



Lingua Universal
základní a mateřská škola

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

OBSAH

1.	OBSAH.....	2
2.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
3.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY.....	4
4.	STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE	5
5.	CÍLE PROGRAMU PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026.....	6
6.	KONKRÉTNÍ AKTIVITY PODPORUJÍCÍ PRIMÁRNÍ PREVENCI	9
7.	ŠKOLNÍ ROK 2025/26.....	12
8.	DALŠÍ SPECIFICKÉ A NESPECIFICKÉ PREVENCE	17
9.	VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU DĚTÍ.....	18
10.	SOCIOMETRICKÉ ŠETŘENÍ.....	19
11.	EVALUACE.....	19
12.	SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI.....	20
13.	KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY	22
14.	METODICKÁ DOPORUČENÍ A METODICKÉ POKYNY MŠMT NA STRÁNKÁCH: ..	25

1. Základní údaje o škole

IČ organizace: 25018515

Název organizace: LINGUA UNIVERSAL soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Ing. Blanka Svobodová

Adresa: Sovova 2

Místo: Litoměřice

PSČ: 41201

Kraj: Ústecký kraj

Zřizovatel: Privátní sektor (s r.o..)

TŘÍDY ŠKOLY

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	2	25
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	21
2. ročník ZŠ	1	20
3. ročník ZŠ	1	20
4. ročník ZŠ	1	20
5. ročník ZŠ	1	18
6. ročník ZŠ	1	19
7. ročník ZŠ	1	13
8. ročník ZŠ	1	19
9. ročník ZŠ	1	21
Suma řádků	11	196

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jarmila Vošahlíková
Telefon	735 751 837
E-mail	vosahlikova@zslingua.cz

Jméno metodika prevence	Ing.. Blanka Svobodová
Telefon	731 180 789
E-mail	svobodova@zslingua.cz

2. Charakteristika školy a vnitřní zdroje školy

Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o. je školou, do níž jsou žáci přijímáni na základě pohovoru při zápisu do 1. třídy. Škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti dítěte s důrazem nejen na jazykové znalosti, ale také na kvalitu znalostí ve všeobecně vzdělávacích předmětech.

Nižší počty žáků ve třídách umožňují respektovat individuální zvláštnosti a osobnost žáků. Používání různých moderních forem práce tak dávají možnost větší pestrosti výuky a využití aktivních forem učení.

Klidné, estetické a přátelské prostředí nejen v jednotlivých třídách, ale i v celé škole vytváří v žácích pocit bezpečí a napomáhá upevňovat znalosti i charakterové vlastnosti žáků a jejich vztah k hodnotám.

Lingua Universal je školou, která vyučuje cizí jazyky již od 1. třídy. Všechny prostory školy vyhovují stanoveným hygienickým podmínkám. Žákům všech ročníků jsou pro výuku zdarma poskytovány sešity a zapůjčovány učebnice. Školská rada je poradním orgánem pro vedení školy. Dává náměty ke zkvalitnění organizace a provozu školy, podílí se na přípravě plánu činnosti školy na jednotlivé měsíce. Na základě doporučení školské rady se upravuje nabídka činností v rámci školního klubu a školní družiny. Z řad žáků je volen školní parlament, ve kterém jsou zastoupeni žáci od 3. do 9. třídy.

Naše škola se nachází v centru města Litoměřice poblíž městského parku. Jedná se o budovu ve starší městské zástavbě. Škola je u hlavní silnice s blízkým dosahem několika autobusových zastávek. V budově se zároveň nachází Technický klub mládeže, se kterým škola úzce spolupracuje. V budově se zároveň nachází mateřská škola přidružená k základní škole. Jedná se o trojpodlažní budovu bez výtahu. Škola disponuje moderními, multifunkčními učebnami odborných předmětů a dvěma tělocvičnami.

V budově je k dispozici Centrální školní jídelna, která je primárně určena pro žáky základní a mateřské školy, dále i pro veřejnost. Škola disponuje dvorem s travnatou plochou a hracími

prvky a rovněž zastřešenou venkovní učebnou využívanou v příznivých klimatických podmínkách. Součástí školy je školní družina, ve které působí zkušené vychovatelky, které pro žáky připravují plnohodnotný program. V prostorách školy je relaxační zóna, určená pro trávení odpočinku o velkou přestávku, a školní knihovna, která je pro žáky přístupná během přestávek, popř. po vyučování.

