hudebního, tanečního a divadelního díla podle základních znaků a výrazových prostředků<br>Porovnávání uměleckých děl: schopnost najít rozdíly a společné prvky mezi různými druhy umění<br>Rozpoznání záměru: pochopení, co chtěl autor dílem sdělit a jakými prostředky toho dosáhl |
| JJK-AJA-001-ZV5-001                     | Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.                                          |  | KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.          |                 | CLIL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Tělesná výchova                                                                                  |
| Využité vzdělávací obory                       | Člověk, zdraví a bezpečí                                                                         |
| Průřezová témata (PT)                          | Péče o sebe a druhé                                                                              |
| Klíčové kompetence (KK)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>osobnostní a sociální, podnikavosti a pracovní</li> </ul> |
| Základní gramotnosti (ZG)                      |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tělesná výchova          |
| <b>Využití vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Člověk, zdraví a bezpečí |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Péče o sebe a druhé      |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                        |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <p>Cílem pohybových činností je podpora spontánního i řízeného pohybu žáků prostřednictvím her s využitím široké škály pohybu pro rozvoj širokého spektra dovedností a všeobecné zdatnosti. Důraz je kladen na rozvoj pohybové gramotnosti, aby žáci věděli, co a proč se učí, čímž jsou motivováni k využívání osvojených pohybových dovedností ve svém osobním životě. Důležité je v tomto předmětu ovlivnění postoje žáků v souvislosti s významem pohybu pro zdraví, jejich osobnostní a sociální rozvoj, spolupráce, smysl pro fair play.</p> <p>Hodiny jsou organizovány tak, aby u žáků předmět rozvíjel či utvářel zájem o pohybové aktivity, rozvíjel široké spektrum pohybových dovedností a učil žáky komunikovat a přemýšlet nad pohybem a jeho důsledky. Tímto způsobem efektivně motivujeme žáky ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu.</p> <p>Pohybové aktivity žáků jsou podporovány napříč školou a jejími předměty. Ve škole jsou pro žáky k dispozici prostory a vybavení umožňující aktivní denní režim žáka (o přestávkách, o volných hodinách). V ostatních předmětech (kde je to možné) mají učitelé možnost využití těchto prostor či okolí školy pro organizaci vyučovací jednotky s pohybovými prvky (podpora kinestetického způsobu učení). Škola organizuje či pomáhá zprostředkovat zájmové pohybové činnosti žáků (zájmové kroužky, spolupráce s místními sportovními kluby) - aktuální nabídku pro daný školní rok škola zveřejňuje na svých webových stránkách.</p> <p>Snahou školy je zapojit všechny žáky do pohybových činností. U jednotlivých aktivit jsou zohledňovány individuální možnosti žáka. Pro žáky, kteří ze zdravotních důvodů nemohou naplňovat některé očekávané výsledky učení v plné míře, bude stanoven upravený individuální vzdělávací plán a žákovi je nabídnuta alternativa či individuální úprava požadavku, aby stále docházelo k naplnění stanovených vzdělávacích – pouze v nutné míře se mění obsah učiva z hlediska zdravotních omezení žáka. V případě většího zdravotního omezení žáka škola realizuje Zdravotní a aplikovanou tělesnou výchovu. K uvolnění žáka by mělo docházet pouze v krajních případech – je nutné hledat cestu k zapojení všech žáků z hlediska vlivu na jejich budoucí zdraví.</p> |                          |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <p>Žák si osvojuje spektrum pohybových dovedností na odpovídající úrovni společně s rozvojem klíčových kompetencí v tématech:</p> <p>průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem; psychomotorická cvičení a hry nesoutěžního charakteru; pohybové hry – s různým zaměřením; rytmické a kondiční formy cvičení – cvičení s hudbou nebo rytmickým doprovodem; základy gymnastiky – průpravná cvičení, akrobacie, cvičení s náčiním a na nářadí; průpravné úpoly – přetahy, přetlaky, pády; základy atletiky – běh (rychlý a vytrvalostní), skok do dálky, skok do výšky, hod míčkem; základy sportovních her – manipulace s míčem či jiným herním náčiním, herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel; plavání – základní plavecká výuka, prvky sebezáchrany a bezpečnosti; turistika a pobyt v přírodě – chůze v terénu, hry a další pohybové činnosti v přírodě.</p> <p>Povinně je realizována plavecká výuka v minimálním rozsahu 40 hodin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 3 + 3 + 2 + 2 + 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                      |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                     |
| Je realizován v tělocvičně školy, na venkovním hřišti, v přírodě, případně na plaveckém či sportovním stadionu.                      |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                   |
| Výuka vyžaduje zajištění vhodného prostoru pro pohybové aktivity a dostatek nářadí, náčiní a pomůcek v souladu s obsahem vzdělávání. |

|                                                                                                                                                       |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                              | Tělesná výchova                                     |
| <b>Využité vzdělávací</b>                                                                                                                             | Člověk, zdraví a bezpečí                            |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                               | Péče o sebe a druhé                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                             | • osobnostní a sociální, podnikavosti a pracovní    |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                           | 0                                                   |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                  |                                                     |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                              |                                                     |
| <b>KPP</b>                                                                                                                                            | <b>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní</b> |
| Vedeme žáky k nápadům a výzvam, využívat příležitosti a učit se spolupráci v týmu.                                                                    |                                                     |
| <b>KOS</b>                                                                                                                                            | <b>Klíčová kompetence osobnostní a sociální</b>     |
| Spolupracujeme na vytváření bezpečného podporujícího prostředí. Vzájemnou motivací a podporou k lepším výkonům, testováním vlastních limitů.Fairplay. |                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Tělesná výchova                                                                                                                                                                   |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Člověk, zdraví a bezpečí                                                                                                                                                          |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé                                                                                                                                                               |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | • osobnostní a sociální, podnikavosti a pracovní                                                                                                                                  |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | 0                                                                                                                                                                                 |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                                                         |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                                                                  |
| CZB-TEV-001-ZV5-001             | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                      |
| CZB-TEV-001-ZV5-002             | Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.                                                                  |
| CZB-TEV-001-ZV5-003             | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží. |
| CZB-TEV-001-ZV5-004             | Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.                                                                    |
| CZB-TEV-001-ZV5-005             | Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                    |
| CZB-TEV-002-ZV5-006             | Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.                                                               |
| CZB-TEV-002-ZV5-007             | Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.                                                                                     |
| CZB-TEV-002-ZV5-008             | Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-009             | Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.                                                                 |
| CZB-TEV-002-ZV5-010             | Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.                                                                     |

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Tělesná výchova                                  |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Člověk, zdraví a bezpečí                         |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé                              |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | • osobnostní a sociální, podnikavosti a pracovní |
| <b>Základní gramotnosti</b>     |                                                  |

| 1. ročník           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód                 | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                        | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                               | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-001-ZV5-001 | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                              | PTP-000-000-ZV5-003<br>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.<br>PTP-000-000-ZV5-002<br>Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. | KOS-SEB-000-ZV5-001<br>Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KOS-EMP-000-ZV5-001<br>Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.<br>KPP-TYM-000-ZV5-001<br>Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001<br>Rozvíjí vztahy s ostatními.<br>KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. | ROZCVIČOVÁNÍ průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem<br>PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ A HRY NESOUTĚŽNÍHO CHARAKTERU<br>ATLETIKA<br>GYMNASTIKA(průpravná cvičení)<br>AKROBACIE (kotoul vpřed a vzad)<br>ŠPLH<br>CVIČENÍ S NÁČINÍM<br>PŘEKÁŽKOVÉ DRÁHY<br>PRŮPRAVNÉ ÚPOLY<br>RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem)<br>přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem)<br>aerobic<br>ZÁKLADY SPORTOVNÍCH HER<br>florbal<br>házená<br>přehazovaná<br>fotbal<br>POHYBOVÉ HRY<br>BRUSLENÍ<br>TURISTIKA a pohyb v přírodě<br>FAIR PLAY, FUNKČNÍ CVIČENÍ, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, RELAXAČNÍ CVIČENÍ, ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA |
| CZB-TEV-001-ZV5-002 | Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-001-ZV5-003 | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-001-ZV5-004 | Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-001-ZV5-005 | Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-002-ZV5-006 | Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-002-ZV5-007 | Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-002-ZV5-008 | Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-002-ZV5-009 | Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-002-ZV5-010 | Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-003-ZV5-011 | Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení. |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-003-ZV5-012 | Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-003-ZV5-013 | Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-003-ZV5-014 | Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-TEV-003-ZV5-015 | Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                     |                                                                                                                                        |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| CZB-TEV-003-ZV5-016 | Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností. |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| 2. ročník           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CZB-TEV-001-ZV5-001 | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                              | PTP-000-000-ZV5-003<br>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. | KOS-SEB-000-ZV5-001<br>Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KOS-EMP-000-ZV5-001<br>Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.<br>KPP-TYM-000-ZV5-001<br>Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001<br>Rozvíjí vztahy s ostatními.<br>KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. | ROZCVIČOVÁNÍ, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem<br>PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ A HRÝ nesoutěžního charakteru<br>ATLETIKA<br>GYMNASTIKA (průpravná cvičení)<br>PRŮPRAVNÉ ÚPOLY<br><br>RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem)<br>přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem)<br>aerobic<br>SPORTOVNÍ HRÝ(herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel)<br>florbal<br>házená<br>přehazovaná<br>fotbal<br>POHYBOVÉ HRÝ<br>BRUSLENÍ<br>TURISTIKA<br>FAIR PLAY. ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, RELAXAČNÍ CVIČENÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ |
| CZB-TEV-001-ZV5-002 | Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.                                                                          | PTP-000-000-ZV5-002<br>Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-001-ZV5-003 | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-001-ZV5-004 | Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-001-ZV5-005 | Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-006 | Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-007 | Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-008 | Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-009 | Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-010 | Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-011 | Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-012 | Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-013 | Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-014 | Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                             |  |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| CZB-TEV-003-ZV5-015 | Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit. |  |  |  |
| CZB-TEV-003-ZV5-016 | Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností.      |  |  |  |

| 3. ročník           |                                                                                                                                                                                           | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                        | <p>PTP-000-000-ZV5-003<br/>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.</p> <p>PTP-000-000-ZV5-002<br/>Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.</p> | <p>KOS-SEB-000-ZV5-001<br/>Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001<br/>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.</p> <p>KOS-EMP-000-ZV5-001<br/>Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.</p> <p>KPP-TYM-000-ZV5-001<br/>Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001<br/>Rozvíjí vztahy s ostatními.</p> <p>KOS-ODO-000-ZV5-001<br/>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.</p> | <p>ROZCVIČOVÁNÍ, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem</p> <p>PSYCHOMOTORICKÉ HRY nesoutěžního charakteru</p> <p>ATLETIKA</p> <p>GYMNASTIKA</p> <p>PRŮPRAVNÉ ÚPOLY</p> <p>RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem)</p> <p>přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem)</p> <p>aerobic</p> <p>SPORTOVNÍ KÓD (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel)</p> <p>florbal</p> <p>basketbal nebo házená</p> <p>přehazovaná</p> <p>fotbal</p> <p>POHYBOVÉ HRY</p> <p>BRUSLENÍ</p> <p>TURISTIKA</p> <p>PLAVÁNÍ. ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ, RELAXAČNÍ CVIČENÍ</p> |
| CZB-TEV-001-ZV5-001 | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-001-ZV5-002 | Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-001-ZV5-003 | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-001-ZV5-004 | Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-001-ZV5-005 | Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-002-ZV5-006 | Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-002-ZV5-007 | Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-002-ZV5-008 | Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-002-ZV5-009 | Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-002-ZV5-010 | Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-003-ZV5-011 | Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-003-ZV5-012 | Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-003-ZV5-013 | Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-003-ZV5-014 | Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-003-ZV5-015 | Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CZB-TEV-003-ZV5-016 | Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 4.ročník            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CZB-TEV-001-ZV5-001 | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                              | PTP-000-000-ZV5-003<br>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.<br>PTP-000-000-ZV5-002<br>Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. | KOS-SEB-000-ZV5-001<br>Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KOS-EMP-000-ZV5-001<br>Všimá si potřeb druhých a reaguje na ně.<br>KPP-TYM-000-ZV5-001<br>Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001<br>Rozvíjí vztahy s ostatními.<br>KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. | ROZCVIČOVÁNÍ, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem<br>PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ A HRY nesoutěžního charakteru<br>ATLETIKA<br>GYMNASTIKA<br>PRŮPRAVNÉ ÚPOLY<br>RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem)<br>přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem)<br>aerobik<br>SPORTOVNÍ HRY (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel)<br>florbal<br>basketbal nebo házená<br>přehazovaná<br>fotbal<br>POHYBOVÉ HRY<br>BRUSLENÍ<br>TURISTIKA<br>PLAVÁNÍ<br>FAIR PLAY, ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ |
| CZB-TEV-001-ZV5-002 | Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-001-ZV5-003 | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-001-ZV5-004 | Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-001-ZV5-005 | Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-006 | Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-007 | Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-008 | Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-009 | Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-002-ZV5-010 | Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-011 | Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení. |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-012 | Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-013 | Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-014 | Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-015 | Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-TEV-003-ZV5-016 | Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 5. ročník           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                        | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                               | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CZB-TEV-001-ZV5-001 | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                              | PTP-000-000-ZV5-003<br>Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.<br>PTP-000-000-ZV5-002<br>Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. | KOS-SEB-000-ZV5-001<br>Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001<br>Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích.<br>KOS-EMP-000-ZV5-001<br>Všimá si potřeb druhých a reaguje na ně.<br>KPP-TYM-000-ZV5-001<br>Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001<br>Rozvíjí vztahy s ostatními.<br>KOS-ODO-000-ZV5-001<br>Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává. | ROZCVIČOVÁNÍ, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem<br>PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ A HRÝ nesoutěžního charakteru<br>ATLETIKA<br>GYMNASTIKA (průpravná cvičení)<br>PRŮPRAVNÉ UPOLY<br>RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem)<br>přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem)<br>aerobio<br>ZÁKLADY SPORTOVNÍCH HER (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel)<br>florbal<br>basketbal nebo házená<br>přehazovaná<br>fotbal<br>POHYBOVÉ HRÝ<br>BRUSLENÍ<br>TURISTIKA, ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, RELAXAČNÍ CVIČENÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ |
| CZB-TEV-001-ZV5-002 | Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV5-003 | Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV5-004 | Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV5-005 | Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV5-006 | Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV5-007 | Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV5-008 | Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV5-009 | Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV5-010 | Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV5-011 | Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení. |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV5-012 | Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV5-013 | Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV5-014 | Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV5-015 | Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV5-016 | Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu

|                                  |                                                                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>         | Český jazyk a literatura                                                                                                    |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>  | Český jazyk a literatura                                                                                                    |
| <b>Průřezová témata (PT)</b>     | X                                                                                                                           |
| <b>Klíčové kompetence (KK)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>• k učení</li> <li>• kulturní</li> <li>• digitální</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti (ZG)</b> | Čtenářská a pisatelská                                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Český jazyk a literatura                                                                                                    |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Český jazyk a literatura                                                                                                    |
| <b>Průřezová témata</b>         | X                                                                                                                           |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>• k učení</li> <li>• kulturní</li> <li>• digitální</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Předmět je koncipován jako komplexní rozvoj komunikačních kompetencí žáků prostřednictvím práce s jazykem a literaturou. Vychází z funkčního přístupu k jazyku, kdy se gramatické jevy probírají v kontextu jejich praktického využití. Důraz je kladen na rozvoj čtenářské a mediální gramotnosti, kritického myšlení a schopnosti interpretace textů různých typů. Výuka propojuje jazykovou a literární složku s využitím moderních technologií a respektuje individuální potřeby žáků.</p> |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Obsah je strukturován do tří hlavních oblastí: Komunikace a jazyk (kultura mluveného a písemného projevu, jazyková norma, gramatika funkčně aplikovaná), Čtení a práce s textem (čtenářské strategie, interpretace, kritické posouzení informací), Literatura a umělecký text (literární historie, analýza a interpretace děl, vlastní tvorba). Obsahuje také mediální výchovu, práci s digitálními nástroji a rozvoj kritického myšlení vůči manipulativním technikám v komunikaci.</p>       |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Výuka kombinuje frontální, skupinovou a individuální práci. Využívá se projektové vyučování, dramatizace, diskuse, prezentace žákovských prací. Pravidelně se zařazují čtenářské dílny, literární besedy, návštěvy divadel a knihoven. Důraz na mezipředmětové vztahy a praktické využití poznatků. Hodnocení zahrnuje formativní i sumativní formy s důrazem na sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.</p>                                                                                  |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4+4+4+4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Výuka kombinuje frontální, skupinovou a individuální práci. Využívá se projektové vyučování, dramatizace, diskuse, prezentace žákovských prací. Pravidelně se zařazují čtenářské dílny, literární besedy, návštěvy divadel a knihoven. Důraz na mezipředmětové vztahy a praktické využití poznatků. Hodnocení zahrnuje formativní i sumativní formy s důrazem na sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.</p>                                                                                  |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Charakteristika předmětu

Standardní učebna vybavená interaktivní tabulí, přístup k internetu, knihovna / čítárna, prostory pro dramatizaci. Dostatečné množství literárních textů v tištěné i elektronické podobě, slovníky, jazykové příručky. Využití tabletů a PC pro práci s digitálními texty a mediální výchovu.

|                                 |                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Český jazyk a literatura                                                                                                    |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Český jazyk a literatura                                                                                                    |
| <b>Průřezová témata</b>         | X                                                                                                                           |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>• k učení</li> <li>• kulturní</li> <li>• digitální</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská                                                                                                      |

### Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Klíčová kompetence komunikační</b> |
| <p>Rozvíjíme prostřednictvím všech aktivit - od kultivovaného mluveného projevu (diskuse, prezentace, dramatizace) přes písemnou komunikaci (slohové práce, kreativní texty) až po neverbální komunikaci při dramatických aktivitách. Žáky učíme přizpůsobovat styl komunikace situaci a adresátovi, interpretovat různé typy textů, aktivně naslouchat a reagovat. Důraz klademe na funkční využití jazykových prostředků, práci s odbornou terminologií a rozvoj argumentačních dovedností při literárních diskusích.</p> |                                       |
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Klíčová kompetence kulturní</b>    |
| <p>Systematicky rozvíjíme prostřednictvím studia literatury různých epoch a kultur, poznávání kulturních tradic a hodnot.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |

|                                 |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Český jazyk a literatura                                                                                                                        |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Český jazyk a literatura                                                                                                                        |
| <b>Průřezová témata</b>         | X                                                                                                                                               |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>• k učení</li> <li>• kulturní</li> <li>• digitální</li> </ul>                     |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská                                                                                                                          |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                       |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                                 |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                                |
| JJK-CJL-001-ZV9-001             | Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.              |
| JJK-CJL-001-ZV9-002             | Vyslovuje podle svých možností česká a běžně užívaná cizí slova v souladu s jazykovou normou a užívá je vhodně vzhledem ke komunikační situaci. |
| JJK-CJL-001-ZV9-003             | Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.                                                                                         |

|                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                       | Český jazyk a literatura                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Využité vzdělávací                      | Český jazyk a literatura                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Průřezová témata                        | X                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Klíčové kompetence                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• komunikační</li><li>• k učení</li><li>• kulturní</li><li>• digitální</li></ul>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Základní gramotnosti                    | Čtenářská a pisatelská                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. ročník                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                             | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                    | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV9-001                     | Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.          | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                                                                | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Čeština jako národní jazyk - prostředky spisovné a nespisovné; Jazykové prostředky neutrální, knižní, hovorové; Znělé a neznělé souhlásky, přízvuk, důraz, tempo                                                                                                                                                   |
| JJK-CJL-001-ZV9-003                     | Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.                                                                                     | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                                                                | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Spisovné a nespisovné tvary v mluveném a psaném projevu; Stavba slova; Ohebné slovní druhy                                                                                                                                                                                                                         |
| JJK-CJL-001-ZV9-005                     | Porozumí stavbě textu a využívá znalosti o skladběním učitv.                                                                                | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                                                                | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Věta jednoduchá a souvětí; Základní větné členy (podmět a přísudek); Pravidla pro psaní čárky v souvětí                                                                                                                                                                                                            |
| JJK-CJL-001-ZV9-006                     | Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.                                       | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. Kku USU 000 ZV9 001 řídí vlastní procesy učení                                                                                 | ZGC-KCP-000-ZV9-001<br>Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.                                                                                                        | Samostatná práce s Internetovou jazykovou příručkou; Samostatná práce s Pravidly českého pravopisu a dalšími jazykovými slovníky a příručkami; Vyhledávání zadaného slova a ověřování jeho významu, porozumění zkratkám a heslům, využívání těchto dovedností v písemných projevech                                |
| JJK-CJL-001-ZV9-007                     | Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Jazyk jako prostředek komunikace; Funkce jazyka, vyjadřování myšlenek a pocitů; Způsoby dorozumívání; Význam čtenářské gramotnosti pro rozvoj komunikačních znalostí a dovedností                                                                                                                                  |
| JJK-CJL-001-ZV9-008                     | Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.                                                                        | KDI-VIN-000-ZV9-001<br>Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.                                                                                                                                              | ZGC-KCP-000-ZV9-001<br>Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.                                                                                                        | Čtení přiměřeně rozsáhlého textu v elektronické podobě, vyhledávání informací pomocí internetového vyhledávače, zpracování písemného záznamu z webových stránek                                                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV9-009                     | Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu volí etické postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci. | KDI DAT 000 ZV9 001 Data Získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje                                                                                         | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Vyhledávání informací v tištěných i elektronických zdrojích; Práce se zdroji, ověřování spolehlivosti zdrojů                                                                                                                                                                                                       |
| JJK-CJL-001-ZV9-011                     | Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.                                       | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                                                                | ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.                                                                                            | Porozumění jednoduchému textu a vysvětlení jeho významu vlastními slovy; Vyhledávání klíčových slov v textu; Vytváření osnovy při práci na vlastním textu; Tvorba jednoduchých slohových útvarů                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV9-012                     | Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.                                                                                            | Kontrola porozumění čtenému textu; Nalézání souvislostí mezi částmi jednoho textu; Kladení jednoduchých otázek; Čtení s předvídaním                                                                                                                                                                                |
| JJK-CJL-001-ZV9-014                     | Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.                                                                   | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. KKK POR 000 ZV9 001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení                                                | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Estetická funkce uměleckého textu; Vyjádření svých čtenářských a posluchačských zážitků; Tvorba a prezentace vlastních referátů, získávání a udržování základních čtenářských návyků; Čtení s porozuměním; Výběr uměleckých textů podle svého zájmu a rozšiřování svého čtenářského (diváckého) portfolia a záběru |
| JJK-CJL-001-ZV9-015                     | Interpretuje literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.                                                                           | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. KKK POR 000 ZV9 001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení Kku USU 000 ZV9 001 řídí vlastní procesy učení | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Získávání a udržování základních čtenářských návyků; Interpretace uměleckého textu a objasnění záměru autora; Schopnost nacházet souvislosti mezi dílem a vlastní zkušeností čtenáře či diváka; Rozpoznání literárních druhů a žánrů                                                                               |

