



VIZE ŠKOLY

LINGUA UNIVERSAL SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA A
MATEŘSKÁ ŠKOLA LITOMĚŘICE

Úvod

Základní škola Lingua Universal je plně organizovaná devítitřídní základní škola s kapacitou 210 žáků, která poskytuje základní vzdělávání v moderním prostředí v centru Litoměřic. Škola se vyznačuje inovativním přístupem k výuce založeném na hodnotách celostního přístupu k výuce, důrazu na rozvoj každého žáka podle jeho individuálních potřeb a nadání.

1. VIZE A MISE ŠKOLY

VIZE: "Být školou, kde každé dítě najde příležitost k růstu ve všech oblastech života - intelektuálně, sociálně i osobnostně. Vytvářet prostředí založené na vzájemném respektu, toleranci a spolupráci, které podporuje samostatnost a zodpovědné rozhodování každého žáka."

MISE: "Rozvíjet potenciál každého žáka prostřednictvím kvalitního vzdělávání, jazykové výuky a individuálního přístupu v prostředí založeném na vzájemném respektu a spolupráci."

Klíčové pilíře vize:

Hodnotově orientované vzdělávání

Škola se zavázala ke kultivaci pěti základních hodnot napříč všemi účastníky vzdělávání:

- **Zodpovědnost** - žáci se učí převzít odpovědnost za své učení, chování a rozhodnutí
- **Spolupráce** - podpora týmové práce mezi žáky, učiteli i rodiči
- **Samostatnost** - budování důvěry ve vlastní schopnosti a rozvoj autonomie
- **Sebepřijetí** - poznání vlastních silných stránek i oblastí pro zlepšení
- **Adaptabilita** - flexibilní reagování na změny a nové situace

Tyto hodnoty jsou promítnuty do čtyř základních školních pravidel:

1. **Mluví jeden** - respektuji názor druhého
2. **Připravím se včas** - zodpovídám za svou přípravu

3. **Pokud můžu, pomůžu** - aktivně nabízím i přijímám pomoc
4. **Promysli to** - zastavím se, zpomalím, dám prostor

1.2 Jazyková excelence a mezinárodní rozměr

- Rozšířená výuka anglického jazyka od 1. třídy (3-4 hodiny týdně)
- Výuka německého jazyka od 1. třídy (1-3 hodiny týdně)
- Pravidelné zahraniční výjezdy a poznávací pobyty
- Partnerství se školami v Německu, výjezdy do Německa
- Příprava na mezinárodní jazykové certifikáty (Cambridge, Goethe institut)
- CLIL výuka - integrace cizího jazyka do ostatních předmětů

1.3 Podpora nadání

- Systematické vyhledávání a identifikace nadaných žáků
- Spolupráce s Mensou ČR
- Specializované kroužky pro nadané žáky
- Badatelské a obohacující aktivity
- Individualizované vzdělávací plány pro nadané
- Účast v soutěžích a olympiádách

1.4 Individualizace a inkluzivní přístup

- Respektování individuálních potřeb každého žáka
- Systematická podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem
- Akcelerace a obohacování pro nadané žáky
- Systém podpůrných opatření na všech stupních

1.5 Moderní pedagogické přístupy

- Školní vzdělávací program zaměřený na integrovaný přístup ke vzdělávání
- Využití badatelských, terénních a projektových metod
- Rozvoj kritického myšlení a práce s informacemi
- Důraz na rozvoj klíčových kompetencí a gramotností
- Využití moderních technologií ve výuce

2. STRATEGICKÉ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní cíl:

Vychovat sebevědomé, zodpovědné a samostatně myslící mladé lidi, kteří dokáží respektovat druhé, spolupracovat v týmu a aktivně se podílet na utváření lepší společnosti. Připravit žáky na úspěšný život v globalizovaném světě prostřednictvím kvalitního vzdělání, rozšířené jazykové výuky a individuálního přístupu.

Specifické cíle:

3.1 Oblast hodnotového vzdělávání

- Systematické rozvíjení postojů a přesvědčení žáků s důrazem na svobodné a zodpovědné rozhodování
- Integrace hodnotové výchovy do všech aspektů školního života
- Sdílení zkušeností s hodnotovým vzděláváním v regionu, předávání zkušeností

3.2 Oblast jazykového vzdělávání

- Dosažení vysoké úrovně komunikačních kompetencí v anglickém jazyce u maxima žáků
- Rozvoj základních komunikačních kompetencí v německém jazyce
- Vytvoření mezinárodní perspektivy žáků prostřednictvím zahraničních kontaktů
- Příprava žáků na život v multikulturním světě

3.3 Oblast podpory nadání

- Vytvoření systému včasné identifikace nadaných žáků
- Poskytování obohacujících vzdělávacích příležitostí pro nadané
- Rozvoj partnerství s institucemi podporujícími nadané (Mensa ČR, gymnázia, badatel...)
- Individuální přístup k rozvoji talentů každého žáka

3.4 Oblast pedagogické inovace

- Implementace integrovaného školního vzdělávacího programu, jeho monitoring a vylepšování
- Rozvoj badatelských a projektových kompetencí žáků
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Využití moderních technologií pro personalizaci učení
- Kontinuální profesní rozvoj pedagogického sboru

3.5 Oblast wellbeingu a školního klimatu

- Vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí pro všechny žáky
- Rozvoj pozitivních vztahů mezi všemi členy školní komunity
- Prevence všech forem rizikového chování včetně šikany
- Podpora duševního zdraví a osobnostního rozvoje žáků
- Pravidelné sociometrické screeningy