Škola je menší, rodinného typu, třídní kolektivy jsou malé - kolem 20 žáků. V každém ročníku je pouze jedna třída. Celkový počet žáků školy se tak pohybuje do 200 žáků.

3. Stručná analýza situace

Lingua Universal je plně organizovanou školou s prvním až devátým ročníkem.

Škola se zaměřuje na udržování klimatu ve třídách a vedení žáků k odpovědnosti, toleranci a vzájemnému respektu. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní. Vedení školy preventivní aktivity podporuje, má zájem na dalším vzdělávání pedagogů (limitující je ale finanční nákladnost). Škola též v případě potřeby spolupracuje s PPP a SPC Litoměřice, s pracovníky OSPOD, s Policií ČR.

Škola si zakládá na otevřenosti vůči veřejnosti, především pak vůči rodičům. Pořádá takové akce, aby se vzájemná setkání neodbývala pouze na formální bázi, ale aby rodiče měli pocit sounáležitosti s institucí, kde jejich dítě tráví převážnou část dne. Časté sdílení společných zážitků staví učitele do role partnera rodičů ve výchově a ohlazuje případná obranná nastavení rodiny vůči škole. Nezbytná setkání ve školním roce jsou čtyři pravidelné třídní schůzky a konzultace se všemi pedagogy na prvním i druhém stupni. Pravidelné konzultační hodiny nabízejí výchovná poradkyně a metodik prevence rizikového chování.

Problémové situace, které škola řeší, jsou různorodé a méně závažného charakteru. V loňském roce se řešila nevhodná komunikace na sociální síti whatsapp mezi žákyněmi 4. třídy. Pravidelně se řeší nastavování vhodné komunikace mezi žáky a na druhém stupni vhodné nakládání s majetkem školy a udržováním čistoty ve svém okolí.

4. Cíle programu pro školní rok 2025/2026

HLAVNÍ CÍLE

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Zvyšování zájmu zákonných zástupců o výsledky a průběh vzdělávání žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Počty zákonných zástupců na tripartitních schůzkách
Zdůvodnění cíle:	Aktivní zapojení zákonných zástupců do vzdělávacího procesu je klíčovým faktorem pro úspěšný rozvoj žáka. Spolupráce mezi školou a rodinou vytváří konzistentní vzdělávací prostředí, podporuje motivaci žáků a umožňuje včasné řešení případných problémů. Zvýšený zájem rodičů o školní výsledky dětí pozitivně ovlivňuje jejich studijní výsledky, chování a celkový přístup ke vzdělávání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování pozitivního klimatu školy založeného na vzájemné důvěře a komunikaci
	Cíl číslo: 2
Cíl:	Prevence školní neúspěšnosti
Ukazatele dosažení cíle:	Snížení počtu žáků s klasifikací "nedostatečný" oproti loňskému školnímu roku. Počet žáků zapojených do doučování. Počet individuálních konzultací s žáky a jejich rodiči.
Zdůvodnění cíle:	Školní neúspěšnost negativně ovlivňuje sebevědomí žáků, jejich motivaci k učení a může vést k dalším problémům včetně záškoláctví a rizikového chování. Včasná identifikace a podpora žáků s učitelskými obtížemi je klíčová pro jejich budoucí vzdělávací a profesní úspěch.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Budování pozitivního vztahu žáků ke vzdělávání