| 7. ročník                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                             | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                    | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| JJK-CJL-001-ZV9-001                     | Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.          | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                 | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Jazykové prostředky a jejich výběr dle komunikačního záměru autora                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| JJK-CJL-001-ZV9-003                     | Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.                                                                                     | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                 | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Jmenné a slovesné kategorie; Jednoduchý a složený tvar sloves; Mluvnické kategorie sloves; Neohebné slovní druhy                                                                                                                                                                                                                                                |
| JJK-CJL-001-ZV9-004                     | Funkčně využívá znalosti o slovní zásobě a tvoření slov.                                                                                    | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                 | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Slova a sousloví; Slova souřadná a nadřazená; Synonyma a antonyma; Slova neutrální a citově zabarvená; Odborné názvy; Víceslovná pojmenování; Slovní zásoba a tvoření nových slov (odvozování, zkracování, skládání), přejímání slov z cizích jazyků                                                                                                            |
| JJK-CJL-001-ZV9-005                     | Porozumí stavbě textu a využívá znalosti o skladebním učivu.                                                                                | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                 | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent; Stavba věty, větný slovosled; Rozvíjející větné členy, vztahy mezi větnými členy ve větě jednoduché; Aplikace pravidel syntaktického pravopisu (shoda podmětu s přísudkem)                                                                                                                                      |
| JJK-CJL-001-ZV9-006                     | Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.                                       | KDI-VIN-000-ZV9-001<br>Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a z kvalitní výsledky práce.                                                                                               | ZGC-KCP-000-ZV9-001<br>Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.                                                                                                        | Vztahy mezi jazykovým systémem a pravopisnými zásadami; Osvojování pravidel morfologického, lexikálního a syntaktického pravopisu                                                                                                                                                                                                                               |
| JJK-CJL-001-ZV9-008                     | Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.                                                                        | KDI-VIN-000-ZV9-001<br>Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a z kvalitní výsledky práce.                                                                                               | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Zpracování informací z různých zdrojů do textového editoru nebo prezentace; Užití jednoduchých zásad pro grafickou úpravu textu, formátování textu                                                                                                                                                                                                              |
| JJK-CJL-001-ZV9-009                     | Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu volí etické postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci. | KDI DAT 000 ZV9 001 Data Získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje                                          | ZGC-KCP-000-ZV9-001<br>Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.                                                                                                        | Vyhledání informací v tištěných i elektronických zdrojích, ověření jejich pravdivosti srovnáním s jinými zdroji, odlišení faktů od názorů; Tvorba prezentací, referátů; Osvojení způsobů, jak předávat informace                                                                                                                                                |
| JJK-CJL-001-ZV9-010                     | Rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.                                                     | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                 | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Rozlišení adresáta a komunikačních stylů v daném prostředí, uzpůsobení projevu žáka k dosažení komunikačního záměru; Adekvátní reakce v komunikační situaci; Rozpoznání záměru mluvčího/autora                                                                                                                                                                  |
| JJK-CJL-001-ZV9-011                     | Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.                                       | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                 | ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.                                                                                            | Odlišení faktů a názorů; Aplikace získaných pravidel jazykových norem dle svých schopností do tvorby textů nebo komunikační situace; Razení vět v souvislém textu, vyhledávání pravopisných a stylistických chyb v textu                                                                                                                                        |
| JJK-CJL-001-ZV9-012                     | Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.                                            | KDI DAT 000 ZV9 001 Data Získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje                                          | ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.                                                                                            | Vybírání textů, které jsou vhodné pro daný účel; Rychlé vyhledání informací podle orientačních prvků jak v tištěném, tak v elektronickém textu; Výběr nejdůležitějších informací z beletristického, básnického, naučného i publicistického textu a stručné sdělení těchto informací ostatním; Využívání různých forem písemných záznamů (např. myšlenkové mapy) |
| JJK-CJL-001-ZV9-014                     | Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.                                                                   | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci.                                                                   | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Estetická funkce uměleckého textu; Vyjádření svých čtenářských a posluchačských zážitků; Uvádění si specifických uměleckého textu a schopnost ji ukázat na konkrétním textu; Schopnost nacházet širší souvislosti mezi dílem a vlastními čtenářskými a diváckými zkušenostmi                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV9-015                     | Interpretuje literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.                                                                           | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. KKK POR 000 ZV9 001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Sdílení svých čtenářských (posluchačských, diváckých) prožitků s prožitky ostatních; Kultivované vyjadřování v diskusi; Odlišování jednání postav, vyjadřované názory apod. od jednání či názorů autora, rozpoznání literárních druhů a žánrů; Interpretace děl literárních, divadelních a filmových                                                            |
| JJK-CJL-001-ZV9-016                     | Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky.                               | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. KKK POR 000 ZV9 001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Vlastní tvorba či dotváření uměleckého textu podle zadání či spontánně; Vytváření jednoduchého umělecky zaměřeného textu                                                                                                                                                                                                                                        |

| 8. ročník                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                 | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                    | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| JJK-CJL-001-ZV9-001                     | Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.              | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                           | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Užívání jazykových prostředků vzhledem ke komunikačnímu záměru a komunikační situaci; Spisovné a nespisovné prostředky fonetické, morfologické a lexikální roviny jazyka a jejich využití                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| JJK-CJL-001-ZV9-002                     | Vyslovuje podle svých možností česká a běžně užívaná cizí slova v souladu s jazykovou normou a užívá je vhodně vzhledem ke komunikační situaci. | KKK-AKN-000-ZV9-001<br>Během mluvené interakce v každodenních situacích uzpůsobuje vlastní projev tak, že aktivně reaguje na projev partnera, a tím přispívá ke kultivovanosti konkrétní situace.                                                        | ZGC-KCP-000-ZV9-001<br>Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.                                                                                                        | Výslovnost slov domácího původu a běžně užívaných slov cizího původu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| JJK-CJL-001-ZV9-003                     | Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.                                                                                         | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                           | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Tvary podle zadanych tvaroslovných kategorií; slova přejatých a jejich skloňování; Užívání slovních tvarů v souladu s komunikačním záměrem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV9-004                     | Funkčně využívá znalosti o slovní zásobě a tvoření slov.                                                                                        | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                           | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Určování původu slov s pomocí slovníku; Nahrazování přejatých slov slovy domácího původu s pomocí slovníku; Funkční využití nepřímých pojmenování, frazémy a idiomy                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| JJK-CJL-001-ZV9-005                     | Porozumí stavbě textu a využívá znalosti o skladebním učivu.                                                                                    | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                           | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Spojení vět do souvětí a rozdělování složitých souvětí do jednodušších větných celků; Vztahy v souvětí souřadném a podřadném, druhy vedlejších vět; Aplikace pravidel syntaktického pravopisu                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| JJK-CJL-001-ZV9-006                     | Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.                                           | KDI-VIN-000-ZV9-001<br>Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.                                                                                                         | ZGC-KCP-000-ZV9-001<br>Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.                                                                                                        | Využívání kritérií hodnocení pravopisu – zvládám, zlepšuji se, nezvládám; Vyhledávání pravopisných a stylistických chyb v textu; Pravopisná pravidla psaní čárky v souvětí a větě jednoduché                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| JJK-CJL-001-ZV9-007                     | Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.                     | KKU-SMU-000-ZV9-001<br>Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení.KKU USU 000 ZV9 001 řídí vlastní procesy učení                                                                                                                             | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Využití sebehodnocení a zpětné vazby, návrh následných kroků ke zlepšení dílčích výsledků učení; Návrhy možností, jak lze dále rozvíjet nabyté jazykové schopnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| JJK-CJL-001-ZV9-008                     | Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.                                                                            | KDI-TDO-000-ZV9-001<br>Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.                                                                                                                                    | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Využívání automatické kontroly pravopisu, popř. jiné aplikace, při psaní vlastního textu; Tvorba e-mailu nebo jiného elektronického sdělení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| JJK-CJL-001-ZV9-011                     | Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.                                                                                            | Rozlišení jednotlivých komunikačních sfér a přizpůsobení volby jazykových prostředků; Vytvoření slohového útvaru podle svých schopností a zadání učitele, který je kompozičně a věcně správně                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| JJK-CJL-001-ZV9-012                     | Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.                                                | KDI-DAT-000-ZV9-001<br>Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároků na spolehlivost zdroje.                                                | ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.                                                                                            | Využívání různých forem písemných záznamů (např. myšlenkových map); Sledování porozumění textu a pokoušení objasnit části textu, které žákovi nejsou srozumitelné, kladení různé složitých otázek a hledání na ně v textech odpovědí, předvídání pokračování textu (beletristického i naučného); Popis své představy plynoucí z přečteného; Hledání a nalézání souvislosti mezi různými texty i vlastními zkušenostmi, odhalování jednoduché skryté informace |
| JJK-CJL-001-ZV9-014                     | Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Sdílení svých čtenářských (posluchačských, diváckých) prožitků s prožitky ostatních a přijímání jejich možné rozdílnosti; Kultivované vyjadřování v diskuzi; Spontánní osvojení literárních pojmů, popř. pojmů z oblasti umění v souvislosti s četbou a aktivitami vztahujícími se k uměleckým textům, v návaznosti na stávající znalosti žáka a využívání těchto pojmů k popisu uměleckého textu a také k jeho porozumění                                    |
| JJK-CJL-001-ZV9-015                     | Interpretuje literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.                                                                               | KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními. KKK POR 000 ZV9 001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Posuzování a srovnávání různého podání textu (recitace, četba); Vyhledávání (sám či s dopomocí) základních informací kontextového rázu (biografické, literární, umělecké, kulturněhistorické) v souvislosti s interpretací; Vyhledávání (sám či s dopomocí) pro dílo podstatných informací kontextového rázu (biografické, literární, umělecké, kulturněhistorické); Upevňování pozitivního postoje ke čtení, k literatuře a umění                            |

|                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JJK-CJL-001-ZV9-016 | Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky. | KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními. KKK POR 000 ZV9 001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. | Rozvíjení schopnosti prezentovat (přečíst, přednést) umělecký text tak, aby byla umocněna jeho estetickou působivost; Spontánní osvojování literárních pojmů a dalších pojmů z oblasti umění a rozšiřování svých znalostí o umění; Využívání literárních pojmů k porozumění uměleckému textu a k jeho vytváření; Považování rozvíjení estetických zájmů za nezbytnou součást životních aktivit žáka |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 9.ročník                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                             | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                    | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                            |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| JJK-CJL-001-ZV9-001                     | Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.          | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                                                                                                                                       | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Spisovné a nespisovné prostředky jazyka;<br>Slovanské jazyky                                                                                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV9-003                     | Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.                                                                                     | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                                                                                                                                       | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Vyhledávání morfologických chyb v textu;<br>Zásady morfologického pravopisu                                                                                                                                                                     |
| JJK-CJL-001-ZV9-005                     | Porozumí stavbě textu a využívá znalosti o skladebním učivu.                                                                                | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                                                                                                                                       | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Větný rozbor-graf věty jednoduché a souvětí;<br>Vztahy v souvětí souřadném a podřadném, druhy vedlejších vět;<br>Aplikace pravidel syntaktického pravopisu                                                                                      |
| JJK-CJL-001-ZV9-006                     | Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.                                       | KDI-VIN-000-ZV9-001<br>Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.                                                                                                                                                                                                                     | ZGC-KCP-000-ZV9-001<br>Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.                                                                                                        | Zhodnocení písemného projevu podle zadání;<br>Tvorba smysluplného a funkčního textu                                                                                                                                                             |
| JJK-CJL-001-ZV9-007                     | Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.                 | KKK-VJZ-000-ZV9-001<br>Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.                                                                                                                                            | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Funkce jazyka při prezentaci; Využívání jazykových a komunikačních znalostí a dovedností v každodenním životě;<br>Slovní zásoba                                                                                                                 |
| JJK-CJL-001-ZV9-008                     | Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.                                                                        | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KDI DAT 000 ZV9 001 Data Získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Zpracování informací z různých zdrojů do textového editoru nebo prezentace;<br>Užití jednoduchých zásad pro grafickou úpravu textu;<br>Umělá informace jako zdroj informací a prostředek k jejich zpracování                                    |
| JJK-CJL-001-ZV9-009                     | Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu volí etické postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ZGC-KCP-000-ZV9-001<br>Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.                                                                                                        | Odkazy na zdroje informací, citace                                                                                                                                                                                                              |
| JJK-CJL-001-ZV9-010                     | Rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Adekvátní reakce v komunikační situaci;<br>Rozpoznání záměru mluvčího/autora                                                                                                                                                                    |
| JJK-CJL-001-ZV9-011                     | Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.                                       | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                                                                                                                                       | ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.                                                                                            | Odlišení faktů a názorů;<br>Diskuze a argumentace;<br>Uspořádání úryvků do smysluplného textu;<br>Vyhledávání pravopisných a stylistických chyb v textu                                                                                         |
| JJK-CJL-001-ZV9-012                     | Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.                                                                                            | Rychlé vyhledání informací v tištěném i v elektronickém textu;<br>Využívání různých forem písemných záznamů (např. myšlenkové mapy);<br>Porozumění textu, čtení s předvídáním;<br>Práce s textem - typové úlohy k přijímacím zkouškách          |
| JJK-CJL-001-ZV9-013                     | Rozpoznává manipulaci v komunikaci, zaujímá k ní kritický postoj a přiměřeně reaguje.                                                       | KOS-EMP-000-ZV9-001<br>Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | Rozlišení různých typů zdrojů (např. encyklopedie, internetové stránky, noviny, sociální sítě) a jejich důvěryhodnost;<br>Kritické posouzení získaných informací a rozpoznání manipulace;<br>Reklama- reklamní techniky, jazyk, reklamní kampaň |
| JJK-CJL-001-ZV9-014                     | Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.                                                                   | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci.                                                                                                                                                                                         | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.                                                                                                                               | Sdílení svých čtenářských (posluchačských, diváckých) prožitků s prožitky ostatních; Kultivované vyjadřování v diskusi                                                                                                                          |

|                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JJK-CJL-001-ZV9-015 | Interpretuje literární díla a díla z oblastí dalších druhů umění.                                             | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. | Rozpoznání literárních druhů a žánrů;<br>Interpretace děl literárních, divadelních a filmových                                            |
| JJK-CJL-001-ZV9-016 | Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky. | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. | ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. | Vlastní tvorba či dotváření uměleckého textu podle zadání či spontánně; Vytvoření uměleckého či neuměleckého textu podle svých schopností |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Matematika                                                                                                                                     |
| Využité vzdělávací obory                       | Matematika a její aplikace; Informatika                                                                                                        |
| Průřezová témata (PT)                          |                                                                                                                                                |
| Klíčové kompetence (KK)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• k učení</li> <li>• osobnostní a sociální</li> <li>• k řešení problémů</li> <li>• digitální</li> </ul> |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | Logicko-matematická gramotnost                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Matematika                                                                                                                                     |
| <b>Využití vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Matematika a její aplikace; Informatika                                                                                                        |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                                                                                              |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• k učení</li> <li>• osobnostní a sociální</li> <li>• k řešení problémů</li> <li>• digitální</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Logicko-matematická gramotnost                                                                                                                 |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| <p>Matematika na druhém stupni základní školy představuje systematické rozvíjení matematického myšlení žáků prostřednictvím pěti klíčových oblastí: práce s čísly a početními operacemi, měření a výpočty, geometrie v rovině i prostoru, statistika s pravděpodobností a algebra. Předmět klade důraz na propojení matematických poznatků s praktickými situacemi a rozvoj logického uvažování.</p> |                                                                                                                                                |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| <p>Výuka matematiky je koncipována jako aktivní proces řešení problémů vycházejících z reálných životních situací. Důraz je kladen na konstruktivní přístup, kde žáci objevují matematické zákonitosti prostřednictvím praktických úloh, experimentování a modelování. Předmět podporuje rozvoj analytického myšlení a schopnost aplikovat matematické poznatky v každodenním životě.</p>            |                                                                                                                                                |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
| <p>Obsah zahrnuje práci se zlomky, desetinnými čísly, procenty a odmocninami, geometrické konstrukce a vlastnosti útvarů, statistické zpracování dat, základy pravděpodobnosti a algebraické modelování pomocí výrazů, rovnic a funkcí. Významnou součástí je měření a práce s různými jednotkami, prostorová představivost a interpretace graficky prezentovaných dat.</p>                          |                                                                                                                                                |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| 5+5+5+5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <p>Výuka je strukturována do tematických celků odpovídajících hlavním oblastem. Probíhá kombinace frontální výuky s praktickými aktivitami, skupinovou prací a individuálním řešením problémů. Důležitá je postupná návaznost témat a pravidelné opakování s prohlubováním poznatků v širších souvislostech.</p>                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |

## Charakteristika předmětu

Výuka vyžaduje odpovídající učebnice, pracovní sešity a dostupnost základních geometrických pomůcek. Využití digitálních technologií a softwaru pro vizualizaci matematických pojmů.

|                                                                                                          |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                 | Matematika                                                                                                                                     |
| <b>Využité vzdělávací</b>                                                                                | Matematika a její aplikace; Informatika                                                                                                        |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                  | 0                                                                                                                                              |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• k učení</li> <li>• osobnostní a sociální</li> <li>• k řešení problémů</li> <li>• digitální</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                              | Logicko-matematická gramotnost                                                                                                                 |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                     |                                                                                                                                                |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií: |                                                                                                                                                |
| <b>KKU</b>                                                                                               | <b>Klíčová kompetence k učení</b>                                                                                                              |
| Učíme žáky řídit vlastní procesy učení, uvědomovat si, že učení má celoživotní charakter.                |                                                                                                                                                |
| <b>KOS</b>                                                                                               | <b>Klíčová kompetence osobnostní a sociální</b>                                                                                                |
| Vedeme je k tomu aby během práce dbali na svou fyzickou a psychickou pohodu.                             |                                                                                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Matematika                                                                                                                                     |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Matematika a její aplikace<br>Informatika                                                                                                      |
| <b>Průřezová témata</b>         | X                                                                                                                                              |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• k učení</li> <li>• osobnostní a sociální</li> <li>• k řešení problémů</li> <li>• digitální</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Logicko-matematická                                                                                                                            |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                      |
|                                 |                                                                                                                                                |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                                |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                               |
|                                 | Číslo a početní operace                                                                                                                        |

|                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Matematika                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Využitě vzdělávací obory</b> | Matematika a její aplikace<br>Informatika                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Průřezová témata</b>         | X                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• k učení</li> <li>• osobnostní a sociální</li> <li>• k řešení problémů</li> <li>• digitální</li> </ul>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Logicko - matematická                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>6. ročník</b>                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV</b>                                                                                                                                      | <b>Vazby na OVU KK</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Vazby na OVU ZG</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Učivo k dosažení OVU</b>                                                                                                                                                 |
| MAT-MAT-001-ZV9-001             | Řeší problémy se zlomky v kontextu reálných situací.                                                                                                           | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.                                                                                                                     | ZGM-MRF-000-ZV9-001<br>Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.<br>ZGM-POM-000-ZV9-001                                                                                                       | Převody desetinných zlomků a desetinných čísel                                                                                                                              |
| MAT-MAT-001-ZV9-002             | Využívá k řešení problémů celá čísla a jejich vlastnosti.                                                                                                      | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.<br>KPP-NAP-000-ZV9-001<br>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.             | Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů.<br>ZGM-MUV-000-ZV9-001<br>Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.<br>ZGM-MOD-000-ZV9-001 | Dělitelnost přirozených čísel;<br>Prvočíslo;<br>Číslo složené;<br>Násobek;<br>Dělitel;<br>Nejmenší společný násobek;<br>Největší společný dělitel;<br>Kritéria dělitelnosti |
| MAT-MAT-001-ZV9-003             | Využívá k řešení problémů desetinná čísla, procenta, mocniny a odmocniny v kontextu reálných situací.                                                          | KRP-RPS-000-ZV9-001<br>Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.<br>KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. | Vyvíjí/innovuje matematické modely.                                                                                                                                                                                   | Desetinná čísla;<br>Porovnávání desetinných čísel;<br>Zaokrouhlování desetinných čísel;<br>Početní operace s desetinnými čísly                                              |
| MAT-MAT-002-ZV9-004             | Využívá k odhadu, měření a porovnávání nestandardní a standardní jednotky délky, obsahu a objemu.                                                              | KPP-REA-000-ZV9-001<br>Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | Jednotky délky, obsahu, objemu;<br>Převody jednotek, Měření                                                                                                                 |
| CAP FYZ 001 ZV9 002             | Změří vybrané fyzikální veličiny, vyjádří je ve vhodných jednotkách a odhadne chyby (nejistoty) měření; výsledek měření prezentuje v číselné i grafické podobě | KKU-USU-000-ZV9-001<br>Řídí vlastní procesy učení.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| MAT-MAT-002-ZV9-005             | Využívá metrické vlastnosti útvarů k řešení problému v kontextu reálných situací.                                                                              | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Obvod mnohoúhelníku;<br>Obsah čtverce, obdélníku                                                                                                                            |
| MAT-MAT-002-ZV9-006             | Řeší problémy s časovými údaji v kontextu reálných situací.                                                                                                    | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.<br>KPP-NAP-000-ZV9-001<br>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.             |                                                                                                                                                                                                                       | Jednotky času a převody mezi nimi;<br>Práce s časovými údaji                                                                                                                |
| MAT-MAT-003-ZV9-007             | Rozpozná geometrické útvary a využívá jejich vlastnosti k řešení problémů.                                                                                     | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KPP-NAP-000-ZV9-001<br>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.                                           |                                                                                                                                                                                                                       | Základní rovinné útvary a tělesa;<br>Úhel a jeho velikost                                                                                                                   |
| MAT-MAT-003-ZV9-008             | Skládá a rozkládá tělesa.                                                                                                                                      | KPP-REA-000-ZV9-001<br>Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.<br>KOS-SEB-000-ZV9-001<br>Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | Sítě krychle a kvádrů                                                                                                                                                       |
| MAT-MAT-003-ZV9-009             | Konstruuje množiny bodů daných vlastností.                                                                                                                     | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Rovnoběžky a kolmice;<br>Osa úsečky;<br>Osa úhlu                                                                                                                            |
| MAT-MAT-003-ZV9-010             | Popíše polohu objektů v rovině a v prostoru.                                                                                                                   | KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       | Geometrické zobrazení (osová souměrnost)<br>dvourozměrného obrazce v kartézském systému souřadnic;<br>Vzájemná poloha přímek                                                |
| MAT-MAT-004-ZV9-012             | Vypočítá a interpreteje základní charakteristiky souboru dat.                                                                                                  | KRP-KRP-000-ZV9-001<br>Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       | Aritmetický průměr                                                                                                                                                          |

| 7. ročník           |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                    | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                           | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                             |
| MAT-MAT-001-ZV9-001 | Řeší problémy se zlomky v kontextu reálných situací.                                                  | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.<br>KPP-NAP-000-ZV9-001<br>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.             | ZGM-MRF-000-ZV9-001<br>Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.<br>ZGM-POM-000-ZV9-001<br>Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů.<br>ZGM-MUV-000-ZV9-001 | Zlomky;<br>Smíšená čísla;<br>Početní operace se zlomky;<br>Základní tvar zlomku;<br>Zlomek a desetinné číslo                                     |
| MAT-MAT-001-ZV9-002 | Využívá k řešení problémů celá čísla a jejich vlastnosti.                                             | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.<br>KPP-NAP-000-ZV9-001<br>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.             | Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.<br>ZGM-MOD-000-ZV9-001<br>Vyvíjí/innovuje matematické modely.                                        | Celá čísla;<br>Početní operace s celými čísly;<br>Absolutní hodnota                                                                              |
| MAT-MAT-001-ZV9-003 | Využívá k řešení problémů desetinná čísla, procenta, mocniny a odmocniny v kontextu reálných situací. | KRP-RPS-000-ZV9-001<br>Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.<br>KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. |                                                                                                                                                                                                           | Procenta;<br>Racionální čísla;<br>Početní operace s racionálními čísly                                                                           |
| MAT-MAT-002-ZV9-004 | Využívá k odhadu, měření a porovnávání nestandardní a standardní jednotky délky, obsahu a objemu.     | KPP-REA-000-ZV9-001<br>Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.<br>KKU-USU-000-ZV9-001<br>Řídí vlastní procesy učení.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           | Převody jednotek                                                                                                                                 |
| MAT-MAT-002-ZV9-005 | Využívá metrické vlastnosti útvarů k řešení problému v kontextu reálných situací.                     | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                    |                                                                                                                                                                                                           | Obvod a obsah trojúhelníku a čtyřlúhelníku;<br>Povrch mnohostěnu;<br>Objem pravouhlého hranolu                                                   |
| MAT-MAT-003-ZV9-008 | Skládá a rozkládá tělesa.                                                                             | KPP-REA-000-ZV9-001<br>Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.<br>KOS-SEB-000-ZV9-001<br>Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           | Síť pravouhlého hranolu;<br>Volné rovnoběžné promítání                                                                                           |
| MAT-MAT-003-ZV9-009 | Konstruuje množiny bodů daných vlastností.                                                            | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                    |                                                                                                                                                                                                           | Konstrukce čtyřlúhelníků podle zadanych prvků                                                                                                    |
| MAT-MAT-003-ZV9-010 | Popíše polohu objektů v rovině a v prostoru.                                                          | KPP-TYM-000-ZV9-001<br>Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           | Kartézská soustava souřadnic;<br>Geometrické zobrazení (středová souměrnost) dvourozměrného obrazce v kartézském systému souřadnic               |
| MAT-MAT-005-ZV9-015 | Rozpozná, vyjádří, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.                                         | KKK-POR-000-ZV9-001<br>Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           | Číselné řady                                                                                                                                     |
| MAT-MAT-005-ZV9-016 | Řeší reálné problémy pomocí poměru, úměry a procent.                                                  | KKU-USU-000-ZV9-001<br>Řídí vlastní procesy učení.<br>KPP-NAP-000-ZV9-001<br>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           | Poměr;<br>Úměrnosti, procenta;<br>Příklady závislosti z reálného života;<br>Reálné problémy s procenty;<br>Reálné problémy pomocí poměru a úměry |
| MAT-MAT-005-ZV9-019 | Řeší reálné problémy pomocí funkcí.                                                                   | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                    |                                                                                                                                                                                                           | Řešení reálných problémů pomocí funkcí (přímá úměrnost, nepřímá úměrnost)                                                                        |