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Podpora zdravého životního stylu
Ukazatele dosažení cíle:	Zapojování témat o zdravém životním stylu do výuky. Podpora pohybových aktivit. Velké přestávky na čerstvém vzduchu, kdykoli to počasí dovolí.
Zdůvodnění cíle:	Formování návyků zdravého životního stylu v dětském a adolescentním věku má zásadní vliv na celkové zdraví a kvalitu života v dospělosti. Škola hraje významnou roli v edukaci a motivaci žáků k péči o vlastní zdraví.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora fyzického a psychického zdraví žáků
	Cíl číslo: 4
Cíl:	Prevence záškoláctví
Ukazatele dosažení cíle:	Včasná identifikace žáků s narůstající absencí (do 3 dnů) Počet provedených intervencí u rizikových žáků. Spolupráce s rodinami při řešení problematické docházky.
Zdůvodnění cíle:	Záškoláctví je často prvním signálem problémů žáka a může vést k dalšímu rizikovému chování. Pravidelná školní docházka je základním předpokladem pro úspěšné vzdělávání a socializaci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zodpovědného přístupu k povinnostem
	Cíl číslo: 5
Cíl:	Bezpečnost v digitálním prostoru
Ukazatele dosažení cíle:	Zapojení žáků od 3. do 9. třídy do vzdělávacích aktivit o kyberšikaně, online rizicích atd., zajištěné školou nebo externí organizací
Zdůvodnění cíle:	Digitální technologie jsou neodmyslitelnou součástí života mladé generace. Bez odpovídající edukace mohou děti a mládí čelit vážným rizikům včetně kyberšikan, nevhodného obsahu nebo narušení soukromí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence kybernetické kriminality
	Cíl číslo: 6
Cíl:	Práce na klimatu tříd

	Cíl číslo: 6
Ukazatele dosažení cíle:	Provedení dotazníkového šetření klimatu ve všech třídách od 2. do 9. tř. Aplikace metod výuky HVCM.
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní klima třídy vytváří bezpečné prostředí pro učení a rozvoj všech žáků. Dobré vztahy mezi spolužáky snižují riziko šikany, agresivního chování a dalších forem rizikového jednání.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prevence šikany a dalších forem agresivního chování
	Cíl číslo: 7
Cíl:	Prevence užívání návykových a nezdravých látek
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace aktivit na podporu schopnosti rozeznávání nebezpečí návykových a rizikových látek s ohledem na věk
Zdůvodnění cíle:	Experimentování s návykovými látkami představuje vážné riziko pro zdravý vývoj mladistvých. Efektivní prevence založená na pravdivých informacích a rozvoji kritického myšlení může významně snížit pravděpodobnost vzniku závislosti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravých způsobů trávení volného času

VEDLEJŠÍ CÍLE

- a) užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
- b) rizikové chování v dopravě,
- c) poruchy příjmu potravy,
- d) násilí, šikanování, kyberšikana,
- e) týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
- f) homofobie - nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou,
- g) extremismus - xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
- h) vandalismus,
- i) záškoláctví,
- j) krádeže,

- k) formy násilného chování - kriminalita, delikvence, vandalismu,
- l) netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
- m) sebepoškozování,
- n) nová náboženská hnutí, sekty,
- o) rizikové sexuální chování,
- p) subkultury, hazardní hraní,
- q) PAS.
- r) psychické krize,
- s) sebevraždy.

5. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- Akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- Na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření. Pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, RV, třídnických hodinách atd.
- Dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV, videoprojekce)
- Přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)
- Akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- Zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, pobytů v přírodě, lyžařského výcvikového kurzu, třídních programů školního psychologa atd.
- Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)
- Široká nabídka volnočasových aktivit
- Účast v soutěžích

- Environmentální výchova
- Školní časopis – dává prostor pro tvořivost žáků. Zvyšuje také zájem a povědomí žáků o dění ve škole.
- Školní parlament - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

a) Pedagogové

- Podpora fungování týmu prevence a motivace učitelů k zapojení do týmu
- Tým tvoří: ředitelka, zástupci ZŠ, MP, VP.
- Pravidelné pedagogické rady, intervizní setkávání pedagogů
- Absolvování přednášek, seminářů a webinářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Prezentace absolvovaných kurzů jednotlivými pedagogy
- Dlouhodobá celoroční spolupráce s HVCM a jeho lektorkami
- Dlouhodobá celoroční spolupráce s mentorkou na formativní metody výuky

b) Rodiče

- Seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- Nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- Nabídka propagačních materiálů o návykových látkách
- Seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s návykovými látkami
- Na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí návykových látek zejména u starších žáků,
- Informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence rizikového chování a zdravého životního stylu.
- Třídní schůzky, tripartitní schůzky, rodičovské kavárny

Obecné informace o problémech výchovy, riziku výskytu rizikového chování v rámci třídy, poskytnutí informačních materiálů, postoje školy k rizikovému chování žáků a postup při řešení jeho výskytu, výchovný poradce (VP), MP a jejich funkce na škole.