| 8. ročník           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                     | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                         |
| MAT-MAT-001-ZV9-003 | Využívá k řešení problémů desetinná čísla, procenta, mocniny a odmocniny v kontextu reálných situací.                  | KRP-RPS-000-ZV9-001<br>Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.<br>KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. | ZGM-MRF-000-ZV9-001<br>Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.<br>ZGM-POM-000-ZV9-001<br>Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů.<br>ZGM-MUV-000-ZV9-001<br>Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.<br>ZGM-MOD-000-ZV9-001<br>Vytváří/innovuje matematické modely. | Mocniny a odmocniny;<br>Zápis čísla v desítkové soustavě                                                                                                                                                                     |
| MAT-MAT-002-ZV9-005 | Využívá metrické vlastnosti útvarů k řešení problému v kontextu reálných situací.                                      | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Obvod a obsah kruhu;<br>Povrch a objem válce;<br>Pythagorova věta                                                                                                                                                            |
| MAT-MAT-003-ZV9-008 | Skládá a rozkládá tělesa.                                                                                              | KPP-REA-000-ZV9-001<br>Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.<br>KOS-SEB-000-ZV9-001<br>Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Síť válce                                                                                                                                                                                                                    |
| MAT-MAT-003-ZV9-009 | Konstruuje množiny bodů daných vlastností.                                                                             | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kruh a kružnice;<br>Konstrukce rovinných útvarů podle zadáných prvků (např. trojúhelníku podle stran a úhlů);<br>Diskuse podmínek konstrukce (např. existence a jednoznačnost trojúhelníku);<br>Množiny bodů dané vlastnosti |
| INF INF 003 ZV9 011 | V evidenci dat používá funkce pro automatické zpracování dat a nastavuje zobrazení dat s cílem řešit potřeby uživatele | KDI-TDO-000-ZV9-001<br>Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Automatické zpracování dat, práce se soubory dat                                                                                                                                                                             |
| INF INF 001 ZV9 003 | Modeluje situace různými způsoby, včetně grafů nebo obdobných schémat                                                  | KDI-TDO-000-ZV9-001<br>Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modelování, tvorba grafů, tvorba schémat                                                                                                                                                                                     |
| MAT-MAT-004-ZV9-011 | Interpretuje a vytváří různé graficky prezentovaná data.                                                               | KDI-VIN-000-ZV9-001<br>Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvětlil výsledky práce.<br>KDI-TDO-000-ZV9-001<br>Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tabulky s daty, sloupcový diagram, kruhový (výšečový) diagram; Organizace a třídění dat podle kritérií, pořadí a porovnávání hodnot v souboru dat;<br>Vytváření grafů s podporou softwaru                                    |
| INF INF 003 ZV9 010 | Pro řešení problému vytvoří tabulku evidence dat a stanoví pravidla pro práci se záznamy                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aritmetický průměr, medián, modus;<br>Porovnání souborů dat,                                                                                                                                                                 |
| MAT-MAT-004-ZV9-012 | Vypočítá a interpretuje základní charakteristiky souboru dat.                                                          | KOS-EMP-000-ZV9-001<br>Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem<br>KRP-KRP-000-ZV9-001<br>Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
| MAT-MAT-005-ZV9-015 | Rozpozná, vyjádří, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.                                                          | KKK-POR-000-ZV9-001<br>Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Číselné řady                                                                                                                                                                                                                 |
| MAT-MAT-005-ZV9-017 | Modeluje reálné problémy pomocí výrazů, upravuje je a vyhodnocuje.                                                     | KRP-RPS-000-ZV9-001<br>Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.<br>KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Algebraické výrazy, úpravy algebraických výrazů;<br>Pravidla<br>Umocňování;<br>Mnohočleny                                                                                                                                    |
| MAT-MAT-005-ZV9-018 | Řeší reálné problémy pomocí rovnic a nerovnic.                                                                         | KPP-REA-000-ZV9-001<br>Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.<br>KRP-KRP-000-ZV9-001<br>Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lineární rovnice a nerovnice;<br>Znáznornění řešení na číselné ose                                                                                                                                                           |

| 9.ročník                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                   | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                           | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Učivo k dosažení OVU                                                                                                              |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
| MAT-MAT-002-ZV9-005                     | Využívá metrické vlastnosti útvarů k řešení problému v kontextu reálných situací. | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                           | ZGM-MRF-000-ZV9-001<br>Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.<br>ZGM-POM-000-ZV9-001<br>Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů.<br>ZGM-MUV-000-ZV9-001<br>Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.<br>ZGM-MOD-000-ZV9-001<br>Vytváří/innovuje matematické modely. | Povrch a objem jehlanu, kuželu, koule                                                                                             |
| MAT-MAT-003-ZV9-007                     | Rozpozná geometrické útvary a využívá jejich vlastnosti k řešení problémů.        | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání<br>KPP-NAP-000-ZV9-001<br>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Shodnost a podobnost geometrických útvarů                                                                                         |
| MAT-MAT-003-ZV9-009                     | Konstruuje množiny bodů daných vlastností.                                        | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jednoduché konstrukce geometrických útvarů                                                                                        |
| MAT-MAT-003-ZV9-010                     | Popíše polohu objektů v rovině a v prostoru.                                      | KPP-TYM-000-ZV9-001<br>Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vlastnosti těles                                                                                                                  |
| MAT-MAT-004-ZV9-011                     | Interpretuje a vytváří různé graficky prezentovaná data.                          | KDI-VIN-000-ZV9-001<br>Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.<br>KDI-TDO-000-ZV9-001<br>Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grafická prezentace dat, interpretace dat z grafů                                                                                 |
| MAT-MAT-004-ZV9-013                     | Určí pravděpodobnost jevu různými způsoby pro rozhodování v dané situaci.         | KOB-ODP-000-ZV9-001<br>Přebírá odpovědnost za věci okolo sebe a za možné dopady svých rozhodnutí vůči ostatním a okolí.<br>KPP-NAP-000-ZV9-001<br>Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pravděpodobnost                                                                                                                   |
| MAT-MAT-004-ZV9-014                     | Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků, které splňují dané podmínky.            | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Základy kombinatoriky                                                                                                             |
| MAT-MAT-005-ZV9-015                     | Rozpozná, vyjádří, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.                     | KKK-POR-000-ZV9-001<br>Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Číselné řady                                                                                                                      |
| MAT-MAT-005-ZV9-018                     | Řeší reálné problémy pomocí rovnic a nerovnic.                                    | KPP-REA-000-ZV9-001<br>Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.<br>KRP-KRP-000-ZV9-001<br>Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Soustavy dvou lineárních rovnic o dvou neznámých, grafické řešení                                                                 |
| MAT-MAT-005-ZV9-019                     | Řeší reálné problémy pomocí funkcí.                                               | KRP-VED-000-ZV9-001<br>Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.<br>KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Funkce (lineární, nepřímá úměrnost, ryze kvadratická);<br>Grafy funkcí a tabulky;<br>Vztah závislosti dvou veličin podle předpisu |

|                                                 |                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahuX |                             |
| Vyučovací předmět                               | Anglický jazyk              |
| Využití vzdělávací obory                        | Jazyk a jazyková komunikace |
| Průřezová témata (PT)                           |                             |
| Klíčové kompetence (KK)                         | komunikační, kulturní       |
| Základní gramotnosti (ZG)                       | čtenářská a pisatelská      |

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Anglický jazyk              |
| <b>Využití vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace |
| <b>Průřezová témata</b>         | 0                           |
| <b>Klíčové kompetence</b>       |                             |
| <b>Základní</b>                 | čtenářská a pisatelská      |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Předmět je zaměřen na rozvoj základních komunikačních dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím jednoduchých textů, rozhovorů a poslechů. Žáci si osvojují jazyk přirozeným způsobem s důrazem na praktické použití jazyka v každodenních situacích. |  |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Výuka zahrnuje poslech a porozumění jednoduchým textům, čtení krátkých psaných materiálů, mluvení v základních větách o známých tématech, psaní krátkých textů a zpráv, a účast v jednoduchých konverzacích.                                             |  |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3+3+3+3                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Výuka probíhá formou interaktivních lekcí kombinujících poslech, mluvení, čtení a psaní. Důraz je kladen na komunikativní přístup s využitím her, písniček a praktických aktivit odpovídajících věku žáků.                                               |  |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Vybavená učebna s audiovizuální technikou, přístup k autentickým materiálům v jazyce, vytvoření podporujícího prostředí pro jazykovou komunikaci bez strachu z chyb.                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Anglický jazyk                        |
| <b>Využití vzdělávací</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jazyk a jazyková komunikace           |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                     |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| <b>Základní</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | čtenářská a pisatelská                |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| <b>KK<br/>K</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Klíčová kompetence komunikační</b> |
| Rozvíjíme schopnost vyjadřovat se v cizím jazyce prostřednictvím jednoduchých vět a krátkých textů. Učme je naslouchat a porozumět mluveným textům, číst s porozuměním základní texty a písemně komunikovat pomocí krátkých zpráv. Postupně si osvojovat základní slovní zásobu a gramatické struktury pro každodenní komunikaci. |                                       |
| <b>KK<br/>K</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Klíčová kompetence kulturní</b>    |
| Prostřednictvím jazyka žáci poznávat kulturu a tradice dalších zemí, učit je respektovat kulturní rozdíly a chápat odlišné způsoby života. Získat povědomí o multikulturní společnosti a rozvíjet otevřenost vůči jiným kulturám.                                                                                                 |                                       |

|                                 |                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Anglický jazyk                                                                                                    |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace                                                                                       |
| <b>Průřezová témata</b>         | 0                                                                                                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>       |                                                                                                                   |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                                                                                            |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                         |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                   |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                  |
| JKK-AJA-001-ZV9-001             | Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.                  |
| JKK-AJA-001-ZV9-002             | Rozumí hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvčí hovoří relativně pomalu a srozumitelně.   |
| JKK-AJA-001-ZV9-003             | Rozumí jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.                                                            |
| JKK-AJA-001-ZV9-004             | Rozumí návodům a pokynům z každodenního života.                                                                   |
| JKK-AJA-001-ZV9-005             | Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.                                    |
| JKK-AJA-001-ZV9-006             | Rozumí hlavním myšlenkám a některým konkrétním informacím v jednoduchých odborných textech z oblasti svého zájmu. |
| JKK-AJA-001-ZV9-007             | Rozumí obsahu jednoduchých uměleckých textů.                                                                      |
| JKK-AJA-002-ZV9-008             | Popíše věci, osoby, místa, situace a události.                                                                    |
| JKK-AJA-002-ZV9-009             | Vyjádří a zdůvodní své názory a jednání.                                                                          |
| JKK-AJA-002-ZV9-010             | Popíše své pocity, představy, přání a ambice.                                                                     |
| JKK-AJA-002-ZV9-011             | Vypráví nebo popíše vlastní nebo cizí zážitek.                                                                    |
| JKK-AJA-002-ZV9-012             | Prezentuje téma z oblasti svého zájmu.                                                                            |
| JKK-AJA-002-ZV9-013             | Napíše krátký souvislý text týkající se osvojovaných témat.                                                       |
| JKK-AJA-003-ZV9-014             | Účastní se přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají.                                                       |
| JKK-AJA-003-ZV9-015             | Komunikuje o svých potřebách a zjišťuje si potřebné informace.                                                    |
| JKK-AJA-003-ZV9-016             | Napíše jednoduchý vzkaz nebo e-mail, v němž požádá o informace nebo je sám sdělí.                                 |
| JKK-AJA-003-ZV9-017             | Vyjádří své pocity a na vyjádřené pocity ostatních adekvátně reaguje.                                             |

|                     |                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JJK-AJA-003-ZV9-018 | Vyjádří své osobní názory na témata, která ho zajímají, reaguje na názory ostatních a diskutuje s nimi. |
| JJK-AJA-004-ZV9-019 | Zaznamenává si písemně klíčové informace během výkladu na známé téma.                                   |
| JJK-AJA-004-ZV9-020 | Zprostředkuje dílčí informace uvedené v mluveném a psaném textu a ve vizuálních materiálech.            |
| JJK-AJA-004-ZV9-021 | Shrne obsah mluveného a psaného textu.                                                                  |
| JJK-AJA-004-ZV9-022 | Moderuje jednoduchou interakci a činnosti ve skupině.                                                   |

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Anglický jazyk              |
| <b>Využití vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace |
| <b>Průřezová témata</b>         |                             |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčové kompetence (KK)     |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská      |
| <b>6. ročník</b>                |                             |

|                     |                                                                                                                   | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                           | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                                         | Učivo k dosažení OVU                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Kód                 | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                | KKK-VJZ-000-ZV9-001<br>Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur. |                 | ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim. | Poslech                                    |
| JJK-AJA-001-ZV9-001 | Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.                  |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         |                                            |
| JJK-AJA-001-ZV9-002 | Rozumí hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvčí hovoří relativně pomalu a srozumitelně.   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Práce s médii                              |
| JJK-AJA-001-ZV9-003 | Rozumí jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Práce s audiovizuální nahrávkou            |
| JJK-AJA-001-ZV9-004 | Rozumí návodům a pokynům z každodenního života.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Návody, pokyny                             |
| JJK-AJA-001-ZV9-005 | Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Práce s textem , čtení s porozuměním       |
| JJK-AJA-001-ZV9-006 | Rozumí hlavním myšlenkám a některým konkrétním informacím v jednoduchých odborných textech z oblasti svého zájmu. |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Práce s odborným textem                    |
| JJK-AJA-002-ZV9-008 | Popíše věci, osoby, místa, situace a události.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Popis                                      |
| JJK-AJA-002-ZV9-011 | Vypráví nebo popíše vlastní nebo cizí zážitek.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Vyprávění                                  |
| JJK-AJA-002-ZV9-009 | Vyjádří a zdůvodní své názory a jednání.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Vyjadřování názoru                         |
| JJK-AJA-002-ZV9-013 | Napiše krátký souvislý text týkající se osvojovaných témat.                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Psaní krátkého textu                       |
| JJK-AJA-003-ZV9-014 | Účastní se přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají.                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                         | Konverzace, interakce v mluvené konverzaci |

| 7. ročník           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  |                                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                  | Učivo k dosažení OVU                       |
| JKK-AJA-001-ZV9-001 | Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.                  | <b>KKK-VJZ-000-ZV9-001</b><br>Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur. |                 | <b>"ZGC-PVL-000-ZV9-001</b><br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim." | Poslech                                    |
| JKK-AJA-001-ZV9-002 | Rozumí hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvčí hovoří relativně pomalu a srozumitelně.   |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Práce s médii                              |
| JKK-AJA-001-ZV9-003 | Rozumí jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Práce s audiovizuální nahrávkou            |
| JKK-AJA-001-ZV9-004 | Rozumí návodům a pokynům z každodenního života.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Návody, pokyny                             |
| JKK-AJA-001-ZV9-005 | Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Práce s textem , čtení s porozuměním       |
| JKK-AJA-001-ZV9-006 | Rozumí hlavním myšlenkám a některým konkrétním informacím v jednoduchých odborných textech z oblasti svého zájmu. |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Práce s odborným textem                    |
| JKK-AJA-002-ZV9-008 | Popíše věci, osoby, místa, situace a události.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Popis                                      |
| JKK-AJA-002-ZV9-011 | Vypráví nebo popíše vlastní nebo cizí zážitky.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Vyprávění                                  |
| JKK-AJA-002-ZV9-009 | Vyjádří a zdůvodní své názory a jednání.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Vyjadřování názoru                         |
| JKK-AJA-002-ZV9-013 | Napiše krátký souvislý text týkající se osvojovaných témat.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Psaní krátkého textu                       |
| JKK-AJA-003-ZV9-014 | Účastní se přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Konverzace, interakce v mluvené konverzaci |
| JKK-AJA-002-ZV9-010 | Popíše své pocity, představy, přání a ambice.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                  | Pocity, přání                              |

| 8. ročník           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           |                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                         | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                           | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                                           | Učivo k dosažení OVU                               |
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           |                                                    |
| JKK-AJA-003-ZV9-015 | Komunikuje o svých potřebách a zjišťuje si potřebné informace.                                          | KKK-VJZ-000-ZV9-001<br>Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur. |                 | "ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim." | Potřeby, Zjišťování informací                      |
| JKK-AJA-003-ZV9-016 | Napiše jednoduchý vzkaz nebo e-mail, v němž požádá o informace nebo je sám sdělí.                       |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Psaní jednoduchého vzkazu, emailu                  |
| JKK-AJA-003-ZV9-018 | Vyjádří své osobní názory na témata, která ho zajímají, reaguje na názory ostatních a diskutuje s nimi. |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Vyjadřování názoru, diskuse                        |
| JKK-AJA-004-ZV9-021 | Shrne obsah mluveného a psaného textu.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Konverzace, shrnutí mluveného textu                |
| JKK-AJA-001-ZV9-005 | Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.                          |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Práce s textem , čtení s porozuměním               |
| JKK-AJA-001-ZV9-001 | Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.        |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Poslech                                            |
| JKK-AJA-004-ZV9-019 | Zaznamenává si písemně klíčové informace během výkladu na známé téma.                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Tvorba záznamu na základě poslechu                 |
| JKK-AJA-004-ZV9-020 | Zprostředkuje dílčí informace uvedené v mluveném a psaném textu a ve vizuálních materiálech.            |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Interpretace poslechu/ textu/ vizuálních materiálů |
| JKK-AJA-004-ZV9-022 | Moderuje jednoduchou interakci a činnosti ve skupině.                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Moderace diskuse                                   |
| JKK-AJA-003-ZV9-017 | Vyjádří své pocity a na vyjádřené pocity ostatních adekvátně reaguje.                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Vyjádřuje pocity, reaguje na vyjádřené pocity      |
| JKK-AJA-001-ZV9-007 | Rozumí obsahu jednoduchých uměleckých textů.                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Práce s uměleckým textem                           |
| JKK-AJA-002-ZV9-012 | Prezentuje téma z oblasti svého zájmu.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Prezentace                                         |

| 9.ročník            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           |                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                      | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                           | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                                           | Učivo k dosažení OVU                               |
| JKK-AJA-003-ZV9-015 | Komunikuje o svých potřebách a zjišťuje si potřebné informace.                                          | KKK-VJZ-000-ZV9-001<br>Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur. |                 | "ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim." | Potřeby, Zjišťování informací                      |
| JKK-AJA-003-ZV9-016 | Napiše jednoduchý vzkaz nebo e-mail, v němž požádá o informace nebo je sám sdělí.                       |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Psaní jednoduchého vzkazu, emailu                  |
| JKK-AJA-003-ZV9-018 | Vyjádří své osobní názory na témata, která ho zajímají, reaguje na názory ostatních a diskutuje s nimi. |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Vyjadřování názoru, diskuse                        |
| JKK-AJA-004-ZV9-021 | Shrne obsah mluveného a psaného textu.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Konverzace, shrnutí mluveného textu                |
| JKK-AJA-001-ZV9-005 | Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.                          |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Práce s textem , čtení s porozuměním               |
| JKK-AJA-001-ZV9-001 | Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.        |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Poslech                                            |
| JKK-AJA-004-ZV9-019 | Zaznamenává si písemně klíčové informace během výkladu na známé téma.                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Tvorba záznamu na základě poslechu                 |
| JKK-AJA-004-ZV9-020 | Zprostředkuje dílčí informace uvedené v mluveném a psaném textu a ve vizuálních materiálech.            |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Interpretace poslechu/ textu/ vizuálních materiálů |
| JKK-AJA-004-ZV9-022 | Moderuje jednoduchou interakci a činnosti ve skupině.                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Moderace diskuse                                   |
| JKK-AJA-003-ZV9-017 | Vyjádří své pocity a na vyjádřené pocity ostatních adekvátně reaguje.                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Vyjadřuje pocity, reaguje na vyjádřené pocity      |
| JKK-AJA-001-ZV9-007 | Rozumí obsahu jednoduchých uměleckých textů.                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Práce s uměleckým textem                           |
| JKK-AJA-002-ZV9-012 | Prezentuje téma z oblasti svého zájmu.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Prezentace                                         |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Německý jazyk                                 |
| Využité vzdělávací obory                       | Jazyk a jazyková komunikace: další cizí jazyk |
| Průřezová témata (PT)                          |                                               |
| Klíčové kompetence (KK)                        | komunikační, kulturní                         |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | čtenářská a pisatelská                        |

|                                 |                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Německý jazyk                                 |
| <b>Využití vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace: další cizí jazyk |
| <b>Průřezová témata</b>         | 0                                             |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | komunikační, kulturní                         |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                        |

## Charakteristika předmětu

### Informace o pojetí předmětu

Předmět je zaměřen na rozvoj základních komunikačních dovedností v německém jazyce prostřednictvím jednoduchých textů, rozhovorů a poslechů. Žáci si osvojují jazyk přirozeným způsobem s důrazem na praktické použití jazyka v každodenních situacích.

### Informace o obsahu předmětu

Výuka zahrnuje poslech a porozumění jednoduchým textům, čtení krátkých psaných materiálů, mluvení v základních větách o známých tématech, psaní krátkých textů a zpráv, a účast v jednoduchých konverzacích.

### Časová dotace

3+3+3+3

### Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá formou interaktivních lekcí kombinujících poslech, mluvení, čtení a psaní. Důraz je kladen na komunikativní přístup s využitím her, písniček a praktických aktivit odpovídajících věku žáků.