<u>Aktivita</u>	<u>Termín</u>	<u>Realizátor</u>
------------------------	----------------------	--------------------------

Třídní schůzky, Tripartitní schůzky	září, duben, květen	ZŠ
Vánoční besídka	prosinec	ZŠ
Školní ples	květen	ZŠ
Rodičovská kavárna	říjen	ZŠ
Konzultační hodiny	dle rozvrhu, dle dohody	pedagogové
Velikonoční jarmark společné setkání s rodiči, žáky, pedagogy	duben	ŠD
Vánoční jarmark, společné setkání s rodiči, žáky, pedagogy	prosinec	ŠD

6. Školní rok 2025/26

Třídní učitelé, kteří provádějí prevenci:

1. ročník	Mgr. Michaela Baudyšová
2. ročník	Bc. Eliška Hasanová
3. ročník	Mgr. Stanislava Ptáčková
4. ročník	Mgr. Klára Kacarová
5. ročník	Ing. Marie Štěpánková
6. ročník	Mgr. Šárka Hrnčířová
7. ročník	Mgr. Alice Šmejkalová
8. ročník	Mgr. Jaroslav Ježek
9. ročník	Mgr. Monika Ošust

Školní preventivní tým:

Ředitelka školy – zodpovídá za podmínky k realizaci MPP

Školní metodik prevence – koordinuje tvorbu a realizaci MPP, vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchovný poradce – spolupracuje s metodikem prevence, zaměřuje se na výchovné a výukové problémy

Pedagogičtí pracovníci – spolupracují s metodikem prevence a výchovným poradcem, podílí se na přípravě preventivních aktivit v rámci svých předmětů a případně i jiných školních akcí, průběžně sledují klima ve třídě

Ostatní zaměstnanci – podílí se na preventivní činnosti v rozsahu své pracovní náplně, podporují práci pedagogů

Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování – vycházející z ŠVP

Ročník	Předmět	Téma	Oblast rizikového chování
1.	Člověk a jeho svět	Odlišnosti lidí fyzické (postava, barva pleti...) a chování lidí	Agresivní chování a šikana,
1	VKZ	Pitný režim, spánek	Zdravý životní styl
1.	TV	Bezpečnost při TV	Rizikové chování ve sportu

1.	Člověk a jeho svět	Dopravní výchova	Rizikové chování v dopravě
1.	TV	Fair-play	Divácké násilí
2.	Prvouka	Pravidla silničního provozu	Rizikové chování v dopravě
2.	Prvouka	Cesta do školy	Rizikové chování v dopravě
2.	TV	Bezpečnost při TV	Rizikové chování ve sportu
3.	Prvouka	Soužití lidí, chování lidí	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
3.	Prvouka	Osobní bezpečí: návykové látky	Závislostní chování
3.	Prvouka	Doprava a bezpečnost Pravidla silničního provozu	Rizikové chování v dopravě
3.	TV	Bezpečnost při TV	Rizikové chování ve sportu
4.	Člověk a jeho svět	Tolerance. Nevhodné jednání a chování	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
4.	Člověk a jeho svět	Návykové látky a zdraví	Závislostní chování
4.	Člověk a jeho svět	Korupce	Prekriminální chování
4.	Člověk a jeho svět	Právo a spravedlnost Obrana státu, vlastenectví, nebezpečí terorismu	Rasismus a xenofobie, extremismus
4.	TV	Bezpečnost při TV	Rizikové chování ve sportu
4.	Člověk a jeho svět	Dopravní výchova	Rizikové chování v dopravě
5.	Člověk a jeho svět	Rodina, soužití mezi lidmi, chování lidí	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
5.	Člověk a jeho svět	Chování mezi chlapci a děvčaty	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
5.	Člověk a jeho svět	Návykové látky	Závislostní chování
5.	Člověk a jeho svět	Návykové látky a zdraví	Závislostní chování
5.	Člověk a jeho svět	Druhá světová válka	Rasismus a xenofobie, extremismus
5.	ICT	Sociální síť	Závislostní chování
5.	Člověk a jeho svět	Sexuální výchova	Sexuálně rizikové chování
5.	Člověk a jeho svět	Péče o zdraví, zdravá výživa	Poruchy příjmu potravy
5.	TV	Bezpečnost při TV	Rizikové chování ve sportu
5.	TV	Fair play	Rizikové chování ve sportu