### Podmínky pro výuku předmětu

Vybavená učebna s audiovizuální technikou, přístup k autentickým materiálům v jazyce, vytvoření podporujícího prostředí pro jazykovou komunikaci bez strachu z chyb.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Německý jazyk                                 |
| <b>Využité vzdělávací</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jazyk a jazyková komunikace: další cizí jazyk |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                             |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | komunikační, kulturní                         |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | čtenářská a pisatelská                        |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Klíčová kompetence komunikační</b>         |
| Rozvíjíme schopnost vyjadřovat se v cizím jazyce prostřednictvím jednoduchých vět a krátkých textů. Učme je naslouchat a porozumět mluveným textům, číst s porozuměním základní texty a písemně komunikovat pomocí krátkých zpráv. Postupně si osvojovat základní slovní zásobu a gramatické struktury pro každodenní komunikaci. |                                               |
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Klíčová kompetence kulturní</b>            |
| Prostřednictvím jazyka žáci poznávat kulturu a tradice dalších zemí, učit je respektovat kulturní rozdíly a chápat odlišné způsoby života. Získat povědomí o multikulturní společnosti a rozvíjet otevřenost vůči jiným kulturám.                                                                                                 |                                               |

|                                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Německý jazyk                                                                                                                                    |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace: další cizí jazyk                                                                                                    |
| <b>Průřezová témata</b>         | 0                                                                                                                                                |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | komunikační, kulturní                                                                                                                            |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                                                                                                                           |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                        |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                                  |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                                 |
| JKK-DCJ-001-ZV9-001             | Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty. |

|                                 |                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Německý jazyk                                 |
| <b>Využitě vzdělávací obory</b> | Jazyk a jazyková komunikace: další cizí jazyk |
| <b>Průřezová témata</b>         |                                               |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčové kompetence (KK)                       |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská                        |

| 6. ročník           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           |                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Kód                 | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                           | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                                           | Učivo k dosažení OVU                                           |
| JJK-DCJ-001-ZV9-001 | Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty.                                                | KKK-VJZ-000-ZV9-001<br>Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur. |                 | "ZGC-PVL-000-ZV9-001<br>S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim." | Poslech jednoduchých pokynů ve třídě s doprovodnými gesty      |
| JJK-DCJ-001-ZV9-002 | Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Práce s texty s využitím známé slovní zásoby                   |
| JJK-DCJ-001-ZV9-003 | Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Práce s autentickým materiálem, čtení s porozuměním            |
| JJK-DCJ-002-ZV9-004 | Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Monolog, dialog, sdělování osobních informací                  |
| JJK-DCJ-002-ZV9-005 | Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Psaní krátkého textu z okruhu osvojených témat                 |
| JJK-DCJ-003-ZV9-006 | Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Rozhovory, komunikace z okruhu osvojených témat                |
| JJK-DCJ-003-ZV9-007 | Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formulářích.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Písemné sdělení z okruhu osvojených témat                      |
| JJK-DCJ-004-ZV9-008 | Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka                   |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Zprostředkování rozhovoru, návodu, nápisu, ilustrovaného textu |
| JJK-DCJ-004-ZV9-009 | Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět. |                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                           | Překlad, tlumočení                                             |

| 7. ročník           |                                                                                                                                                  |                 |                 |                 |                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                               | Vazby na OVU KK | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                           |
| JJK-DCJ-001-ZV9-001 | Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty. |                 |                 |                 | Poslech jednoduchých pokynů ve třídě s doprovodnými gesty      |
| JJK-DCJ-001-ZV9-002 | Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.                                                         |                 |                 |                 | Práce s texty s využitím známé slovní zásoby                   |
| JJK-DCJ-001-ZV9-003 | Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.                                  |                 |                 |                 | Práce s autentickým materiálem, čtení s porozuměním            |
| JJK-DCJ-002-ZV9-004 | Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.                                                          |                 |                 |                 | Monolog, dialog, sdělování osobních informací                  |
| JJK-DCJ-002-ZV9-005 | Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.                    |                 |                 |                 | Psaní krátkého textu z okruhu osvojených témat                 |
| JJK-DCJ-003-ZV9-006 | Výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.                                                                            |                 |                 |                 | Rozhovory, komunikace z okruhu osvojených témat                |
| JJK-DCJ-003-ZV9-007 | Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formulářích.                                                                |                 |                 |                 | Písemné sdělení z okruhu osvojených témat                      |
| JJK-DCJ-004-ZV9-008 | Jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka                               |                 |                 |                 | Zprostředkování rozhovoru, návodu, nápisu, ilustrovaného textu |

|                     |                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JJK-DCJ-004-ZV9-009 | jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |
|--------------------|
| Překlad, tlumočení |
|--------------------|

| 8. ročník           |                                                                                                                                                                                                 | Vazby na OVU KK | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                                                                                                     |
| JJK-DCJ-001-ZV9-001 | Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výroklům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty.                                               |                 |                 |                 | Poslech jednoduchých pokynů ve třídě s doprovodnými gesty                                           |
| JJK-DCJ-001-ZV9-002 | Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.                                                                                                        |                 |                 |                 | Práce s texty s využitím známé slovní zásoby<br>Práce s autentickým materiálem, čtení s porozuměním |
| JJK-DCJ-001-ZV9-003 | Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.                                                                                 |                 |                 |                 | Monolog, dialog, sdělování osobních informací                                                       |
| JJK-DCJ-002-ZV9-004 | Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.                                                                                                         |                 |                 |                 | Psaní krátkého textu z okruhu osvojených témat                                                      |
| JJK-DCJ-002-ZV9-005 | Doplňuje požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.                                                                 |                 |                 |                 | Rozhovory, komunikace z okruhu osvojených témat                                                     |
| JJK-DCJ-003-ZV9-006 | Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.                                                               |                 |                 |                 | Písemné sdělení z okruhu osvojených témat                                                           |
| JJK-DCJ-003-ZV9-007 | Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formulářích.                                                                                                               |                 |                 |                 | Zprostředkování rozhovoru, návodu, nápisu, ilustrovaného textu                                      |
| JJK-DCJ-004-ZV9-008 | Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka                   |                 |                 |                 | Překlad, tlumočení                                                                                  |
| JJK-DCJ-004-ZV9-009 | Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět. |                 |                 |                 |                                                                                                     |
| 8.ročník            |                                                                                                                                                                                                 | Vazby na OVU KK | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                |
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |                                                                                                     |
| JJK-DCJ-001-ZV9-001 | Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výroklům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a                                                                                         |                 |                 |                 | Poslech jednoduchých pokynů ve třídě s doprovodnými gesty                                           |
| JJK-DCJ-001-ZV9-002 | Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.                                                                                                        |                 |                 |                 | Práce s texty s využitím známé slovní zásoby<br>Práce s autentickým materiálem, čtení s porozuměním |
| JJK-DCJ-001-ZV9-003 | Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.                                                                                 |                 |                 |                 | Monolog, dialog, sdělování osobních informací                                                       |
| JJK-DCJ-002-ZV9-004 | Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.                                                                                                         |                 |                 |                 | Psaní krátkého textu z okruhu osvojených témat                                                      |
| JJK-DCJ-002-ZV9-005 | Doplňuje požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.                                                                 |                 |                 |                 | Rozhovory, komunikace z okruhu osvojených témat                                                     |
| JJK-DCJ-003-ZV9-006 | Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.                                                               |                 |                 |                 | Písemné sdělení z okruhu osvojených témat                                                           |
| JJK-DCJ-003-ZV9-007 | Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formulářích.                                                                                                               |                 |                 |                 | Zprostředkování rozhovoru, návodu, nápisu, ilustrovaného textu                                      |
| JJK-DCJ-004-ZV9-008 | Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka                   |                 |                 |                 | Překlad, tlumočení                                                                                  |
| JJK-DCJ-004-ZV9-009 | Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět. |                 |                 |                 |                                                                                                     |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | SCIENCE                                                                                                             |
| Využití vzdělávací obory                       | Člověk a příroda, Geografie, Polytechnická výchova                                                                  |
| Průřezová témata (PT)                          | UDRŽITELNÉ PROSTŘEDÍ                                                                                                |
| Klíčové kompetence (KK)                        | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, klíčová kompetence digitální, klíčová kompetence k řešení problémů, |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | čtenářská a pisatelská                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SCIENCE                                                                                                             |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Člověk a příroda, Geografie, Polytechnická výchova                                                                  |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | UDRŽITELNÉ PROSTŘEDÍ                                                                                                |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, klíčová kompetence digitální, klíčová kompetence k řešení problémů, |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | čtenářská a pisatelská                                                                                              |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| <p>Science je integrovaný předmět, který propojuje poznatky z geografie, fyziky a přírodopisu do uceleného systému zkoumání světa kolem nás. Žáci se učí kriticky pozorovat přírodní jevy, chápat jejich vzájemné souvislosti a uvědomovat si komplexní vztahy mezi člověkem a přírodou. Předmět klade důraz na badatelský přístup, kdy žáci aktivně experimentují, analyzují a vyvozují závěry. Prostřednictvím praktických činností, terénních výzkumů a laboratorních prací žáci rozvíjejí schopnost vědeckého myšlení a učí se používat moderní technologie pro sběr a vyhodnocování dat. Science podporuje environmentální povědomí a vede žáky k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí a udržitelnému způsobu života. Absolvent předmětu získá integrovaný pohled na přírodní procesy, který mu umožní lépe porozumět globálním výzvám a hledat jejich řešení.</p> |                                                                                                                     |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| <p>Obsah předmětu Science zahrnuje studium fyzikálních jevů a zákonitostí, poznávání živé i neživé přírody a zkoumání geografických souvislostí. Žáci se věnují tématům jako energie a její přeměny, pohyb těles, zvuk a světlo, elektrické jevy a magnetismus, struktura hmoty a vesmír. V biologické části se zabývají buněčnou stavbou organismů, životními procesy, ekosystémy, evolucí a lidským tělem. Geografická složka předmětu přináší poznatky o planetě Zemi, přírodních procesech, mapách a orientaci, regionech světa a globálních výzvách. Všechna témata jsou propojena důrazem na environmentální aspekty, udržitelnost a vztahy mezi jednotlivými přírodními složkami. Výuka probíhá formou badatelsky orientovaného vyučování s důrazem na experimenty, pozorování, terénní práci a využívání digitálních technologií.</p>                                 |                                                                                                                     |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| 5+5+4+5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
| <p>Výuka Science probíhá v blocích (2-3 hodiny), které umožňují důkladné bádání a dokončení experimentů. Tematické celky jsou plánovány modulárně, propojující různé přírodovědné oblasti. Žáci pracují v malých skupinách (3-4 žáci) střídavě v učebnách a terénu, přičemž alespoň jednou měsíčně probíhá výuka mimo školu. Součástí jsou projektové dny, exkurze a spolupráce s vědeckými institucemi. Hodnocení je formativní, zaměřené na proces badatelské činnosti, reflexi a prezentaci poznatků s důrazem na rozvoj kritického myšlení a vědecké gramotnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| <p>Pro výuku předmětu Science škola využívá odbornou učebnu vybavenou pomůckami pro experimenty a praktické činnosti. Žáci mají přístup k vnějšímu prostředí školy, kde probíhá terénní pozorování a sběr vzorků. K dispozici je také počítačová učebna pro zpracování a analýzu dat. Škola disponuje sadou tabletů umožňující mobilní sběr informací v terénu. Výuka probíhá v časových blocích, které podporují badatelský přístup a realizaci komplexnějších činností.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SCIENCE                                                                                                             |
| <b>Využití vzdělávacích obsahů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Člověk a příroda, Geografie, Polytechnická výchova                                                                  |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | UDRŽITELNÉ PROSTŘEDÍ                                                                                                |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, klíčová kompetence digitální, klíčová kompetence k řešení problémů, |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | čtenářská a pisatelská                                                                                              |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| <b>KOB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti</b>                                                               |
| Vedeme žáky k seznamování se s tématy ze všech úhlů pohledu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>KOB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Klíčová kompetence k řešení problémů</b>                                                                         |
| Vedeme žáky ke zkoumání různých badatelských a výzkumných problémů. Plánují svoje kroky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| <b>KDI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Klíčová kompetence digitální</b>                                                                                 |
| Využívají digitální nástroje pro sběr a analýzu dat, pracují s mapovými portály, sdílejí výsledky online, používají senzory a měřicí přístroje propojené s digitálními technologiemi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| <b>ZGC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Základní gramotnost čtenářská a pisatelská</b>                                                                   |
| Čtenářská gramotnost: Vedeme žáky k práci s odbornými texty, mapami a grafy. Učíme je vyhledávat klíčové informace a porovnávat různé zdroje. Rozvíjíme jejich schopnost kriticky hodnotit věrohodnost informací a identifikovat příčiny a důsledky přírodních jevů. Podporujeme vytváření vlastních interpretací. Vedeme žáky k vedení badatelských deníků a zpracovávání protokolů z pokusů. Učíme je vytvářet popisky k nákresům a fotografiím, formulovat hypotézy a závěry. Podporujeme přípravu krátkých odborných textů, prezentací a informačních materiálů o zkoumaných jevech. Rozvíjíme schopnost písemné reflexe učení. |                                                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | SCIENCE                                                                                                                                                             |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Člověk a příroda, Geografie, Polytechnická výchova                                                                                                                  |
| <b>Průřezová témata</b>         | UDRŽITELNÉ PROSTŘEDÍ                                                                                                                                                |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, klíčová kompetence digitální, klíčová kompetence k řešení problémů,                                                 |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                                                                                                                                              |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                                           |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                                                     |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                                                    |
| GEO GEO 001 ZV9 001             | KRITICKY VYUŽÍVÁ MAPY a další zdroje geografických dat pro vlastní učení i každodenní poznávání světa                                                               |
| GEO GEO 001 ZV9 002             | VYUŽÍVÁ INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE K řešení problému                                                                                                                    |
| GEO GEO 001 ZV9 003             | Využívá Geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů                                                               |
| GEO GEO 002 ZV9 004             | Odvodí příjem slunečního záření pro dané místo a čas, jeho příčiny a důsledky na přírodní procesy a lidské aktivity                                                 |
| GEO GEO 002 ZV9 005             | Odvodí dostupnost vody v konkrétním místě během roku, její příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou činnost                                             |
| GEO GEO 002 ZV9 006             | VYSVĚTLÍ VZNIK A ROZMÍSTĚNÍ TVARŮ ZEMSKÉHO POVRCHU A JEJICH VLIV NA DALŠÍ PŘÍRODNÍ PROCESY A LIDSKÉ AKTIVITY                                                        |
| GEO GEO 002 ZV9 007             | Odvodí charakter půd a živých organismů pro konkrétní místo, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost                                   |
| GEO-GEO-002-ZV9-008             | Vysvětlí, jak přírodní a společenské faktory ovlivňují přirozený i migrační pohyb obyvatel a strukturu i rozmístění obyvatelstva v různých místech a regionech.     |
| GEO GEO 002 ZV9 009             | Posoudí geografickou polohu, funkce, vnitřní strukturu a možnosti rozvoje různých sídel.                                                                            |
| GEO GEO 002 ZV9 010             | Identifikuje hlavní faktory ovlivňující rozmístění a zaměření hospodářských aktivit a jejich vliv na konkrétní region a jeho další rozvoj.                          |
| GEO GEO 002 ZV9 011             | Na základě porozumění příčinám a průběhu globalizace doloží příklady jejich pozitivních a negativních důsledků na přírodu a společnost konkrétního místa či regionu |
| GEO-GEO-002-ZV9-012             | Na příkladu mezinárodních a regionálních konfliktů rozliší jejich podobné a rozdílné příčiny, důsledky a snahy o mírové řešení.                                     |
| GEO GEO 003 ZV9 013             | Orientuje se v místech a regionech různého měřítka prostřednictvím vlastní mentální mapy daného území                                                               |
| GEO-GEO-003-ZV9-014             | Identifikuje shodné a rozdílné charakteristiky míst a regionů a způsoby, jakými ovlivňují život v ostatních místech a regionech.                                    |
| GEO-GEO-003-ZV9-015             | Doloží konkrétními příklady rozdílnou mediální prezentaci míst a regionů a její dopady na vnímání daných míst a regionů.                                            |

| OVU vzdělávacích oborů |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód                    | Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)                                                                                                                                                           |
| GEO-GEO-003-ZV9-016    | Odůvodní svou identifikaci s určitým místem i regiony různého řádu a komunitou lidí, kteří tam žijí.                                                                                                                |
| GEO-GEO-004-ZV9-017    | Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi.                                                                  |
| GEO-GEO-004-ZV9-018    | Uplatňuje základní principy udržitelnosti života při vlastním zodpovědném jednání v prostoru.                                                                                                                       |
| CSP-TCH-001-ZV9-001    | Volí a tvůrčím způsobem bezpečně zpracovává technický materiál s ohledem na jeho funkčnost.                                                                                                                         |
| CSP-TCH-001-ZV9-002    | Posuzuje výsledný produkt i celkový proces tvorby z hlediska funkčnosti, efektivity práce, estetiky, úspory materiálu.                                                                                              |
| CSP-TCH-002-ZV9-003    | Zvládá základní údržbu a jednoduché opravy základního technického vybavení domácnosti v modelových situacích, porovnává možnosti vybavení domácnosti.                                                               |
| CSP-TCH-002-ZV9-004    | Užívá vybrané nářadí, techniku a moderní technologie při péči o zahradu nebo zeleň v interiéru za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.                                                                       |
| CSP-TCH-003-ZV9-005    | Využívá konstrukční dovednosti v modelových situacích, sestaví a upraví přiměřeně složitou konstrukci, model či robotické zařízení za dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce.                                 |
| CAP-FYZ-001-ZV9_001    | Porovná jednotlivá skupenství látek na základě jejich typických vlastností, vlastnosti ilustruje konkrétními situacemi z vlastní zkušenosti a navrhne a provede experimenty, které umožní zjistit další vlastnosti. |

|                          |                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět        | SCIENCE                                                                                                             |
| Využité vzdělávací obory | Člověk a příroda, Geografie, Polytechnická výchova                                                                  |
| Průřezová témata         | UDRŽITELNÉ PROSTŘEDÍ                                                                                                |
| Klíčové kompetence       | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, klíčová kompetence digitální, klíčová kompetence k řešení problémů, |
| Základní gramotnosti     | čtenářská a pisatelská                                                                                              |
|                          |                                                                                                                     |
| Obsah vzdělávání         | Učivo                                                                                                               |

| 6. ročník           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                         | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                    | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                           |
| Kód                 | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| CAP-FYZ-005-ZV9-014 | S využitím informací z různých vhodných zdrojů ilustruje, že Země je součástí komplexní struktury vesmíru, a popisuje, jak vesmír Zemi ovlivňuje.                                                                                       | KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému. KDI-VIN-000-ZV9-001Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce. KDI-ZAP-000-ZV9-001<br>Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech. |                 | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | POSTAVENÍ ZEMĚ VE VESMÍRU, VESMÍRNÁ TĚLESA, POHYBY MĚSÍCE, <i>PROJEKT MODEL ZATMĚNÍ MĚSÍCE</i>                                                                                                                 |
| CAP-FYZ-002-ZV9-003 | Pozoruje, porovná, změří, popíše různé pohyby a předpoví jejich průběh.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | GRAVITAČNÍ SÍLA, SILOVÉ PŮSOBENÍ MEZI TĚLESY, SKLÁDÁNÍ A ROZKLÁDÁNÍ SIL, POHYB TĚLES,rovnoměrný, přímočarý, křivočarý, rychlost, dráha                                                                         |
| CAP-FYZ-002-ZV9-004 | Popíše některé důležité případy působení sil mezi tělesy, s využitím vlastních pozorování, experimentů a historického pohledu fyziky vysvětlí souvislost silového působení se změnami pohybového stavu těles.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| GEO-GEO-002-ZV9-004 | Odvodí příjem slunečního záření pro konkrétní místo a čas, jeho příčiny a důsledky na přírodní procesy a lidské aktivity.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | SLUNCE, HVĚZDA, POHYBY SLUNCE, DEN NOC, OCHRANA PŘED SLUNEČNÍM ZÁŘENÍM                                                                                                                                         |
| CAP-PRI-001-ZV9-002 | Na základě pokusu popíše faktory ovlivňující základní životní procesy v organismech včetně člověka.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | FOTOSYNTÉZA, ROVNICE CHEMICKY, <i>PRAKTICKÝ POKUS VÝVOJ ROSTLINY S RŮZNOU MÍROU SVĚTLA</i>                                                                                                                     |
| CAP-PRI-001-ZV9-001 | Rozpozná složení organismů z buněk s použitím mikroskopu a při další práci s informačními zdroji objasní funkci buňky jako komplexního živého celku.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | MIKROSKOP, POZOROVÁNÍ MIKROSVĚTA, BUŇKY, ŽIVOČIŠNÁ A ROSTLINÁ (ZÁKLADNÍ POPIS),TKÁNĚ, PLETIVA, ORGÁNY, ORGÁNOVÉ SOUSTAVY <i>LABORATORNÍ PRÁCE S MIKROSKOPEM , PROJEKT MODEL BUŇKY</i>                          |
| CAP-FYZ-005-ZV9-013 | Popíše základní strukturu látek a relevantní částice při postupu z makrosvěta do mikrosvěta a uvede některé konkrétní příklady dějů, které na dané úrovni probíhají.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | MOLEKULY, ATOMY, ELEKTRmolekuly, atomy, elektronový obal, jádro, <i>PROJEKT MODEL ATOMU</i>                                                                                                                    |
| CAP-FYZ-001-ZV9-001 | Porovná jednotlivá skupenství látek na základě jejich typických vlastností, vlastnosti ilustruje konkrétními situacemi z vlastní zkušenosti a navrhne a provede experimenty, které umožní zjistit další vlastnosti.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | LÁTKA A TĚLESA, SKUPENSTVÍ LÁTEK, ZMĚNY SKUPENSTVÍ, <i>PREZENTACE ZMĚNY SKUPENSTVÍ, PREZENTACE POKUSU</i>                                                                                                      |
| CAP-PRI-005-ZV9-018 | Objasní události významné pro vznik a vývoj života v jednotlivých geologických érách (včetně vymírání v současnosti) s využitím časové osy a informačních zdrojů; vybrané události dokládá na příkladech hornin a zkamenělin z regionu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | VZNIK ŽIVOTA NA ZEMI, GEOLOGICKÉ ÉRY, VYMÍRÁNÍ DRUHŮ AŽ DO SOUČASNOSTI, DŮVODY A DŮSLEDKY                                                                                                                      |
| CAP-PRI-002-ZV9-004 | Vytvoří zjednodušující model vztahů mezi organismy navzájem a prostředím v ekosystému na základě vlastního pozorování a práce s informačními zdroji a na konkrétních příkladech posoudí udržitelnost využívání ekosystému člověkem.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | VZTAHY MEZI ORGANISMY, SYMBIOZA, PREDACE, PARAZITISMUS, UDRŽITELNOST                                                                                                                                           |
| GEO-GEO-001-ZV9-001 | Kriticky využívá mapy a další zdroje geografických dat pro vlastní učení i každodenní poznávání světa.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | ZEMĚ PLANETA, KONTINENTY, OCEÁNY, ROVNOBĚŽKY, POLEDNÍKY, ČASOVÁ PÁSMÁ, <i>PROJEKT HODINY RŮZNÝCH MĚST, MAPA, GLOBUS, ORIENTACE NA MAPĚ, MĚŘÍTKO, PROJEKT PŘÍPRAVA "KEŠKOVÉ" HRY, GEOINFORMAČNÍ TECHNOLOGIE</i> |
| GEO-GEO-001-ZV9-002 | Využívá geoinformační technologie k řešení reálných problémů.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |
| CAP-PRI-001-ZV9-003 | Objasní základní vnější a vnitřní stavbu vybraných organismů včetně člověka a fungování těla jako celku s vysvětlením funkce orgánů a orgánových soustav pomocí modelu.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                    | ZÁKLADNÍ TAXONOMICKÉ ROZDĚLENÍ ORGANISMŮ, JEDNOBUNĚČNÉ, MNOHOBUNĚČNÉ, ŘÍŠE, BEZOBRATLÍ, OBRATLOVCI, SAVCI, VAČNATCI, ROSTLINY VYŠŠÍ , NIŽŠÍ, HOUBY,LIŠEJNÍKY, SYMBIOZA, MYKORHYZA                              |

|                     |                                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAP-PRI-004-ZV9-011 | Vysvětlí, jak vlastnosti vybraného organismu souvisejí s jeho vývojem a umožňují mu přežít a rozmnožit se                         |  |  |  |                                                                                                                                                                |
| CAP-PRI-003-ZV9-009 | Zhodnotí výhody a nevýhody pohlavního a nepohlavního rozmnožování pro projevení se konkrétních znaků s ohledem na dané prostředí. |  |  |  | POHLAVNÍ A NEPOHLAVNÍ ROZMNOŽOVÁNÍ,<br>STRATEGIE ROZMNOŽOVÁNÍ RŮZNÝCH ORGANISMŮ ,<br><i>PROJEKT POROVNÁNÍ ZPŮSOBU ROZMNOŽOVÁNÍ<br/>RŮZNÝCH DRUHŮ ŽIVOČICHŮ</i> |