6.	VkZ	Vztahy mezi lidmi a formy soužití	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
6.	VkZ	Mezilidské vztahy	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
6.	VkO	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence – šikana a jiné projevy násilí	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
6.	VkZ	VZTAHY V ONLINE SVĚTĚ: online seznamky, sociální sítě, znaky kyberšikany, sexting	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
6.	VkZ	Autodestruktivní závislosti (rizika zneužívání návykových látek: tabakismus, alkoholismus)	Závislostní chování
6.	VkZ	Návykové látky, jejich účinky, rizika zneužívání	Závislostní chování
6.	VkZ	Násilí v sexualitě, formy sexuálního zneužívání	Sexuálně rizikové chování
6.	TV	Bezpečnost při TV	Rizikové chování ve sportu
7.	Chemie	Nebezpečné látky a přípravky	Závislostní chování
7.	VkO	Právní řád ČR	Prekriminální chování
7.	VkO	Korupce	Prekriminální chování
7.	Zeměpis	Afrika – socioekonomická sféra (obyvatelstvo)	Rasismus a xenofobie, extremismus
7.	VkO	Lidská práva	Rasismus a xenofobie, extremismus
7.	TV	Bezpečnost při TV	Rizikové chování ve sportu
8.	VkO	KYBERŠIKANA STALKING KYBERGROOMING JAK SE CHRÁNIT NA SÍTÍCH Vlastenectví a nacionalismus	Agresivní chování a šikana, kyberšikana

		Vandalismus Vztahy mezi lidmi – komunikace, konflikty, nesnášenlivost	
8.	VkZ	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
8.	VkZ	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence závislost, její druhy, zdravotní a sociální rizika formy pomoci	Závislostní chování
8.	VV	Graffiti	Prekriminální chování
8.	VkZ	Sexualita	Sexuálně rizikové chování
8.	VkZ	Zdravý životní styl	Poruchy příjmu potravy
8.	VkO	Rasismus, xenofobie, extremismus	Rasismus a xenofobie, extremismus
8.	VkO	Tolerance, intolerance Diskriminace	Rasismus a xenofobie, extremismus
8.	VkO	Rovnoprávnost pohlaví	Rasismus a xenofobie, extremismus
8.	VkO	Lidská práva	Rasismus a xenofobie, extremismus
8.	VkO	Náboženství, sekty	Sekty
8.	VkO	Eliminace vlivu agrese z médií –	Divácké násilí
8.	VkO	Propaganda Eliminace vlivu agrese z médií	Divácké násilí
9.	VkZ	Mravní hodnoty a normy	Agresivní chování a šikana, kyberšikana
9.	VkZ	Závislost	Závislostní chování

9.	Chemie	Léčiva a návykové látky – chemie Doping	Závislostní chování
9.	VkZ	Vztahy mezi lidmi a formy soužití, sexuální výchova	Sexuálně rizikové chování
9.	VkZ	Zdravý životní styl	Poruchy příjmu potravy
9.	Dějepis	Antisemitismus, rasismus Holocaust	Rasismus a xenofobie, extremismus

7. DALŠÍ SPECIFICKÉ a NESPECIFICKÉ PREVENCE

- Užívání tabákových výrobků s názvem: Nekouřit je COOL!
- Stalking s názvem: Umět se bránit je COOL!
- Týrání a zneužívání dětí s názvem: Nebýt obětí je COOL!
- Užívání návykových látek s názvem: Neexperimentovat je COOL!
- Prevence domácího násilí s názvem: Zastavit domácí násilí je COOL!
- Prevence alkoholismu s názvem: Nezačít je COOL!
- Prevence šikany s názvem: Postavit se šikaně je COOL!
- Poruchy příjmu potravy s názvem: Přijmout se je COOL!
- Sebepoškozování s názvem: Přijmout pomoc je COOL!
- Prevence nelátkových závislostí s názvem: Nebýt závislý je COOL!
- Digistopa – 5. -6. třída
- Bud' safe online – 1. – 2. stupeň
- O2 chytrá škola – 2. stupeň
- Den bez úrazu – 2. třída
- Den bez tabáku – 8. a 9. třída
- Bezpečně na internetu – 4. a 5. třída
- Bezpečná cesta do školy – 1. třída
- Zdravé zoubky – 1. stupeň
- Digitální wellbeing – 5. – 7. třída
- Ostatní programy dle aktuální nabídky
- Škola a rodina – pedagogové
- Komunikace s rodiči v pedagogické praxi – pedagogové
- Klima třídy – pedagogové
- Žáci s PAS
 - podrobnosti u sekretářky školy a webové stránky PPP Litoměřice
- (www.pppuk.cz/poradny/litomerice/prevence)