| 7.třída             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                               | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                   | Vazby na OVU ZG                                                                                                     | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                        |
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| GEO-GEO-001-ZV9-003 | Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.                                                                        | KDI-VIN-000-ZV9-001Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.<br>KDI-ZAP-000-ZV9-001<br>Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech. KOB-ZPS-000-ZV9-001<br>Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | POZNÁVÁNÍ REGIONŮ: <b>AFRIKA,ASIE,AUSTRÁLIE</b><br>FAUNA, FLORA, POVRCH, HOSPODÁŘSTVÍ, MIGRACE<br>V RÁMCI REGIONU,CHEMICKÝ PRŮMYSL, ZDROJE VODY, TURISMUS, MEDIÁLNÍ PREZENTACE,OBNOVITELNÉ A NEOBNOVITELNÉ ZDROJE V REGIONU |
| GEO-GEO-002-ZV9-006 | Vysvětlí vznik a rozmístění tvarů zemského povrchu a jejich vliv na další přírodní procesy a lidské aktivity.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| GEO-GEO-002-ZV9-007 | Odvodí charakter půd a živých organismů pro konkrétní místo, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| GEO-GEO-002-ZV9-008 | Vysvětlí, jak přírodní a společenské faktory ovlivňují přirozený i migrační pohyb obyvatel a strukturu i rozmístění obyvatelstva v různých místech a regionech.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| GEO-GEO-002-ZV9-009 | Posoudí geografickou polohu, funkce, vnitřní strukturu a možnosti rozvoje různých sídel.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| GEO-GEO-002-ZV9-010 | Identifikuje hlavní faktory ovlivňující rozmístění a zaměření hospodářských aktivit a jejich vliv na konkrétní region a jeho další rozvoj.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| GEO-GEO-003-ZV9-015 | Doloží konkrétními příklady rozdílnou mediální prezentaci míst a regionů a její dopady na vnímání daných míst a regionů.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| CAP-PRI-004-ZV9-012 | Určí vybrané druhy a zdůvodní jejich zařazení do taxonomických skupin na základě typických znaků a popíše evoluci skupin organismů s použitím vhodných vyobrazení vývoje.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| CAP-PRI-005-ZV9-017 | Objasní příčiny neobnovitelnosti a nerovnoměrného rozložení zdrojů minerálů, energie, podzemní vody a dopady jejich těžby a využití na zdraví lidí a přírodu.                 | KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje. "KOB-PCP-000-ZV9-001Účelně uplatňuje přímou činností svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých." KOB-RES-000-ZV9-001<br>Projevuje ohleduplný, citlivý a podporující přístup k živým jedincům, přírodě a světu jako celku.                                                                                                                               | PTU-000-000-ZV9-001<br>Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit. |                                                                                                                     | ENVIRONMENTÁLNÍ SENZITIVITA, OCHRANA ROZMANITOSTI PŘÍRODY                                                                                                                                                                   |
| CAP-PRI-004-ZV9-014 | Reflektuje svůj vztah k přírodě na základě aktivit podporujících environmentální senzitivitu, ocenění rozmanitosti a chápání evoluční příbuznosti lidí a ostatních organismů. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| CAP-CHE-002-ZV9-008 | Vytvoří model koloběhu vody v přírodě a zahrne do něj vliv lidské činnosti i význam pro živé organismy.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| GEO GEO 002 ZV9 005 | Odvodí dostupnost vody v konkrétním místě během roku, její příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou činnost                                                       | KRP-BAD-000-ZV9-001<br>Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | KOLOBĚH VODY, VODA JAKO CHEMICKÁ LÁTKA,                                                                                                                                                                                     |
| CAP-FYZ-002-ZV9-005 | Popíše a předvede použití sil a tlaku v konkrétních praktických aplikacích (páka, kladka, tlak v tekutinách, Archimédův zákon).                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | DOSTUPNOST VODY BĚHEM ROKU                                                                                                                                                                                                  |
| CAP-CHE-003-ZV9-012 | Na konkrétních příkladech popíše chemickou reakci jako změnu výchozích látek na produkty za uvolnění nebo spotřebování energie při přeskupování atomů a chemických vazeb.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | MECHANIKA KAPALIN                                                                                                                                                                                                           |
| CAP-FYZ-005-ZV9-013 | Popíše základní strukturu látek a relevantní částice při postupu z makrosvěta do mikrosvěta a uvede některé konkrétní příklady dějů, které na dané úrovni probíhají.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | PERIODICKÁ SOUSTAVA PRVKŮ, ROZDÍL MEZI CHEMICKÝM A FYZIKÁLNÍM DĚJEM, CHEMICKÁ REAKCE, CHEMICKÁ ROVNICE, ATOM 2 PODROBNĚJI                                                                                                   |
| CAP-CHE-001-ZV9-004 | Na příkladech chemického složení a vlastností látek běžně užívaných v domácnosti zdůvodní možnosti a limity jejich využití.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | CHEMIKÁLIE V DOMÁCNOSTI                                                                                                                                                                                                     |
| CAP-CHE-001-ZV9-005 | Zhodnotí rizika práce s běžně dostupnými chemickými látkami a pracuje s nimi bezpečně.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
| CAP-CHE-002-ZV9-006 | Analyzuje a interpretuje dostupná data o složení ovzduší v ČR i ve svém okolí.                                                                                                | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a | ZNEČIŠTĚNÍ OVZDUŠÍ, ATMOSFÉRA, VZDUCH JAKO CHEMICKÁ SMĚS                                                                                                                                                                    |
| CAP-CHE-002-ZV9-007 | Schématem znázorní příčiny a projevy znečišťování ovzduší vlivem lidské činnosti včetně kroků k jeho omezování.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | MECHANICKÉ VLASTNOSTI PLYNŮ                                                                                                                                                                                                 |
| CAP-FYZ-002-ZV9-005 | Popíše a předvede použití sil a tlaku v konkrétních praktických aplikacích (páka, kladka, tlak v tekutinách, Archimédův zákon).                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |

|                     |                                                                                                             |                                                                                          |  |                                                                                                                |                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| CAP-CHE-003-ZV9-011 | Navrhne a provede pozorování, demonstrace a pokusy včetně záznamu, zpracování a prezentace jejich výsledků. | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému. |  | uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | POZOROVÁNÍ, DEMONSTRACE, POKUS |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

| 8.třída             |                                                                                                                                                                           | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                     | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                    | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                        | KDI-VIN-000-ZV9-001Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.<br>KDI-ZAP-000-ZV9-001<br>Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech. KOB-ZPS-000-ZV9-001<br>Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. |                                                                                                                                                                                     | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | POZNÁVÁNÍ REGIONŮ: <b>EVROPA, AMERIKA</b> , FAUNA, FLORA, POVRCH, HOSPODÁŘSTVÍ, MIGRACE V RÁMCI REGIONU,CHEMICKÝ PRŮMYSL, ZDROJE VODY, TURISMUS, MEDIÁLNÍ PREZENTACE,OBNOVITELNÉ A NEOBNOVITELNÉ ZDROJE V REGIONU |                                                                                                                                    |
| GEO-GEO-001-ZV9-003 | Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| GEO-GEO-002-ZV9-006 | Vysvětlí vznik a rozmístění tvarů zemského povrchu a jejich vliv na další přírodní procesy a lidské aktivity.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| GEO-GEO-002-ZV9-007 | Odvodí charakter půd a živých organismů pro konkrétní místo, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| GEO-GEO-002-ZV9-008 | Vysvětlí, jak přírodní a společenské faktory ovlivňují přirozený i migrační pohyb obyvatel a strukturu i rozmístění obyvatelstva v různých místech a regionech.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| GEO-GEO-002-ZV9-009 | Posoudí geografickou polohu, funkce, vnitřní strukturu a možnosti rozvoje různých sídel.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| GEO-GEO-002-ZV9-010 | Identifikuje hlavní faktory ovlivňující rozmístění a zaměření hospodářských aktivit a jejich vliv na konkrétní region a jeho další rozvoj.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| GEO-GEO-003-ZV9-015 | Doloží konkrétními příklady rozdílnou mediální prezentaci míst a regionů a její dopady na vnímání daných míst a regionů.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| CAP-PRI-004-ZV9-012 | Určí vybrané druhy a zdůvodní jejich zařazení do taxonomických skupin na základě typických znaků a popíše evoluci skupin organismů s použitím vhodných vyobrazení vývoje. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| CAP-PRI-005-ZV9-017 | Objasní příčiny neobnovitelnosti a nerovnoměrného rozložení zdrojů minerálů, energie, podzemní vody a dopady jejich těžby a využití na zdraví lidí a přírodu.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| CAP-CHE-002-ZV9-009 | Vysvětlí význam pedosféry a litosféry jako zdroje obživy, surovin a životního prostředí organismů včetně člověka.                                                         | KDI-VIN-000-ZV9-001Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | LITOSFÉRA, PEDOSFÉRA,ENERGETICKÉ SUROVINY,MINERÁLY, HORNINY, PŮDA                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |
| CAP-CHE-003-ZV9-010 | Zhodnotí využívání materiálů a energetických surovin v kontextu udržitelnosti.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| CAP-PRI-005-ZV9-015 | Odvozuje význam minerálů, hornin a půdy na základě charakteristik zjištěných z informačních zdrojů a pomocí zkoumání jejich vlastností.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| CAP-PRI-005-ZV9-016 | Vysvětlí vztah mezi pohyby litosférických desek a vznikem a přeměnou hornin na základě studia informačních zdrojů a modelů                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| CAP-PRI-002-ZV9-008 | Zhodnotí význam přírody pro život člověka na základě vědeckých důkazů a s využitím konkrétních příkladů.                                                                  | KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje. "KOB-PCP-000-ZV9-001Účelně uplatňuje přímou činností svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých."                                                                                                                                                                                                                                                        | "PTU-000-000-ZV9-001<br>Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit." |                                                                                                                                                                                                                                    | VÝZNAM PŘÍRODY PRO ČLOVĚKA                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| CAP-FYZ-004-ZV9-010 | Experimentálně ukáže vybrané vlastnosti elektrického náboje.                                                                                                              | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | ELEKTRICKÝ NÁBOJ,, ELEKTRICKÝ OBVOD, ELEKTRICKÉ VELIČINY, MAGNET, MAGNETISMUS, VODIČ, POLOVODIČ, OCHRANA PŘED ELEKTRICKÝM PROUDEM. |
| CAP-FYZ-004-ZV9-011 | Zapojí elektrický obvod, změří v něm vybrané elektrické veličiny a na základě měření mezi nimi najde souvislost.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| CAP-FYZ-004-ZV9-012 | Experimentálně ukáže vzájemné působení permanentních magnetů i magnetu a vodiče s proudem a uvede praktické využití těchto jevů.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| CAP-FYZ-002-ZV9-006 | Představí formy a přeměny energie v každé oblasti fyziky, se kterou se setkává, a ukáže také souvislosti různých forem energie v různých oblastech fyziky.                | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | FORMY ENERGIE, PŘEMĚNY ENERGIE, CENA ELEKTRICKÉ ENERGIE, ÚSPORA ENERGIE                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| CAP-FYZ-002-ZV9-007 | Ilustruje roli energie v běžném životě a kvalitativně i kvantitativně s ní pracuje, včetně finanční stránky.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| CAP-CHE-003-ZV9-011 | Navrhne a provede pozorování, demonstrace a pokusy včetně záznamu, zpracování a prezentace jejich výsledků.                                                               | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | POZOROVÁNÍ, DEMONSTRACE, POKUS                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |

| 9.třída             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                    | Učivo k dosažení OVU                                                                                         |
| GEO-GEO-001-ZV9-003 | Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.                                                                              | KDI-ZAP-000-ZV9-001Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech. □<br>KDI-TDO-000-ZV9-001Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti. □<br>□<br>KDI-VIN-000-ZV9-001Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce. |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ČESKÁ REPUBLIKA, DŮRAZ NA NÁŠ REGION                                                                         |
| GEO-GEO-002-ZV9-009 | Posoudí geografickou polohu, funkce, vnitřní strukturu a možnosti rozvoje různých sídel.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| GEO GEO 003 ZV9 013 | Orientuje se v místech a regionech různého měřítka prostřednictvím vlastní mentální mapy daného území                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| GEO-GEO-003-ZV9-014 | Identifikuje shodné a rozdílné charakteristiky míst a regionů a způsoby, jakými ovlivňují život v ostatních místech a regionech.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CAP-CHE-003-ZV9-013 | S pomocí různých informačních zdrojů ilustruje rozmanitost chemie a reflektuje aktuální dění v tomto vědním oboru.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CAP-CHE-003-ZV9-014 | Zmapuje chemické (a jiné) provozy v místě svého bydliště, zjistí informace o jejich produkci a zhodnotí její vliv na kvalitu životního prostředí a vlastní život.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| GEO-GEO-002-ZV9-010 | Identifikuje hlavní faktory ovlivňující rozmístění a zaměření hospodářských aktivit a jejich vliv na konkrétní region a jeho další rozvoj.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CAP-PRI-002-ZV9-007 | Objasní roli přírodních procesů v příčinách, dopadech a opatřeních týkajících se změn klimatu.                                                                                      | KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PTU-000-000-ZV9-002<br>Prozkoumá a vysvětlí provázanost mezi klimatickou změnou, vlastním životním stylem, životem společnosti a ekonomickou činností.                              |                                                                                                                                                                                                                                    | ZMĚNY KLIMATU                                                                                                |
| CAP-PRI-002-ZV9-005 | Podílí se na návrhu způsobu obnovy nebo ochrany cenného nebo člověkem narušeného území v regionu a posoudí možné dopady navrženého opatření.                                        | KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | "PTU-000-000-ZV9-001<br>Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit." |                                                                                                                                                                                                                                    | OBNOVA OCHRANA NARUŠENÉHO ÚZEMÍ                                                                              |
| CSP-TCH-001-ZV9-001 | Volí a tvůrčím způsobem bezpečně zpracovává technický materiál s ohledem na jeho funkčnost.                                                                                         | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | PRÁCE S TECHNICKÝM MATERIÁLEM, DÍLNÝ KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI, BEZPEČNOST PRÁCE, PÁKA, Kladka, JEDNODUCHÉ STROJE |
| CSP-TCH-001-ZV9-002 | Posuzuje výsledný produkt i celkový proces tvorby z hlediska funkčnosti, efektivity práce, estetiky, úspory materiálu.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CSP-TCH-002-ZV9-003 | Zvládá základní údržbu a jednoduché opravy základního technického vybavení domácnosti v modelových situacích, porovnává možnosti vybavení domácnosti.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CSP-TCH-002-ZV9-004 | Užívá vybrané nářadí, techniku a moderní technologie při péči o zahradu nebo zeleň v interiéru za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CSP-TCH-003-ZV9-005 | Využívá konstrukční dovednosti v modelových situacích, sestaví a upraví přiměřeně složitou konstrukci, model či robotické zařízení za dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CAP-FYZ-002-ZV9-005 | Popíše a předvede použití sil a tlaku v konkrétních praktických aplikacích (páka, kladka, tlak v tekutinách, Archimédův zákon).                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CAP-PRI-004-ZV9-013 | Na základě pozorování a společných diskusí analyzuje shody a rozdíly ve vývoji a životních projevech mezi člověkem a ostatními živočichy.                                           | KDI-VIN-000-ZV9-001Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | LIDSKÉ TĚLO                                                                                                  |
| CAP-CHE-001-ZV9-002 | Vytvoří model, kterým popíše chemické přeměny látek v lidském těle při trávení živin.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CAP-CHE-001-ZV9-003 | Na vybraných příkladech ilustruje základní vlastnosti tuků, sacharidů a bílkovin a jejich funkcí v organismech.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CAP-PRI-001-ZV9-003 | Objasní základní vnější a vnitřní stavbu vybraných organismů včetně člověka a fungování těla jako celku s vysvětlením funkce orgánů a orgánových soustav pomocí modelu.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CAP-PRI-003-ZV9-010 | Vysvětlí význam DNA pro jedince a diskutuje o výhodách a rizicích jejího pozměňování.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
| CAP-FYZ-003-ZV9-008 | Na základě vlastních experimentů popíše, co je zvuk, jeho vznik, vlastnosti a šíření; fyzikální vlastnosti zvuku dá do souvislosti s hudebním pohledem na zvuk.                     | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | UCHO- ZVUK, VZNIK, VLASTNOSTI, ŠÍŘENÍ                                                                        |
| CAP-FYZ-003-ZV9-009 | Porovná chování světla v různých prostředích a na jejich rozhraních; popíše důsledky ve vybraných praktických situacích.                                                            | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | OKO - SVĚTLO, ŠÍŘENÍ, VIDITELNOST                                                                            |
| GEO-GEO-002-ZV9-011 | Na základě porozumění příčinám a průběhu globalizace doloží příklady jejích pozitivních i negativních důsledků na přírodu a společnost konkrétního místa či regionu.                | KOB-ZPS-000-ZV9-001. Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PTU-000-000-ZV9-003<br>Vybírá, plánuje, realizuje a vyhodnotí společně se spolužáky nebo dalšími lidmi opatření potřebná pro posílení udržitelnosti v místní komunitě či ve světě.  |                                                                                                                                                                                                                                    | GLOBALIZACE                                                                                                  |
| GEO-GEO-002-ZV9-012 | Na příkladu mezinárodních a regionálních konfliktů rozliší jejich podobné a rozdílné příčiny, důsledky a snahy o mírové řešení.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | REGIONÁLNÍ KONFLIKTY A JEJICH DŮSLEDKY                                                                       |
| GEO-GEO-003-ZV9-016 | Odůvodní svou identifikaci s určitým místem i regiony různého řádu a komunitou lidí, kteří tam žijí.                                                                                | KOB-PCP-000-ZV9-001Účelně uplatňuje přímou činností svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | JÁ A MŮJ REGION                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GEO-GEO-004-ZV9-017 | Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi. | KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje. | PTU-000-000-ZV9-001<br>Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit. PTU-000-000-ZV9-003<br>Vybírá, plánuje, realizuje a vyhodnotí společně se spolužáky nebo dalšími lidmi opatření potřebná pro posílení udržitelnosti v místní komunitě či ve světě. |
| GEO-GEO-004-ZV9-018 | Uplatňuje základní principy udržitelnosti života při vlastním zodpovědném jednání v prostoru.                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CAP-CHE-003-ZV9-011 | Navrhne a provede pozorování, demonstrace a pokusy včetně záznamu, zpracování a prezentace jejich výsledků.                                        | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |
|--------------------------------|
| UDRŽITELNOST ŽIVOTA NA ZEMI    |
| POZOROVÁNÍ, DEMONSTRACE, POKUS |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                     |
|------------------------------------------------|---------------------|
| Vyučovací předmět                              | Informatika         |
| Využité vzdělávací obory                       | Informatika         |
| Průřezová témata (PT)                          | Péče o sebe a druhé |
| Klíčové kompetence (KK)                        | digitální           |
| Základní gramotnosti (ZG)                      |                     |

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Informatika         |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Informatika         |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | digitální           |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | 0                   |

| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Předmět informatika rozvíjí u žáků kompetence pro život v digitálním světě. Kombinuje teorii s praxí prostřednictvím projektového vyučování a řešení reálných problémů. Žáci se učí pracovat s daty, programovat, navrhovat algoritmy a kriticky hodnotit digitální technologie.</p>                                                                          |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Výuka podporuje algoritmické myšlení, kreativitu a schopnost analyzovat a řešit složité problémy jejich rozkladem na menší části. Důraz je kladen na praktické experimentování, týmovou spolupráci a průběžné ověřování správnosti vytvořených řešení.</p>                                                                                                    |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Data a informace: Práce s daty, jejich kódování, ukládání a vizualizace pomocí grafů a schémat.<br/>Algoritmy a programování: Tvorba algoritmů, programování v blokových jazycích (Scratch), použití proměnných, cyklů a podmínek, ladění programů.<br/><del>Strojové učení: Základní principy, trénovací modely a vyhodnocování jejich funkčnosti.</del></p> |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1+0+1+1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Výuka probíhá formou praktických cvičení v počítačové učebně, projektové výuky a řešení problémových úloh. Žáci pracují individuálně nebo ve dvojicích s průběžnou zpětnou vazbou. Využívá se learning by doing, badatelské metody a vzájemné učení. Předmět má vazby na matematiku, přírodovědné předměty a český jazyk.</p>                                 |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Počítačová učebna, lpady, digitální vybavení.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                    |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                           | Informatika                           |
| <b>Využité vzdělávací</b>                                                                                                          | Informatika                           |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                            | Péče o sebe a druhé                   |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                          | digitální                             |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                        | 0                                     |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                               |                                       |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                           |                                       |
| <b>KKK</b>                                                                                                                         | <b>Klíčová kompetence k digitální</b> |
| Učíme získávat a zpracovávat digitální data, sdílet je a účelně používat. Vytvářet digitální obsah. Vedeme k ochraně svého zdraví. |                                       |

|                                 |                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Informatika                                                      |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Informatika                                                      |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé                                              |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | digitální                                                        |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | 0                                                                |
|                                 |                                                                  |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>        |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                  |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b> |

|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Informatika             |
| <b>Využití vzdělávací obory</b> | Informatika             |
| <b>Průřezová témata</b>         |                         |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčové kompetence (KK) |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | Čtenářská a pisatelská  |

| 6. ročník           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                 |                 |                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| Kód                 | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                         | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                           | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                       |
| INF-INF-001-ZV9-001 | Získá z dat informace, interpretuje data získaná pro řešení konkrétního problému.                                                          | KDI-DAT-000-ZV9-001<br>Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje. |                 |                 | DATA, INFORMACE, ŘEŠENÍ PROBLÉMU                           |
| INF-INF-001-ZV9-002 | Navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu.                                                          | KDI-ZAP-000-ZV9-001<br>Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech.     |                 |                 | KÓDOVÁNÍ                                                   |
| INF-INF-001-ZV9-003 | Modeluje situace různými způsoby, včetně grafů nebo obdobných schémat.                                                                     | KDI-TDO-000-ZV9-001<br>Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.                                                                                     |                 |                 | MODELOVÁNÍ                                                 |
| INF-INF-003-ZV9-009 | Posoudí účel a užitečnost vybraného informačního systému, popíše jeho vnitřní fungování.                                                   | KDI-BZK-000-ZV9-001<br>Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení a dat nebo jeho tělesné či duševní zdraví.                                                                                      |                 |                 | INFORMAČNÍ SYSTÉMY                                         |
| INF-INF-003-ZV9-011 | V evidenci dat používá funkce pro automatické zpracování dat a nastavuje zobrazení dat s cílem řešit potřeby uživatelů.                    | KDI-VIN-000-ZV9-001<br>Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.                                                          |                 |                 | AUTOMATICKÉ ZPRACOVÁNÍ DAT                                 |
| INF-INF-004-ZV9-012 | Vybírá pro své potřeby hardware, software a způsob připojení digitálních zařízení do sítě na základě porozumění jejich vlastnostem.        |                                                                                                                                                                                                           |                 |                 | HARDWARE, SOFTWARE, PŘIPOJENÍ DIGITÁLNÍCH ZAŘÍZENÍ DO SÍTĚ |
| INF-INF-004-ZV9-013 | Navrhne základní způsoby zabezpečení zařízení a systémů, se kterými pracuje, na základě posouzení rizik ztráty, poškození či zneužití dat. |                                                                                                                                                                                                           |                 |                 | ZABEZPEČENÍ ZAŘÍZENÍ A SYSTÉMŮ                             |

| 8. ročník           |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                             | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                            | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU           |
| INF-INF-001-ZV9-004 | Natrénuje model strojového učení a vyhodnotí, jak dobře model funguje.                                         | *KDI-DAT-000-ZV9-001<br>Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje. |                 |                 | STROJOVÉ UČENÍ                 |
| INF-INF-003-ZV9-010 | Pro řešení problému vytvoří tabulku evidence dat a stanoví pravidla pro práci se záznamy.                      | KDI-ZAP-000-ZV9-001<br>Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech.      |                 |                 | EVIDENCE DAT, TABULKOVÝ EDITOR |
| INF-INF-002-ZV9-005 | Po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vysvětlí celý postup a určí problém, který je daným algoritmem řešen. | KDI-TDO-000-ZV9-001<br>Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.                                                                                      |                 |                 | ALGORITMIZACE                  |
| INF-INF-002-ZV9-006 | Rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne postupy a algoritmy pro jeho řešení.                   | KDI-BZK-000-ZV9-001<br>Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení a dat nebo jeho tělesné či duševní zdraví.                                                                                       |                 |                 | KÓDOVÁNÍ                       |
| INF-INF-001-ZV9-002 | Navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu.                              | KDI-VIN-000-ZV9-001                                                                                                                                                                                        |                 |                 | MODELOVÁNÍ                     |

| 9.ročník            |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                    | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                            | Vazby na OVU PT | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU            |
| INF-INF-004-ZV9-014 | Diskutuje o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě.                                             | *KDI-DAT-000-ZV9-001<br>Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje. |                 |                 | DIGITÁLMNÍ TECHNOLOGIE A TRENDY |
| INF-INF-002-ZV9-005 | Po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vysvětlí celý postup a určí problém, který je daným algoritmem řešen.        | KDI-ZAP-000-ZV9-001<br>Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech.      |                 |                 | ALGORITMIZACE                   |
| INF-INF-002-ZV9-006 | Rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne postupy a algoritmy pro jeho řešení.                          | KDI-TDO-000-ZV9-001<br>Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.                                                                                      |                 |                 | BLOKOVÉ PROGRAMOVÁNÍ            |
| INF-INF-002-ZV9-007 | V blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program, používá opakování, větvení programu, proměnné. |                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                                 |

|                     |                                                                                                                       |                                                                                                                               |  |  |            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------|
| INF-INF-002-ZV9-008 | Průběžně ověřuje správnost vytvářeného postupu, zkouší program, opravuje chyby, posoudí efektivitu postupu, programu. | Generuje algoritmy osobit v různých formátech s ohledem na konkrétní výstupy vlastní tvořivé činnosti.<br>KDI-BZK-000-ZV9-001 |  |  |            |
| INF-INF-001-ZV9-002 | Navrhuje a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu.                                     | Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení a dat nebo jeho tělesné či duševní zdraví.                                 |  |  | KÓDOVÁNÍ   |
| INF-INF-001-ZV9-003 | Modeluje situace různými způsoby, včetně grafů nebo obdobných schémat.                                                |                                                                                                                               |  |  | MODELOVÁNÍ |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Člověk a společnost                                                           |
| Využité vzdělávací obory                       | Člověk a společnost                                                           |
| Průřezová témata (PT)                          | Společnost pro všechny                                                        |
| Klíčové kompetence (KK)                        | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence kulturní |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | čtenářská a pisatelská                                                        |

|                                                                                                                              |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                     | Člověk a společnost                                                           |
| <b>Využití vzdělávací obory</b>                                                                                              | Člověk a společnost                                                           |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                      | Společnost pro všechny                                                        |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                    | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence kulturní |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                  | čtenářská a pisatelská                                                        |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                              |                                                                               |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                           |                                                                               |
| Předmět člověk a společnost propojuje témata z celého vzdělávacího oboru .                                                   |                                                                               |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                           |                                                                               |
| Obsahem předmětu je poznávání Historie, jako vývoje lidské společnosti. Porovnáváme současnost z minulostí.                  |                                                                               |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                         |                                                                               |
| 3+3+3+3                                                                                                                      |                                                                               |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                             |                                                                               |
| Výuka je organizovaná ve třídách, odborných učebnách. Navštěvujeme pamět'ové instituce, workshopy a různé kulturní programy. |                                                                               |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                           |                                                                               |
| Vhodné prostory s audiovizuální technikou.                                                                                   |                                                                               |

|                                                                                                                      |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                             | Člověk a společnost                                                   |
| <b>Využité vzdělávací</b>                                                                                            | Člověk a společnost                                                   |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                              | Společnost pro všechny                                                |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                            | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>kompetence kulturní |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                          | čtenářská a pisatelská                                                |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                 |                                                                       |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:             |                                                                       |
| <b>KKK</b>                                                                                                           | <b>Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti</b>                 |
| Propojujeme různá témata, vedeme ke komplexnímu chápání problémů z hlediska historického, ekonomického a sociálního. |                                                                       |
| <b>KKK</b>                                                                                                           | <b>Klíčová kompetence kulturní</b>                                    |
| Skrze poznávání historie vedeme k poznávání různých kultur a jejich vývoje,                                          |                                                                       |

|                                 |                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Člověk a společnost                                                                                                                       |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Člověk a společnost                                                                                                                       |
| <b>Průřezová témata</b>         | Společnost pro všechny                                                                                                                    |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>Klíčová kompetence kulturní                                                             |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                                                                                                                    |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                 |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                           |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                          |
| CAS-DEJ-001-ZV9-001             | Přiřadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.                                                                                  |
| CAS-DEJ-001-ZV9-002             | Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.                                                              |
| CAS-DEJ-001-ZV9-003             | Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence. |
| CAS-DEJ-001-ZV9-004             | Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.       |
| CAS-DEJ-001-ZV9-005             | Posoudí, jak se připomínání historických událostí a tradic podílí na utváření jeho osobní identity a identity lidí v jeho okolí.          |

|                          |                                                                       |         |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------|--|
| Vyučovací předmět        | Člověk a společnost                                                   |         |  |
| Využité vzdělávací obory | Člověk a společnost                                                   |         |  |
| Průřezová témata         | Společnost pro všechny                                                |         |  |
| Klíčové kompetence       | Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti<br>kompetence kulturní | Klíčová |  |
| Základní gramotnosti     | čtenářská a pisatelská                                                |         |  |

| 6. ročník           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód                 | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                        | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAS-DEJ-001-ZV9-001 | Přihadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.                                                                                  | PTS-000-000-ZV9-005<br>Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy.<br>PTS-000-000-ZV9-006<br>Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. | KOB-ZPS-000-ZV9-001<br>Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. KOB-PCP-000-ZV9-001<br>Účelně uplatňuje přímou činností svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých. KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických a společenských a kulturních souvislostí. | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. | Starověk: Staroorientální státy Mezopotamie, Egypt, Antické civilizace (Řecko, Řím), kulturní projevy k epochám, pravěk: jeskyní malby, Venuše, starověk: architektura a mytologie (báje a pověsti), historická mapa<br><br>Informační zdroje, Důvěryhodnost, Zdroje dle dějinné epochy, pravěk, starověk, středověk, novověk, moderní doba<br><br>Neolitická revoluce, vývoj hospodářství a zemědělství od pravěku po současnost<br><br>Matriarchát, Patriarchát, postavení ženy ve starověkém Řecku a Egyptě, práva žen ve starověku a dnes<br><br>Dějepisný projekt: práce s informačními zdroji<br><br>Antická demokracie a demokracie dnes, Volební systém v ČR, v porovnání s vrcholnou antickou demokracií, Vývoj pojmu občan<br><br>Chamurapiho zákoník porovnání se zákony ČR<br><br>Způsoby zobrazování historie v různých médiích (film, kniha, komiks) "Umělecké zkreslení"<br><br>Systém služeb a správy města Litoměřice versus řecká polis (práva, povinnosti, služby) |
| CAS-DEJ-001-ZV9-004 | Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-DEJ-001-ZV9-002 | Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-DEJ-001-ZV9-008 | Vysvětlí proměny fungování hospodářství od pravěku po současnost.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-DEJ-001-ZV9-011 | Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-DEJ-002-ZV9-013 | Vytvoří vlastní dějepisný výstup s využitím vhodných kriticky posouzených zdrojů.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-VKO-002-ZV9-005 | Zhodnotí na příkladech ze života občanů přednosti, úskalí a dopady demokratické a autokratické formy vlády.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-VKO-002-ZV9-006 | Prozkoumá průběh a výsledky voleb v České republice, rozhodování občanů při volbách a jejich zapojování do veřejného politického dění.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-VKO-002-ZV9-007 | Pracuje s ukázkami konkrétních právních textů, jako je Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, zákony, různé typy smluv.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-DEJ-001-ZV9-003 | Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-VKO-002-ZV9-009 | Prozkoumá činnost státní správy a samosprávy při řešení životních situací občana a při řešení lokálních výzev a problémů.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 7. ročník           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                        | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAS-DEJ-001-ZV9-001 | Přihadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.                                                                                  | PTS-000-000-ZV9-005<br>Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy.<br>PTS-000-000-ZV9-006<br>Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. | KOB-ZPS-000-ZV9-001<br>Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. KOB-PCP-000-ZV9-001<br>Účelné uplatňuje přímou činnost svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých. KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických a společenských a kulturních souvislostí. | ZGB-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. | Románské a gotické umění - katedrály, iluminované rukopisy<br>Klášterní kultura a vzdělanost<br>Rytířská kultura a dvorská literatura<br>Renesanční umění a architektura<br>Humanistická vzdělanost a knihtisk<br>Barokní kultura a umění.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CAS-DEJ-001-ZV9-004 | Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evropa po rozpadu Římské říše, Vznik a šíření křesťanství, Křížácké výpravy, Zamořské objevy a jejich důsledky, Sámova říše, Velkomoravská říše, Čeští Králové, Karel IV., husitství, reformace, první habsburské na českém trůně, 30ti letá válka a její důsledky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CAS-DEJ-001-ZV9-002 | Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-DEJ-001-ZV9-011 | Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Postavení žen ve středověku - šlechtičny, měšťanky, selky, role žen v dynastiích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CAS-VKO-002-ZV9-007 | Pracuje s ukázkami konkrétních právních textů, jako je Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, zákony, různé typy smluv.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Feudalismus a právní systém:<br>Středověké právní texty: Leges (barbarské zákoníky), Zlatá bula, městská práva<br>Moderní paralela: Ústava ČR - právní stát vs. osobní vláda panovníka<br>Propojení: Vývoj od osobní moci k právnímu státu<br><br>Křížové výpravy a náboženská tolerance:<br>Historické dokumenty: Papežské buly k výzvam na křížové výpravy<br>Moderní texty: Listina čl. 15-16 (svoboda vyznání, svědomí)<br>Propojení: Od náboženských válek k náboženské svobodě<br><br>Husitství a občanská neposlušnost:<br>Středověké prameny: Husovy spisy, Čtyři pražské artikuly<br>Moderní právo: Právo na odpor (historické ústavní tradice)<br>Propojení: Legitimní odpor proti nespravedlnosti<br><br>Vznik měst a samospráva:<br>Historické texty: Městská privilegia, cechovní řády<br>Současnost: Zákon o obcích, samospráva<br>Propojení: Tradice místní samosprávy |
| CAS-DEJ-001-ZV9-006 | Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reformace a protireformace - náboženské konflikty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CAS-DEJ-001-ZV9-003 | Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Způsoby zobrazování historie v různých médiích (film, kniha, komiks) "Umělecké zkreslení"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAS-DEJ-002-ZV9-013 | Vytvoří vlastní dějepisný výstup s využitím vhodných kriticky posouzených zdrojů.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dějepisný projekt: práce s informačními zdroji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CAS-DEJ-001-ZV9-009 | Rozliší příčiny, důsledky a podobu konfliktů a spolupráce v minulosti.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tricetiletá válka - příčiny, průběh, důsledky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 8. ročník           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                        | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                            |
| CAS-DEJ-001-ZV9-006 | Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.                                                           | PTS-000-000-ZV9-005<br>Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy.<br>PTS-000-000-ZV9-006<br>Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. | KOB-ZPS-000-ZV9-001<br>Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. KOB-PCP-000-ZV9-001<br>Účelně uplatňuje přímou činnost svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých. KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických a společenských a kulturních souvislostí. | ZGB-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. | Evropa po 30ti leté válce, 17.,18.19.století, příčiny první světové války,                                                                                                                                                                      |
| CAS-DEJ-001-ZV9-009 | Rozliší příčiny, důsledky a podobu konfliktů a spolupráce v minulosti.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CAS-DEJ-001-ZV9-001 | Přihadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CAS-DEJ-001-ZV9-004 | Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Průmyslová revoluce - zlom v rolích, ženy dělnice, nové profese, Feminismus, české silné ženy: Božena Němcová, Karolína Svělá, Eliška Krásnohorská<br>Způsoby zobrazování historie v různých médiích (film, kniha, komiks) "Umělecké zkreslení" |
| CAS-DEJ-001-ZV9-002 | Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CAS-DEJ-001-ZV9-011 | Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Průmyslová revoluce                                                                                                                                                                                                                             |
| CAS-DEJ-001-ZV9-003 | Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | kolonialismus, imperisalismus, dekolonizace                                                                                                                                                                                                     |
| CAS-DEJ-001-ZV9-007 | Posoudí pozitivní a negativní vliv technologického vývoje a zejména industrializace na život různých společenských vrstev v minulosti.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tvorba dějepisného výstupu na zadané téma                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-DEJ-001-ZV9-010 | Posoudí dopady kolonialismu, imperialismu a dekolonizace na různé skupiny lidí.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Návštěva Paměťové instituce, muzea                                                                                                                                                                                                              |
| CAS-DEJ-002-ZV9-013 | Vytvoří vlastní dějepisný výstup s využitím vhodných kriticky posouzených zdrojů.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Projekt: návrh společansky prospěšné akce                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-DEJ-002-ZV9-014 | Vytvoří vlastní výstup na základě absolvování aktivizačního edukačního programu v paměťové instituci nebo ve veřejném prostoru.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Absolutistická monarchie, konstituční monarchie, dnešní demokracie. Analyzované systémy<br>A) Absolutistická monarchie - Francie Ludvíka XIV. (1643-1715)<br>Právní základy: Božské právo králů,                                                |
| CAS-VKO-002-ZV9-012 | Vytváří návrh společensky prospěšné akce a do některé se aktivně zapojuje.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CAS-VKO-002-ZV9-005 | Zhodnotí na příkladech ze života občanů přednosti, úskalí a dopady demokratické a autokratické formy vlády.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 9. ročník           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                             | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CAS-DEJ-002-ZV9-018 | V modelové situaci předvede, jak může historické poznání pomoci v současném životě.                                                            | PTS-000-000-ZV9-005<br>Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy.<br>PTS-000-000-ZV9-006<br>Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. | KOB-ZPS-000-ZV9-001<br>Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. KOB-PCP-000-ZV9-001<br>Účelné uplatňuje přímou činnost svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých. KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických a společenských a kulturních souvislostí. | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-VZT-000-ZV9-001<br>Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. | Poučení z minulosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CAS-DEJ-002-ZV9-016 | Podílí se na utváření historického významu regionálních kulturních památek, popřípadě památek s celostátní či mezinárodní hodnotou.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Regionální kulturní památky a jejich význam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CAS-DEJ-002-ZV9-017 | Zhodnotí zamýšlené i nezamýšlené důsledky lidského jednání, které souvisejí s narušováním životního prostředí a klimatickými jevy v minulosti. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Socialistická industrializace, Velký Londýnský smog, Exxon Valdez (1989, Aljaška), Černobyl, Dust Bowl USA (1930-1936) , "plastová revoluce", revoluce AI                                                                                                                                                                                                        |
| CAS-DEJ-002-ZV9-015 | Vyjádří vlastní představu o funkci a významu historických objektů a motivů ve veřejném prostoru.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Historické objekty ve veřejném prostoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CAS-DEJ-001-ZV9-006 | Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vliv náboženství na lidské jednání v různých epochách                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CAS-DEJ-001-ZV9-010 | Posoudí dopady kolonialismu, imperialismu a dekolonizace na různé skupiny lidí.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dopady dekolonizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CAS-DEJ-001-ZV9-011 | Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Volební právo žen a jeho vývoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CAS-DEJ-001-ZV9-012 | Diskutuje o projevech moderního politického extremismu a o povaze, příčinách vzniku a důsledcích nastolení diktatur a autoritativních režimů.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | politický extremismus, důsledky vzniku diktatur a autoritativních režimů                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CAS-DEJ-001-ZV9-006 | Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1914 až současnost, 1. světová válka, Meziválečné období, 2.světová válka, totalitní systémy, studená válka, Dekolonizace                                                                                                                                                                                                                                        |
| CAS-DEJ-001-ZV9-009 | Rozliší příčiny, důsledky a podobu konfliktů a spolupráce v minulosti.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAS-DEJ-001-ZV9-001 | Přihadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAS-DEJ-001-ZV9-004 | Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAS-DEJ-001-ZV9-002 | Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tradice a vzpomínkové akce a jejich vlivů na osobní identitu<br>Evropská integrace:unes, výnosy a nevýnosy; pracovní smlouva (1920-1910) - První "evropská integrace", Napoleonské války (1803-1815) - Nucená integrace,Kontinentální blokáda Velké Británie, Svatá aliance (1815) - Politická integrace, Rusko, Rakousko, Prusko - společné hodnoty křesťanství |
| CAS-DEJ-001-ZV9-005 | Posoudí, jak se připomínání historických událostí a tradic podílí na utváření jeho osobní identity a identity lidí v jeho okolí.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAS-VKO-002-ZV9-011 | Zhodnotí na příkladech ze života občanů projevy ekonomické a politické integrace v Evropě a její výhody a nevýhody.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Příklady porušování práv zákonů smluv v současnosti i minulosti, dopady, možnosti řešení                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CAS-VKO-002-ZV9-008 | Rozpozná na příkladech různých životních situací porušování práv, zákonů a smluv a navrhne, jak situace řešit.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Reflexe dění v regionu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CAS-VKO-002-ZV9-010 | Kriticky posuzuje dění ve svém regionu, v České republice a ve světě.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Finanční gramotnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CAS-VKO-003-ZV9-013 | Používá základní ekonomické pojmy, které jsou aktuálně diskutovány ve veřejném prostoru.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAS-VKO-003-ZV9-014 | Rozhoduje v modelových situacích o řešení životních potřeb s ohledem na rodinný a osobní rozpočet.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CAS-VKO-003-ZV9-015 | Vysvětlí tvorbu cen v tržním hospodářství z pohledu kupujícího a prodávajícího.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Výchova ke zdraví                                                                                                                                        |
| Využité vzdělávací obory                       | Člověk a společnost, Člověk zdraví a bezpečí, Člověk jeho osobnost a svět práce, Člověk a příroda                                                        |
| Průřezová témata (PT)                          | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                              |
| Klíčové kompetence (KK)                        | Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, klíčová kompetence k učení |
| Základní gramotnosti (ZG)                      | čtenářská a pisatelská                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Výchova ke zdraví                                                                                                                                        |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Člověk a společnost, Člověk zdraví a bezpečí, Člověk jeho osobnost a svět práce, Člověk a příroda                                                        |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                              |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, klíčová kompetence k učení |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | čtenářská a pisatelská                                                                                                                                   |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <p>Výchova ke zdraví je prakticky orientovaný předmět, který připravuje žáky na zodpovědné rozhodování v oblasti zdraví, bezpečnosti a mezilidských vztahů. Předmět rozvíjí zdravotní, sociální a digitální gramotnost žáků prostřednictvím aktivního učení a propojuje znalosti z různých oborů s praktickými dovednostmi potřebnými pro každodenní život. Důraz je kladen na formování postojů k vlastnímu zdraví i zdraví ostatních, prevenci rizikového chování a rozvoj komunikačních a rozhodovacích dovedností</p> |                                                                                                                                                          |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <p>Předmět je postaven na kompetenčním modelu učení s důrazem na praktickou aplikaci získaných poznatků. Využívá se aktivizujících metod výuky jako jsou diskuse, projektové učení, simulace a modelové situace. Výuka je individualizovaná s respektem k osobnostnímu vývoji žáků a citlivě reaguje na aktuální společenské výzvy. Klíčovým prvkem je rozvoj kritického myšlení, empatie a schopnosti reflektovat vlastní jednání. Předmět podporuje růstové myšlení a buduje psychickou odolnost žáků.</p>              |                                                                                                                                                          |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| 1+1+1+1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |
| <p>Výuka probíhá s hodinovou dotací 1 hodina týdně ve všech ročnících druhého stupně. Využívají se různé organizační formy včetně frontální výuky, skupinové práce, projektového učení a individuálních aktivit. Důraz je kladen na vytváření bezpečného prostředí pro diskusi citlivých témat. Pravidelně se realizují tematické projekty propojující více ročníků a spolupráce s odbornými institucemi. Hodnocení je převážně formativní s využitím portfolia, sebehodnocení a prezentací projektů.</p>                 |                                                                                                                                                          |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |
| <p>Pro kvalitní výuku je potřeba učebna umožňující změnu uspořádání pro skupinovou práci a diskuse, technické vybavení pro prezentace a práci s digitálními zdroji. Nezbytné jsou pomůcky pro praktické aktivity (modely pro první pomoc, materiály pro demonstrace).</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Výchova ke zdraví                                                                                                                                        |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | Člověk a společnost, Člověk zdraví a bezpečí, Člověk jeho osobnost a svět práce, Člověk a příroda                                                        |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                              |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, klíčová kompetence k učení |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | čtenářská a pisatelská                                                                                                                                   |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <b>KPP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní</b>                                                                                                      |
| Podporujeme aktivní přístup k životu, plánování a realizaci projektů v oblasti zdraví a bezpečnosti. Žáky učíme stanovovat si cíle, organizovat čas, vytvářet inovativní řešení zdravotních problémů a připravovat se na profesní život. Kompetence zahrnují schopnost adaptace na změny. |                                                                                                                                                          |

|                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Výchova ke zdraví                                                                                                                                                                                      |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Člověk a společnost, Člověk zdraví a bezpečí, Člověk jeho osobnost a svět práce, Člověk a příroda                                                                                                      |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                                                                            |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, klíčová kompetence k učení                                               |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | čtenářská a pisatelská                                                                                                                                                                                 |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                                                                              |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                                                                                       |
| CAS-VKO-001-ZV9-001             | Charakterizuje společenské role, do kterých se ve svém životě dostává, a posoudí, co pro něj znamená příslušnost k rodině, ke škole, ke kultuře, k náboženství, k genderu, k obci, k národu, ke státu. |
| CAS-VKO-001-ZV9-002             | Zdůvodní svůj žebříček hodnot a způsoby jeho uplatňování v různých životních situacích.                                                                                                                |
| CAS-VKO-001-ZV9-003             | Rozpozná předsudky a stereotypy v komunikaci a jednání a zaujímá k nim kritický přístup.                                                                                                               |
| CAS-VKO-001-ZV9-004             | Zhodnotí, co nebo kdo má vliv na něj a na jeho rozhodování ve fyzickém a v digitálním prostředí.                                                                                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                       | Výchova ke zdraví                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Využité vzdělávací obory                | Člověk a společnost, Člověk zdraví a bezpečí, Člověk jeho osobnost a svět práce, Člověk a příroda                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Průřezová témata                        | Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Klíčové kompetence                      | Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, klíčová kompetence k učení                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Základní gramotnosti                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. ročník                               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                   | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                    | Účivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAP-CHE-001-ZV9-001                     | Posoudí kvalitu a složení potravin z hlediska vyváženého obsahu základních živin a aditiv.                                                                                        | KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému. KRP KRP 000 ZV9 001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů                         | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | PTP-000-000-ZV9-001<br>Aktivně spoluprací ve vzdělávacím prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.PTP-000-000-ZV9-002<br>Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity<br>PTS-000-000-ZV9-005<br>Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy.<br>PTS-000-000-ZV9-006<br>Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. PTS 000 000 ZV9 002 Rozpozná a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu. PTS-000-000-ZV9-003<br>Rozpozná postoje, stereotypy a předsudky v mediálních sděleních a navrhně možné způsoby, jak lze předejít rizikům jejich mediálního šíření. PTS-000-000-ZV9-004<br>Zvažuje potřeby lidí v obtížných životních situacích a navrhuje, jak posílovat rovné příležitosti a soudržnost společnosti ve svém okolí i ve světě. | Zdravý životní styl, sestavení jídelníčku, vyvážená strava, složení potravin, nutriční tabulky                                                                                                                                                                        |
| CAP-CHE-001-ZV9-003                     | Na vybraných příkladech ilustruje základní vlastnosti tuků, sacharidů a bílkovin a jejich funkci v organismech.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-VZB-002-ZV9-008                     | Sestaví jednoduchý jídelníček na základě výživových doporučení, která aplikuje vzhledem k potřebám organismu.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-VZB-002-ZV9-006                     | Na základě zásad zdravého životního stylu plánuje a upravuje svůj denní režim a každodenní činnosti.                                                                              | KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Spánková hygiena<br>Relaxace a odpočinek, HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 6: ČAS PRO SEBE<br>Vliv obrazovek na kvalitu spánku, digitální minimalismus                                                                                                                            |
| CZB-VZB-002-ZV9-007                     | Zdůvodní význam tělesné, intimní a duševní hygieny pro podporu zdraví a samostatně využívá osvojené dovednosti k regeneraci síly a předcházení stresovým situacím.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CSP-OSV-001-ZV9-003                     | Stanovuje si plán osobního rozvoje, realizuje postupné kroky k dosažení stanovených cílů a vyhodnotí jejich dosažení.                                                             | KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života. KPP-ZDR-000-ZV9-001 Získává zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí. KKU-USU-000-ZV9-001<br>Řídí vlastní procesy učení.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seberozvoj, efektivní zpětná vazba, učební strategie                                                                                                                                                                                                                  |
| CSP-OSV-001-ZV9-004                     | Prezentuje sám sebe v různých situacích s využitím sebehodnocení a zpětné vazby druhých.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CSP-OSV-001-ZV9-005                     | Reflektuje své vzdělávací potřeby a využívá efektivní strategie učení.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-VKO-001-ZV9-004                     | Zhodnotí, co nebo kdo má vliv na něj a na jeho rozhodování ve fyzickém a v digitálním prostředí.                                                                                  | KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody).                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ochrana osobních údajů<br>Bezpečné heslo<br>Komunikace s cizími lidmi online<br>Základní pravidla bezpečného internetu                                                                                                                                                |
| CZB-VZB-003-ZV9-010                     | Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-VZB-003-ZV9-011                     | Chová se zodpovědně, předvídavě a bezpečně ve škole, v neznámém prostředí i v prostředí virtuální reality, při styku s neznámými osobami, zvířaty a nebezpečnými předměty.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-VZB-002-ZV9-006                     | Na základě zásad zdravého životního stylu plánuje a upravuje svůj denní režim a každodenní činnosti.                                                                              | KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KKU-USU-000-ZV9-001<br>Řídí vlastní procesy učení. |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Denní režim<br>Rovnováha mezi učením, sportem a zábavou<br>Plánování času a stanovování priorit<br>Stres a jeho zvládání                                                                                                                                              |
| CSP-OSV-001-ZV9-001                     | Reflektuje svůj vztah k sobě a druhým, uplatňuje sebezpoznaní a zpětnou vazbu ve svém jednání.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CSP-OSV-003-ZV9-014                     | Reflektuje význam udržování rovnováhy mezi pracovním a osobním životem, různými rolami v životě.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CSP-OSV-001-ZV9-002                     | Uplatňuje strategie zvládání zátěže, předcházení a řešení náročných situací, včetně vyhledání pomoci.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CSP-OSV-002-ZV9-007                     | Uplatňuje vhodné způsoby sociální interakce ve skupině v modelových situacích.                                                                                                    | KOS-VZT-000-ZV9-001 Rozšiřuje okruh vztahů KPP-TYM-000-ZV9-001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci. KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení .                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rodina, Přátelství<br>Základní komunikační dovednosti<br>Řešení konfliktů bez násilí, Emoce, Pravidla skupiny, demokratické principy<br>HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 6:BUDOVÁNÍ VZTAHŮ, MYŠLENKOVÝ ÚSTROJÍ, ZPŮSOBY ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ<br>Chování při mimořádných situacích, IZS |
| CSP-OSV-002-ZV9-010                     | Reflektuje své emoce a emoční prožívání druhých a využívá seberegulaci v interakci s druhými.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-VZB-004-ZV9-014                     | Uplatňuje adekvátní způsoby bezpečného chování v modelových situacích ohrožení spojeného s mimořádnou událostí.                                                                   | KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CAS-VKO-001-ZV9-002                     | Zdůvodní svůj žebříček hodnot a způsoby jeho uplatňování v různých životních situacích.                                                                                           | KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Žebříček hodnot, osobnostní typy, HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 6: PŘIJETÍ SEBE SAMA, KDO JSEM, MÁ TAJNÁ PRÁNÍ, ONI SI MYSLELI ŽE JSEM                                                                                                                                         |