Aktivity k doplnění výuky:

- Zimní ozdravný pobyt
- Školní exkurze – v rámci ČR
- Turistický kurz - Stezka Českem
- Vánoční besídka

- Absolventské práce
- Projektové dny
- Divadelní představení
- Aktivity školní družiny
- Kurz plavání
- Bruslení
- Dopravní hřiště
- Čtenářská gramotnost – městská knihovna a školní knihovna
- Ekologické programy – Centrum Sever
- Vrstevnické učení
- Školní ples
- Vítání prvňáčků
- Klimatické screeniny tříd – B3, B4, SORAD
- Muzeum, galerie
- Kroužky při škole
- Školní parlament
- Olympiády a soutěže – školní + okresní kola
- Příhraniční spolupráce se školou v Drážďanech
- rodičovské schůzky – typu „kavárna“, setkání rodič-učitel-žák, vedení školy
- podpora tradic, oslav
- práce s rodiči předškoláků v rámci Kroužku předškoláka
- „otevřené dveře do školy“ pro rodiče žáků

8. Vytváření podmínek pro využití volného času dětí

- mimoškolní činnosti
- zimní ozdravný pobyt pro žáky celé školy
- turistický kurz pro žáky 8. a 9. ročníku, popř. další zájemce
- návštěva školy v Německu
- školní výlety tříd s třídními učiteli
- ozdravné pobyty
- projektové dny
- volnočasové aktivity
- zjišťování zájmu dětí o náplň volnočasových aktivit a přizpůsobení nabídky

- průběžné doplňování studijních materiálů do školní knihovny
- školní klub- kroužky
- spolupráce s DDM Rozmarýn
- spolupráce s Policií ČR

9. Sociometrické šetření

Preventivní program školy vychází mimo jiné z výsledků sociometrických šetření všech třídních kolektivů, které probíhá jednou až dvakrát ročně dle potřeb tříd a také z aktuálních problémů školy. Sociometrické šetření provádí třídní učitel. Využívá bezpečné techniky vhodných dotazníků, sociometrických her. Vždy po konzultaci s výchovným poradcem a metodikem prevence. Ve vybraných třídách, které mají problémové vztahy mezi žáky, provádí sociometrii odborník z PPP v Litoměřicích. Kdo z třídních učitelů potřebuje pomoc s vyhodnocením, spolupracuje s MP.

V průběhu tohoto školního roku pracují třídní učitelé se svými třídami v rámci třídnických hodin. Třídnické hodiny na druhém stupni jsou pevnou součástí rozvrhu každé třídy a je jim věnována 1 vyučovací hodina týdně. Náplní těchto hodin je převážně prevence sociálně nežádoucích jevů.

V průběhu školního roku 2025/26 budou pracovat všichni učitelé s dětmi také nad rámec svých povinností. Uskuteční s dětmi různé soutěže, olympiády, nacvičí divadelní představení pro rodiče, budou pořádat akce pro třídní kolektivy, dále výlety, exkurze, zahraniční pobyty a další akce buď v rámci jedné třídy, nebo pro celou školu.

10. Evaluace

A) Kvalitativní hodnocení

- žákovské zpětnovazební dotazníky (po ukončení programů vedených externími organizacemi)
- hodnotící zprávy externích organizací (po ukončení programů)
- rodičovské dotazníky prováděny nepravidelně (klíma školy, tříd, spolupráce se školou při řešení problémů spjatých s rizikovým chováním atd.)
- zprávy třídních učitelů, výchovného poradce o množství a povaze případů rizikového chování, které ve třídách řeší (průběžně)

- zprávy z rodičovských schůzek
- výstupy ze setkání vedení školy s rodiči na školních kavárnách
- průběžná zpětná vazba od účastníků vzdělávání

Evaluaace bude probíhat v průběhu školního roku, její výsledky budou východiskem stanovení cílů na další období.

B) Kvantitativní hodnocení

Kvantitativní hodnocení práce pedagogického sboru, spolupráce školy s rodiči, preventivních aktivit pro žáky školy je uzavřeno vždy po ukončení školního roku. O předchozím období informuje výroční zpráva školy.

11. Spolupráce s organizacemi

Organizace	Adresa	Kontakt
Oddělení sociálně právní ochrany dětí (OSPOD)	Mírové náměstí 15/7, 41201, Litoměřice	Čermáková Drahuše +420 416 916 124 drahuse.cermakova@litomerice.cz Čermáková Drahuše +420 416 916 124 drahuse.cermakova@litomerice.cz Čermáková Drahuše +420 416 916 124 drahuse.cermakova@litomerice.cz
Fond ohrožených dětí - Klokánek	Alšova 880/8 412 01 Litoměřice- Předměstí	http://www.fod.cz +420 724 667 634 +420 724 667
Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků	Palachova 18, 41201 Litoměřice	Tel./fax: 416 733 031 Tel.: 416 733 015 E-mail: litomerice@pppuk.cz Web: http://www.pppuk.cz/poradny/litomerice

Pracoviště Litoměřice		
Klinický psycholog	Fügnerova 1 41201 Litoměřice	Telefon: +420416731809 Email: jakovcova@seznam.cz Jméno: Mgr. Jakovcová Ludmila
Dětská a dorostová psychiatrie	Šaldova 3 41201 Litoměřice	Telefon: +420606237444 Email: MUDr.taborska@seznam.cz Jméno: MUDr. Táborská Zlata
Dětský psychiatr	Fügnerova 1137/1 Litoměřice	Jméno: Marie Štětínová Telefon: 416 734 099
Dětský psycholog	Středisko DELT Lékařský dům Družba Pokratická 2240 412 01 Litoměřice	Jméno: Leoš Vítek Email: asistentka@delt.cz :
Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem		www.zuusti.cz

12. KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Jak budou pracovníci školy postupovat, když:

1) žák kouří (pije alkohol) v prostorách školy a šk. zařízení v době šk. vyučování

- třídní učitel informuje rodiče a p. ředitelku
- třídní učitel navrhne výchovné opatření, které projedná a schválí pedagogická rada
- třídní učitel písemně informuje rodiče o rozhodnutí pdg. rady

2) žák se dostaví do školy pod vlivem alkoholu nebo nějaké jiné návykové látky

- vyučující zjistí zdravotní stav dítěte a informuje rodiče a třídního učitele
- vyučující (třídní učitel) vyzve rodiče, aby si dítě neprodleně vyzvedli a seznámí je se zdravotními obtížemi dítěte, pokud si rodič pro dítě do školy nepřijde, vyučující přehodnotí zdravotní stav žáka a je v jeho kompetenci přivolat lékařskou pomoc (155)
- vyučující informuje třídního učitele, ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence a vyhotoví písemný zápis, se kterým budou rodiče žáka seznámeni
- třídní učitel navrhne výchovné opatření, které projedná a schválí pedagogická rada
- třídní učitel písemně informuje rodiče o rozhodnutí pedagogické rady
- výchovný poradce informuje orgán sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) - v případě opakování

3) u žáka zachytí alkohol nebo tabák

- vyučující informuje třídního učitele, ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence a vyhotoví písemný zápis, se kterým budou rodiče seznámeni
- třídní učitel informuje rodiče
- třídní učitel navrhne výchovné opatření, které projedná a schválí pedagogická rada
- třídní učitel písemně informuje rodiče o rozhodnutí pedagogické rady

4) ve škole se objeví uživatel omamných a psychotropních látek

- vyučující informuje třídního učitele, ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence a vyhotoví písemný záznam, se kterým budou rodiče žáka seznámeni
- třídní učitel informuje rodiče
- výchovný poradce informuje orgán sociálně- právní ochrany dítěte

5) ve škole zachytíme látku, o které se domníváme, že se jedná o omamnou a psychotropní látku

- vyučující neznámou látku dítěti odebere, uloží do obálky- zapečetí ji (razítko), uloží ji

do trezoru a provede písemný záznam, se kterým budou rodiče seznámeni

- vyučující informuje třídního učitele, ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence
- ředitel školy předá nález Policii ČR, která provede šetření

6) dozvíme se, že některé z dětí do školy přináší omamné a psychotropní látky (OPL) a předává je (prodává je)

- taková osoba je DISTRIBUTOREM OPL a dopouští se závažného trestného činu (§ 187 trestního zákona) a je naší povinností tento trestný čin překazit (§ 167 trestního zákona) - stanovena ohlašovací povinnost
- postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití OPL žákem se řídí Trestním zákonem 140/1961 Sb. a Zákonem 397/2005 Sb., o ochraně před alkoholismem a toxikománií)
- vyučující informuje třídního učitele, ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence
- třídní učitel informuje rodiče a vyhotoví písemný záznam o pohovoru
- výchovný poradce informuje orgán sociálně právní ochrany dětí
- ředitel školy informuje Policii ČR, která provede šetření

7) žák se svěří s užíváním OPL

- vyučující informuje třídního učitele, ředitele školy, výchovného poradce, metodika prevence a vyhotoví písemný záznam, se kterým budou rodiče žáka seznámeni
- výchovný poradce a metodik prevence navrhnou řešení

8) ve škole se objeví šikana

- včasné předání informací mezi pedagogy
- vyslechnutí: 1. oběti, 2. svědků, 3. agresorů
- zajistit ochranu oběti
- po vyslechnutí aktérů pozvat rodiče NE DOHROMADY
- potrestat agresory- ŠŘ
- informovat ostatní třídy
- informovat ŘŠ, VP, ŠMP, provést písemný záznam

9) ve škole dojde ke krádeži

- provést písemný záznam
- informovat TU, ŘŠ, ŠMP
- informovat zákonné zástupce žáka

10) Žák opakovaně chybí (neomluvená absence)

- TU informuje VP
- TU nebo VP informuje zákonné zástupce žáka (provést písemný záznam)
- v případě pokračování řeší VP spolu s ŘŠ

Výchovná opatření, která navrhuje TU (třídní učitel):

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitele školy

11) Hazardní hráčství – viz PC - MP

13. METODICKÁ DOPORUČENÍ A METODICKÉ POKYNY MŠMT

- [Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování.doc](#)
- 1. [Návykové látky](#)
- 2. [Rizikové chování v dopravě](#)
- 3. [Poruchy příjmu potravy](#)
- 4. [Alkohol](#)
- 5. [Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole \(Syndrom CAN\)](#)
- 6. [Školní šikana](#)
- 7. [Kyberšikana a další formy kybernetické agrese](#)
- 8. [Homofobie](#)
- 9. [Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus](#)
- 10. [Vandalismus](#)
- 11. [Záškoláctví](#)
- 12. [Krádeže](#)
- 13. [Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky](#)
- 14. [Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, z vnějšího i vnitřního prostředí](#)
- 15. [Netolismus](#)
- 16. [Sebepoškozování](#)
- 17. [Nová náboženská hnutí](#)
- 18. [Rizikové sexuální chování](#)
- 19. [Příslušnost k subkulturám](#)
- 20. Příloha sjednocena s přílohou č.5 **Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole**
- 21. [Hazardní hraní](#)
- 22. [Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS](#)
- 23. [Psychická krize / duševní onemocnění žáka](#)
- 24. [Sebevražedné chování](#)
- **Přílohy metodických doporučení**
- **Přílohy k metodickému doporučení č.5: Týrané, zneužívané, zanedbávané dítě ve škole**
- [Příručka pro školy - týrané, zneužívané, zanedbávané dítě ve škole.pdf](#)
- [Příloha 1 - šablona oznámení na OSPOD.docx](#)
- [Příloha 2 - šablona oznámení na PČR.docx](#)
- [Příloha 3 - šablona-seznam regionálních odborníků.docx](#)
- **Příloha k metodickému doporučení č.22: Problémové situace týkající se žáků s PAS**
- [Příloha Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.docx](#)
- **Přílohy k metodickému doporučení č.24: Sebevražedné chování**
- [Příloha Bezpečnostní plán pro žáky.pdf](#)
- [Příloha Varovné znaky sebevražedného jednání.pdf](#)
- [Příloha Co dělat, když.pdf](#)
- [Příloha Podpůrný rozhovor s žákem se sebevražednými myšlenkami.pdf](#)
- [Příloha Krizový plán smrt ve škole.pdf](#)
- [Příloha Při rozhovoru s dítětem nezapomeňte.pdf](#)

- [Příloha Mé dítě má myšlenky na sebevraždu.pdf](#)