| 7. ročník                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                                                                | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                   | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                 | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Účivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CZB-VZB-001-ZV9-004                     | popis OVU z RVP ZV<br>Analyzuje a hodnotí tělesné a psychosociální změny v období dospívání a adekvátně na ně reaguje, rozezná nevhodné i nekonzenzuální chování související se sexualitou ve fyzickém i digitálním prostředí. | KOS-EMP-000-ZV9-001 Vytvárná se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody).         | ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | *PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluprací ve vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeby a potřeb ostatních členů školní komunity.PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.PTS-000-000-ZV9-005 Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy. PTS-000-000-ZV9-006 Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. PTS 000 000 ZV9 002 Rozezná a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu. PTS-000-000-ZV9-003 Rozezná postoje, stereotypy a předsudky v mediálních sděleních a navrhně možné způsoby, jak lze předcházet rizikům jejich mediálního šíření. PTS-000-000-ZV9-004 Zvažuje potřeby lidí v obtížných životních situacích a navrhuje, jak posílovat rovné příležitosti a soudržnost společnosti ve svém okolí i ve světě.* | Puberta a její projevy<br>Tělesné změny u chlapců a dívek<br>Emocionální změny<br>Zvládání stresu v dospívání. HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 7: Už jsme velcí<br><br>Energetické potřeby v dospívání<br>Poruchy příjmu potravy<br><br>Infekční a neinfekční nemoci<br>Imunitní systém<br>Prevence běžných onemocnění. DUŠEVNÍ ZDRAVÍ, Sociální zdraví<br><br>Kyberšikana<br>Nevhodný obsah online - jak reagovat<br>Vliv sociálních sítí na sebepečet, SYNTETICKÁ REALITA<br>Ochrana soukromí na sociálních sítích, HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 7: BEZPEČÍ ONLINE<br><br>První pomoc<br><br>Práce pro sebe a komunitu, příležitosti a vývy, seberozvoj, talent HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 7: SEBEKONTROLA, NECHTE ŽÁŘIT SVUJ TALENT<br><br>Přírodní katastrofy, ZS, Chování při mimořádných událostech, Monitorování výstrah a varování, Evakuační trasy<br><br>Požární prevence |
| CAP-CHE-001-ZV9-001                     | Posoudí kvalitu a složení potravin z hlediska vyváženého obsahu základních živin a aditiv.                                                                                                                                     | KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-VZB-001-ZV9-002                     | Na základě znalosti základních mechanismů vzniku nemocí (infekčních, neinfekčních, degenerativních, psychosomatických aj.) uplatňuje zásady aktivní ochrany zdraví.                                                            | KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů. KRP RPS 000 ZV9 001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-VZB-001-ZV9-001                     | Posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých s využitím příkladů přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-VZB-003-ZV9-010                     | Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.                                              | KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů. KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KRP RPS 000 ZV9 001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-VZB-001-ZV9-005                     | Uplatňuje osvojené návyky a dovednosti v situacích úrazů a náhle vzniklých stavů, v rámci svých možností poskytne první pomoc ve škole.                                                                                        | KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života. KPP-ZDR-000-ZV9-001 Získává zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí.                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CSP-OSV-003-ZV9-011                     | Reflektuje význam práce a aktivního zapojení do světa práce pro sebe, komunitu, společnost a přírodu.                                                                                                                          | KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KRP KRP 000 ZV9 001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-VZB-004-ZV9-014                     | Uplatňuje adekvátní způsoby bezpečného chování v modelových situacích ohrožení spojeného s mimořádnou událostí.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-VZB-004-ZV9-015                     | Aplikuje zásady bezpečného chování při antropogenních mimořádných událostech a mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy na místech, kde se pohybuje.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CZB-VZB-004-ZV9-016                     | Charakterizuje zásady požární prevence; v případě vzniku požáru adekvátně reaguje a v modelových situacích použije vhodné způsoby chování, metody a prostředky hašení požáru.                                                  | KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 8. ročník<br>OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                                                                 | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                                                  | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                   |
| CSP-OSV-002-ZV9-008                                  | Uplatňuje efektivní strategie sociální komunikace a řešení konfliktu v modelových situacích.                                                                                                                                    | KPP-TYM-000-ZV9-001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci                                                                                                                                                                                                                           | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | "PTP-000-000-ZV9-001<br>Aktivně spolupracuji v vzdělávacím prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.PTP-000-000-ZV9-002<br>Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.<br>PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity<br>PTS-000-000-ZV9-005<br>Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy.<br>PTS-000-000-ZV9-006<br>Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. PTS 000 000 ZV9 002 Rozená a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu. PTS-000-000-ZV9-003<br>Rozená postoje, stereotypy a předsudky v mediálních sděleních a navrhneme možné způsoby, jak lze předcházet rizikům jejich mediálního šíření. PTS-000-000-ZV9-004<br>Zvažuje potřeby lidí v obtížných životních situacích a navrhuje, jak posilovat rovné příležitosti a soudržnost společnosti ve svém okolí i ve světě." | Etické chování, prosociální chování, sociální komunikace, práce v týmu, asertivní řešení konfliktů, kompromis<br>Odpovědné rozhodování, HDNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 8: POHLED NA SEBE, DŮLEŽITÁ ROZHODNUTÍ, ROZMYSLU SE |                     |                                                                                                   |
| CSP-OSV-002-ZV9-009                                  | Respektuje pravidla etického chování a uplatňováním prosociálního chování přispívá k utváření vzájemně podporujících vztahů s druhými.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost.                                                                                                                                             | PTP-000-000-ZV9-003 | Návykové látky<br>Mechanismy závislosti<br>Prevence užívání<br>Pomoc při problémech se závislostí |
| CZB-VZB-003-ZV9-013                                  | Uvidí do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika zneužívání legálních i nelegálních návykových látek se životní perspektivou člověka, vysvětlí rizika a dopady závislostního chování.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                   |
| CZB-VZB-003-ZV9-009                                  | Zaujímá odmítavý postoj vůči nevhodnému chování (vulgárnímu, násilnému, nerespektujícímu, agresivnímu, manipulativnímu) a v modelových situacích používá vhodné způsoby, jak se vůči takovému chování vymezit.                  | KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody).                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Manipulace<br>Nevhodné chování, násilní , nerespektující chování                                                                                                                                                |                     |                                                                                                   |
| CAS-VKO-001-ZV9-003                                  | Rozpozná předsudky a stereotypy v komunikaci a jednání a zaujímá k nim kritický přístup.                                                                                                                                        | KOS-EMP-000-ZV9-001 Vytvárnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Předsudky a stereotypy, diskriminace, tolerance, respekt k různosti,                                                                                                                                            |                     |                                                                                                   |
| CAS-VKO-001-ZV9-001                                  | Charakterizuje společenské role, do kterých se ve svém životě dostává, a posoudí, co pro něj znamená příslušnost k rodině, ke škole, ke kultuře, k náboženství, k genderu, k obci, k národu, ke státu.                          | KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-VZT-000-ZV9-001 Rozlišuje okruh vztahů                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Společenské role, rodina, vztahy, HDNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 8: VZTAH S RODIČI, PROČ JÁ A PROČ TAKHLE, OUTSIDER, BYTÍ OBČANEM, MÁ ZEMĚ, VŠICHNI JSME SI ROVNI ALE                                                      |                     |                                                                                                   |
| CSP-OSV-002-ZV9-006                                  | Reflektuje různé formy mezilidských vztahů, společné znaky a odlišnosti u sebe a druhých.                                                                                                                                       | KOS-VZT-000-ZV9-001 Rozlišuje okruh vztahů KPP-TYM-000-ZV9-001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci. KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mezilidské vztahy                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                   |
| CSP-OSV-003-ZV9-015                                  | Tvoří osobní kariérové portfolio, které využívá v modelových situacích zájmu o vzdělávací a pracovní příležitosti.                                                                                                              | KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života. KPP-ZDR-000-ZV9-001 Získává zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí. KKKU-SMU-000-ZV9-001 Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení. |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tvorba osobního portfolia                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                   |
| CZB-VZB-003-ZV9-010                                  | Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bezpečné chování v digitálním prostředí, bezpečné nakupování online, Falešné informace a jejich ověřování, Digitální stopa<br>Falešné informace a jejich ověřování<br>Bezpečné nakupování online                |                     |                                                                                                   |
| 9. ročník<br>OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                   |
| kód                                                  | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                                                              | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vazby na OVU ZG                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                            |                     |                                                                                                   |
| CSP-OSV-003-ZV5-005                                  | Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.                                                                                          | KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.                                                                                                                                                                                                                                | ZGC-BPO-000-ZV9-001<br>Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. | komunity.PTP-000-000-ZV9-002<br>Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.<br>PTP-000-000-ZV9-003<br>Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. PTS-000-000-ZV9-001<br>Rozpozná příležitosti, jaké jsem i společností přináší propojenost světa, a rizika, která z propojenosti vyplývají.<br>PTS-000-000-ZV9-002<br>Rozená a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu. PTS-000-000-ZV9-004<br>Zvažuje potřeby lidí v obtížných životních situacích a navrhuje, jak posilovat rovné příležitosti a soudržnost společnosti ve svém okolí i ve světě.<br>PTS-000-000-ZV9-005<br>Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy.<br>PTS-000-000-ZV9-006<br>Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí.                                                                                                                                                              | Kariéra, karierní rozvoj, kvalifikace, rekvalifikace, pohovor, životopis, úspěch, neúspěch, životní spokojenost<br>HDNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 9: CO JE PRO MĚ ŠTĚSTÍ, SEBEDŮVĚRA, JSEM TO JÁ, MUSÍM VYHRÁT             |                     |                                                                                                   |
| CSP-OSV-003-ZV5-006                                  | Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                   |
| CZB-VZB-004-ZV9-017                                  | Vysvětlí roli občana a jeho práva a povinnosti při zajišťování bezpečnosti a obrany státu, orientuje se v principech zajišťování vnější i vnitřní obrany, v bezpečnostním systému ČR a typech krizových stavů.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                   |
| CZB-VZB-001-ZV9-003                                  | Zdůvodní význam odpovědného, respektujícího sexuálního a partnerského chování pro zdraví a bezpečí člověka, navrhne a aplikuje postupy ochrany reprodukčního a sexuálního zdraví.                                               | KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sexting, Antikoncepce - druhy a jejich účinnost, Zdravé vs. nezdavé vztahy<br>Komunikace a partnerském vztahu<br>Konsent (souhlas) a jeho význam, Sebepejetí, Předátoři v online prostředí, Mediální gramotnost |                     |                                                                                                   |
| CZB-VZB-001-ZV9-004                                  | Analyzuje a hodnotí tělesné a psychosociální změny v období dospívání a adekvátně na ně reaguje, rozená nevhodné i nekonzistentní chování související se sexualitou ve fyzickém i digitálním prostředí.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                   |
| CZB-VZB-003-ZV9-010                                  | Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                   |
| CZB-VZB-003-ZV9-012                                  | Pohybuje se samostatně a bezpečně v běžném silničním provozu v roli chodce, cyklisty, spolujezdce, cestujícího ve veřejné dopravě, řeší modelové dopravní situace a zvládá zásady bezpečného chování v případě dopravní nehody. | KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bezpečnost v dopravě a silničním provozu a veřejné dopravě                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                   |
| CAS-VKO-001-ZV9-001                                  | Charakterizuje společenské role, do kterých se ve svém životě dostává, a posoudí, co pro něj znamená příslušnost k rodině, ke škole, ke kultuře, k náboženství, k genderu, k obci, k národu, ke státu.                          | KOS-EMP-000-ZV9-001 Vytvárnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Společenské role, HDNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 9: JÁ A MOJE RODINA,DÍVKY A CHLAPCI,                                                                                                                                      |                     |                                                                                                   |
| CSP-OSV-002-ZV5-003                                  | Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.                                                                                                                             | KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Neformální pravidla skupiny (třídy), odolávání tlaku skupiny, Jak říct ne, Budování zdravých vztahů, Kompromis, HDNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 9: ALE VŠICHNI                                                              |                     |                                                                                                   |
| CSP-OSV-003-ZV9-012                                  | Využívá pro svůj kariérový rozvoj různé informační zdroje, vztahy a sítě ve fyzickém a digitálním prostředí.                                                                                                                    | KPP-ZDR-000-ZV9-001 Získává zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí. KKKU-SMU-000-ZV9-001 Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kariéra, rozvoj, pracovní a vzdělávací příležitosti, pracovní sítě, karierní plánování                                                                                                                          |                     |                                                                                                   |
| CSP-OSV-003-ZV9-013                                  | Rozpoznává relevantní vzdělávací a pracovní příležitosti pro své kariérové plánování.                                                                                                                                           | "KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života. KKKU-SMU-000-ZV9-001 Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                   |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | UMĚNÍ                                                                               |
| Využité vzdělávací obory                       | Umění a kultura                                                                     |
| Průřezová témata (PT)                          | Péče o sebe a druhé                                                                 |
| Klíčové kompetence (KK)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>• kulturní</li> </ul> |
| Základní gramotnosti (ZG)                      |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UMĚNÍ                                                                               |
| <b>Využité vzdělávací obory</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Umění a kultura                                                                     |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Péče o sebe a druhé                                                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>• kulturní</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                   |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| <p>Předmět Umění a kultura integruje výtvarné, filmové, hudební, taneční a divadelní umění do komplexního vzdělávacího celku. Zaměřuje se na rozvoj tvůrčích schopností žáků prostřednictvím vlastní tvorby, vnímání uměleckých děl a reflexe kulturních hodnot. Předmět podporuje osobnostní rozvoj, kreativitu a estetické cítění žáků.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| <p>Obsahové zaměření se dělí do tří hlavních oblastí:</p> <p>Tvorba - Praktická výtvarná, filmová, hudební, taneční a divadelní činnost s využitím tradičních i digitálních technologií. Žáci realizují vlastní tvůrčí záměry a experimentují s různými výrazovými prostředky.</p> <p>Vnímání a interpretace - Analýza a hodnocení uměleckých děl minulosti i současnosti, rozvoj estetického vnímání a schopnosti komunikovat o umění pomocí odborné terminologie.</p> <p>Kultura a společnost - Poznávání kulturních tradic, institucí a současných kulturních projevů na místní, národní i mezinárodní úrovni, včetně vlivu nových technologií na umění.</p> |                                                                                     |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| 1 + 1 + 1 + 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| <p>Výuka probíhá formou praktických workshopů, projektové práce a skupinových aktivit. Kombinují se individuální a kolektivní činnosti, prezentace vlastních prací a návštěvy kulturních institucí. Důraz je kladen na mezipředmětové vazby a využití moderních technologií.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| <p>Specializované učebny pro výtvarnou, hudební a pohybovou výchovu s odpovídajícím vybavením.</p> <p>Materiální: Výtvarné potřeby, hudební nástroje, audiovizuální technika, počítače s grafickými a audioprogramy, kostýmy a rekvizity pro dramatickou výchovu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | UMĚNÍ                                                                               |
| <b>Využité vzdělávací</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Umění a kultura                                                                     |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Péče o sebe a druhé                                                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>• kulturní</li> </ul> |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                   |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Klíčová kompetence komunikační</b>                                               |
| <p>Vedeme žáky k: interpretaci a analýze uměleckých děl - žáci se učí rozpoznávat autorský záměr ve výtvarných, filmových, hudebních a divadelních dílech</p> <p>Komunikaci o umění s použitím odborných pojmů a respektování různých názorů a interpretací</p> <p>Prezentaci vlastních tvůrčích záměrů a jejich obhajobu před ostatními</p> <p>Naslouchání zpětné vazbě a její konstruktivní přijímání jako impulzu pro další tvorbu</p> <p>Diskusi o kulturních a uměleckých dílech s respektem k různým pohledům a kulturním kontextům</p> |                                                                                     |
| <b>KKK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Klíčová kompetence kulturní</b>                                                  |
| <p>Vedeme žáky k: Poznávání a oceňování kulturního dědictví na regionální, národní i světové úrovni</p> <p>Rozvoji tvořivosti prostřednictvím vlastní umělecké tvorby ve všech oblastech umění</p> <p>Porozumění vlivu nových technologií na proměnu umělecké tvorby a jejího vnímání</p> <p>Aktivní účasti v kulturních aktivitách školy i místní komunity</p> <p>Respektu k různým kulturním tradicím a projevům</p> <p>Schopnosti představit si a zdůvodnit význam konkrétních uměleckých děl a osobností</p>                              |                                                                                     |

|                                 |                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | UMĚNÍ                                                                                                   |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Umění a kultura                                                                                         |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé                                                                                     |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikační</li> <li>• kulturní</li> </ul>                     |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | 0                                                                                                       |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                               |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                         |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)</b>                                        |
| UAK-VFV-001-ZV9-001             | Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění                                         |
| UAK-VFV-001-ZV9-002             | Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací. |
| UAK-VFV-001-ZV9-003             | Užívá a kombinuje prostředky filmu s důrazem na vyprávění pomocí pohyblivého obrazu.                    |

|                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Umění a kultura             |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Umění a kultura             |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé         |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | • komunikační<br>• kulturní |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | X                           |

| 6. ročník                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9 |                                                                                                                                                                                 | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                 | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                       |
| Kód                                     | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                            |
| UAK-VFV-001-ZV9-001                     | Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění                                                                                                                 | PTP 000 000 ZV9 001 Aktivně vytváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP 000 000 ZV9 003 Ve spolupráci s | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                            |                 | Základní výtvarné prvky - linie, barva, plocha a tvar, textura, prostor; Tradiční výtvarné techniky Experimentální tvorba; Prostorová tvorba;              |
| UAK-VFV-001-ZV9-002                     | Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací.                                                                         | druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity                                                                        | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                            |                 | Plakát                                                                                                                                                     |
| UAK-VFV-001-ZV9-004                     | Dokumentuje vlastní tvorbu a vede si přehled zdrojů pro inspiraci a využití ve své další tvorbě.                                                                                |                                                                                                                                                                                 | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                            |                 | Dokumentace vlastní tvorby (digitální fotografie, sken, video, textový popis)                                                                              |
| UAK-VFV-001-ZV9-005                     | Reflektuje svou tvůrčí výtvarnou či filmovou zkušenost a přijímá zpětnou vazbu jako impuls pro další tvorbu.                                                                    |                                                                                                                                                                                 | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                            |                 | Vyjádření zpětné vazby ke svému či cizímu dílu (slovně, písemně, gestem, symbolem) a práce se zpětnou vazbou                                               |
| UAK-VFV-002-ZV9-006                     | Popíše zážitky z výtvarného a audiovizuálního díla a zhodnotí, v čem spatřuje jejich význam.                                                                                    |                                                                                                                                                                                 | KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí                                                                                                                                                                     |                 | Reflexe uměleckého díla; Školní, třídní výstava                                                                                                            |
| UAK-VFV-003-ZV9-009                     | Představí ostatním konkrétní dílo, projev nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.                                        |                                                                                                                                                                                 | KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními<br>KKT-KON-000-ZV9-001<br>Rozlišuje různé formy kultury a umění, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni |                 | Povědomí o aktuálním kulturním dění                                                                                                                        |
| UAK-HTD-001-ZV9-001                     | Zapojuje se do tvůrčího procesu v různých rolích na základě svých schopností, osvojených dovedností a osobních preferencí.                                                      |                                                                                                                                                                                 | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                            |                 | Zpěv lidových, umělých a populárních písní; Hra na jednoduché hudební nástroje (Orffovy nástroje, boomwhackery); Hraní rolí, improvizace, práce s emocemi; |
| UAK-HTD-001-ZV9-002                     | Vědomě využívá své hudební schopnosti a dovednosti získané prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností v individuálních i skupinových aktivitách. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                                            |
| UAK-HTD-001-ZV9-003                     | Využívá osvojené postupy, prostředky kreativního tance k vnímání vlastního těla, k osobitému pohybovému a tanečnímu vyjadřování a k vlastní tvorbě.                             |                                                                                                                                                                                 | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                            |                 | Práce s dechem, napětím a uvolněním; Vyjádření emocí pohybem (radost, strach, klid, napětí...);                                                            |
| UAK-HTD-001-ZV9-004                     | Využívá postupy a prostředky divadla k vlastní tvorbě, prozkoumávání témat, mezilidských vztahů a situací, poznávání sebe sama.                                                 |                                                                                                                                                                                 | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                            |                 | Práce s hlasem, mimikou, gestem, pohybem; Využití různých divadelních forem (monolog, dialog, pantomima, scénické čtení)                                   |
| UAK-HTD-001-ZV9-005                     | Reflektuje tvůrčí a interpretační proces s využitím základních oborových pojmů.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.<br>KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními   |                 | Reflexe tvůrčího a interpretačního procesu; Základní oborové prvky (hudby, tance, dramatu)                                                                 |
| UAK-HTD-002-ZV9-006                     | Oceňuje díky zkušenostem získaným z poslechových činností kvalitu a přínos hudebního díla.                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí                                                                                                                                                                     |                 | Poslechové aktivity (děl z minulosti i současnosti)                                                                                                        |

|                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |  |                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|
| UAK-HTD-003-ZV9-008 | Zhodnotí přínos svého zapojení do třídních, školních nebo místních kulturních nebo uměleckých aktivit a projektů.                 | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci |  | Školní vystoupení, projektové dny, tematické dny a workshopy                |
| UAK-HTD-003-ZV9-009 | Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni. |                                                                                                                                                                |  | Divadlo, koncerty, pouliční umění, výstavy, slavnosti, dny otevřených dveří |

| 7. ročník                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                        |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                             |
| UAK-VFV-001-ZV9-001                     | Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění                                                                                                                 | PTP 000 000 ZV9 001 Aktivně vytváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP 000 000 ZV9 003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Tradiční výtvarné techniky, Perspektiva; Experimentální tvorba;                                                                                                             |
| UAK-VFV-001-ZV9-002                     | Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Fotopřiběh, digitální koláž                                                                                                                                                 |
| UAK-VFV-001-ZV9-004                     | Dokumentuje vlastní tvorbu a vede si přehled zdrojů pro inspiraci a využití ve své další tvorbě.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Dokumentace vlastní tvorby (digitální fotografie, sken, video, textový popis)                                                                                               |
| UAK-VFV-001-ZV9-005                     | Reflektuje svou tvůrčí výtvarnou či filmovou zkušenost a přijímá zpětnou vazbu jako impuls pro další tvorbu.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Vyjádření zpětné vazby ke svému či cizímu dílu (slovně, písemně, gestem, symbolem) a práce se zpětnou vazbou                                                                |
| UAK-VFV-002-ZV9-006                     | Popíše zážitek z výtvarného a audiovizuálního díla a zhodnotí, v čem spatřuje jejich význam.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí s porozuměním kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.                                                                                                                                                                                                                                    |                 | Reflexe uměleckého díla; Školní, třídní výstava                                                                                                                             |
| UAK-VFV-003-ZV9-009                     | Představí ostatním konkrétní dílo, projev nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními<br>KKT-KON-000-ZV9-001<br>Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni" |                 | Povědomí o aktuálním kulturním dění                                                                                                                                         |
| UAK-HTD-001-ZV9-001                     | Zapojuje se do tvůrčího procesu v různých rolích na základě svých schopností, osvojených dovedností a osobních preferencí.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Zpěv lidových, umělých a populárních písní; Základní taneční kroky a rytmy; Improvizace na hudbu, tvorba jednoduché choreografie; Hrání rolí, improvizace, práce s emocemi; |
| UAK-HTD-001-ZV9-002                     | Vědomě využívá své hudební schopnosti a dovednosti získané prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností v individuálních i skupinových aktivitách. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                                                             |
| UAK-HTD-001-ZV9-003                     | Využívá osvojené postupy, prostředky kreativního tance k vnímání vlastního těla, k osobitému pohybovému a tanečnímu vyjadřování a k vlastní tvorbě.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Cvičení na uvědomění si těla v prostoru (držení těla, rovnováha, koordinace);                                                                                               |
| UAK-HTD-001-ZV9-004                     | Využívá postupy a prostředky divadla k vlastní tvorbě, prozkoumávání témat, mezilidských vztahů a situací, poznávání sebe sama.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Využití různých divadelních forem (monolog, dialog, pantomima, scénické čtení)                                                                                              |
| UAK-HTD-001-ZV9-005                     | Reflektuje tvůrčí a interpretační proces s využitím základních oborových pojmů.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.<br>KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními    |                 | Reflexe tvůrčího a interpretačního procesu; Základní oborové prvky (hudby, tance, dramatu)                                                                                  |
| UAK-HTD-002-ZV9-006                     | Oceňuje díky zkušenostem získaným z poslechových činností kvalitu a přínos hudebního díla.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí                                                                                                                                                                      |                 | Poslechové aktivity (děl z minulosti i současnosti)                                                                                                                         |
| UAK-HTD-002-ZV9-007                     | Využívá získané zkušenosti a znalosti k vlastnímu výkladu uměleckého díla a jeho základní analýze.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí                                                                                                                                                                      |                 | Interpretace a výklad díla, propojené s vlastní zkušeností                                                                                                                  |
| UAK-HTD-003-ZV9-008                     | Zhodnotí přínos svého zapojení do třídních, školních nebo místních kulturních nebo uměleckých aktivit a projektů.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Školní vystoupení, projektové dny, tematické dny a workshopy                                                                                                                |
| UAK-HTD-003-ZV9-009                     | Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKK-POR-000-ZV9-001<br>Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | Divadlo, koncerty, pouliční umění, výstavy, slavnosti, dny otevřených dveří                                                                                                 |

| 8. ročník                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                       |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                       |
| UAK-VFV-001-ZV9-001                     | Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění                                                                                                                 | PTP 000 000 ZV9 001 Aktivně vytváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. - PTP 000 000 ZV9 003 | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Tradiční výtvarné techniky, Perspektiva; Experimentální tvorba; Prostorová tvorba; Grafika                                            |
| UAK-VFV-001-ZV9-002                     | Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací.                                                                         | Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Tvůrčí záměr a etapy tvůrčího procesu; Kombinace medií (animace, videoart)                                                            |
| UAK-VFV-001-ZV9-004                     | Dokumentuje vlastní tvorbu a vede si přehled zdrojů pro inspiraci a využití ve své další tvorbě.                                                                                |                                                                                                                                                                   | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Dokumentace vlastní tvorby (digitální fotografie, sken, video, textový popis)                                                         |
| UAK-VFV-002-ZV9-006                     | Popíše zážitek z výtvarného a audiovizuálního díla a zhodnotí, v čem spatřuje jejich význam.                                                                                    |                                                                                                                                                                   | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Reflexe uměleckého díla; Návštěva galerie                                                                                             |
| UAK-VFV-002-ZV9-007                     | Komunikuje o uměleckých dílech minulosti a současnosti i o běžné vizuální a audiovizuální produkci s použitím oborových pojmů.                                                  |                                                                                                                                                                   | KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními                                                                                                                                                                      |                 | Znaky etap a stylů výtvarného umění (malířství, sochařství, architektura) v minulosti i současnosti                                   |
| UAK-VFV-003-ZV9-008                     | Uvede příklady vlivu nových technologií na proměnu umělecké tvorby a jejího vnímání.                                                                                            |                                                                                                                                                                   | KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními<br>KKT-KON-000-ZV9-001<br>Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni" |                 | Animace a video; AI v umění                                                                                                           |
| UAK-VFV-003-ZV9-009                     | Představí ostatním konkrétní dílo, projev nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.                                        |                                                                                                                                                                   | KKT-KON-000-ZV9-001<br>Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni.                                                                                                                                                                                          |                 | Povědomí o aktuálním kulturním dění                                                                                                   |
| UAK-HTD-001-ZV9-001                     | Zapojuje se do tvůrčího procesu v různých rolích na základě svých schopností, osvojených dovedností a osobních preferencí.                                                      |                                                                                                                                                                   | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Hudební vyjádření zpěvem a hrou na nástroje?                                                                                          |
| UAK-HTD-001-ZV9-002                     | Vědomě využívá své hudební schopnosti a dovednosti získané prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností v individuálních i skupinových aktivitách. |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                                                                       |
| UAK-HTD-001-ZV9-003                     | Využívá osvojené postupy, prostředky kreativního tance k vnímání vlastního těla, k osobitému pohybovému a tanečnímu vyjadřování a k vlastní tvorbě.                             |                                                                                                                                                                   | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Tvorba krátkých choreografií, divadelních výstupů; Využití různých tanečních technik (moderní tanec, scénický tanec, prvky folklóru). |
| UAK-HTD-001-ZV9-004                     | Využívá postupy a prostředky divadla k vlastní tvorbě, prozkoumávání témat, mezilidských vztahů a situací, poznávání sebe sama.                                                 |                                                                                                                                                                   | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                                                                       |
| UAK-HTD-001-ZV9-005                     | Reflektuje tvůrčí a interpretační proces s využitím základních oborových pojmů.                                                                                                 |                                                                                                                                                                   | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.<br>KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními    |                 | Reflexe tvůrčího a interpretačního procesu; Základní oborové prvky (hudby, tance, dramatu)                                            |
| UAK-HTD-002-ZV9-006                     | Oceňuje díky zkušenostem získaným z poslechových činností kvalitu a přínos hudebního díla.                                                                                      |                                                                                                                                                                   | KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí                                                                                                                                                                      |                 | Poslechové aktivity (děl z minulosti i současnosti)                                                                                   |
| UAK-HTD-002-ZV9-007                     | Využívá získané zkušenosti a znalosti k vlastnímu výkladu uměleckého díla a jeho základní analýze.                                                                              |                                                                                                                                                                   | KKK-POR-000-ZV9-001<br>Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.<br>KKT-IDR-000-ZV9-001<br>porozuměním kulturní projev, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.                                                                                                                                                                      |                 | Interpretace a výklad díla, propojené s vlastní zkušeností                                                                            |
| UAK-HTD-003-ZV9-008                     | Zhodnotí přínos svého zapojení do třídních, školních nebo místních kulturních nebo uměleckých aktivit a projektů.                                                               |                                                                                                                                                                   | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                             |                 | Školní vystoupení, projektové dny, tematické dny a workshopy                                                                          |
| UAK-HTD-003-ZV9-009                     | Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni.                                               |                                                                                                                                                                   | KKT-KON-000-ZV9-001<br>Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni"                                                                                                                                                                                          |                 | Divadlo, koncerty, pouliční umění, výstavy, slavnosti, dny otevřených dveří                                                           |

| 9.ročník                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vazby na OVU ZG | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                   |
| kód                                     | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                   |
| UAK-VFV-001-ZV9-001                     | Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění                                                                                                                 | PTP 000 000 ZV9-001 Aktivně vytváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP 000 000 ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                          |                 | Tradiční výtvarné techniky,<br>Experimentální tvorba; Grafika                                                                                     |
| UAK-VFV-001-ZV9-002                     | Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                          |                 | Tvůrčí záměr a etapy tvůrčího procesu;                                                                                                            |
| UAK-VFV-001-ZV9-003                     | Užívá a kombinuje prostředky filmu s důrazem na vyprávění pomocí pohyblivého obrazu.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                          |                 | Filmové prostředky (záběr, střih, pohyb kamery, hudba a zvuk);<br>Tvorba krátkého filmu (scénář, natáčení, střih)                                 |
| UAK-VFV-001-ZV9-004                     | Dokumentuje vlastní tvorbu a vede si přehled zdrojů pro inspiraci a využití ve své další tvorbě.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                          |                 | Dokumentace vlastní tvorby, Rozbor vlastní tvorby                                                                                                 |
| UAK-VFV-001-ZV9-005                     | Reflektuje svou tvůrčí výtvarnou či filmovou zkušenost a přijímá zpětnou vazbu jako impuls pro další tvorbu.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                   |
| UAK-VFV-002-ZV9-006                     | Popíše zážitek z výtvarného a audiovizuálního díla a zhodnotí, v čem spatřuje jejich význam.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí                                                                                                                                                                   |                 | Reflexe uměleckého díla;<br>Návštěva galerie                                                                                                      |
| UAK-VFV-002-ZV9-007                     | Komunikuje o uměleckých dílech minulosti a současnosti i o běžné vizuální a audiovizuální produkci s použitím oborových pojmů.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními                                                                                                                                                                   |                 | Znaky etap a stylů výtvarného umění (malířství, sochařství, architektura) v minulosti i současnosti                                               |
| UAK-VFV-003-ZV9-008                     | Uvede příklady vlivu nových technologií na proměnu umělecké tvorby a jejího vnímání.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                   |
| UAK-VFV-003-ZV9-009                     | Představí ostatním konkrétní dílo, projev nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními KKT-KON-000-ZV9-001<br>Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni" |                 | Povědomí o aktuálním kulturním dění                                                                                                               |
| UAK-HTD-001-ZV9-001                     | Zapojuje se do tvůrčího procesu v různých rolích na základě svých schopností, osvojených dovedností a osobních preferencí.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                          |                 | Hudební vyjádření zpěvem a hrou na nástroje?<br>Práce s hlasem, mimikou, gestem;<br>Skupinová tvorba krátkých choreografií a divadelních výstupů; |
| UAK-HTD-001-ZV9-002                     | Vědomě využívá své hudební schopnosti a dovednosti získané prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností v individuálních i skupinových aktivitách. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                   |
| UAK-HTD-001-ZV9-003                     | Využívá osvojené postupy, prostředky kreativního tance k vnímání vlastního těla, k osobitému pohybovému a tanečnímu vyjadřování a k vlastní tvorbě.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                          |                 | Využití různých tanečních technik (moderní tanec, scénický tanec, prvky folklóru)                                                                 |
| UAK-HTD-001-ZV9-005                     | Reflektuje tvůrčí a interpretační proces s využitím základních oborových pojmů.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKK-VYJ-000-ZV9-001<br>Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.<br>KKT-UMK-000-ZV9-001<br>Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními |                 | Reflexe tvůrčího a interpretačního procesu;<br>Základní oborové prvky (hudby, tance, dramatu)                                                     |
| UAK-HTD-002-ZV9-006                     | Oceňuje díky zkušenostem získaným z poslechových činností kvalitu a přínos hudebního díla.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí s porozuměním kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.                                                                                                                                                                                                                                 |                 | Poslechové aktivity (děl z minulosti i současnosti)                                                                                               |
| UAK-HTD-002-ZV9-007                     | Využívá získané zkušenosti a znalosti k vlastnímu výkladu uměleckého díla a jeho základní analýze.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKK-POR-000-ZV9-001<br>Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.<br>KKT-IDR-000-ZV9-001<br>Hodnotí s porozuměním kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.                                                                                                                                                        |                 | Interpretace a výklad díla, propojené s vlastní zkušeností                                                                                        |
| UAK-HTD-003-ZV9-008                     | Zhodnotí přínos svého zapojení do třídních, školních nebo místních kulturních nebo uměleckých aktivit a projektů.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKT-SVJ-000-ZV9-001<br>Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci                                                                                                                                                                                          |                 | Školní vystoupení, projektové dny, tematické dny a workshopy                                                                                      |
| UAK-HTD-003-ZV9-009                     | Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KKK-POR-000-ZV9-001<br>Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení. KKT-KON-000-ZV9-001<br>Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni"                                                                                                                 |                 | Divadlo, koncerty, pouliční umění, výstavy, slavnosti, dny otevřených dveří                                                                       |

| Vyučovací předmět a základ vzdělávacího obsahu |                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět                              | Tělesná výchova                                                                                  |
| Využité vzdělávací obory                       | Člověk, zdraví a bezpečí                                                                         |
| Průřezová témata (PT)                          | Péče o sebe a druhé                                                                              |
| Klíčové kompetence (KK)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>osobnostní a sociální, podnikavosti a pracovní</li> </ul> |
| Základní gramotnosti (ZG)                      |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tělesná výchova          |
| <b>Využití vzdělávací oborů</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Člověk, zdraví a bezpečí |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Péče o sebe a druhé      |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                        |
| <b>Charakteristika předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| <b>Informace o pojetí předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <p>Cílem pohybových činností je podpora spontánního i řízeného pohybu žáků prostřednictvím her s využitím široké škály pohybu pro rozvoj širokého spektra dovedností a všeobecné zdatnosti. Důraz je kladen na rozvoj pohybové gramotnosti, aby žáci věděli, co a proč se učí, čímž jsou motivováni k využívání osvojených pohybových dovedností ve svém osobním životě. Důležité je v tomto předmětu ovlivnění postojů žáků v souvislosti s významem pohybu pro zdraví, jejich osobnostní a sociální rozvoj, spolupráce, smysl pro fair play.</p> <p>Hodiny jsou organizovány tak, aby u žáků předmět rozvíjel či utvářel zájem o pohybové aktivity, rozvíjel široké spektrum pohybových dovedností a učil žáky komunikovat a přemýšlet nad pohybem a jeho důsledky. Tímto způsobem efektivně motivujeme žáky ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu.</p> |                          |
| <b>Informace o obsahu předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| <p>Žák si osvojuje široké spektrum pohybových dovedností. Provádí činnosti podporující pohybové učení a zdraví, zapojují se do zdravotní a aplikované tělesné výchovy. Osvojují si základní znalosti o pohybu a jeho důležitosti pro zdravý životní styl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| <b>Časová dotace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <b>Organizace výuky předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| Je realizován v tělocvičně školy, na venkovním hřišti, v přírodě, případně na plaveckém či sportovním stadionu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| <b>Podmínky pro výuku předmětu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Výuka vyžaduje zajištění vhodného prostoru pro pohybové aktivity a dostatek náradí, náčiní a pomůcek v souladu s obsahem vzdělávání.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |

|                                                                                                                                                                           |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>                                                                                                                                                  | Tělesná výchova                                     |
| <b>Využité vzdělávací</b>                                                                                                                                                 | Člověk, zdraví a bezpečí                            |
| <b>Průřezová témata</b>                                                                                                                                                   | Péče o sebe a druhé                                 |
| <b>Klíčové kompetence</b>                                                                                                                                                 | • osobnostní a sociální, podnikavosti a pracovní    |
| <b>Základní gramotnosti</b>                                                                                                                                               | 0                                                   |
| <b>Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností</b>                                                                                      |                                                     |
| Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:                                                                  |                                                     |
| <b>KPP</b>                                                                                                                                                                | <b>Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní</b> |
| Předkládáme žákům nápady a výzvy, aby využívali příležitosti a učili se spolupráci v týmu.                                                                                |                                                     |
| <b>KOS</b>                                                                                                                                                                | <b>Klíčová kompetence osobnostní a sociální</b>     |
| Spolupracujeme se žáky na vytváření bezpečného podporujícího prostředí. Vedeme je k. vzájemné motivaci a podpoře, k lepším výkonům, testování vlastních limitů. Fairplay. |                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vyučovací předmět</b>        | Tělesná výchova                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Využité vzdělávací obory</b> | Člověk, zdraví a bezpečí                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Průřezová témata</b>         | Péče o sebe a druhé                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Klíčové kompetence</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>osobnostní a sociální, podnikavosti a pracovní</li> </ul>                                                                                                                                   |
| <b>Základní gramotnosti</b>     | 0                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Krok 2</b>                   | <b>OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě</b>                                                                                                                                                                          |
| <b>OVU vzdělávacích oborů</b>   |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kód</b>                      | <b>Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)</b>                                                                                                                                                                   |
| CZB-TEV-001-ZV9-001             | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                                                    |
| CZB-TEV-001-ZV9-002             | Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.                                                         |
| CZB-TEV-001-ZV9-003             | Samostatně uplatňuje osvojené postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.                                             |
| CZB-TEV-001-ZV9-004             | Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.                                                                                                                          |
| CZB-TEV-001-ZV9-005             | Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                                               |
| CZB-TEV-002-ZV9-006             | Používá osvojované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.                                                                              |
| CZB-TEV-002-ZV9-007             | Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.                                                                                          |
| CZB-TEV-002-ZV9-008             | Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.                                                                                     |
| CZB-TEV-002-ZV9-009             | Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.                |
| CZB-TEV-002-ZV9-010             | Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činností ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.                                                                                        |
| CZB-TEV-002-ZV9-011             | Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-012             | Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení. |
| CZB-TEV-003-ZV9-013             | Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.                                                                                                                                                  |
| CZB-TEV-003-ZV9-014             | Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.                                                                                                      |
| CZB-TEV-003-ZV9-015             | Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.                                             |
| CZB-TEV-003-ZV9-016             | Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.                                                                                  |
| CZB-TEV-003-ZV9-017             | Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.                                                                         |

| OVU vzdělávacích oborů |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód                    | Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)                                                                                                                                                                           |
| CZB-TEV-003-ZV9-018    | Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti. |

|                          |                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------|
| Vyučovací předmět        | Tělesná výchova                                  |
| Využité vzdělávací obory | Člověk, zdraví a bezpečí                         |
| Průřezová témata         | Péče o sebe a druhé                              |
| Klíčové kompetence       | • osobnostní a sociální, podnikavosti a pracovní |
| Základní gramotnosti     |                                                  |
| 6. ročník                |                                                  |

| 6. ročník           |                                                                                                                                                                                                                                    | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                       | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kód                 | Popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                                                                 | PTP-000-000-ZV9-002<br>Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.<br>PTP-000-000-ZV9-003<br>Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. | KOS-WEL-000-ZV9-001<br>Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KOS-ODO-000-ZV9-001<br>Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KOS-SEB-000-ZV9-001<br>Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV9-001<br>Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem. | INDIVIDUÁLNÍ A TÝMOVÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI HRY, SOUTĚŽE, PRAVIDLA, FAIR PLAY<br>RELAXAČNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY<br>ZÁSADY BEZPEČNOSTI PŘI POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH<br>POVELY, GESTA, SIGNÁLY<br>MĚŘENÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZLEPŠOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, PLÁNOVÁNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT<br>OLYMPIJSKÉ MYŠLENKY<br>KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ<br>ATLETIKA, GYMNASTIKA, POSILOVÁNÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ, HUDEBNÉ POHYBOVÉ AKTIVITY, SILOVÝ TRÉNINK, VYTRVALOSTNÍ TRÉNINK |
| CZB-TEV-001-ZV9-001 | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojoovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-002 | Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-003 | Samostatně uplatňuje osвоенé postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-004 | Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-005 | Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-006 | Používá osvojoované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-007 | Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-008 | Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-009 | Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-010 | Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činností ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-011 | Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-012 | Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-013 | Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-014 | Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-015 | Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-016 | Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CZB-TEV-003-ZV9-017 | Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.                                                                          |
| CZB-TEV-003-ZV9-018 | Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti. |

| 7. ročník           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CZB-TEV-001-ZV9-001 | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                                                    | PTP-000-000-ZV9-002<br>Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.<br>PTP-000-000-ZV9-003<br>Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. | KOS-WEL-000-ZV9-001<br>Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KOS-ODO-000-ZV9-001<br>Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KOS-SEB-000-ZV9-001<br>Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV9-001<br>Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem. | INDIVIDUÁLNÍ A TÝMOVÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI HRY, SOUTĚŽE, PRAVIDLA, FAIR PLAY<br>RELAXAČNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY<br>ZÁSADY BEZPEČNOSTI PŘI POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH<br>POVELY, GESTA, SIGNÁLY<br>MĚŘENÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZLEPŠOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, PLÁNOVÁNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT<br>OLYMPIJSKÉ MYŠLENKY<br>KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ<br>ATLETIKA, GYMNASTIKA, POSILOVÁNÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ, HUDEBNÉ POHYBOVÉ AKTIVITY, SILOVÝ TRÉNINK, VYTRVALOSTNÍ TRÉNINK |
| CZB-TEV-001-ZV9-002 | Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-003 | Samostatně uplatňuje osvojené postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-004 | Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-005 | Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-006 | Používá osvojované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-007 | Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-008 | Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-009 | Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-010 | Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činností ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-011 | Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-012 | Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-013 | Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-014 | Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-015 | Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-016 | Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-017 | Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CZB-TEV-003-ZV9-018 | Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti. |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

| 8. ročník           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                                                                  | Vazby na OVU PT                                                                                                                                                                                                                                                       | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CZB-TEV-001-ZV9-001 | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                                                     | PTP-000-000-ZV9-002<br>Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.<br>PTP-000-000-ZV9-003<br>Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. | KOS-WEL-000-ZV9-001<br>Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KOS-ODO-000-ZV9-001<br>Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KOS-SEB-000-ZV9-001<br>Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV9-001<br>Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem. | INDIVIDUÁLNÍ A TÝMOVÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI HRY, SOUTĚŽE, PRAVIDLA, FAIR PLAY<br>RELAXAČNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY<br>ZÁSADY BEZPEČNOSTI PŘI POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH<br>POVELY, GESTA, SIGNÁLY<br>MĚŘENÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZLEPŠOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, PLÁNOVÁNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT<br>OLYMPIJSKÉ MYŠLENKY<br>KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ<br>ATLETIKA, GYMNASTIKA, POSILOVÁNÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ, HUDEBNÉ POHYBOVÉ AKTIVITY, SILOVÝ TRÉNINK, VYTRVALOSTNÍ TRÉNINK |
| CZB-TEV-001-ZV9-002 | Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-003 | Samostatně uplatňuje osvojené postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-004 | Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-005 | Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-006 | Používá osvojované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-007 | Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-008 | Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-009 | Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-010 | Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činností ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-011 | Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-012 | Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení.  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-013 | Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-014 | Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-015 | Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-016 | Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-017 | Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-018 | Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 9.ročník            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kód                 | popis OVU z RVP ZV                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vazby na OVU KK                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Učivo k dosažení OVU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CZB-TEV-001-ZV9-001 | Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.                                                                     | PTP-000-000-ZV9-002<br>Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.<br>PTP-000-000-ZV9-003<br>Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. | KOS-WEL-000-ZV9-001<br>Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KOS-ODO-000-ZV9-001<br>Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KOS-SEB-000-ZV9-001<br>Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV9-001<br>Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem. | INDIVIDUÁLNÍ A TÝMOVÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI HRY, SOUTĚŽE, PRAVIDLA, FAIR PLAY<br>RELAXAČNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY<br>ZÁSADY BEZPEČNOSTI PŘI POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH<br>POVELY, GESTA, SIGNÁLY<br>MĚŘENÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZLEPŠOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, PLÁNOVÁNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT<br>OLYMPIJSKÉ MYŠLENKY<br>KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ<br>ATLETIKA, GYMNASTIKA, POSILOVÁNÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ, HUDEBNÉ POHYBOVÉ AKTIVITY, SILOVÝ TRÉNINK, VYTRVALOSTNÍ TRÉNINK |
| CZB-TEV-001-ZV9-002 | Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-003 | Samostatně uplatňuje osвоенé postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-004 | Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-001-ZV9-005 | Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-006 | Používá osvojované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-007 | Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-008 | Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-009 | Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-010 | Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činností ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-002-ZV9-011 | Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-012 | Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení.  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-013 | Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-014 | Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-015 | Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-016 | Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-017 | Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CZB-TEV-003-ZV9-018 | Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |