

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Zpracovaný podle Rámcového
vzdělávacího programu pro základní
vzdělávání

„ŠKOLA JAKO PŘÍLEŽITOST RŮST“
Ing. Blanka Svobodová





Soukromá základní škola a mateřská škola Lingua Universal s.r.o.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	7
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	9
1. Popis školy.....	9
2. Vize, kultura, prostředí.....	10
3. Zapojení žáků do utváření prostředí školy.....	10
4. Kultura školy.....	11
5. Podpora vztahů.....	13
6. Profesní vzdělávání a rozvoj učitelů.....	14
7. Utváření příznivého prostředí.....	15
8. Režim školy.....	15
9. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků.....	16
10. Propojování formálního a neformálního vzdělávání.....	17
11. Organizační, prostorové, materiální a další podmínky.....	18
12. Vzdělávací strategie školy.....	19
13. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků.....	21
CHARAKTERISTIKA ŠVP.....	23
14. Východiska vzniku ŠVP.....	23
15. Organizace výuky.....	32
16. Využití ŠVP pro plánování výuky.....	33
17. Zabezpečení výuky žáků.....	33
18. Adaptační období v 1. ročníku.....	34
19. Identifikace potřeb žáků.....	35
20. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných.....	36
21. Spolupráce při podpoře žáků s PO.....	41
VZDĚLÁVACÍ OBSAH – 1. STUPEŇ.....	47
22. ČESKÝ JAZYK (1. stupeň).....	47
Charakteristika předmětu.....	47
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	48
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	49
Obsah vzdělávání po ročnících.....	50
1. ročník.....	50
2. ročník.....	55
3. ročník.....	61
4. ročník.....	67
5. ročník.....	74
23. ANGLICKÝ JAZYK (1. stupeň).....	81
Charakteristika předmětu.....	81
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	81
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	82

Obsah vzdělávání po ročnících.....	83
1. ročník.....	84
2. ročník.....	86
3. ročník.....	87
4. ročník.....	88
5. ročník.....	89
24. NĚMECKÝ JAZYK (1. stupeň).....	90
Charakteristika předmětu.....	90
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	90
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	91
Obsah vzdělávání po ročnících.....	92
1. ročník.....	93
2. ročník.....	95
3. ročník.....	96
4. ročník.....	97
5. ročník.....	98
25. MATEMATIKA (1. stupeň).....	99
Charakteristika předmětu.....	99
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	100
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	102
Obsah vzdělávání po ročnících.....	104
1. ročník.....	104
2. ročník.....	107
3. ročník.....	110
4. ročník.....	113
5. ročník.....	117
26. ČLOVĚK A JEHO SVĚT (1. stupeň).....	121
Charakteristika předmětu.....	121
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	122
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	123
Obsah vzdělávání po ročnících.....	126
1. ročník.....	126
2. ročník.....	130
3. ročník.....	134
4. ročník.....	137
5. ročník.....	143
27. UMĚNÍ (1. stupeň).....	149
Charakteristika předmětu.....	149
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	150
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	151
Obsah vzdělávání po ročnících.....	153

1. ročník.....	153
2. ročník.....	158
3. ročník.....	163
4. ročník.....	169
5. ročník.....	174
28. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ (1. stupeň).....	178
Charakteristika předmětu.....	178
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	179
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	180
Obsah vzdělávání po ročnících.....	182
1. ročník.....	182
2. ročník.....	185
3. ročník.....	188
4. ročník.....	190
5. ročník.....	194
29. TĚLESNÁ VÝCHOVA (1. stupeň).....	197
Charakteristika předmětu.....	197
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	198
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	199
Obsah vzdělávání po ročnících.....	200
1. ročník.....	200
2. ročník.....	205
3. ročník.....	210
4. ročník.....	215
5. ročník.....	220
VZDĚLÁVACÍ OBSAH – 2. STUPEŇ.....	225
30. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (2. stupeň).....	225
Charakteristika předmětu.....	225
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	226
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	227
Obsah vzdělávání po ročnících.....	229
6. ročník.....	229
7. ročník.....	234
8. ročník.....	240
9. ročník.....	247
31. ANGLICKÝ JAZYK (2. stupeň).....	252
Charakteristika předmětu.....	252
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	252
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	253
Obsah vzdělávání po ročnících.....	255
6. ročník.....	255

7. ročník.....	257
8. ročník.....	259
9. ročník.....	261
32. NĚMECKÝ JAZYK (2. stupeň).....	263
Charakteristika předmětu.....	263
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	263
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	264
Obsah vzdělávání po ročnících.....	265
6. ročník.....	265
7. ročník.....	268
8. ročník.....	270
9. ročník.....	272
33. MATEMATIKA (2. stupeň).....	274
Charakteristika předmětu.....	274
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	275
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	276
Obsah vzdělávání po ročnících.....	278
6. ročník.....	278
7. ročník.....	283
8. ročník.....	288
9. ročník.....	293
34. INFORMATIKA (2. stupeň).....	298
Charakteristika předmětu.....	298
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	299
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	300
Obsah vzdělávání po ročnících.....	302
6. ročník.....	303
8. ročník.....	310
9. ročník.....	315
35. SCIENCE (2. stupeň).....	319
Charakteristika předmětu.....	319
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	320
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	321
Obsah vzdělávání po ročnících.....	327
6. ročník.....	327
7. třída.....	331
8. třída.....	337
9. třída.....	343
36. ČLOVĚK A SPOLEČNOST (2. stupeň).....	352
Charakteristika předmětu.....	352
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	353

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	354
Obsah vzdělávání po ročnících.....	357
6. ročník.....	357
7. ročník.....	361
8. ročník.....	364
9. ročník.....	368
37. UMĚNÍ (2. stupeň).....	373
Charakteristika předmětu.....	373
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	374
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	375
Obsah vzdělávání po ročnících.....	377
6. ročník.....	377
7. ročník.....	382
8. ročník.....	387
9. ročník.....	393
38. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ (2. stupeň).....	399
Charakteristika předmětu.....	399
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	400
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	401
Obsah vzdělávání po ročnících.....	405
6. ročník.....	405
7. ročník.....	412
8. ročník.....	417
9. ročník.....	422
39. TĚLESNÁ VÝCHOVA (2. stupeň).....	427
Charakteristika předmětu.....	427
Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností.....	428
Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu.....	429
Obsah vzdělávání po ročnících.....	431
6. ročník.....	431
7. ročník.....	436
8. ročník.....	440
9. ročník.....	444

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Motivační název ŠVP: ŠKOLA JAKO PŘÍLEŽITOST RŮST

ŠKOLA

- Název školy, druh školy: Lingua Universal soukromá základní škola a mateřská škola s.r.o.
- Adresa školy: Sovova 480/2 Litoměřice
- Webové stránky školy: www.zslingua.cz
- Ředitel/ka školy: Blanka Svobodová
- Telefon: 731180789
- E-mailová adresa školy: info@zslingua.cz
- Datová schránka školy: 3vnikpd
- IZO: 108043762 (ZŠ)
- IZO: 166101362 (MŠ)
- IČ: 25018515
- RED-IZO: 600001393

ZŘIZOVATEL

Zřizovatel školy: Mgr. Blanka Ježková

Adresa zřizovatele: Zahradnická 33, Litoměřice 41201

Statutární zástupce/kyně zřizovatele – jméno, kontakt: Blanka Svobodová

Telefon: 731180789

DOPLŇKOVÉ INFORMACE

Datum projednání ŠVP pedagogickou radou: 25.8.2025

Datum vyjádření školské rady k ŠVP: 31.8.2025

Platnost ŠVP od: 1.9.2025

Ve školním roce 2025/2026 platné pro: 1.třída, 6.třída

Ve školním roce 2026/2027 platné pro: 1. třída, 2. třída, 6. třída, 7. třída

Podpis ředitele/ky školy:

Razítko školy

Číslo jednací:

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1. Popis školy

Typ školy

Základní škola LINGUA UNIVERSAL je plně organizovaná devítitřídní základní škola s 1. a 2. stupněm. V každém ročníku je jedna třída.

Umístění a velikost školy

Základní škola LINGUA UNIVERSAL sídlí v jedné budově v centru města. V dobré dostupnosti od občanské vybavenosti. Školu navštěvují žáci z různého ekonomicko-sociálního prostředí včetně žáků s jiným mateřským jazykem. Povolená kapacita školy je 210 žáků. Škola má 9 kmenových tříd, velké množství odborných učeben, 2 tělocvičny, školní knihovnu s čítárnou, počítačovou učebnu, školní hřiště, školní výdejnu (která má jiného zřizovatele). Součástí školy je školní družina pro žáky 1.–5. třídy s kapacitou 90 dětí. Škola má školní klub pro žáky nedocházející do školní družiny.

Zaměření školy

Škola poskytuje základní vzdělávání zaměřené k naplňování vzdělávacích potřeb a rozvoji nadání a zájmů každého jednotlivého žáka tak, aby každý absolvent školy v co největší míře rozvíjel svůj vzdělávací potenciál a byl připraven k dalšímu studiu a životu v dynamicky se měnícím světě.

2. Vize, kultura, prostředí

VIZE ŠKOLY:

"Být školou, kde každé dítě najde příležitost k růstu ve všech oblastech života – intelektuálně, sociálně i osobnostně. Vytvářet prostředí založené na vzájemném respektu, toleranci a spolupráci, které podporují samostatnost a zodpovědné rozhodování každého žáka."

CÍL VZDĚLÁVÁNÍ:

"Vychovat sebevědomé, zodpovědné a samostatně myslící mladé lidi, kteří dokáží respektovat druhé, spolupracovat v týmu a aktivně se podílet na utváření lepší společnosti. Připravit žáky na úspěšný život v globalizovaném světě prostřednictvím kvalitního vzdělání, rozšířené jazykové výuky a individuálního přístupu."

MISE ŠKOLY:

"Rozvíjet potenciál každého žáka prostřednictvím kvalitního vzdělání, jazykové výuky a individuálního přístupu v prostředí založeném na vzájemném respektu a spolupráci."

3. Zapojení žáků do utváření prostředí školy

Postupy umožňující žákům podílet se na organizaci školy, obsahu a realizaci výuky. Všichni žáci jsou zapojováni do organizace školy, obsahu výuky a způsobů realizace výuky na základě demokratických principů, které se touto praxí žáci zároveň učí.

Žáci 3. až 9. třídy mají volené zástupce do školního parlamentu. Žákovský parlament zasedá nejméně jedenkrát v měsíci a na vyžádání žákovského parlamentu se jednání či jeho části účastní ředitel školy či kterýkoli další pracovník školy.

Žáci školy mají také k dispozici pro vyjádření svých názorů a potřeb internetovou i fyzickou schránku důvěry. Dle potřeby jsou realizovány i evalvační dotazníky.

4. Kultura školy

Kultura školy Lingua Universal je postavena na pěti základních hodnotách: zodpovědnosti, spolupráci, samostatnosti, sebedůvěry a adaptability. Tyto hodnoty prostupují všechny aspekty života školy a vytvářejí jedinečnou atmosféru, kde "každé dítě najde příležitost k růstu ve všech oblastech života".

Zodpovědnost: Žáci se učí převzít odpovědnost za své učení, chování a rozhodnutí, což je připravuje na samostatný život.

Spolupráce: Škola podporuje týmovou práci mezi žáky, učiteli i rodiči a vytváří prostředí vzájemné podpory a respektu.

Samostatnost: Děti získávají důvěru ve své schopnosti a učí se činit vlastní rozhodnutí s podporou pedagogů.

Sebedůvěra: Každé dítě je vedeno k tomu, aby poznalo své silné stránky i oblasti pro zlepšení a přijalo sebe samo.

Adaptabilita: Žáci se učí flexibilně reagovat na změny a nové situace, což je klíčové pro úspěch v moderním světě.

S těmito hodnotami souvisí základní pravidla školy, která spoluvytváří celý učitelský sbor.

- 1) Mluví jen jeden: úcta a respekt k mluvčímu, kultivace schopnosti naslouchat, přijetí zodpovědnosti za své vystupování
- 2) Promysli to: dáváme prostor sobě i ostatním k zamyšlením
- 3) Když můžu pomůžu: Snažíme se navzájem si pomáhat a podporovat se, ale respektujeme, že ne vždy je toho člověk schopný
- 4) Jsem připraven: přebírám zodpovědnost za své potřeby a zodpovídám za sebe a svůj prostor

HODNOTY A POSTOJE

Naše společné hodnoty se projevují v každodenních postojích a vztazích mezi všemi členy školního společenství. Zodpovědnost pěstujeme prostřednictvím samostatných rozhodnutí žáků a jejich důsledků. Spolupráce se rozvíjí v malých kolektivech, kde má každý prostor být slyšen. Samostatnost podporujeme individualizovaným přístupem k učení.

VZORCE CHOVÁNÍ

V našem školním prostředí jsou etablovány vzorce chování založené na vzájemném respektu a partnerství. Učitelé přistupují k žákům jako k individuálním osobnostem s vlastním tempem učení a specifickými potřebami. Žáci se učí řešit konflikty dialogem, přebírat zodpovědnost za své činy a podporovat spolužáky v jejich růstu. Rodiče jsou vnímáni jako partneři ve vzdělávání, s nimiž komunikujeme otevřeně prostřednictvím různých forem – od EduPage až po rodičovské kavárny. Zároveň vytváříme na žáky i přirozený tlak. Žáci si v bezpečném prostředí prožívají jak zvládnout stres a jak s ním nakládat.

TRADICE

Mezi naše nejvýznamnější tradice patří výjezdy do zahraničí, které od založení školy posilují jazykové kompetence žáků a jejich globální myšlení. Projektové dny a tematické týdny umožňují věkově smíšeným skupinám spolupracovat a poznávat se navzájem. Partnerství se zahraničními školami buduje pocit mezinárodní komunity. Spolupráce s Mensou ČR a badatelské aktivity podporují talentované žáky. Tradičně pořádáme besídky, jarmarky a kulturní akce, které posilují soudržnost školní komunity.

RITUÁLY

Naše rituály vytvářejí pocit sounáležitosti a bezpečí. Pravidelné třídní schůzky a tripartity (žák-rodíč-učitel) posilují komunikaci a důvěru. Ranní kruhy ve třídách umožňují žákům sdílet své pocity a připravit se na den. Reflexe na konci týdne pomáhají žákům zpracovat své zážitky a učení. Uvítání nových žáků do školní komunity a rozloučení s deváťáky označují důležité životní přechody. Hodnocení formou zpětné vazby a vlastní reflexe žáků podporují jejich sebepoznání a růst.

SYMBOLY

Vizuální identita školy odráží naše hodnoty prostřednictvím loga školy, které symbolizuje růst a rozvoj. Moderně vybavené učebny s interaktivními technologiemi představují symbol pokrokové pedagogiky. Vícejazyčné nápisy ve škole zdůrazňují náš mezinárodní charakter.

Výstavy žakovských prací symbolizují uznání individuálních úspěchů každého dítěte. Certifikáty z jazykových zkoušek na stěnách reprezentují naše jazykové zaměření a úspěchy žáků.

TRADICE A RITUÁLY ŠKOLY

Ve škole máme zavedené tradice spojené s rituály k dále uvedeným příležitostem (tradice a s nimi spojené rituály jsou detailně popsány v dokumentu Směrnice k organizaci školního roku):

-  Přijímání žáků do prvních ročníků, Vítání nových prvňáčků
-  Seznámení rodičů nových žáků se školou
-  Oceňování výborných žáků školy
-  Loučení s absolventy školy: ples školy, slavnostní loučení s devátou třídou
-  Dny otevřených dveří školy
-  Školní akademie: Vánoční besídka
-  Vánoční a Velikonoční jarmarky

5. Podpora vztahů

Předpokladem dobrých vztahů mezi všemi členy školního společenství je:

- Sdílená vize a mise školy, sdílené cíle vzdělávání
- Jasně písemně formulované a respektované sdílené hodnoty, vzorce chování (
- Jasně písemně formulovaná, respektovaná a vyžadovaná práva, povinnosti, zodpovědnosti a kompetence všech členů školního společenství včetně žáků a jejich zákonných zástupců (viz Školní řád)
- Osobní příklad vedoucích pracovníků školy, osobní příklad učitelů
- Jasně písemně formulovaná a vyžadovaná pravidla pro:
 - Hodnocení práce a pracovních výsledků zaměstnanců školy
 - Přiznání příplatků a mimořádných odměn pracovníkům školy (viz Směrnice o platu)
- Možnosti profesního rozvoje s podporou školy včetně finanční podpory
- Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (viz Školní řád)
- Sdílení společných prostor především pedagogických pracovníků ve sborovně školy (kabinety slouží pouze pro ukládání a přípravu učebních pomůcek)
- Princip otevřených dveří vedoucích pracovníků školy pro všechny zaměstnance, žáky i jejich rodiče (zákonné zástupce)
- Princip otevřených dveří všech pedagogických pracovníků pro všechny žáky i jejich rodiče (zákonné zástupce)
- „Třídnické hodiny“, které jsou součástí týdenního rozvrhu vyučovacích hodin

- Pravidelná, otevřená, pravdivá a laskavá komunikace, vzájemné naslouchání a úsilí o porozumění všech skupin a členů školního společenství formou:
 - a) Pravidelných pracovních porad pedagogický pracovníků s vedením školy
 - b) Společných čtvrtletních setkání všech pracovníků školy
 - c) Osobních setkání k řešení aktuálních problémů
 - d) Průběžně aktualizovaného informování zákonných zástupců žáka o všech záležitostech, které se jakýmkoliv způsobem dotýkají žáka a jeho vzdělávání na škole prostřednictvím internetového informačního systému školy
 - e) Rodičovské schůzky v trojici učitel, rodič (zákonný zástupce) žáka, žák
 - f) Konzultační hodiny učitelů pro rodiče (zákonné zástupce) žáků
 - g) Neformálních setkání pracovníků školy
 - h) Neformálních setkání rodičů (zákonných zástupců) žáků s pracovníky školy

6. Profesní vzdělávání a rozvoj učitelů

Motto: Škola, ve které se přestanou učit učitelé, se přestanou učit i žáci.

Profesní vzdělávání je právo a povinnost každého zaměstnance školy. Přístup k profesnímu vzdělávání vychází ze skutečnosti, že každý pracovník nejlépe dělá to, v čem se cítí dobrý, co mu přináší pocit naplnění a radosti. Proto v profesním vzdělávání zohledňujeme nejen potřeby školy, ale především zájem a možnosti každého pracovníka školy.

Profesní vzdělávání se realizuje formou:

- samostudia,
- kolegiálního vzdělávání mezi členy pracovních týmů,
- vzájemnými hospitacemi a diskusí,
- individuální návštěvou vzdělávací akce prezenční či online formou,
- vzdělávání pro pracovní týmy školy v případech nových výukových metod apod., které se týkají všech členů pracovního týmu.

7. Utváření příznivého prostředí

Pro podávání optimálního výkonu v učení se, ve vyučování, vedení lidí, řízení procesů i jakékoli další činnosti je nezbytné vytvářet prostředí, ve kterém se každý člen školního společenství cítí bezpečně (nejen absence ohrožení, ale také jasně formulovaná, vyžadovaná a dodržovaná organizační pravidla činností, jednání a chování členů školního společenství),

- je bezpodmínečně přijímán,
- je respektován,
- je podporován v učení a rozvoji,
- je povzbuzován,
- je mu vytvářen prostor pro uplatnění, seberealizaci.

Vytvářet takové prostředí a vést žáky k tomu, aby takové prostředí vytvářeli, je úkolem každého pracovníka školy.

8. Režim školy

Školní budova je otevřena každý pracovní den od 6.15 do 16.30 hodin, v době školních prázdnin do 15.00 hodin.

Výuka začíná první vyučovací hodinou v 7.55 hodin, vyučovací hodina trvá 45 minut. Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou v délce 5 až 10 minut, po druhé vyučovací hodině následuje přestávka v délce 30 minut. Přestávka na oběd před odpolední výukou je v délce 30 minut.

Škola zajišťuje žákům pitný režim, vybavení školních chodeb i venkovního hřiště, které mohou žáci navštěvovat i v době přestávek, vytvářejí podmínky pro relaxaci žáků. Ve všech prostorách školy je v době přestávek z důvodů bezpečnosti zajištěn dohled nad žáky.

Bližší podrobnosti k režimu školy upravují Provozní řád a Školní řád. Tyto dokumenty jsou dostupné na webových stránkách školy a v kanceláři školy.

Kritéria hodnocení kvality výuky (viz ČŠI Kvalitní škola)

- Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.
- Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.
- Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.
- Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků
- Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.
- Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.
- Žáci školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.
- Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.
- Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.
- Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření

9. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Pro efektivní vzdělávání je nezbytné, aby škola a rodina působily na žáka v souladu. Pro zajištění souladu vzájemného působení školy a rodiny zajišťujeme tyto aktivity:

- Zástupci rodičů (zákonných zástupců) žáků jsou zapojeni do Školské rady, ve které mohou přímo ovlivňovat koncepci i dílčí dění ve škole.
- Každý rodič (zákonný zástupce) žáka, má právo vyžádat si konzultaci s kterýmkoli pracovníkem školy. Každý pracovník školy má povinnost na základě žádosti rodiče žáka jednat s rodičem (zákonným zástupce) žáka v souladu s hodnotami a vzorci chování školy.

- V červnu, před nástupem nových žáků do prvního ročníku školy, organizujeme setkání s rodiči (zákonnými zástupci) žáků, na kterém vysvětlujeme vzdělávací cíle školy, hodnoty a požadované vzorce chování, ke kterým žáky vedeme, ale také požadavky, které tým školy klade na rodiče (zákonné zástupce) svých žáků. S novými zájemci z jiných ročníků, pořádáme společné schůzky.
- Pravidelné rodičovské třídní schůzky ve složení rodič (zákonný zástupce žáka), žák, učitel (tripartity).
- Na základě projevení zájmu má rodič (zákonný zástupce) žáka možnost zúčastnit se výuky.

Na začátku každého školního roku pořádáme pro každou třídu setkání s rodiči (zákonnými zástupci) žáků, na kterém je seznámíme s cíli, aktivitami školního roku a požadavky školního týmu na rodiče v oblasti podpory žáků.

Elektronický informační systém využíváme k předávání aktuálních informací rodičům (zákonným zástupcům) žáka o dění ve škole, které se týká žáka, i k vzájemné rychlé komunikaci rodičů (zákonných zástupců) a týmu školy průběžně během celého školního roku.

10. Propojování formálního a neformálního vzdělávání

Využití výsledků formálního vzdělávání v neformálním vzdělávání

Školní družina ve svých volnočasových aktivitách navazuje na kompetence a gramotnosti žáků získané ve formálním vzdělávání a svoji aktivitou je dále rozvíjí. Škola na svých webových stránkách zveřejňuje školní vzdělávací program, který vymezuje znalosti, dovednosti a další složky kompetencí a gramotností, které žák získává v konkrétním ročníku svého vzdělávání. Organizace neformálního a zájmového vzdělávání tak mají možnost snadno zjistit, na jaké znalosti a dovednosti žáků mohou ve své činnosti navazovat a jaké kompetence rozvíjet.

Využití výsledků neformálního vzdělávání ve formálním vzdělávání

Dnešní žáci získávají celou řadu znalostí, dovedností, ale i postojů a hodnot v aktivitách zájmového, neformálního i informálního vzdělávání. Učitel svými vzdělávacími metodami na začátku každého tematického celku zjišťuje úroveň kompetencí a gramotností, s kterými žáci do vzdělávání v daném oblasti vstupují, a vhodně na tyto kompetence navazuje. V případě, že žák prokáže kompletní znalosti a dovednosti v daném tematickém celku, může učitel žáka pověřit rozvíjející samostatnou prací, ke které učitel průběžně poskytuje žákovi zpětnou vazbu.

Využití metod neformálního vzdělávání ve formálním vzdělávání

Neformální vzdělávání často využívá specifické vzdělávací metody reflektované zážitkové pedagogiky. Ve škole tyto metody využíváme především při realizaci části vzdělávacího obsahu formou kurzů (např. v předmětu Osobnost, zdraví a bezpečí).

11. Organizační, prostorové, materiální a další podmínky

- Cíleně vytváříme optimální podmínky pro učení žáků a práci všech zaměstnanců školy. Škola je rozdělena na 1. a 2. stupeň.
- Škola má 9 kmenových tříd, 2 tělocvičny, školní hřiště, školní knihovnu s čítárnou, počítačovou učebnu a velké množství odborných učeben. Venkovní prostory i chodby jsou vybaveny pro relaxaci žáků.
- Venkovní prostory jsou vybaveny stojany na odkládání kol a koloběžek.
- Pedagogičtí pracovníci mají své zázemí ve společné sborovně. Příruční kabinety odborných učeben slouží pro uložení učebních pomůcek a přípravu materiálů pro výuku včetně přípravy pokusů a laboratorních prací.
- Administrativní a techničtí pracovníci mají vlastní prostory, které odpovídají požadavkům na plnění jejich úkolů.
- Škola je vybavena moderními třírozměrnými i digitálními pomůckami, které pravidelně doplňuje včetně potřeb pro laboratorní práce.
- Hygienické i bezpečnostní podmínky školy odpovídají příslušným legislativním normám, jsou průběžně kontrolovány a inovovány.
- Součástí školy je školní družina se třemi odděleními. Každé oddělení školní družiny má vlastní místnost. Školní družina využívá, tělocvičnu a hřiště.

12. Vzdělávací strategie školy

Při plánování a organizaci výuky uplatňujeme tyto postupy:

- Odkazujeme se na RVP ZV a aktuální závazné dokumenty MŠMT, ŠVP Pravidelně inovujeme
- Vzděláváme žáky dle jejich individuálních možností, průběžně analyzujeme jejich vzdělávací potřeby a upravujeme metody výuky
- Pedagogický sbor se neustále vzdělává a hledá způsoby a cesty k naplňování vzdělávacích cílů a vize školy
- Škola obnovuje své materiální zázemí dle situace a potřeb výuky s důrazem na moderní technologie podporující interaktivní a individualizovanou výuku. Máme PC učebnu, interaktivní tabule a jinou audiovizuální techniku, iPady a další pomůcky
- Cíle vzdělávání vycházejí z RVP ZV a vize školy a směřují k rozvoji samostatných, zodpovědných a tolerantních osobností s důrazem na jazykové kompetence a individuální potenciál každého žáka
- Využíváme převážně povinných předmětů, na druhém stupni i volitelných předmětů formou seminářů, kurzů, žákovských projektů, návštěv pamětových institucí, zoo a jiných institucí atd. V rámci školního klubu nabízíme zájmové kroužky, doučování, badatelské aktivity a další.
- Jádrem školy tvoří interní pedagogové, využíváme služeb externistů a lektorů různých aprobací dle potřeby, externí organizace využíváme na pomoc s evaluací, hospitacemi a metodickou podporou výuky pedagogů atd.
- Plán školení a materiálního rozvoje vychází z vize a aktuálních potřeb školy a složení pedagogického sboru
- Věkově smíšené skupiny máme v rámci projektových dnů, společných výjezdů a exkurzí a předmětů, kde je to vhodné a rozvíjející pro všechny zúčastněné, což podporuje rozvoj sociálních kompetencí, tolerance a vzájemného respektu mezi žáky různého věku
- Pro žáky s ŠVP nabízíme hodiny PSPP a doučování, přistupujeme k nim také na základě jejich doporučení z poradenského pracoviště. Nadané žáky motivujeme během hodin, nabízíme jim nadstandardní úlohy a podporujeme je v mimoškolních aktivitách v oblasti jejich nadání. Spolupracujeme s Mensou ČR a pořádáme badatelské aktivity a lekce
- V rámci průběžného formativního hodnocení využíváme všechny formy hodnocení dle aktuální potřeby, včetně hodnocení osobnostního a sociálního rozvoje žáků v souladu s hodnotami školy (zodpovědnost, spolupráce, samostatnost, tolerance, respekt). Například: zpětná vazba, vrstevnické hodnocení i vlastní hodnocení. Na prvním stupni hodnotíme i sumativně slovně. Na druhém stupni hodnotíme hybridně kombinací slovního hodnocení a známky

- Se zákonnými zástupci žáků komunikujeme přes EduPage, na třídních schůzkách, na tripartitách a rodičovských kavárnách a dle potřeby kdykoliv o to rodiče požádají nebo učitelé cítí potřebu něco projednat. Spolupráce s rodiči je založena na partnerském přístupu s důrazem na individuální potřeby každé rodiny a pravidelnou zpětnou vazbu o pokroku dítěte
- Každoroční realizace vlastního hodnocení procesů a výsledků vzdělávání poskytovaného školou a následná úprava ŠVP a implementace úprav do vzdělávání
- Vlastní hodnocení provádíme na základě rozhovorů s účastníky vzdělávání, zpětných vazeb získaných od žáků, rodičů, učitelů, včetně průběžných připomínek, dle potřeby provádíme dotazníková a jiná šetření a ankety k tématům, která jsou aktuální. Výsledky autoevaluace se promítají do výroční zprávy školy a slouží jako základ pro kontinuální zlepšování kvality vzdělávání a naplňování vize školy

13. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Přístupy a způsoby hodnocení žáků používané ve škole pro podporu formativního přístupu

Cílem hodnocení procesů a výsledků učení žáka je

- motivovat k dosahování co nejlepších výsledků, zvyšovat žákův zájem o učení, motivovat k samostudiu, zvýšit jeho snahu a posílit sebedůvěru žáka ve vlastní schopnosti,
- poskytnout žákovi zpětnou vazbu o jeho procesech učení, povzbudit ho v učení, zdůraznit pozitivita a poskytnout podněty ke zlepšení jeho procesů učení,
- poskytnout žákovi zpětnou vazbu o dílčích i souhrnných výsledcích učení, povzbudit ho v učení, zdůraznit pozitivita a poskytnout podněty ke zlepšení dosahovaných výsledků učení,
- poskytnout zpětnou vazbu učiteli o efektivitě vzdělávání žáka,
- poskytnout učiteli i žáku informace o učebním stylu žáka, o příčinách jeho úspěchu či neúspěchu (diagnostická funkce hodnocení),
- poskytnout informaci rodičům (zákonným zástupcům) žáka o procesech a výsledcích učení žáka, popř. poskytnout rodičům doporučení k podpoře žáka při vytváření podmínek pro učení a při domácí přípravě na vyučování,

Předpokladem úspěšného dosahování cílů vzdělávání je projevovaná důvěra učitele v možnosti žáka naplnit předkládané cíle vzdělávání a sebedůvěra žáka, že je schopen zvládnout tyto cíle zvládnout.

Předmětem hodnocení jsou procesy učení žáka a výsledky, kterých žák v učení dosahuje vzhledem ke stanoveným cílům, kritériím, svým možnostem a předchozím výsledkům vzdělávání.

Způsoby hodnocení procesů a výsledků učení žáka

Ve škole uplatňujeme průběžné i souhrnné formativní hodnocení, formální sumativní (souhrnné) hodnocení, sebehodnocení žáka i vrstevnické hodnocení žáků. Využíváme slovní kritériální hodnocení písemné, ústní i hodnocení známkou, popř. procentuální hodnocení a hodnocení kombinované, dle povahy předmětu.

Formativní hodnocení provádíme neformálně ústně v průběhu činností žáka, písemně formou komentářů k písemným, výtvarným či technickým projevům žáka.

Cílem žákova sebehodnocení (sebereflexe při učení) je podpora žákovy sebedůvěry a pozitivního sebezpojetí, schopnost sledovat vlastní pokroky v učení a vlastní rozvoj, přebírat zodpovědnost za proces učení i jeho výsledky.

Vrstevnické hodnocení uplatňujeme jako hodnocení podle předem stanovených kritérií. Předpokladem efektivního vrstevnického hodnocení je otevřené a pozitivní klima ve škole.

CHARAKTERISTIKA ŠVP

14. Východiska vzniku ŠVP

Školní vzdělávací program Základní školy LINGUA UNIVERSAL byl zpracován podle aktuální verze RVP ZV jako integrovaný ŠVP, ve kterém je vzdělávací obsah vybraných oborů RVP ZV propojen v jednom předmětu.

Akcenty a specifika ŠVP

Integrovaný ŠVP je specifický tím, že se zaměřuje na hluboké pochopení souvislostí mezi jevy a procesy v přírodě, společnosti, v různých oblastech kultury i života jedince. Hlubokého pochopení dosahujeme výukou organizovanou v integrovaných předmětech na obou stupních základního vzdělávání a odpovídajícími výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Oborové znalosti žáci poznávají co nejčastěji prostřednictvím autentických metod, jimiž jednotlivé vědní nebo umělecké disciplíny pracují. Výuka tak rozvíjí u žákyň a žáků dovednosti potřebné pro poznávání světa i sebe samých a podporuje schopnost získané znalosti a dovednosti používat nejen ve výuce. Škola využívá efektivní aktivní formy vyučování a učení, přičemž zohledňuje potřeby a zájmy různých skupin žáků.

Užívání badatelských, terénních a dalších obdobných forem učení v různých oborech se zaměřuje na podporu schopnosti kriticky pracovat s informacemi z tradičních i moderních zdrojů, učit se systematicky samostatně i ve spolupráci s druhými. Žákyně a žáky podporujeme v soustavné a pečlivé práci, při které překonávají překážky a tvořivě vyjadřují své myšlenky i emoce. Poznávají různé oblasti a formy lidské činnosti, zájem a předpoklady k různým činnostem, což jim pomáhá rozhodovat se o volbě další vzdělávací dráhy. Školní vzdělávací program tak vytváří rozumové i emoční předpoklady pro úspěšné další studium našich absolventů, jejich celoživotní učení a zapojení do praktického života společnosti v různých rolích.

Na 1. stupni ZV jsme propojili tyto vzdělávací obory RVP ZV do integrovaných předmětů pomocí vzdělávacích oblastí, průřezových témat, klíčových kompetencí a gramotností.

Anglický jazyk:

Vzdělávací oblast	Jazyk a Jazyková komunikace
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Průřezová témata	X
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Matematika:

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace Informatika Člověk, jeho osobnost a svět práce: Polytechnická výchova a praktické činnosti, Umění a kultura Jazyk a jazyková komunikace: CLIL
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence digitální
Průřezová témata	X
Základní gramotnosti	Logicko - matematická gramotnost

Člověk a jeho svět:

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět, Člověk jeho osobnost a svět práce, Informatika, Matematika a její aplikace
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence digitální
Průřezová témata	Udržitelné prostředí
Základní gramotnosti	Logicko - matematická gramotnost, Čtenářská a pisatelská gramotnost

Český jazyk:

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence komunikační , Klíčová kompetence digitální, Klíčová kompetence kulturní
Průřezová témata	Společnost pro všechny, Péče o sebe a druhé
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Německý jazyk

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Průřezová témata	X
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Tělesná výchova

Vzdělávací oblast	Člověk, zdraví a bezpečí
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé
Základní gramotnosti	X

Umění

Vzdělávací oblast	Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace (CLIL)
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé
Základní gramotnosti	X

Výchova ke zdraví

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět, Člověk zdraví a bezpečí, Informatika, Člověk jeho osobnost a svět práce
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Na 2. stupni ZV jsme propojili tyto vzdělávací obory RVP ZV do integrovaných předmětů do integrovaných předmětů pomocí vzdělávacích oblastí, průřezových témat, klíčových kompetencí a gramotností.

Matematika

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace; Informatika, Člověk a příroda: Fyzika
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence digitální
Průřezová témata	X
Základní gramotnosti	Logicko - matematická gramotnost

Český jazyk a literatura

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence kulturní, Klíčová kompetence digitální
Průřezová témata	X
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Anglický jazyk

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Průřezová témata	X
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Německý jazyk

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Průřezová témata	X
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Výchova ke zdraví

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost, Člověk zdraví a bezpečí, Člověk jeho osobnost a svět práce, Člověk a příroda
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence k učení
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Tělesná výchova

Vzdělávací oblast	Člověk zdraví a bezpečí
Kompetence	Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé
Gramotnosti	X

Umění

Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé
Základní gramotnosti	X

Informatika

Vzdělávací oblast	Informatika
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence digitální
Průřezová témata	Péče o sebe a druhé
Základní gramotnosti	X

Člověk a společnost

Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, Klíčová kompetence kulturní
Průřezová témata	Společnost pro všechny
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Science

Vzdělávací oblast	Člověk a příroda, Geografie, Polytechnická výchova
Klíčové kompetence	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, Klíčová kompetence digitální, Klíčová kompetence k řešení problémů
Průřezová témata	Udržitelné prostředí
Základní gramotnosti	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Principy integrace oborů

Integraci vzdělávacích oborů do integrovaných předmětů realizujeme prostřednictvím nejdůležitějších oborových či mezioborových konceptů (konceptem rozumíme oborové pojmy a metody práce) a principů nebo specifických metod poznávání či tvorby, které propojují jednotlivé obory tvořící integrovaný předmět (např. pro integrovaný předmět Člověk a společnost k nim patří multiperspektivita, kontinuita a změna, kritická práce se zdroji; pro integrovaný předmět Umění to jsou činnosti tvorba a interpretace; recepce a reflexe; kulturní jednání). Ve školním učebním plánu a ve výuce integrací odstraňujeme hranice mezi obory.

V rozvrhu vyučovacích hodin pro školní rok využíváme delší časové bloky než jedna vyučovací hodina. Zároveň respektujeme personální a časové zdroje naší školy a vytváříme podmínky pro postupný a plynulý přechod k novým formám práce.

15. Organizace výuky

V rámci integrovaných předmětů rozvíjíme základní gramotnosti (G), klíčové kompetence (KK) a zařazujeme i očekávané výsledky učení průřezových témat (PT).

Organizace výuky (terénní, badatelská, projektová apod.) umožňuje část vyučovacích jednotek v každém ročníku realizovat v blocích delších než 45 minut – např. spojujeme dvě vyučovací hodiny do jednotky v celkové délce 90 min. Do některých ročníků zařazujeme rozsáhlejší projekty.

Některé vyučovací jednotky (vyučovací hodiny, bloky) zaměřené na integrující koncepty a dovednosti jsou vyučovány týmově učiteli jednotlivých oborů. Část vyučovacích hodin, resp. bloků zajišťují učitelé jednotlivých oborů sami formou blízkou dosavadní výuce. Spolupráce učitelů při plánování výuky, vlastní výuce a evaluaci integrovaných bloků vede k žádoucímu profesnímu učení a „mezioborovému“ pojetí i v oborových blocích.

Pro dosažení cílů ŠVP žákyně a žáci potřebují rozvíjet jak klíčové (nadoborové) kompetence a základní gramotnosti, tak budovat oborové dovednosti/kompetence, přírodovědnou

či historickou gramotnost, a získat širokou poznatkovou základnu. Důkladné pochopení zejména metod práce a nejdůležitějších oborových konceptů v oblastech pak umožňuje smysluplně poznávat a využívat i vztahy přes hranice oblastí k dalším oborům.

Vzhledem k tomu, že integrovaný ŠVP a zvolené formy a metody výuky kladou větší důraz na rozvoj klíčové kompetence žáků k učení, věnujeme jí již od 6. ročníku zvláštní pozornost. Podobně vysvětlujeme přístup školy, principy a výhody našeho modelu výuky i rodičům a zákonným zástupcům žáků – zejména pokud do školy přicházejí žáci z jiných, neúplně organizovaných škol, kteří se s integrovaným přístupem nesetkali.

16. Využití ŠVP pro plánování výuky

Školní vzdělávací program je základní dokument, ze kterého všichni pedagogičtí pracovníci vycházejí při zpracování tematických plánů pro výuku, pro spolupráci při vzdělávacích aktivitách a pro plánování propojování vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů v jeden celek.

Pokud pedagogický pracovník na základě prováděného hodnocení vlastní vzdělávací činnosti a dosahovaných výsledků ve vzdělávání dospěje k závěru, že je třeba vzdělávací proces jakýmkoli způsobem upravit tak, aby se zvýšila jeho efektivita, zamýšlenou změnu diskutuje nejprve s kolegy a vedením školy a následně s koordinátorem ŠVP ohledně dopadu zamýšlené změny na celek poskytovaného vzdělávání. Prodiskutovaná změna je pak propsána do školního vzdělávacího programu, který je adekvátně upraven.

17. Zabezpečení výuky žáků

Organizace přijímacího řízení – zápis žáků do 1. tříd

Přijímání žáků ke vzdělávání probíhá ve shodě se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, a se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zápisem k povinné školní docházce se rozumí podání písemné žádosti zákonného zástupce k přijetí dítěte k povinnému vzdělávání na adresu naší školy a účast zákonného zástupce (nebo zmocněné osoby) a budoucího žáka 1. ročníku při zápisu k povinnému vzdělávání v základní škole. Žádost se zasílá elektronicky přes systém EDUPAGE.

Období podání přihlášky k zápisu a den zápisu stanovuje ředitel školy ve shodě s platnými právními předpisy (školským zákonem) pro daný rok na webu školy a na informačním panelu u vstupu do školy. Formulář žádosti o přijetí žáka k povinné školní docházce i žádosti o odložení začátku povinné školní docházky o jeden rok jsou rovněž na webu školy. Tam jsou stanovena i kritéria a podmínky pro přijetí k povinné školní docházce a odvolání proti nepřijetí žáka.

Zápisu se účastní přijímané dítě, zákonný zástupce (nebo zmocněná osoba). K zápisu musí znovu přijít i dítě, kterému byl v předchozím roce povolen odklad povinné školní docházky.

O přijetí žáka ke vzdělávání na základní škole rozhoduje v souladu se školským zákonem a na základě kritérií uvedených na webu školy ředitel školy. Čas, ani pořadí příchodu k zápisu, nemá vliv na rozhodnutí o přijetí. Rozhodnutí o přijetí je v zákonné lhůtě vyvěšeno na webu školy a informačním panelu. Rozhodnutí o nepřijetí žáka, včetně postupu pro odvolání proti nepřijetí, je zasláno na adresu zákonného zástupce elektronicky nebo poštou.

Zařazování žáků do tříd nebo skupin v dalších ročnících.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Pro výuku anglického a dalšího cizího jazyka žáky dělíme do dvou skupin. Žáky rozdělujeme do skupin tak, aby v obou skupinách byli jak žáci výborní, průměrní i žáci se slabšími učitelskými výsledky.

Pro výuku tělesné výchovy dělíme žáky od 5. třídy na výuku chlapců a výuku dívek.

Pro výuku předmětů v rámci disponibilních hodin stanovujeme předměty seminářové rozvíjející oblasti základních oborů a čtenářské a počítačové dílny.

18. Adaptační období v 1. ročníku

Adaptační období, kdy dbáme zvýšené pozornosti na projevy a potřeby žáků v první třídě trvá měsíc. Vstup žáků na základní školu představuje pro žáky i jejich rodiče náročné období. Z důvodu dobré připravenosti dětí i jejich rodičů (zákonných zástupců) na základní vzdělávání zajišťujeme:

- Na webových stránkách školy zveřejňujeme školní vzdělávací program, školní řád a další dokumenty školy.
- Pořádáme kurzy předškolní přípravy. U zápisu provádíme orientační zkoušku zralosti a s jejími výsledky dále pracujeme
- Realizujeme náslechy budoucích učitelů prvních tříd v mateřské škole, pokud je to možné.
- O přípravě žáků na vstup do základní školy hovoříme se zákonnými zástupci žáků
- Před nástupem dětí do 1. ročníku, v průběhu června pořádáme besedy pro zákonné zástupce budoucích žáků školy o přípravě žáků před vstupem do školy a po zahájení školní docházky.
- První den školy probíhá za účasti zákonných zástupců, aby se žáci v novém prostředí cítili bezpečně; žáci dostávají dárky vyrobené staršími žáky, aby si uvědomili, že se na ně všichni ve škole těšíme a že vstup do školy je pro všechny významným dnem.
- V prvním týdnu mají žáci zkrácený rozvrh, aby si postupně zvykli na prostředí školy.
- V první třídě je asistent pedagoga
- Každý den, kdy mají žáci hodinu s třídním učitelem, začínají ranním kruhem, kdy se společně vítají a seznamují se s programem a činnostmi pro daný den; žáci mají možnost se na cokoliv ptát, uvést, na co se těší, co je zajímavé, případně co je trápí, čeho se obávají; v prvních dnech mají možnost si pro pocit většího bezpečí přinést do školy oblíbenou hračku, kterou v době výuky odloží na poličku ve třídě nebo se stává součástí výuky a různých her.
- Dodržujeme pravidelnou posloupnost činností s dostatečným prostorem pro individuální projevy a postupy žáků, aby si žáci zvykali na denní režim a školní práci – dodržujeme společný řád a pravidla společného soužití;
- Citlivě vycházíme z možností žáků; střídáme různé činnosti diskusní, pohybové, zábavné aj.
- Učíme žáky překonávat překážky při učení, odložit na čas základní potřeby atd.

- Učíme žáky vzájemně komunikovat, spolupracovat, kombinovat různé názory a zájmy ve prospěch třídního týmu.
- Do výuky zařazujeme pravidelné pohybové aktivity i prostor pro soukromí, hru, odpočinek a relaxaci žáků (ve vnitřním a venkovním prostředí).
- Umožňujeme žákům kdykoli se během výuky napít; učíme je dodržovat v prostředí školy základní hygienické návyky a bezpečné chování; seznamujeme žáky s prostory školy a poučíme je o bezpečném pohybu ve škole i při přechodu do tělocvičny, ŠD a ŠJ;
- Přístupujeme ke všem žákům s vřídností, taktem a pochopením pro jejich potřeby a problémy; rozvíjíme prostředí bezpečí, důvěry, spravedlnosti, respektu, ohleduplnosti, vzájemné pomoci; učíme je rozumět svým duševním stavům a chápat emoce jiných; rozvíjíme jejich komunikační schopnosti a dáváme jim prostor ptát se na všechno, co je zajímá.
- Vedeme žáky s trpělivostí a s realistickým pohledem na jejich možnosti; upevňujeme je v tom, že prvotní nezdary a chyby jsou přirozené; pozitivně žáky hodnotíme a motivujeme je k sebedůvěře ve vlastní schopnosti a pozitivnímu sebepojetí.
- Od prvního dne probíhá se zákonnými zástupci žáků osobní i písemný kontakt; informujeme je o cílech, metodách a formách výuky; o podpoře žáků v rodině, o domácí přípravě atd.; okamžitě s nimi řešíme projevy žáků, které značí možné obtíže ve zvládání výuky, socializace atd.
- Adaptační období společně vyhodnocujeme (vedení školy a učitel 1. ročníku) v reflexivních rozhovorech o efektivních či neefektivních postupech.

19. Identifikace potřeb žáků

Předpokladem úspěšného učení je ve spolupráci s rodinou žáka identifikovat a naplňovat fyziologické, psychické, sociální i speciální potřeby žáků tak, aby se žák mohl plně věnovat učení, spolupráci ve školním týmu a vlastnímu rozvoji.

V oblasti fyziologických potřeb zajišťujeme ve škole pravidelný pitný režim. Školní hřiště podporuje pohybové potřeby žáků i v době přestávek, chodby i školní hřiště vytváří příležitosti pro relaxaci žáků. Tepelné i světelné podmínky odpovídají hygienickým normám.

Pro úspěšné učení žáků je důležité naplňování potřeb nejen ve škole, ale i v rodinném prostředí. Pokud na základě pozorování či rozhovorů se žáky zjistíme nedostatečné naplňování potřeb žáků v rodinném prostředí, třídní učitel ve spolupráci s pracovníky školského poradenského zařízení řeší tyto problémy s rodiči (zákonnými zástupci) žáka.

Psychické a sociální potřeby žáků souvisí především s potřebou bezpečí, přijetí a sounáležitosti, potřebou podpory a povzbuzování, potřebou seberealizace i potřebou zažívat úspěch. Naplňování těchto potřeb ve škole vychází především z budování pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem, a to nejen v rámci jedné třídy, ale napříč třídami různých ročníků. K podpoře pozitivních vztahů, prostředí wellbeingu je zaměřena kultura naší školy. Na budování pozitivních vztahů a vědomé vzájemné podpory je zaměřen předmět Výchova ke zdraví, kurzy zážitkové pedagogiky, a na prvním stupni pondělní ranní kruh s třídním učitelem.

Identifikace psychických potřeb vyplývá především z projevů žáků, jejich chování, jednání, argumentace atd. Problémové projevy a vztahy projednáváme se samotnými žáky, s pracovníky školského poradenského zařízení, případně se zákonnými zástupci žáků.

Při identifikaci sociálních potřeb postupujeme podle metodického materiálu Národního pedagogického institutu z roku 2024 „Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v základní škole“.

20. Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných

Popis systému péče o žáky s podpůrnými opatřeními

Někteří žáci v průběhu celé či jen v určitých fázích své vzdělávací cesty vyžadují vyšší, dočasně zvýšenou nebo trvale zvýšenou podporu. Tato potřeba může vyvstat při adaptaci na vstup do vzdělávání, při naplňování speciálních vzdělávacích potřeb, v souvislosti s rostoucími nároky při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, nebo při rozvoji jejich nadání.

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními (PO) máme ve škole vytvořen systém péče. Žáky s PO rozumíme v souladu se školským zákonem žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i žáky nadané.

Systém je postaven na spolupráci všech učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy a na nástrojích, které mohou využívat. Struktura podpory je vázaná na blízkost a podíl na edukaci daného odborníka k žákovi. Nastavení podpory probíhá ve vzájemné spolupráci učitele konkrétního předmětu, třídního učitele a asistenta pedagoga, učitele češtiny jako dalšího jazyka (ČDJ) a poradenského pedagogického pracovníka školy.

V širším kontextu potom ve spolupráci s poradenskými pracovníky školských poradenských zařízení (ŠPZ) a dalších specializovaných pracovišť, s nimiž škola spolupracuje, a pracovníky institucí, v nichž žáci rozvíjejí své nadání (učitelé partnerského gymnázia, učitelé základní umělecké školy, sportovní trenéři aj.). Komunikaci zajišťuje třídní učitel ve spolupráci s vedením školy.

Systém péče o žáky s PO vymezuje Plán poradenských služeb ve škole a v němž škola popisuje obsah a rozsah činností pedagogických pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP) i role ostatních UaPP (třídní učitel, učitel, asistent pedagoga, koordinátor začleňování žáků s OMJ, učitel ČDJ) při podpoře žáků s PO. Dokument je veřejně přístupný a zahrnuje informace o kontaktech na všechny pracovníky v systému, o konzultačních hodinách, dostupnosti prostor a postupech při řešení krizových situacích – viz web školy.

Pro nadané žáky je vytvářen program podpory nadání.

Ve škole v souladu s těmito dokumenty zajišťujeme poradenské služby zaměřené zejména na:

- plánování a poskytování PO (včetně PO 1. stupně); sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených PO; což je spojeno s metodickou podporu učitelů při použití pedagogických postupů ve vzdělávání;
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění všech žáků, tedy i žáků s PO;
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a/ nebo s odlišnými životními podmínkami;
- podporu vzdělávání nadaných žáků;
- podporu vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi; včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů a předcházení všem formám rizikového chování, včetně různých forem šikany a diskriminace; průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou.

Zodpovědné osoby v systému péče o žáky s PO, jejich role a vzájemná spolupráce

Ředitel/ředitelka

- Zodpovídá za nastavení podpory všech žáků včetně nadaných (PO prvního stupně propisuje do výkaznictví ve školní matrice), podporuje další vzdělávání pedagogického sboru.

Třídní učitel/učitelka

- Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy v souladu se školním řádem. Dbá na jejich dodržování, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky, a tím vytváří podmínky pro začleňování žáků s PO; zajišťuje různé formy výuky pro podporu rozvoje nadání žáků. Komunikuje s ostatními učiteli o konkrétní podobě podpory žákům s PO a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků s PO. Získává a udržuje si přehled o specifikách žáků s PO.
- Využívá stejně jako ostatní učitelé metody práce směřující k personalizaci, individualizaci a diferenciaci žáků s SVP a nadaných, spolupracuje s učiteli školy na písemném plánování procesu vzdělávání žáků s PO – plánu pedagogické podpory (PLPP), plánu jazykové podpory (PJP), individuálního vzdělávacího plánu (IVP), individuálního výchovného plánu (IVÝP), krizového plánu (KP) nebo jiného písemného plánu.
- Spolupracuje s kariérním poradcem při poskytování poradenských služeb týkajících se rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků s PO, při vytváření podmínek pro jejich začleňování a při komunikaci se zákonnými zástupci žáků.
- Spolupracuje se školním metodikem prevence na depistáži varovných signálů projevů rizikového chování při začleňování žáků s PO, spolupracuje na realizaci preventivních aktivit souvisejících se začleňováním žáků s PO.
- Spolupracuje s učiteli, trenéry a dalšími pedagogickými pracovníky, kteří se podílejí na podpoře nadání žáků.

Učitel/učitelka

- Má v systému péče o žáky s PO důležitou roli, především v rámci pedagogické diagnostiky žáků, při níž může žáka s potřebou PO identifikovat.
- Ve výuce heterogenního kolektivu využívá vnitřní diferenciaci a další metody a formy práce podporující rozvoj všech žáků, včetně žáků s PO a nadaných.
- Podílí se na návrhu PO a spolupracuje na tvorbě nástrojů podpory (PLPP, PJP, IVP, IVÝP, KP).
- Podpůrná opatření realizuje a vyhodnocuje, a to ve spolupráci s ostatními UaPP.

Asistent/asistentka pedagoga

- Bývá žákům nejbližší, může tedy díky svému pozorování a všímavosti identifikovat žáka s potřebou PO.
- Úzce spolupracuje s učiteli a třídním učitelem při podpoře žáků s PO a při podpoře pozitivního a vstřícného klimatu ve třídě.

Pedagogičtí pracovníci školního poradenského pracoviště

- Školní poradenské pracoviště (ŠPP) představuje vzájemně propojený celek výchovné (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní činnosti školy (primární prevence).
- Jeho hlavním cílem je poskytování poradenských služeb ve škole ve vzájemné spolupráci se všemi učiteli.
- Širší poradenský tým je složený z ředitele školy, výchovného poradce, školního metodika prevence a třídních učitelů.
- Pracovníci ŠPP se zejména podílejí na zajišťování PO, včetně podpory nadaných žáků. Poskytují součinnost se ŠPZ – konkrétně s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) nebo speciálně pedagogickým centrem (SPC).
- Spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků a dalšími specializovanými pracovišti, která se podílejí na péči
- žáky s PO (střediska výchovné péče, psychiatrické ambulance atd.).

Výchovný poradce/poradkyně

- Koordinuje spolupráci školy, zákonných zástupců žáků, ŠPZ a dalších institucí podílejících se na vzdělávání a výchově žáka (např. komunikace s ŠPZ o nastavení PO, s ošetřujícím lékařem, sportovním lékařem, organizacemi zabývajících se sociální prací v oblasti sociálně znevýhodněných žáků, s OSPOD, střediskem výchovné péče, se školami a institucemi, které rozvíjejí nadání žáků). Komunikuje s nimi.
- Informuje třídního učitele o závěrech a doporučení ŠPZ (příp. sestavení PLPP, IVP a poskytnutých PO, včetně podpory nadaných žáků) a na základě toho metodicky vede učitel
- Konzultuje s třídními učiteli a ostatními učiteli a pomáhá jim při realizaci PO (např. sledování zapojení žáka do třídního kolektivu a vztahů ve třídě, porovnávání úrovně školních výstupů a jednotného přístupu všech pedagogů, zohledňování doporučení ŠPZ a vyhodnocování jejich realizace, vliv aktivit rozvíjejících nadání na proces vzdělávání).
- Koordinuje s učiteli tvorbu a konečnou podobu dokumentů (IVP, PLPP, PJP, IVYP, KP, podkladů pro ŠPZ, zpráv pro OSPOD, tj. žádosti a vyhodnocení), pokud jsou pro realizaci PO nezbytné. IVYP (včetně např. popisu kázeňských opatření, nastavení procesu výchovných komisí) a KP pak vytváří ve spolupráci se školním metodikem prevence případně i pro nadané žáky.

- Konzultuje zapojení a práci asistentů pedagoga (metodicky je vede) v rámci PO doporučených konkrétním žákům.
- Iniciuje nebo se účastní společně s třídním učitelem setkání se zákonnými zástupci žáků s PO, pokud to vyžaduje situace.
- Koordinuje realizaci předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) podle doporučení ŠPZ.
- Plánuje DVPP v oblasti práce se žáky s PO.
- Kontroluje a hodnotí naplňování doporučení ŠPZ, naplňování písemných plánů – PLPP, PJP, IVP, IVýP, KP.

Školní metodik/metodička prevence

- Řeší primární prevenci všech forem rizikového chování.
- Spolupracuje s třídními učiteli a asistenty pedagoga při průběžné a dlouhodobé péči s žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, při vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a při eliminaci problémů vyplývajících z výjimečnosti nadaných žáků a jejich případné obtížnější socializace.
- Spolupracuje s výchovným poradcem při tvorbě IVýP u žáků s nežádoucími projevy chování a KP

Školní speciální pedagog/pedagožka

- Provádí speciálně pedagogickou diagnostiku v průběhu edukačního procesu.
- Realizuje dlouhodobou i krátkodobou individuální speciálně pedagogickou péči pro žáky za účelem naplňování PO, účastní se na výuce.
- V případě absence speciálního pedagoga provádí supervizi pracovníci z PPP a SPC.
- Podílí se na vytvoření PLPP a IVP (i pro žáky nadané).
- Poskytuje individuální konzultace pro zákonné zástupce a individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti SVP a nadání.
- Zajišťuje metodickou pomoc učitelům při vzdělávání žáků s PO.

21. Spolupráce při podpoře žáků s PO

Spolupráce při podpoře žáků s PO uvnitř školy

Spolupráce při podpoře žáků s PO ve škole je nastavena v dokumentu Systém poradenských služeb. Osobou, která propojuje všechny aktéry ve škole při realizaci PO, je ředitel školy.

Iniciuje diagnostiku a podporu žáků s PO, spolupracuje s učiteli při implementaci PO. Spolupracuje s dalšími aktéry vzdělávání uvnitř i vně školy. V případě nadaných žáků konzultuje činnosti se školním koordinátorem podpory nadání.

Spolupráce při podpoře žáků s PO vně školy Školská poradenská zařízení

Škola úzce spolupracuje se ŠPZ (PPP, SPC) při nastavení a vyhodnocování PO. Tým ŠPP pravidelně konzultuje obsah konkrétních doporučení ŠPZ, která následně zavádí do školní praxe. Z nich vyplývající podpora je přizpůsobována aktuálním potřebám žáků. Škola zajišťuje konzultace s dalšími odborníky, jako jsou psychologové, speciální pedagogové nebo logopedi, sportovní trenéři, pedagogové rozvíjející umělecké a technické nadání atd., aby byl zajištěn optimální rozvoj žáků.

Specializovaná pracoviště

Tým ŠPP úzce spolupracuje také se specializovanými poradenskými a zdravotnickými pracovišti a pracovišti, jako jsou střediska výchovné péče, psychiatrická ambulance, centrum pro podporu žáků se zdravotním postižením, nízkoprahová centra, OSPOD, centra sportovního lékařství. Dále s pracovišti, kde žáci školy rozvíjejí své nadání, Menza Česko, Svět vzdělání, Nadační fond Qiido a další. Tato spolupráce zajišťuje komplexní péči o žáky a případně včasnou intervenci v krizových situacích. Koordinace těchto doporučení a opatření je zásadní pro efektivní podporu žáků, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti jejich emocionálního a sociálního rozvoje.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Systém péče o žáky s PO staví na úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Všichni učitelé dbají o otevřený dialog se zákonnými zástupci žáků, zejména při nástupu žáků do školy nebo při přestupu z jiné školy. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o pokroku žáka a o realizovaných PO, na třídních schůzkách a konzultacích. Zákonní zástupci naopak informují školu o jakýchkoliv zdravotních, vzdělávacích či výchovných problémech, o posunu žáků v rozvoji jejich nadání.

Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Podpora nadání a vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je jednou z priorit ve vzdělávání školy. Provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků nadaných a mimořádně nadaných (dále jen nadaných) spočívá ve využití předčasného nástupu dítěte ke školní docházce, v akceleraci, v obohacování učiva, vytváření skupin pro nadané žáky, v nabídce volitelných a nepovinných předmětů, soutěží a zájmových aktivit.

Obohacování vzdělávacího obsahu

Spočívá v rozšiřování, prohlubování a obohacování učiva o další informace, v objevování

a vyhledávání souvislostí v daném tématu. U obohacování učiva je kladen důraz na to, aby žáka školní práce zaujala. Proto jsou využívány aktivizující metody práce včetně názorných demonstračních metod, situačních metod a práce s informačními technologiemi.

K obohacování vzdělávacího obsahu dochází, především těmito způsoby:

- nabídka volitelných předmětů,
- diferenciací vzdělávání přímo v hodinách vyučovacího předmětu, kdy se skupiny vytvoří na základě náročnosti zadané činnosti a schopností žáků. Tyto skupiny a jejich práce mají pouze dočasný charakter pro období určené pedagogem. Je cíleno na rozvoj tvořivosti žáků a podporu jejich strategického myšlení,
- organizování vzdělávacích exkurzí,
- zajištění zájmového vzdělávání přímo ve škole.

Školní diagnostika

Začíná již v předškolním ročníku mateřské školy (MŠ) a je realizována v rámci zápisu dětí k základnímu vzdělávání.

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN 1.STUPEŇ

Vzdělávací obory – předměty	1. ro čn ík	2. ro čn ík	3. ro čn ík	4. ro čn ík	5. ro čn ík	Celkem za 1. stupeň
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	21
Matematika	3	4	4	4	4	20
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	14
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	12
Umění	1	1	1	1	1	5
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	1	5
Anglický jazyk	3	3	3	4	4	17
Německý jazyk	1	1	2	2	2	13
Dotace společného základu celkem	19	19	20	22	23	103
Využití disponibilní časové dotace						
Čtenářské a pisatelské dílny	2	2	2	2	2	10
Počtářské dílny	1	1	1	1	1	5
Disponibilní dotace celkem	3	3	3	3	3	15
Týdenní dotace celkem	22	22	23	25	26	118

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN 2.STUPEŇ

Vzdělávací obory – předměty	6. ro čn ík	7. ro čn ík	8. ro čn ík	9. ro čn ík	Celkem za 1. stupeň
Český jazyk a literatura	3	4	4	5	16
Matematika	5	5	5	5	20
Člověk a společnost	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Umění	1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4
Anglický jazyk	3	3	3	4	13
Německý jazyk	3	3	3	3	12
Informatika	1		1	1	3
Science	5	4	5	5	19
Dotace společného základu celkem	27	26	28	30	111
Využití disponibilní časové dotace					
Čtenářské a pisatelské dílny	2	1	1	1	5
Volitelné semináře		3	3		6
Disponibilní dotace celkem	2	4	4	1	11
Týdenní dotace celkem	29	30	32	31	122

Volitelné semináře v 7. a 8. ročníku (žáci si vybírají jeden z dvojice seminářů).

	DIGILAB	TVŮRČÍ PSANÍ
PRO	Určeno pro žáky se zájmem o technologie, digitální tvorbu a programování.	Určeno pro žáky se zájmem o literární tvorbu, psaní a analýzu textů, propojení se školním časopisem.
PŘEDMĚTY	Informatika: Základy programování, algoritmy, digitální design a tvorba webových stránek. Matematika: Aplikace logických a matematických principů při vývoji her nebo aplikací. Fyzika: Použití fyzikálních principů při tvorbě her (např. simulace pohybu, gravitace).	Český jazyk a literatura: Analýza literárních děl, psaní a tvorba vlastních textů. Média: Studium různých médií a jejich vliv na společnost.
OBSAH	Tvorba her, webových aplikací a programů s použitím různých programovacích jazyků (např. Scratch, Python, Unity). Projektování digitálních produktů – grafika, zvuk a video. Aplikace matematických a fyzikálních konceptů při tvorbě simulací nebo her.	Tvorba literárních textů, jako jsou povídky, básně, reportáže nebo články. Analýza médií – jak zprávy a informace formují veřejné mínění. Tvorba školního časopisu nebo blogu. Práce se zdroji, citace.
VÝSTUPY	Prezentace digitálních projektů (her, aplikací, webových stránek). Vytvoření portfolia se studentovými digitálními projekty.	Školní časopis, sborníky literárních děl, rozhlasové nebo podcastové projekty. Vlastní literární tvorba – povídky, básně, novinové články.

	SVĚT V SOUVISLOSTECH	STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)
PRO	Určeno pro žáky se zájmem o historii, politiku a filozofii.	Určeno pro žáky se zájmem o přírodní vědy a techniku.
PŘEDMĚTY	Dějepis: Studium klíčových historických událostí a jejich vliv na současnost. Politologie: Analýza politických teorií, systémů a aktuálních globálních témat. Filozofie: Základy filozofických myšlenek, etika a morální dilemata.	Biologie: Studium živých organismů, ekosystémů a aplikace vědeckých metod v terénu. Fyzika: Experimenty zaměřené na fyzikální zákony, měření a analýzu výsledků. Chemie: Experimenty s chemickými reakcemi, zkoumání vlastností látek a jejich vzorců. Matematika: Aplikace matematických výpočtů při analýze vědeckých experimentů.
OBSAH	Analýza klíčových historických událostí, jako jsou světové války, politické revoluce a filozofické směry. Rozbory politických systémů a jejich vliv na dnešní svět.	Praktické experimenty, jako je měření a pozorování přírodních jevů, chemické reakce, biologické pokusy. Tvorba vědeckých projektů na základě datových analýz a testování hypotéz. Propojení teorie s praxí – návštěvy laboratoří nebo realizace experimentů v terénu.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

	SVĚT V SOUVISLOSTECH	STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)
	Diskuze na filozofická témata, jako je svoboda, spravedlnost, rovnost a etika.	
VÝSTUPY	Prezentace historických projektů, tvorba historický her, lekcí příruček pro spolužáky.	Prezentace výsledků vědeckých experimentů a projektů na tematických dnech. Vytvoření vědecké publikace nebo reportu o provedených experimentech.
	EKOLOGIE V PRAXI	ART LAB
PRO	Určeno pro žáky se zájmem o ochranu životního prostředí a udržitelný rozvoj, přírodu, bádání.	Určeno pro žáky se zájmem o umění a kreativní činnosti.
PŘEDMĚTY	Biologie: Studium ekosystémů, biodiverzity, ochrany přírody a dopadu lidské činnosti na životní prostředí. Geografie: Zkoumání geografických aspektů životního prostředí, klimatických změn, využití přírodních zdrojů a udržitelného rozvoje regionů. Chemie: Analýza znečištění životního prostředí, chemické procesy v ekosystémech a hledání ekologicky šetrných alternativ.	Výtvarná výchova: Práce s různými uměleckými technikami, jako je malba, kresba, sochařství a fotografie. Hudební výchova: Vytváření a vystupování v hudebních skupinách, rozvoj muzikálního talentu a týmové spolupráce. Drama a divadlo: Tvorba a inscenace divadelních představení, zdokonalení hereckých dovedností a týmová práce při přípravě scénářů
OBSAH	Praktické terénní exkurze do přírodních lokalit, sběr dat o biodiverzitě a stavu ekosystémů. Experimenty zaměřené na zkoumání znečištění vody, půdy a ovzduší, testování ekologických produktů a technologií. Tvorba projektů zaměřených na řešení konkrétních environmentálních problémů v místním kontextu. Diskuse o globálních environmentálních výzvách, jako jsou klimatické změny, ztráta biodiverzity a nadměrná spotřeba zdrojů.	Vytváření výtvarných děl a účast na školních výstavách. Hudební projekt, např. školní kapela nebo zpěv. Divadelní inscenace s využitím různých stylů, od klasických až po moderní.
VÝSTUPY	Prezentace projektů na environmentálních konferencích a tematických dnech. Vytvoření environmentálních kampaní a informačních materiálů pro školu a komunitu. Realizace praktických opatření pro zlepšení životního prostředí ve škole a okolí (např. založení školní zahrady, kompostování, sběr odpadu).	Vystoupení školní kapely, divadelní představení a výstava výtvarných děl. Tvorba portfolia pro každého studenta, které zachytí jejich kreativní růst během kurzu.

VZDĚLÁVACÍ OBSAH – 1. STUPEŇ

22. ČESKÝ JAZYK (1. stupeň)

Vyučovací předmět	ČESKÝ JAZYK
Využité vzdělávací obory	Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura
Průřezová témata (PT)	Společnost pro všechny, Péče o sebe a druhé
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence digitální, Klíčová kompetence kulturní
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Výuka Českého jazyka na 1. stupni je zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností žáků v mluvené i psané formě, porozumění textu a tvořivé práci s jazykem. V souladu s RVP ZV podporuje jazykové a čtenářské gramotnosti, kritické myšlení, tvořivost a pozitivní vztah k mateřskému jazyku. Důraz je kladen na propojení jazykové, komunikační a literární složky a na praktické využití jazyka v reálných situacích.

Informace o obsahu předmětu

Obsah předmětu je rozdělen do tří hlavních složek:

Jazyková výchova – osvojení základních jazykových pojmů, pravopis, gramatika, slovní zásoba, stavba slova a věty.

Komunikační a slohová výchova – rozvoj vyjadřovacích schopností, naslouchání, mluvený a písemný projev, práce s různými typy textů.

Literární výchova – čtení a poslech literárních textů, vyjadřování prožitků, tvořivá práce s textem, rozvoj čtenářské gramotnosti a vztahu ke čtení.

Časová dotace

5+4+4+4+4

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá pravidelně v rámci týdenního rozvrhu. Výuka je vedena formou frontální, skupinové individuální práce, s důrazem na aktivní zapojení žáků. Využívají se metody činnostního učení, dramatizace, práce s knihou, projektové vyučování a mezipředmětové vazby (např. s výtvarnou, hudební a dramatickou výchovou).

Podmínky pro výuku předmětu

K efektivní výuce je potřeba:

Vybavená učebna s přístupem k učebnicím, pracovním sešitům, knihám a didaktickým pomůckám.

Knihovna nebo čtenářský koutek s pestrými nabídkou dětské literatury.

Digitální technologie pro práci s textem, poslech, tvorbu prezentací a rozvoj čtenářských dovedností.

Podnětné a bezpečné prostředí, které podporuje tvořivost, spolupráci a otevřenou komunikaci.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKU – Klíčová kompetence k učení

Vedeme žáky k rozvoji mluvení (vyprávění, popis), naslouchání (porozumění pokynům, příběhům), čtení (technika čtení, porozumění textu) a psaní (od písmen po souvislé texty). Organizujeme práci s různými typy textů, dramatizace a prezentace.

KKK – Klíčová kompetence komunikační

Rozvoj všech jazykových dovedností – mluvení (vyprávění, popis), naslouchání (porozumění pokynům, příběhům), čtení (technika čtení, porozumění textu) a psaní (od písmen po souvislé texty). Práce s různými typy textů, dramatizace, prezentace.

KKT – Klíčová kompetence kulturní

Seznamujeme žáky s lidovými a autorskými pohádkami, básněmi a tradicemi. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost prostřednictvím návštěv knihoven a divadel. Vedeme je k respektu k různorodosti jazyků a kultur a k poznávání regionálních tradic prostřednictvím literatury.

KDI – Klíčová kompetence digitální

Učíme žáky používat jednoduché textové editory, vyhledávat informace na internetu pod dohledem, pracovat s obrázky a textem na počítači a osvojovat si základy bezpečného chování online. Vedeme je k tvorbě jednoduchých digitálních prezentací a textů v textových editorech. Seznamujeme je s digitálními zařízeními a informačními systémy (knihovnickými apod.).

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC – Základní gramotnost čtenářská a pisatelská

Vedeme žáky postupně od zvládnutí techniky čtení (písmena → slabiky → slova → věty) přes porozumění obsahu textu až po jeho interpretaci a hodnocení. Nejprve je učíme plynule číst a rozumět tomu, co čtou – identifikovat postavy, děj, základní informace. Postupně s nimi rozvíjíme hlubší porozumění – učíme je dovozovat skryté významy, propojovat text se svými zkušenostmi, uvažovat o motivech jednání postav. V pokročilejší fázi je vedeme k reflexi a hodnocení přečteného – k vyjadřování vlastních názorů, uvažování o tom, co chtěl autor sdělit, jaký má text význam nebo poselství. Paralelně rozvíjíme psaní jako nástroj pro vyjádření pochopení a reflexe textu. Naším cílem je vychovat čtenáře, kteří nejen technicky zvládají čtení, ale aktivně s textem pracují, kriticky myslí a dokážou interpretovat autorovy záměry.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpозději)
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.
JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.
UAK-VFV-001-ZV5-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.

Obsah vzdělávání po ročnících

Obsah vzdělávání

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.	Komunikační žánry - pozdrav, oslovení, omluva, prosba, přání, rozkaz
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.		Rozvoj slovní zásoby - aktivní, pasivní Přednes básně, říkadla

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.		Popis, vypravování Slabika, slovo, věta Správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku Přípravné cviky, uvolňovací cviky paže a ruky Hlávky a písmena - tiskací tvary písmen a číslic Hlávky a písmena - psací tvary písmen a číslic Hlávky a písmena - samohlásky, souhlásky Opis, přepis, diktát Technika psaní
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.	Otázka a odpověď v rozhovoru, Naslouchání druhému a jednoduchá reakce

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JKK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		Hlásky a písmena, Výcvik čtení písmen, slabik, slov, vět, Čtení krátkých textů s porozuměním
JKK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.		ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Pohádky a příběhy – rozlišení reality a fikce Rozlišení pravdy a nepravdy
JKK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.			Básničky, rýmy, jazykolamy Písničky, rytmizace, tanec Hraní jednoduchých scén podle pohádek, říkanek
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vyprávění o něm.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.		Vyprávění čteného nebo poslechového textu Kreslení obrázku k přečtenému Literární žánry - říkadlo, hádanka, rozpočítadlo, báseň, pohádka
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.			Obrázková osnova - řazení Kresba, malba obrázku k příběhu Hraní jednoduchých scén podle pohádek, říkanek
UAK-VFV-001-ZV5-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Rozvoj slovní zásoby - aktivní, pasivní Komunikační žánry - pozdrav, oslovení, omluva, prosba, přání, rozkaz Zvuková stránka jazyka (sluchové rozlišování samohlásek a souhlásek, výslovnost)

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.		Vlastní jména Synonyma, antonyma, homonyma Slova nadřazená, podřazená, souřadná Přednes básně, říkadla

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.		Upevňování hygienických návyků při psaní Samohlásky a souhlásky Věta jednoduchá, souvětí Uspořádání vět do textu Slovní druhy Spodoba Pravopis i/y po tvrdých souhláskách Pravopis i/y po měkkých souhláskách Dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Psaní u/ú/ů Vlastní jména Vypravování, popis Opis, přepis, diktát Interpunkce Psaní velkých písmen na začátku věty a vlastních slov

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Vedení rozhovoru Vyjádření vlastního názoru
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		Hlášky, písmena, slabiky, slova Abeceda Čtení - technika a porozumění textu Zážitkové čtení a naslouchání

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.		ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Hraní rolí - nátlak, odmítnutí, nesouhlas, reakce
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.			Básničky, rýmy, jazykolamy Písničky, rytmizace, tanec Hudební doprovod k jazykovým hrám Pohybové hry se slovy (pantomima, sochy, ...)
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vyprávění o něm.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.		Dokončení příběhu Vyjádření pocitů Vlastní ilustrace k části příběhu Literární žánry – bajka, pohádka, báseň
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.			Obrázková osnova – řazení, vytváření Doplňování neúplných textů
UAK-VFV-001-ZV5-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Spisovný a nespisovný jazyk, správná výslovnost

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.		Vlastní jména Synonyma, antonyma, homonyma Slova nadřazená, podřazená, souřadná Přednes básně, říkadla Slova mnohoznačná Stavba slova – kořen, předpona, přípona

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.		Upevňování správných tvarů písmen a číslic Automatizace psaného projevu Opis, přepis, diktát Spodoba Vyjmenovaná slova po B, L, M, P, S, V, Z – s přehledy Věta jednoduchá a souvětí Slovní druhy (určování – podstatná jména, slovesa, předložky, spojky) Popis a vypravování Blahopřání, omluvenka, pozvánka, inzerát, pracovní postup, reklama, dopis

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV3-001 Při čtení i psaní zvažuje možné adresáty.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Rozlišení formální a neformální komunikace Práce s neverbální komunikací (gesta, mimika, intonace)
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení.		Čtení - technika a porozumění textu Čtenářské strategie - kladení otázek, usuzování, předvídání Orientační prvky v textu - odstavec, abecední rejstřík, nadpis, číslování stránek

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	KDI BZK 000 ZV5 001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Práce s příběhy s postavami, které manipulují Diskuze o reklamě
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.			Divadelní improvizace - scénky Písničky - interpretace, vymýšlení nových slov Pantomima
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vyprávění o něm.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.		Vyjádření nálady textu pomocí barev, hudby nebo pohybu Čtenářský deník - názory, pocity Literární žánry - báseň, pohádka, bajka, povídka
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.			Tvoření komiksů Dramatizace
UAK-VFV-001-ZV5-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-VZT-000-ZV3-001 Čte a píše pro prožitek i poučení. ZGC-PVL-000-ZV3-001 Pro své zlepšování reflektuje své čtení a psaní.	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Verbální a nonverbální komunikace, kladení otázek Pravidla českého pravopisu Diskuze, dialog

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.		Stavba slova Význam slov
JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů. KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.		Blahopřání, dopis, oznámení Popis osoby, předmětu, činnosti Vypravování Vyjmenovaná slova B, L, M, P, S, V, Z - bez přehledů Slovní druhy - určování, vyhledání, rozlišení Podstatná jména - rod, číslo, pád, vzor Slovesa - osoba, číslo, čas Tvarosloví Větná skladba

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Nácvik asertivního vyjadřování Vedení rozhovoru s cílem vyřešit problém
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.		Orientační prvky v textu - odstavec, abecední rejstřík, nadpis, číslování stránek Čtení s porozuměním Vyhledávání informací v digitálních zdrojích

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	KDI BZK 000 ZV5 001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Manipulační techniky a obranné strategie Práce s jednoduchými reklamními texty a obrázky
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.			Hudební a pohybové ztvárnění písně, básně Divadelní improvizace - scénky

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.		Čtenářské reflexe - co mě oslovilo a proč Dramatizace příběhu Próza, poezie, lyrika, epika Encyklopedie - práce s fakty

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.			Přepis příběhu do jiného žánru Tvoření deníku literární postavy Tvorba scénáře
UAK-VFV-001-ZV5-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-001	V mluvené komunikaci používá osvojené jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru a dané komunikační situaci.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.	Pravidla českého pravopisu Reprodukce jednoduchého sdělení Řeč - tempo, dynamika, intonace, větný přízvuk, melodie, gesta, mimika, pauzy, frázování

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-002	Využívá znalosti o slovní zásobě a způsobech jejího rozšiřování v komunikaci a při práci s textem.	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.		Způsoby tvoření slov Stavba slova
JJK-CJL-001-ZV5-003	Vytváří vlastní písemná sdělení s využitím osvojených mluvnických a pravopisných pravidel a znalosti vybraných slohových útvarů.	KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů. KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.		Písemný záznam, referát z vlastní tvorby Popis, vypravování Dopis, zpráva Řeč přímá, nepřímá Shoda přísudku s podmětem Slovní druhy - ohebné, neohebné

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-004	Posoudí výpověď v konkrétní situaci a adekvátně reaguje.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-KCP-000-ZV5-001 Při čtení i psaní popisuje působení autora na čtenáře.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Rozvoj empatie v komunikaci Diskuze, argumentace
JJK-CJL-001-ZV5-005	Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty včetně textů elektronických.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu.		Čtení s porozuměním Čtení textů v tištěné i digitální podobě - vyhledávání informací, klíčová slova

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-006	Rozpozná manipulaci v komunikaci a dokáže reagovat přiměřeně svému věku.	KDI BZK 000 ZV5 001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	Rozpoznání manipulace v médiích Argumentace Vliv sociálních sítí a skupinového tlaku
JJK-CJL-001-ZV5-007	Experimentuje s jazyky a buduje si vztah k učení se jazykům.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.			Tvorba jazykové podcastu, rozhlasové hry Projekt - Jazykové divadlo (scénář, hudební doprovod, choreografie, kostýmy)

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.	KKU-SMU-000-ZV5-001 Uvědomuje si význam, důležitost a smysl svého učení.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	
JJK-CJL-001-ZV5-008	Vyjadřuje svoje prožitky ze čtení nebo poslechu uměleckého textu.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vyprávění o něm.	ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.		Čtenářské portfolio, recenze, doporučení Poezie, próza, lyrika, epika, drama Film, televize, reklama, divadlo

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV5-009	Tvořivě pracuje s uměleckým textem.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.			Tvoření parodie, alternativního konce Psaní dopisu autorovi, postavě
UAK-VFV-001-ZV5-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní výtvarné tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi.		ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU PT	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech.		ZGC-VZT-000-ZV5-001 Čte a píše množství textů různého typu. ZGC-PVL-000-ZV5-001 S oporou o evidence rozpoznává své silné stránky pro stanovení čtenářských a pisatelských cílů.	PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu. PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení.	

23. ANGLICKÝ JAZYK (1. stupeň)

Vyučovací předmět	ANGLICKÝ JAZYK
Využité vzdělávací obory	Jazyk a jazyková komunikace
Průřezová témata (PT)	X
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Předmět je zaměřen na rozvoj základních komunikačních dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím jednoduchých textů, rozhovorů a poslechů. Žáci si osvojují angličtinu přirozeným způsobem s důrazem na praktické použití jazyka v každodenních situacích.

Informace o obsahu předmětu

Výuka zahrnuje poslech a porozumění jednoduchým textům, čtení krátkých psaných materiálů, mluvení v základních větách o známých tématech, psaní krátkých textů a zpráv, a účast v jednoduchých konverzacích.

Časová dotace

3 + 3 + 3 + 4 + 5

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá formou interaktivních lekcí kombinujících poslech, mluvení, čtení a psaní. Důraz je kladen na komunikativní přístup s využitím her, písniček a praktických aktivit odpovídajících věku žáků.

Podmínky pro výuku předmětu

Vybavená učebna s audiovizuální technikou, přístup k autentickým materiálům v anglickém jazyce, vytvoření podporujícího prostředí pro jazykovou komunikaci bez strachu z chyb.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKK – Klíčová kompetence komunikační

Vedeme žáky k rozvíjení schopnosti vyjadřovat se v cizím jazyce prostřednictvím jednoduchých vět a krátkých textů. Učíme je naslouchat a porozumět anglicky mluveným textům, číst s porozuměním základní anglické texty a písemně komunikovat pomocí krátkých zpráv. Postupně je vedeme k osvojování základní slovní zásoby a gramatické struktury pro každodenní komunikaci.

KKT – Klíčová kompetence kulturní

Prostřednictvím anglického jazyka vedeme žáky k poznávání anglosaské kulturu a tradic, učíme je respektovat kulturní rozdíly a chápat odlišné způsoby života. Získávat povědomí o multikulturní společnosti a rozvíjet otevřenost vůči jiným kulturám.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.
JJK-AJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.

Obsah vzdělávání po ročnících

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.			Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.			Konverzace na zadané téma

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	KKK-VJZ-000-ZV5-001		Porozumění psanému textu na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur.		Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	KKK-UMK-000-ZV5-001		Psaní krátkého textu na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vyprávění o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.		Konverzace na zadané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	KKK-VJZ-000-ZV5-001		Porozumění psanému textu na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur.		Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	KKT-UMK-000-ZV5-001		Psaní krátkého textu na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.		Konverzace na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.		Krátký text na dané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

4.ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	KKK-VJZ-000-ZV5-001		Porozumění psanému textu na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur.		Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	KKT-UMK-000-ZV5-001		Psaní krátkého textu na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.		Konverzace na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.		Krátký text na dané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	KKK-VJZ-000-ZV5-001		Porozumění psanému textu na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur.		Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	KKT-UMK-000-ZV5-001		Psaní krátkého textu na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.		Konverzace na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.		Krátký text na dané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

24. NĚMECKÝ JAZYK (1. stupeň)

Vyučovací předmět	NĚMECKÝ JAZYK
Využité vzdělávací obory	Jazyk a jazyková komunikace: Další cizí jazyk
Průřezová témata (PT)	X
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Předmět je zaměřen na rozvoj základních komunikačních dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím jednoduchých textů, rozhovorů a poslechů. Žáci si osvojují jazyk přirozeným způsobem s důrazem na praktické použití jazyka v každodenních situacích.

Informace o obsahu předmětu

Výuka zahrnuje poslech a porozumění jednoduchým textům, čtení krátkých psaných materiálů, mluvení v základních větách o známých tématech, psaní krátkých textů a zpráv, a účast v jednoduchých konverzacích.

Časová dotace

2 + 2 + 3 + 3 + 3

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá formou interaktivních lekcí kombinujících poslech, mluvení, čtení a psaní. Důraz je kladen na komunikativní přístup s využitím her, písniček a praktických aktivit odpovídajících věku žáků.

Podmínky pro výuku předmětu

Vybavená učebna s audiovizuální technikou, přístup k autentickým materiálům v jazyce, vytvoření podporujícího prostředí pro jazykovou komunikaci bez strachu z chyb.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKK – Klíčová kompetence komunikační

Vedeme žáky k rozvíjení schopnosti vyjadřovat se v cizím jazyce prostřednictvím jednoduchých vět a krátkých textů. Učíme je naslouchat a porozumět anglicky mluveným textům, číst s porozuměním základní anglické texty a písemně komunikovat pomocí krátkých zpráv. Postupně je vedeme k osvojování základní slovní zásoby a gramatické struktury pro každodenní komunikaci.

KKK – Klíčová kompetence kulturní

vedeme žáky k tomu, aby prostřednictvím jazyk poznávali kulturu a tradice dalších zemí, učíme je respektovat kulturní rozdíly a chápat odlišné způsoby života. Z. Další jazyk jim otevírá okno do světa a pomáhá budovat mezinárodní rozměr jejich vzdělávání.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.
JJK-AJA-003-ZV5-006	Napiše krátkou zprávu.

Obsah vzdělávání po ročnících

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur. KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.			Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.			Konverzace na zadané téma

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	KKK-VJZ-000-ZV5-001		Porozumění psanému textu na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur.		Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	KKT-UMK-000-ZV5-001		Psaní krátkého textu na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.		Konverzace na zadané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	KKK-VJZ-000-ZV5-001		Porozumění psanému textu na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur.		Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	KKT-UMK-000-ZV5-001		Psaní krátkého textu na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.		Konverzace na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.		Krátký text na dané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

4.ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	KKK-VJZ-000-ZV5-001		Porozumění psanému textu na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur.		Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	KKT-UMK-000-ZV5-001		Psaní krátkého textu na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.		Konverzace na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera		Krátký text na dané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Poslech a porozumění mluvenému slovu na zadané téma
JJK-AJA-001-ZV5-002	Rozumí jednoduchým krátkým psaným textům.	KKK-VJZ-000-ZV5-001		Porozumění psanému textu na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-003	Mluví v jednoduchých větách o osvojovaných tématech.	Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur.		Komunikace na zadané téma
JJK-AJA-002-ZV5-004	Napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.	KKT-UMK-000-ZV5-001		Psaní krátkého textu na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-005	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů týkajících se osvojených témat.	Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.		Konverzace na zadané téma
JJK-AJA-003-ZV5-006	Napíše krátkou zprávu.	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.		Krátký text na dané téma

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

25. MATEMATIKA (1. stupeň)

Vyučovací předmět	MATEMATIKA
Využité vzdělávací obory	Matematika a její aplikace Informatika Člověk, jeho osobnost a svět práce: Polytechnická výchova a praktické činnosti Umění a kultura Jazyk a jazyková komunikace: CLIL
Průřezová témata (PT)	X
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Logicko-matematická gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Cílem předmětu je rozvíjet logické, strategické, kreativní a informatické myšlení. Umožňuje porozumět základním myšlenkovým postupům a pojmům matematiky a informatiky, které jsou založeny na stejných propedeutických základech a při jejich osvojování a rozvoji jsou využívány shodné metody a postupy, například činnostní učení a manipulativní činnosti. Při konstrukčních činnostech manipuluje s různými stavebnicemi, které následně naprogramuje a rozpohybuje.

Informace o obsahu předmětu

Vzdělávací obsah předmětu vychází z OVU VO Matematika a její aplikace, Informatika – okruh Algoritmizace a programování, Polytechnická výchova a praktické činnosti – okruh Konstrukční činnosti a automatizace. OVU jsou smysluplně propojeny do logických celků a postupně dochází k jejich integraci. Toto propojení a integrace jsou založeny na společně využívaných vzdělávacích strategiích. Jazyk a jazyková komunikace jsou zapojením cizího jazyka v rámci CLILU.

Časová dotace

4 + 4 + 4 + 4 + 4

Organizace výuky předmětu

Vyučuje se převážně v kmenových třídách daného ročníku, přičemž vyučovací hodina trvá 45 - 90 minut. Pro výuku dále využíváme počítačové učebny, ostatní školní prostory a jiná podnětná prostředí.

Podmínky pro výuku předmětu

Kmenová učebna, Interaktivní tabule, IPady, PC učebna

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKU – Klíčová kompetence k učení

- Nastavujeme přiměřené vzdělávací cíle pro každého ze žáků;
- provázíme žáky diskusí o tom, které postupy mohou využít v následující práci a navozujeme takové situace, při nichž si žák zkusí odhadování vlastních sil a možností, definování překážek v učení apod.
- zamýšlíme se se žáky nad tím, co jim pomáhá k rozvoji (prostor, čas, pomůcky, forma práce, styly učení aj.);
- necháváme žáky samostatně při výuce objevovat, co se učí, dáváme prostor žákům učit se mezi sebou navzájem;
- vytváříme bezpečný prostor pro práci s chybou (za chybu žáky netrestáme, společně hledáme cestu, jak chybu příště eliminovat a jak ji využít k dalšímu rozvoji);
- zamýšlíme se se žáky nad tím, co jim pomáhá k učení (prostor, čas, pomůcky, forma práce, styly učení);
- vedeme žáky ke spolupráci a vzájemné podpoře při učení (s prvky konkurence a soutěživosti při výuce nakládáme tak, aby nebyla narušena spolupráce a vzájemná podpora ve třídě);
- podporujeme u žáků postoje (nastavení mysli), které jim pomáhají rozvinout a udržet motivaci (např. mé schopnosti nejsou fixní, ale mohu je rozvinout a rostou s mým úsilím; mohu uspět a už jsem v minulosti mnohokrát uspěl; překonávám překážky a to mě posiluje);
- podporujeme žáky v tom, aby projevovali své názory a potřeby a nebáli se při svém učení chybovat, o chybách přemýšleli a dále se z nich učili, odkrýváme žákům vlastní chyby jako příležitosti k učení;
- inspirujeme žáky tím, že se sami neustále učíme, a to i od žáků a spolu s nimi.

KPP – Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní

- Využíváme se žáky různé nástroje k zachycení myšlenek a nápadů, mj. brainstorming, brainwriting, myšlenkovou mapu, online brainstorming nástroje;
- pro pokročilejší žáky zařazujeme: prioritizace – vybíráme nápady, které mají největší potenciál dosáhnout cíle testování a prototypování – vybíráme několik nejlepších nápadů a testujeme je prostřednictvím prototypů, průzkumů nebo jiných metod, abychom ověřili jejich účinnost a proveditelnost;
- poskytujeme žákům konstruktivní zpětnou vazbu, včetně formativního hodnocení, které posiluje jejich potřebu zdokonalovat se;
- umožňujeme žákům získat zkušenosti v sebe prezentaci, což zahrnuje představení osobních kvalit a schopností jedince;
- pestrou škálou metod a forem výuky přinášíme do procesu výuky nečekané změny, kterým musí žáci flexibilně čelit, jsou nuceni předvídat situace, události a plánovat opatření k jejich zvládnutí, adaptovat se;
- podporujeme žáky a zaměřujeme se na práci se zpětnou vazbou a reflexí – žáci oceňují, co se jim povedlo, pojmenovávají, co příště udělat jinak a jak, aby proces řízení a realizace zkvalitnili, pracují s chybou;
- předkládáme žákům téma hodnocení a minimalizace rizik, podporujeme aplikaci jejich prevence do žákovských aktivit, projektů;
- reagujeme na poptávku žáků, ve kterých nových dovednostech se chtějí zlepšit;
- začleňujeme inovativní myšlenky a přístupy do svých vzdělávacích aktivit, jsme pro žáky inspirací;
- diskutujeme se žáky, co bylo přínosné pro splnění úkolu a co bude nutné ještě zlepšit, nastavujeme se žáky pravidla komunikace při spolupráci (vizualizace pravidel – skupinová práce);
- podporujeme sdílené znalosti a vzájemné učení – vrstevnické učení;
- jsme připraveni pomoci, poradit, poskytnout zdroje, pokud je budou žáci potřebovat v průběhu činnosti;
- zařazujeme také průběžný prostor pro reflexi žáků;
- zařazujeme do výuky centra aktivit a aktivity k rozvoji kooperativního učení.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

KRP – Klíčová kompetence k řešení problémů

- Vyzýváme žáky k brainstormingu a zdůrazňujeme, že může existovat více řešení;
- vyzdvihujeme operátory, které činí faktické tvrzení faktickým tvrzením, názor názorem a hypotézu hypotézou („víme, že“; „vyslovuji hypotézu, že“; „možným vysvětlením je“; „myslím si“, „domnívám se“, „přijde mi“ ad.);
- vyzdvihujeme a diskutujeme se žáky rozdíly mezi významy slov v jejich odborném a běžném užití (např. „růst“ rostliny, který pro biologii není pouze jejím zvětšováním, ale také změnami tvaru a vnitřního uspořádání);
- rozvíjíme dovednost žáků „klást jednoduché výzkumné otázky“ – se žáky se zaměříme na klíčové pojmy v otázce; upozorňujeme na jednoduchost a jasnost otázek; na vícevýznamovost slov; na rozlišení mezi otevřenou a uzavřenou otázkou a na to, jaké odpovědi mohou generovat;
- rozebíráme se žáky možnosti proveditelnosti pozorování, měření nebo zkoumání pomocí otázky;
- vedeme žáky k formulování otázek a následnému výběru takových, které můžeme zkoumat (jednoduchých, ověřitelných v našich podmínkách);
- rozvíjíme dovednost žáků odhadovat výsledky bádání (formulovat předpokládanou odpověď na výzkumnou otázku);
- vedeme žáky ke schopnosti rozkládat komplexní informace na menší části pomocí poznámek, grafů, tabulek či diagramů;
- využíváme myšlenkové mapy k lepšímu porozumění celkové struktury a důležitosti jednotlivých informací
- povzbuzujeme žáky, aby uváděli důvody pro svá tvrzení a argumentovali na základě relevantních důkazů a informací;
- využíváme hry s užitím rolí, ve kterých mohou žáci lépe porozumět různým perspektivám a motivacím, které mohou ovlivnit důležitost informace.

KDI – Klíčová kompetence digitální

- Zařazujeme do výuky drobné úkoly spojené se získáváním informací na různá témata a problematiku, o kterou se žáci osobně zajímají;
- vybíráme do výuky pro práci žáků zdroje informací v různých formátech (texty, videa, obrázky, schémata, zvukové záznamy apod.);
- vedeme žáky ke zkoumání různých možností, jak vyjádřit své představy či prezentovat informace;
- vedeme žáky ke spolupráci na tvorbě digitálního obsahu v týmových projektech;
- vedeme žáky k samostatnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích;
- vedeme žáky ke sdílení zkušeností, k diskusím a společnému hodnocení přínosů a rizik využití digitálních technologií v dané situaci.

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGM – Základní gramotnost logicko-matematická

- Vytváříme situace, při kterých žáci ověřují platnost svých zjištění s využitím osvojených znalostí a dovedností i porovnáním s doporučenými informačními zdroji;
- podporujeme žáky, aby reflektovali zažívanou radost při řešení matematických situací;
- vedeme žáky k tomu, aby používali vhodný matematický aparát při řešení jednoduché reálné situace;
- poskytujeme příležitosti, aby žáci popsali slovně a zapsali své kroky při řešení jednoduché i složitější úlohy;
- dáváme příležitost ke kontrole použitých matematických modelů na základě žákových předchozích poznatků.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV
MAT-MAT-001-ZV5-001	Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.
MAT-MAT-001-ZV5-002	Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.
MAT-MAT-001-ZV5-003	Modeluje kladná desetinná čísla pomocí reálných situací.
MAT-MAT-001-ZV5-004	Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací
MAT-MAT-002-ZV5-005	Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.
MAT-MAT-003-ZV5-006	Modeluje a rozpozná geometrické útvary.
MAT-MAT-003-ZV5-007	Orientuje se v rovině a v prostoru.
MAT-MAT-003-ZV5-008	Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.
MAT-MAT-004-ZV5-009	Ziskává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.
MAT-MAT-004-ZV5-010	Experimentuje, eviduje a popisuje náhodné jevy.
MAT-MAT-004-ZV5-011	Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.
MAT-MAT-005-ZV5-012	Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.
MAT-MAT-005-ZV5-013	Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.
CSP-TCH-003-ZV5-003	Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.
INF-INF-002-ZV5-004	Navrhne posloupnost kroků řešení jednoduchého problému.
INF-INF-002-ZV5-005	Sestaví v blokově orientovaném jazyce program, ve kterém používá opakování a podprogramy, opraví případné chyby.
INF-INF-001-ZV5-001	Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu pomohou se lépe rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat
INF-INF-001-ZV5-003	Odvodí informace z daného modelu

Kód	Popis OVU z RVP ZV
INF-INF-003-ZV5-006	Rozezná s jakými daty pracuje daný informační systém a jaký je jeho účel
INF-INF-003-ZV5-007	Zaznamenává do tabulky číselná i nečíselná data pro vymezený problém
INF-INF-004-ZV5-008	Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.
INF-INF-004 -ZV5-009	Používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a získávání dat.
INF-INF-004-ZV5-010	Rozpoznává rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi.
INF-INF-001-ZV5-002	Znázorní konkrétní situaci na základě její analýzy a určení významných prvků a vztahů mezi nimi.

Obsah vzdělávání po ročnících

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV5-001	Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KDI-DAT-000-ZV5-001	ZGM-MRF-000-ZV3-001 Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely. ZGM-POM-000-ZV3-001 Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích. ZGM-MUV-000-ZV3-001 Rozpozná opakující se vzory a zákonitosti v různých matematických situacích. ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	INF-INF-004-ZV5-008 Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému. JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Přirozená čísla do 20, číselná řada, číslo jako počet Sudá a lichá čísla Sčítání a odčítání do 20 Slovní úlohy do 20 Prostředí Hejného: Dětský park, Autobus, Vlčky, Dřívka, Krokování, Sčítací trojúhelníky Úlohy z reálného světa (měření teploty) Dělení celků na stejné části
MAT-MAT-001-ZV5-002	Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.	Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.			
MAT-MAT-002-ZV5-005	Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

MAT-MAT-003-ZV5-006	Modeluje a rozpozná geometrické útvary.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke			Geometrické útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh) Geometrická tělesa (krychle, koule) Základní vlastnosti útvarů a těles
MAT-MAT-003-ZV5-007	Orientuje se v rovině a v prostoru.	komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.			Čtvercová síť
MAT-MAT-003-ZV5-008	Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů.			Orientace v tabulce, Prostorová orientace, Pravolevá orientace
MAT-MAT-004-ZV5-009	Ziskává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.	KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur			Uspořádání, třídění, asociace dat
MAT-MAT-004-ZV5-011	Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.	KDI-BZK-000-ZV5-001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí.			Podmínky, slovní úlohy s podmínkou
MAT-MAT-005-ZV5-013	Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.			Rovnosti/nerovnosti v reálných situacích, porovnávání - větší, menší Zápis rovnosti/nerovností číselných výrazů do 20 Doplňování chybějících hodnot
MAT-MAT-005-ZV5-012	Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.				Číselná řada, nečíselná řada, pravidelnost, posloupnost, rytmus, číselná osa Časová struktura roku, měsíce, týdne, dne

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

INF-INF-003-ZV5-007	Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná či nečíselná data.				Práce s číselnými a nečíselnými daty v digitálních zařízeních
INF-INF-002-ZV5-004	Navrhne posloupnost kroků řešení jednoduchého problému.				Posloupnosti pomocí digitálních zařízení, blokové programování pomocí piktogramů
CSP-TCH-003-ZV5-003	Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.				Konstrukce, rýsování, krychlové stavby, nákresy

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV5-001	Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKU-USU-000-ZV5-001	ZGM-MRF-000-ZV3-001 Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely. ZGM-POM-000-ZV3-001 Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích. ZGM-MUV-000-ZV3-001 Rozpozná opakující se vzory a zákonitosti v různých matematických situacích. ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	INF-INF-004-ZV5-008 Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému. JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Přirozená čísla do 100
					Sčítání a odčítání do 100 Násobení a dělení do 100 Řetězení operací, Číselná osa
MAT-MAT-001-ZV5-002	Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.	KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.			Slovní úlohy do 100 (sčítání, odčítání), Formalizovaný zápis Slovní úlohy do 100 (násobení, dělení) Dvojnásobek sady do 10 Zlomky jako část celku, modely

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

MAT-MAT-002-ZV5-005	Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímých vyjádřených významů. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur KDI-BZK-000-ZV5-001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí. KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.			Geometrické útvary (čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník) Geometrická tělesa (krychle, koule, kvádr, jehlan) Krychlové stavby Posunutí, otočení, shodnost, podobnost Prostorová orientace, pravolevá orientace, poloha předmětů Tabulka, seznam
MAT-MAT-003-ZV5-006	Modeluje a rozpozná geometrické útvary.				Manipulace, stříhání, skládání, modelování, měření, obrazce
MAT-MAT-003-ZV5-007	Orientuje se v rovině a v prostoru.				Prostorová orientace, pravolevá orientace, poloha předmětů Tabulka, seznam Krychlové stavby
MAT-MAT-003-ZV5-008	Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.				Trojúhelník, čtyřúhelník Úhlopříčky, posunutí, osová souměrnost Sít krychle
MAT-MAT-004-ZV5-009	Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.				Prostorová orientace, pravolevá orientace, poloha předmětů Tabulka, seznam
MAT-MAT-004-ZV5-010	Experimentuje, eviduje a popisuje náhodné jevy.				Skládání, stříhání z papíru Dřívka - tvary, měření, obrazce
MAT-MAT-004-ZV5-011	Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.				Tabulka, graf, data

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

MAT-MAT-005-ZV5-012	Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.				Hod kostkou, mincí - náhoda, jistota, nemožnost
MAT-MAT-005-ZV5-013	Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovností a nerovností.				Podmínky, prvky Mince, měna
CSP-TCH-003-ZV5-003	Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.				Číselná řada, posloupnost, pravidelnost, uspořádání do 100, rytmus
INF-INF-003-ZV5-007	Zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná či nečíselná data.				Práce s číselnými a nečíselnými daty v digitálních zařízeních
INF-INF-002-ZV5-005	Sestaví v blokově orientovaném jazyce program, ve kterém používá opakování a podprogramy, opraví případné chyby.				Blokové programování
INF-INF-002-ZV5-004	Navrhne posloupnost kroků řešení jednoduchého problému.				Posloupnosti pomocí digitálních zařízení, blokové programování pomocí piktogramů

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV5-001	Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKU-USU-000-ZV5-001	ZGM-MRF-000-ZV3-001 Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely. ZGM-POM-000-ZV3-001 Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích. ZGM-MUV-000-ZV3-001 Rozpozná opakující se vzory a zákonitosti v různých matematických situacích. ZGM-MOD-000-ZV3-001 Odhaluje fungování matematických modelů.	INF-INF-004-ZV5-008 Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému. JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Přirozená čísla do 1000 Sčítání a odčítání do 1000 (písemné i pamětné) Násobení a dělení do 100 (písemné i pamětné) Násobení a dělení do 1000 (písemné) Dělení se zbytkem Přednost závorek, násobení a dělení Zaokrouhlování Slovní úlohy do 1000 (sčítání, odčítání) Slovní úlohy (násobení, dělení)
MAT-MAT-001-ZV5-002	Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.	KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KKK-VYJ-000-ZV5-001			Zlomky (kmenové) Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem Slovní úlohy se zlomky
MAT-MAT-001-ZV5-004	Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací	Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností			Desetinná čísla

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

MAT-MAT-002-ZV5-005	Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.	vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur KDI-BZK-000-ZV5-001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí. KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.			Celá záporná čísla - znázornění, číselná osa Obrazce, krychlové stavby
MAT-MAT-003-ZV5-006	Modeluje a rozpozná geometrické útvary.				Geometrické útvary (čtverec, obdélník, kružnice, trojúhelník) Geometrická tělesa (krychle, koule, kvádr, jehlan, válec, kužel) Krychlové stavby Osová souměrnost, posunutí, otočení Síť krychle, Obsah, Obvod, Objem, Povrch
MAT-MAT-003-ZV5-007	Orientuje se v rovině a v prostoru.				Různoběžky, rovnoběžky, úsečky, přímky
MAT-MAT-003-ZV5-008	Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.				Čtvercová síť - orientace, body, tvary
MAT-MAT-004-ZV5-009	Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.				Tabulka, graf, data
MAT-MAT-004-ZV5-010	Experimentuje, eviduje a popisuje náhodné jevy.				Experimenty (hod kostkou, mincí, losování)
MAT-MAT-004-ZV5-011	Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.				Podmínky, výčet prvků, parametr

MAT-MAT-005-ZV5-012	Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.				Číselná řada, posloupnost, pravidelnost, uspořádání do 1000, rytmus, Číselná osa
MAT-MAT-005-ZV5-013	Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.				Rovnost, nerovnost, rovníkové situace Propedeutika rovní
INF-INF-002-ZV5-005	Sestaví v blokové orientovaném jazyce program, ve kterém používá opakování a podprogramy, opraví případné chyby.				Blokové programování
INF-INF-001-ZV5-002	Odvodí informace z daného modelu				Získávání informací z modelů
INF-INF-004-ZV5-008	Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data pro řešení problému				Práce s aplikacemi
INF-INF-004-ZV5-010	Rozpoznává rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi				Ochrana digitálních dat
CSP-TCH-003-ZV5-003	Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.				Konstrukce, rýsování, montáž, demontáž

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV5-001	Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhne realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGM-MRF-000-ZV5-001 Tvoří důkazy správnosti matematických postupů a argumentů. ZGM-POM-000-ZV5-001 Kontroluje použité matematické modely. ZGM-MUV-000-ZV5-001 Zkoumá vzory a zákonitosti v různých matematických situacích. ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	INF-INF-004-ZV5-008 Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému. JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Přirozená čísla do 100000 Sčítání a odčítání do 100000 (písemné i pamětné) Násobení a dělení do 100 (písemné i pamětné) Násobení a dělení do 10000 (písemné) Dělení se zbytkem Přednost závorek, násobení a dělení Zaokrouhlování Slovní úlohy do 10000 (sčítání, odčítání) Slovní úlohy (násobení, dělení) Zlomky (kmenové) Sčítání zlomků se stejným jmenovatelem Slovní úlohy se zlomky Desetinná čísla Celá záporná čísla - znázornění, číselná osa
MAT-MAT-001-ZV5-002	Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.	KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KDI-ZAP-000-ZV5-001			
MAT-MAT-001-ZV5-003	Modeluje kladná desetinná čísla pomocí reálných situací.	Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.			
MAT-MAT-001-ZV5-004	Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací				

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

MAT-MAT-002-ZV5-005	Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.			Délka - odhad, měření, jednotky, porovnání Objem - odhad, měření, jednotky, porovnání Obvod, obsah (čtverec, obdélník, trojúhelník, mnohoúhelník)
MAT-MAT-003-ZV5-006	Modeluje a rozpozná geometrické útvary.	KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímě vyjádřených významů.			Shodnost a podobnost obrazců a těles Geometrické tvary a tělesa
MAT-MAT-003-ZV5-007	Orientuje se v rovině a v prostoru.	KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur			Body, úsečky, přímky Čtvercová síť - polohy bodů
MAT-MAT-003-ZV5-008	Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.	KDI-BZK-000-ZV5-001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí.			Rýsování, rovnoběžky, kolmice, kružnice, geometrické útvary
MAT-MAT-004-ZV5-009	Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.			Tabulky, grafy, schémata, stupnice
MAT-MAT-004-ZV5-010	Experimentuje, eviduje a popisuje náhodné jevy.				Experimenty (hod kostkou, mincí, losování, histogramy)
MAT-MAT-004-ZV5-011	Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.				Podmínky - interval, průnik dvou množin
MAT-MAT-005-ZV5-012	Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.				Číselná řada, posloupnost, uspořádání, pravidelnost do 10000, rytmus

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

MAT-MAT-005-ZV5-013	Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.				Rovnost, nerovnost, rovnice
CSP-TCH-003-ZV5-003	Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.				Konstrukce, rýsování, montáž, demontáž
					Fyzikální zákonitosti
					Pracovní postup
INF-INF-001-ZV5-002	Znázorní konkrétní situaci na základě její analýzy a určení významných prvků a vztahů mezi nimi				Identifikace prvků v situacích Grafické modelování situací Strukturování informací Vizualizace vztahů
INF- INF-001-ZV5-001	Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu pomohou lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na základě dat				Data kolem nás
INF-INF-003-ZV5-006	Rozezná s jakými daty pracuje vybraný informační systém a jaký je jeho účel				Informační systémy, školní informační systém
INF-INF-004-ZV5-009	Používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a získávání dat.				Práce s digitálními technologiemi, přijímání a odesílání dat
INF-INF-002-ZV5-004	Navrhne posloupnost kroků řešení jednoduchého problému.				Posloupnost

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

INF-INF-002-ZV5-005	Sestaví v blokově orientovaném jazyce program, ve kterém používá opakování a podprogramy, opraví případné chyby.				Skládání bloků do posloupností
					Blokový program
					Práce s programem, kontrola, oprava

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na další OVU vzdělávacích oborů	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV5-001	Řeší problémy s přirozenými čísly (včetně nuly) v kontextu reálných situací.	KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná digitální data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli.	ZGM-MRF-000-ZV5-001 Tvoří důkazy správnosti matematických postupů a argumentů. ZGM-POM-000-ZV5-001 Kontroluje použité matematické modely. ZGM-MUV-000-ZV5-001 Zkoumá vzory a zákonitosti v různých matematických situacích. ZGM-MOD-000-ZV5-001 Využívá obecné matematické modely v kontextu.	INF-INF-004-ZV5-008 Vybírá na základě zkušenosti aplikace a data na řešení problému. JJK-AJA-001-ZV5-001 Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	Přirozená čísla do 1000000
					Sčítání a odčítání do 1000000 (písemné i pamětné) Násobení a dělení do 1000000 (písemné i pamětné) Dělení se zbytkem Přednost závorek, násobení a dělení Zaokrouhlování
MAT-MAT-001-ZV5-002	Modeluje a používá zlomky v praktických situacích.				Slovní úlohy do 1000000 (sčítání, odčítání) Slovní úlohy (násobení, dělení)
					Zlomky (kmenové i nekmenové) Sčítání a odčítání zlomků Násobení zlomků přirozeným číslem Slovní úlohy se zlomky

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

MAT-MAT-001-ZV5-003	Modeluje kladná desetinná čísla pomocí reálných situací.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKK-POR-000-ZV5-001 Rozumí obsahu běžných forem sdělení včetně některých nepřímo vyjádřených významů. KKK-VJZ-000-ZV5-001 Rozpozná vybrané konkrétní rozdíly mezi vlastním vyjadřováním a vyjadřováním lidí z odlišných prostředí či kultur KDI-BZK-000-ZV5-001 Respektuje pravidla bezpečného zacházení s digitálními zařízeními i daty a zásadami zdraví neohrožujícího chování v digitálním prostředí.			Desetinná čísla - znázornění, porovnávání Desetinná čísla - sčítání a odčítání (na jedno desetinné místo) Převod desetinného čísla na zlomek a obráceně Zaokrouhlování desetinných čísel
MAT-MAT-001-ZV5-004	Modeluje celá záporná čísla pomocí reálných situací				Sčítání a odčítání desetinných čísel Slovní úlohy s desetinnými čísly
MAT-MAT-002-ZV5-005	Využívá standardní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem.				Řeší jednoduché úlohy s reprezentací celého záporného čísla (teploměr, dluh, pohyb na číselné ose).
MAT-MAT-003-ZV5-006	Modeluje a rozpozná geometrické útvary.				Délka - měření, jednotky Obvod, obsah - měření, jednotky
					Obvod, obsah ve čtvercové síti
					Geometrické tvary, tělesa Druhy trojúhelníků (rovnostředný, rovnoramenný, různoramenný, pravoúhlý) Druhy úhlů (pravý, ostrý, tupý) Sítě těles

MAT-MAT-003-ZV5-007	Orientuje se v rovině a v prostoru.	KDI-VIN-000-ZV5-001 Využívá digitální technologie doporučeným způsobem k zefektivnění vlastní práce.			Vzájemná poloha dvou či více objektů v prostoru Propedeutika souřadnicového systému
MAT-MAT-003-ZV5-008	Konstruuje geometrické útvary podle zadaných parametrů.				Rýsování, přímky, kolmice, kružnice, rovnoběžky, útvary Popis jednoduchých útvarů
MAT-MAT-004-ZV5-009	Získává data, graficky je zaznamenává, grafický záznam dat čte a interpretuje.				Tabulky, grafy, Venovy diagramy Aritmetický průměr
MAT-MAT-004-ZV5-010	Experimentuje, eviduje a popisuje náhodné jevy.				Pravděpodobnost - odhad
MAT-MAT-004-ZV5-011	Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků splňující dané podmínky.				Podmínky, negace
INF-INF-003-ZV5-006	Rozezná s jakými daty pracuje vybraný informační systém a jaký je jeho účel				Informační systémy, školní informační systém
INF-INF-004-ZV5-009	Používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a získávání dat.				Práce s digitálními technologiemi, přijímání a odesílání dat
INF-INF-002-ZV5-005	Sestaví v blokově orientovaném jazyce program, ve kterém používá opakování a podprogramy, opraví případné chyby.				Blokový program

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

MAT-MAT-005-ZV5-012	Rozpozná, zdůvodní, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.				Číselná řada, posloupnost, pravidelnost, uspořádání do 1000000
MAT-MAT-005-ZV5-013	Řeší jednoduché reálné problémy s využitím rovnosti a nerovnosti.				Rovnice
CSP-TCH-003-ZV5-003	Provádí jednoduché konstrukční činnosti s návodem i bez návodu.				Konstrukce, rýsování, montáž, demontáž

26. ČLOVĚK A JEHO SVĚT (1. stupeň)

Vyučovací předmět	ČLOVĚK A JEHO SVĚT
Využité vzdělávací obory	Člověk a jeho svět Člověk, jeho osobnost a svět práce Informatika Matematika a její aplikace
Průřezová témata (PT)	Udržitelné prostředí
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost, Logicko-matematická gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Předmět Člověk a jeho svět integruje vzdělávací obsah spojený s poznáváním člověka, společnosti a přírody pro 1. stupeň ZŠ. Propojuje přírodovědná, vlastivědná, historická, společenská, finanční a technická témata. Využívá aktivní a badatelské metody výuky s důrazem na přímé pozorování a kritické myšlení. Vede žáky k vytváření pozitivního vztahu k sobě, ostatním lidem i přírodě na základě odpovědnosti a respektu.

Informace o obsahu předmětu

Předmět zahrnuje šest klíčových tematických okruhů: Místo, kde žijeme (orientace v prostoru, typy krajiny, demokracie); Lidé kolem nás (mezilidské vztahy, práva a povinnosti); Lidé a čas (historie, tradice); Rozmanitost přírody (živá a neživá příroda, měření, vesmír); Člověk, jeho zdraví a bezpečí (bezpečné chování, dopravní výchova, první pomoc); Lidé a svět financí (hospodaření s penězi). Obsah je propojen s Informatikou, oblastí Člověk a svět práce a Matematikou.

Časová dotace

2+2+2+4+4

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá v kmenových třídách a v terénu formou vycházek, exkurzí a projektových dnů. Časová dotace odpovídá RVP ZV s důrazem na praktické činnosti a prožitkové učení. Do výuky jsou zařazovány tematické projekty propojující jednotlivá témata a mezipředmětové vztahy. Součástí jsou návštěvy kulturních institucí a dalších míst souvisejících s učivem. Využívány jsou digitální technologie pro podporu výuky.

Podmínky pro výuku předmětu

Výuka je realizována v učebnách vybavených didaktickými pomůckami, mapami a digitálními technologiemi. K dispozici jsou přírodovědné pomůcky, měřicí přístroje, školní zahrada pro pozorování přírody, knihovna s naučnou literaturou a materiály pro dopravní výchovu, první pomoc a finanční vzdělávání. Škola spolupracuje s místními institucemi. Hodnocení žáků je založeno na sledování aktivity a pokroku s důrazem na formativní hodnocení a schopnost aplikace znalostí v praxi.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KOS – Klíčová kompetence osobnostní a sociální

Vedeme žáky k utváření dobrých mezilidských vztahů, k empatickému a respektujícímu přístupu k ostatním lidem a účinné spolupráci. Formujeme je díky poznání sama sebe, vlastních silných i slabých stránek.

KOB – Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti

Vedeme žáky k aktivnímu zapojení do chodu školy či obce.

KPP – Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní

Představujeme schopnosti rozvíjet nápady, příležitosti a výzvy a vytvářet z nich nové hodnoty ve společenském, kulturním, environmentálním a ekonomickém kontextu. Vedeme k úspěšnému vyrovnávání se se změnami, nejistotou i neúspěchem. Podstatou je činnost zohledňující etické a environmentální principy, inovativnost, tvůrčí potenciál a vnímání problémů jako výzev. Prioritou je praktická zkušenost s plánováním a realizací aktivit či projektů.

KRP – Klíčová kompetence k řešení problémů

Přinášíme schopnosti rozpoznat problém vyžadující řešení, učíme jak sbírat relevantní informace, provádět analýzu a hledat různá řešení s cílem dosáhnout optimálního výsledku. Zahrnujeme kritické posuzování různých řešení, jejich vyhodnocování a obhajování, inovativní přemýšlení, vytváření plánu postupu řešení a zhodnocování jeho účinnosti. Uktovujeme postoj žáka k problému jako k výzev.

KDI – Klíčová kompetence digitální

Vedeme žáky k pochopení významu digitálních technologií pro lidskou společnost, vedeme je ke kritickému hodnocení jejich přínosů a reflektujeme rizika jejich využívání. Učíme je ovládat běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, a využívat je při učení i zapojení do života školy a společnosti.

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC – Základní gramotnost čtenářská a pisatelská

Rozvíjíme žáky prostřednictvím práce s různými typy textů, map, diagramů a grafů při poznávání přírody a společnosti, vedením deníku pozorování, popisem pokusů a jejich výsledků, analýzou jednoduchých historických pramenů, vyhledáváním a ověřováním informací z různých zdrojů a porovnáváním faktů s názory v mediálních textech.

ZGM – Základní gramotnost matematická a logická

Vedeme žáky k využívání matematických modelů a postupů v reálných situacích.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)
Místo, kde žijeme	
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstruje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.
CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.
Lidé kolem nás	
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.
Lidé a čas	
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)
Rozmanitost přírody	
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.
Člověk, jeho zdraví a bezpečí	
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.
Lidé a svět financí	
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.
DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	
INF-INF-004-ZV5-009	Používá digitální technologie připojené k síti nebo k sobě navzájem k posílání a sdílení dat
CSP-TCH-001-ZV5-001	Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.
CSP-TCH-002-ZV5-002	Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí

Obsah vzdělávání po ročnících

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	PTU-000-000-ZV5-002 Naplňuje a uskuteční se spolužáky opatření zaměřená na posílení udržitelnosti ve škole, obci či okolní krajině.	KDI-TD0-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění stanovených výukových cílů	ZGC-BP0-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Domov – prostředí domova, okolí bydliště Škola – prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy Obec – významné budovy, významná místa. PIKTOGRAMOVÝ ROZVRH MAPA CESTY DO ŠKOLY Roční období – významné změny

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-001-ZV5-003	Uvede příklady dokládající, že člověk, společnost a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa. PTU-000-000-ZV5-002 Naplňuje a uskuteční se spolužáky opatření zaměřená na posílení udržitelnosti ve škole, obci či okolní krajině. PTU-000-000-ZV5-003 Vyhodnotí, jaké dopady má jeho chování na udržitelný život, a navrhne, v jakých oblastech by mohl dosáhnout zlepšení situace.	KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí. KOB-UDR-000-ZV5-001 Sdílí své myšlenky o variantách budoucího vývoje z hlediska udržitelnosti. KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGM MRF 000 ZV3 001 Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely	Počasí a jeho vliv na krajinu a lidi. Teploměr – pozorování změn teploty během dne a roku
CJS-CJS-001-ZV5-004	Posoudí na základě lokalizace specifika vlastního regionu, krajů ČR, sousedních států ČR a vybraných států v odlišných částech Evropy i světa a vliv těchto specifíků na život v nich.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.	KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.		Domov – prostředí domova, okolí bydliště Škola – prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy Obec – významné budovy, významná místa Zvyky a tradice

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.		ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Rodina Hodnotové vzdělávání 1 – Bavíme se společně
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.		KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.		Živá a neživá příroda, Roční období Krmení ptáků Sázení rostlin Třídění odpadu
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.		KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.		Rostliny X živočichové Ovoce a zelenina
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.		KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.		Roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny Příprava pokrmů

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KOS-OD0-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.		Bezpečné chování Dopravní výchova IZS Hodnotové vzdělávání 1 – Na cestě do školy
CSP-TCH-002-ZV5-002	Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.				Pěstitelské činnosti
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KOS-OD0-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.		První pomoc, Prevence úrazů při pohybových aktivitách

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Světové strany Mapa – orientace, základní mapové značky Mapa třídy, Mapa školy Česká republika na mapě
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.			Rodina
MAT MAT 002 ZV5 005	Využívá standartní jednotky délky k odhadu, měření a porovnávání, prostřednictvím manipulace zjišťuje obsah a objem		KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGM-MRF-000-ZV3-001 Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely.	Váha metr

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.				Roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny Příprava jednoduchých pokrmů
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.			Státní svátky ČR a historie s nimi spojená Výročí a tradice
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.		KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.		Živá a neživá příroda Péče o rostliny a pozorování jejich vývoje Ochrana přírody, šetrné chování v přírodě Pěstitelské činnosti
CSP-TCH-002-ZV5-002	Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.		KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.		Hodnotové vzdělávání 2 - Náš překrásný svět Hodnotové vzdělávání 2 - Dary přírody Hodnotové vzdělávání 2 - Péče o náš svět

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-006-ZV5-033	Používá peníze v běžných modelových situacích.		KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGM-POM-000-ZV3-001 Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích	Peníze - Hra na obchod
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.		IZS, Mimořádné události
INF-INF-001-ZV5-002	Znázorní konkrétní situaci na základě její analýzy a určení významných prvků			ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Životní cykly Domácí zvířata a jejich potřeby, plán péče Bezpečnost v dopravě - nebezpečné situace na silnici, identifikují významné prvky (semafor, přechod, rychlost)

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-005-ZV5-029	V modelové situaci ošetří drobná poranění a poranění menšího rozsahu, odliší je od závažných úrazů a život ohrožujících stavů a přivolá první pomoc.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	První pomoc

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.		KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Světové strany Mapa a plán - legenda mapy Voda v krajině Česká republika na mapě
CSP-TCH-002-ZV5-002	Používá běžné nářadí a nástroje pro péči o domácnost, zahradu nebo zeleň v interiéru.	PTU-000-000-ZV5-002 Naplňuje a uskuteční se spolužáky opatření zaměřená na posílení udržitelnosti ve škole, obci či okolní krajině.	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí. KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.		Živá a neživá příroda, Péče o rostliny a pozorování jejich vývoje Ochrana přírody, šetrné chování v přírodě Pěstitelské činnosti
CJS-CJS-004-ZV5-015	Porovná na základě pozorování rozmanitost živé a neživé přírody ve svém okolí a realizuje zásah, kterým tuto rozmanitost podpoří.		KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.		

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-004-ZV5-020	Porovná základní vlastnosti látek jednotlivých skupenství na základě vlastních pokusů.		KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.		Skupenství látek
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.		KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGM-MRF-000-ZV3-001 Popisuje kroky řešení matematických situací s oporou o matematické modely.	Roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny Váha, metr Příprava jednoduchých pokrmů
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Příběhy minulosti
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.			Státní svátky ČR a historie s nimi spojená.
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí		KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích.		Povolání
CJS-CJS-001-ZV5-001	Vymezí hlavní typy krajiny a demonstruje rozdíly mezi nimi z hlediska přírody a lidské společnosti na úrovni lokální, regionální a globální.		KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.		Typy krajín v ČR Lidská činnost – sídla, doprava, zemědělství, průmysl, rekreace Náš region Ochrana krajiny Hodnotové vzdělávání 3 – Objevování světa
CJS-CJS-006-ZV5-034	Vysvětlí na příkladu, proč není možné realizovat všechny chtěné výdaje.		KRP-BAD-000-ZV5-001 Rozpozná jednoduchý výzkumný problém a jeho možné řešení.	ZGM-POM-000-ZV3-001 Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích.	Finanční gramotnost

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	PTU-000-000-ZV5-001 Navrhne, jak by v budoucnosti mělo vypadat místo, kde žije, a jak by takový vývoj mohl podpořit.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Světové strany a jejich určování Česká republika - pohoří, nížiny a řeky Sousední státy České republiky Česká republika - krajská města a významná místa na mapě

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-001-ZV5-002	Znázorní konkrétní situaci na základě její analýzy a určení významných prvků		KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Regiony České republiky - charakteristiky krajů
CJS-CJS-001-ZV5-007	Vyhledá odpovědi na otázky související s činností obecního úřadu v dané lokalitě.		KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.		Obecní úřad, služby

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.				Požár, protipožární ochrana, nebezpečí ohně a zábavní pyrotechniky
CJS-CJS-004-ZV5-019	Odhadne a změří vhodnými měřidly vzdálenost, čas, hmotnost, objem a teplotu, výsledek měření uvede se správnými jednotkami a zjištěné informace využije v praktických situacích.		KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ZGM-POM-000-ZV5-001 Kontroluje použité matematické modely.	Roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny Váha, metr Příprava jednoduchých pokrmů
CJS-CJS-004-ZV5-016	Zhodnotí vliv podmínek prostředí na životní funkce a projevy vybraných organismů na základě vlastního pokusu.		KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Rostliny živočichové, životní cykly Organismy, třídění znaky projevy Badatelské pokusy, Lupa, Mikroskop
CJS-CJS-004-ZV5-017	Porovná jednotlivé organismy z hlediska jejich podobných a odlišných znaků a vzájemné příbuznosti.		KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-004-ZV5-018	Oceňuje rozmanitost přírody a způsobů jejího poznávání na základě reflexe společně prožité výukové zkušenosti.		KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	
CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí				Profese, pracovní činnosti, kariérní rozvoj
CSP OSV 003 ZV5 006	Navrhuje a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů				

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-003-ZV5-014	Vyjádří vlastními slovy význam vybraných státních svátků, významných dnů, regionálních výročí a tradic.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Historie ČR
CJS-CJS-005-ZV5-023	Předvede v modelové situaci správné chování podle pravidel silničního provozu, pohybuje se bezpečně a samostatně v reálném silničním provozu v roli chodce i cyklisty.		KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů.		Dopravní výchova, značky, pravidla silničního provozu

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CSP-TCH-001-ZV5-001	Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.		KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KPP-ZDR-000-ZV5-001 Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí.		Dílny, práce s technickým materiálem, bezpečnost práce
CJS-CJS-006-ZV5-035	Sestaví jednoduchý osobní rozpočet.		KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy.	ZGM-POM-000-ZV3-001 Rozpoznává využití matematického aparátu v běžných situacích.	Osobní rozpočet

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-001-ZV5-002	Využívá mapy k orientaci a vyjadřování o světě kolem nás.	PTU-000-000-ZV5-001 Navrhne, jak by v budoucnosti mělo vypadat místo, kde žije, a jak by takový vývoj mohl podpořit.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Poloha ČR v rámci Evropy Evropa a svět, světadíly Sousední státy v ČR Další země ve světě

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-003-ZV5-012	Zkoumá lokální historii prostřednictvím vlastního bádání nejméně ve dvou zdrojích.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Historie ČR Hodnotové vzdělávání 5 – Má vlast
CJS-CJS-003-ZV5-013	Porovná, jak lidé žili dříve a jak žijí dnes.	PTS-000-000-ZV5-001 Zkoumá a reflektuje rozmanitost a propojenost světa.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-001-ZV5-005	Prokáže pochopení principu hlasování a jeho významu pro život v demokratické společnosti.	PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.	KOB-ODP-000-ZV5-001 Uplatňuje svůj díl zodpovědnosti vůči ostatním a okolí.		Volby a volební systém České republiky, organizace voleb do školního parlamentu
CJS-CJS-001-ZV5-006	Prokáže základní porozumění roli prezidenta, politiků, soudců a policistů na základě reflexe příběhu či modelové situace.		KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Státní zřízení ČR, státní symboly, prezident, parlament senát Typy státního zřízení ve světě

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-004-ZV5-021	Charakterizuje Zemi jako jednu z planet Sluneční soustavy.		KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Vesmír, Mléčná dráha, planety sluneční soustavy, vznik Země a života
CJS-CJS-005-ZV5-026	Vysvětlí funkci základních složek Integrovaného záchranného systému a uplatňuje v modelových situacích účelné způsoby chování při mimořádných událostech.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KRP-RPS-000-ZV5-001 Rozlišuje mezi osobními a společnými problémy s ohledem na různé perspektivy. KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.		IZS, Mimořádné události

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-005-ZV5-027	Zdůvodní význam bezpečného chování při styku s hořlavými látkami a zábavní pyrotechnikou, aplikuje pravidla protipožární ochrany v modelových situacích.		KOS-OD0-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.		Požár, protipožární ochrana, nebezpečí ohně a zábavní pyrotechniky
CJS-CJS-005-ZV5-028	Rozlišuje činnosti Armády ČR v době míru a při válečných konfliktech.		KOB-ZPS-000-ZV5-001 Uvědomuje si vzájemnou propojenost společenských a ekologických aspektů různých situací ve svém okolí.		Armáda ČR

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech welbeingu.	KDI-DAT-000-ZV5-001 Vyhledává potřebné informace v doporučených digitálních zdrojích. KDI-ZAP-000-ZV5-001 Informace a jiná data podle potřeby sdílí se svými blízkými a učiteli. KDI-TDO-000-ZV5-001 Vytváří jednoduchý digitální obsah v rámci plnění samostatných výukových cílů. KRP-KRP-000-ZV5-001 Uvědomuje si důležitost ověřování informací.	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznání nebo sobě.	Lidské tělo
CSP-TCH-001-ZV5-001	Zhotovuje výrobky z technického materiálu s využitím tradičních, inovativních a digitálních technologií za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.		KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KPP-ZDR-000-ZV5-001 Promýšlí potřebné zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí.		Dílny, práce s technickým materiálem, bezpečnost práce

27. UMĚNÍ (1. stupeň)

Vyučovací předmět	UMĚNÍ
Využité vzdělávací obory	Umění a kultura Jazyk a jazyková komunikace
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Základní gramotnosti (ZG)	X

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Integrovaný předmět UMĚNÍ představuje komplexní přístup k uměleckému vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ. Spojuje hudební, výtvarnou, dramatickou a filmovou složku do smysluplného celku, který rozvíjí osobnost žáka prostřednictvím různorodých uměleckých aktivit.

Cílem předmětu je podporovat tvořivost, citlivost k umění, schopnost sebevyjádření a porozumění různým formám umělecké komunikace. Žáci se učí vnímat, tvořit, interpretovat a reflektovat umělecká díla i vlastní tvorbu.

Vzdělávací obsah zahrnuje čtyři vzájemně propojené oblasti:

Hudební forma: rozvoj hlasových dovedností, zpěv, hra na jednoduché nástroje, pohybové vyjádření hudby a aktivní poslech

Výtvarná forma: experimentování s výtvarnými technikami a materiály, poznávání vizuálních vyjadřovacích prostředků, rozvoj grafického vyjadřování a prostorové představivosti

Dramatická forma: práce s hlasem a tělem jako nástrojem komunikace, jednoduché dramatické etudy, improvizace, rolové hry a spolupráce ve skupině

Filmová forma: základní porozumění filmovému jazyku, sledování a interpretace jednoduchých audiovizuálních děl, vytváření krátkých multimediálních projektů

Výuka je vedena hravou a prožitkovou formou s důrazem na praktické činnosti a vlastní zkušenost. Teoretické poznatky jsou vyvozovány z přímého kontaktu s uměním a mají podpůrnou funkci. V souladu s RVP ZV 2025 klademe důraz na tvůrčí činnosti, kreativitu a spolupráci, které rozvíjejí jak umělecké kompetence, tak celkovou kultivaci osobnosti žáka.

Předmět UMĚNÍ vytváří prostor pro propojování různých druhů umění i vazby na další vzdělávací oblasti. Podporuje kulturní povědomí, regionální a multikulturní aspekty a přispívá k formování pozitivního vztahu k umění a kultuře. V předmětu UMĚNÍ využíváme metodu CLIL přirozeným propojením uměleckých aktivit s angličtinou. Žáci si osvojují základní anglickou terminologii (barvy, nástroje, techniky) během praktických činností s vizuální podporou. Zpěv anglických písní, jednoduché dramatizace a krátké popisy uměleckých děl v angličtině rozvíjejí jazykové dovednosti, zatímco žáci současně prohlubují své porozumění různým uměleckým formám.

Informace o obsahu předmětu

Předmět UMĚNÍ integruje základní prvky hudebního, výtvarného, dramatického a filmového umění. Žáci se učí vnímat a vytvářet zvukové, vizuální a pohybové formy, experimentovat s barvami, tvary, zvuky, gesty a slovy. Obsah zahrnuje praktické činnosti jako zpěv, hru na jednoduché nástroje, výtvarné techniky, dramatické etudy a tvorbu jednoduchých mediálních sdělení. Žáci poznávají základní umělecké pojmy, učí se reflektovat vlastní tvorbu i díla jiných a získávají povědomí o kulturních tradicích svého regionu. V průběhu výuky je integrována angličtina formou CLIL, kdy si žáci osvojují základní uměleckou terminologii v cizím jazyce.

Časová dotace

1+1+1+1+1

Organizace výuky předmětu

Integrovaný předmět UMĚNÍ je vyučován ve všech ročnících 1. stupně s časovou dotací 1 hodina týdně. Výuka probíhá v kmenových třídách a odborných učebnách, doplněná o návštěvy kulturních institucí, tvůrčí dílny a kulturní projekty. Využíváme různé organizační formy – skupinovou práci, individuální tvorbu a projektové vyučování. Klademe důraz na praktické činnosti a vlastní umělecký prožitek. Při práci zohledňujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. U nadaných žáků podporujeme jejich mimoškolní umělecké aktivity a vytváříme prostor pro seberealizaci v rámci školních akcí a projektů.

Podmínky pro výuku předmětu

Výuka předmětu UMĚNÍ probíhá v kmenové třídě vybavené základními hudebními nástroji, výtvarnými pomůckami a audiovizuální technikou. K dispozici jsou Orffovy nástroje, výtvarné potřeby, kostýmní prvky pro dramatizaci a tablet či fotoaparát pro mediální tvorbu. Pro realizaci některých aktivit využíváme multifunkční prostor školy. Součástí vybavení jsou didaktické materiály v českém i anglickém jazyce podporující metodu CLIL. Výuku doplňují příležitostné návštěvy kulturních institucí v okolí školy.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKK – Klíčová kompetence komunikační

Rozvíjíme vyjadřování pomocí uměleckých prostředků, sdílení dojmů z vlastní tvorby, diskuse o uměleckých dílech a používání odborné terminologie v češtině i angličtině.

KOS – Klíčová kompetence osobnostní a sociální

Podporujeme sebevyjádření, spolupráci při skupinových projektech, vzájemný respekt k odlišným pohledům a reflektování vlastního tvůrčího procesu.

KKT – Klíčová kompetence kulturní

Seznamujeme s uměleckými díly a tradicemi, podporujeme vytváření vztahu ke kulturnímu dědictví a rozvíjíme estetické vnímání a vlastní umělecký projev.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)
UAK -VFV-001-ZV5-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi
UAK -VFV-001-ZV5-002	Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.
UAK -VFV-001-ZV5-003	Reaguje na svou tvorbu i tvorbu ostatních prostřednictvím slova, pohybu, zvuku či jiných nonverbálních prostředků a sdílí ji s ostatními
UAK -VFV-001-ZV5-004	Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře
UAK -VFV-002-ZV5-005	Vyjádří, co prožíval při vnímání výtvarného a audiovizuálního díla
UAK -VFV-002-ZV5-006	Komunikuje o výtvarném či filmovém uměleckém díle s využitím základních oborových pojmů.
UAK -VFV-003-ZV5-007	Uvede příklad kulturní události či kulturní instituce ve svém nejbližším okolí
UAK-HTD-001-ZV5-001	Zapojuje se aktivně do her, cvičení a tvořivých činností, v nichž získává, upevňuje a rozvíjí základní reprodukční, interpretační i tvůrčí dovednosti
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech
UAK-HTD-001-ZV5-003	Zapojuje se do reflexe reprodukčních, tvůrčích a interpretačních činností s porozuměním základním oborovým pojmům.
UAK-HTD-002-ZV5-004	Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči
UAK-HTD-002-ZV5-005	Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu
UAK-HTD-002-ZV5-006	Rozliší hudební, taneční a divadelní dílo a orientuje se v prostředcích jejich vyjádření.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)
UAK-HTD-003-ZV5-007	Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.

Obsah vzdělávání po ročnících

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK VFV 001 ZV5 001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		Míchání barev, základní a odvozené barvy Koláž Modelování v prostoru

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV5-002	Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	Kresba a malba podle fantazie Ilustrace k pohádkám a příběhům Výtvarné vyjádření emocí

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV5-003	Reaguje na svou tvorbu i tvorbu ostatních prostřednictvím slova, pohybu, zvuku či jiných nonverbálních prostředků a sdílí ji s ostatními	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	Prezentace vlastní tvorby Hodnocení výtvarných prací Skupinová reflexe (galerie, výstava) Dramatizace výtvarného díla Výtvarné ztvárnění hudby Tvorba kulís, masek, divadelní představení
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		Rytmizace a melodizace Zpěv Tanec

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-002-ZV5-004	Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	Grafický záznam rytmu a melodie hudby Hudební nástroje, hra na jednoduché hudební nástroje a boomwhackers
UAK-HTD-002-ZV5-005	Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KKT-KON-000-ZV5-001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí.	Kresba/malba dojmů z kulturního zážitku Tvorba plakátu na školní akci Návštěva kulturního představení

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	CLIL

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK VFV 001 ZV5 001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	Míchání barev, základní a odvozené barvy Koláž Modelování v prostoru

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV5-002	Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	Kresba a malba podle fantazie Ilustrace k pohádkám a příběhům Výtvarné vyjádření emocí

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV5-003	Reaguje na svou tvorbu i tvorbu ostatních prostřednictvím slova, pohybu, zvuku či jiných nonverbálních prostředků a sdílí ji s ostatními	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci. KKT KON 000 ZV5 001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí	Prezentace vlastní tvorby Hodnocení výtvarných prací Skupinová reflexe (galerie, výstava) Dramatizace výtvarného díla Výtvarné ztvárnění hudby Tvorba kulís, masek, divadelní představení
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		Rytmizace a melodizace Zpěv písní Tanec

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-002-ZV5-004	Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	Grafický záznam rytmu a melodie hudby Hudební nástroje, hra na jednoduché hudební nástroje a boomwhackers
UAK-HTD-002-ZV5-005	Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	Kresba/malba dojmů z kulturního zážitku Tvorba plakátu na školní akci Návštěva kulturního představení

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	CLIL

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK VFV 001 ZV5 001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě linie, tvary, barvy v ploše i prostoru a objevuje vztahy mezi nimi	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	Základní výtvarné prvky (bod, linie, tvar, barva) Práce s různými materiály Jednoduché kompozice v ploše Prostorové vytváření (modelování z plastelíny, papíru)
UAK-VFV-001-ZV5-002	Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	Kresba a malba podle fantazie Ilustrace k pohádkám a příběhům Výtvarné vyjádření emocí

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV5-003	Reaguje na svou tvorbu i tvorbu ostatních prostřednictvím slova, pohybu, zvuku či jiných nonverbálních prostředků a sdílí ji s ostatními	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-VYJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje se prostřednictvím zvládnutých výrazových prostředků, které volí podle svých možností vzhledem ke komunikačnímu záměru, partnerovi a situaci.	Prezentace vlastní tvorby před třídou Jednoduché hodnocení výtvarných prací Skupinová reflexe (galerie, výstava) Dramatizace výtvarného díla
UAK-VFV-001-ZV5-004	Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		Tvorba jednoduchých animací metodou stop-motion Práce s digitálním fotoaparátem Neobvyklé výtvarné nástroje (malba houbou, klacíky, prsty) Práce se světlem a stínem (světelné instalace, stínové divadlo)

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-002-ZV5-005	Vyjádří, co prožíval při vnímání výtvarného a audiovizuálního díla	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	Převod emocí z filmu nebo obrazu do výtvarné podoby
UAK-VFV-003-ZV5-007	Uvede příklad kulturní události či kulturní instituce ve svém nejbližším okolí	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-KON-000-ZV5-001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí	Návštěva kulturní instituce

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV5-001	Zapojuje se aktivně do her, cvičení a tvořivých činností, v nichž získává, upevňuje a rozvíjí základní reprodukční, interpretační i tvůrčí dovednosti	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		Výtvarné hry zaměřené na rozvoj smyslového vnímání Výtvarné interpretace uměleckých děl různými technikami
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-KON-000-ZV5-001 Uvede příklady některých kulturních institucí, projevů umění a kulturního dění ve svém okolí	Grafické vyjádření hudby Pohybové vyjádření hudby – tanec Rytmizace a melodizace Zpěv písní Divadlo Hudební pojmy a značky

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-002-ZV5-004	Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.	Grafický záznam rytmu a melodie Výtvarné ztvárnění hudebních nástrojů Ilustrace písniček
UAK-HTD-002-ZV5-005	Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	Výtvarná reflexe kulturních zážitků Kresba/malba dojmů z koncertu nebo divadla Tvorba plakátu na školní kulturní akci Návštěva kulturního představení

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	CLIL

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV5-002	Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	Kresba a malba podle fantazie Ilustrace k pohádkám a příběhům Výtvarné vyjádření emocí Neobvyklé výtvarné nástroje (malba houbou, klacíky, prsty)
UAK-VFV-002-ZV5-006	Komunikuje o výtvarném či filmovém uměleckém díle s využitím základních oborových pojmů.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	Výtvarné prvky Druhy umění Dojmy a pocity z díla Návštěvy galerií/kin a tvorba vlastních děl s následnou diskusí a prezentací před třídou

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV5-004	Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		Tvorba jednoduchých animací metodou stop-motion Práce s digitálním fotoaparátem Práce se světlem a stínem (světelné instalace, stínové divadlo)
UAK-HTD-001-ZV5-002	Využívá jednoduché postupy a prostředky vycházející z hudby, tance, divadla při samostatných i společných interpretačních a tvůrčích činnostech	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		Rytmus, melodie, tempo, gesto, mimika, pohyb a hlas Vytváření jednoduchých scének Zpěv písní Jednoduché taneční kroky Recitace; Improvizace Tvorba jednoduchých hudebních doprovodů Dramatizace situací z běžného života Prezentace vlastní či skupinové tvorby před publikem

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV5-003	Zapojuje se do reflexe reprodukčních, tvůrčích a interpretačních činností s porozuměním základním oborovým pojmům.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	Interpretace, reprodukce, tvorba, dílo, autor Popisná zpětná vazba s využitím jednoduchých odborných výrazů Aktivní naslouchání a diskuse: formulace konstruktivních připomínek Sebehodnocení a sebereflexe
UAK-HTD-002-ZV5-004	Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.	Grafický záznam rytmu a melodie Výtvarné ztvárnění hudebních nástrojů Ilustrace písniček

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-002-ZV5-005	Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	Výtvarná reflexe kulturních zážitků Kresba/malba dojmů z koncertu nebo divadla Tvorba plakátu na školní kulturní akci Návštěva kulturního představení
UAK-HTD-002-ZV5-006	Rozliší hudební, taneční a divadelní dílo a orientuje se v prostředcích jejich vyjádření.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	Poznávání druhů umění: rozlišení hudebního, tanečního a divadelního díla podle základních znaků a výrazových prostředků Porovnávání uměleckých děl: schopnost najít rozdíly a společné prvky mezi různými druhy umění Rozpoznání záměru: pochopení, co chtěl autor dílem sdělit a jakými prostředky toho dosáhl

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-003-ZV5-007	Uvede příklady hudebních, divadelních nebo tanečních projevů, kulturní tradice, kulturní instituce vztahující se k těmto druhům umění ve svém nejbližším okolí, lokalitě či regionu	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		Místní kulturní projevy Kulturní tradice regionu: masopust, poutě, dožínky, vánoční a velikonoční zvyky Kulturní instituce: divadla, kulturní domy, muzea, kina, základní umělecké školy, knihovny a jejich základní funkce Významné osobnosti v regionu Vlastní zkušenost: sdílení osobní zkušenosti s návštěvou kulturní instituce nebo účastí na kulturní události v regionu
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	CLIL

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV5-002	Vyjadřuje výtvarnými prostředky vjemy, pocity, prožitky, myšlenky, představy a zkušenosti a realizuje svůj tvůrčí záměr.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV5-001 Vyjadřuje své myšlenky a pocity prostředky různých druhů umění.	Kresba a malba podle fantazie Ilustrace k pohádkám a příběhům Výtvarné vyjádření emocí
UAK-VFV-001-ZV5-004	Experimentuje s výtvarnými a filmovými prostředky a uplatní je ve vlastní tvorbě a tvořivé hře	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		Tvorba jednoduchých animací metodou stop-motion Práce s digitálním fotoaparátem Neobvyklé výtvarné nástroje (malba houbou, klacíky, prsty) Práce se světlem a stínem (světelné instalace, stínové divadlo)

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-002-ZV5-006	Komunikuje o výtvarném či filmovém uměleckém díle s využitím základních oborových pojmů.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	Druhy umění a techniky, základní postupy tvorby Dojmy a pocity z díla Návštěvy galerií/kin a tvorba vlastních děl s následnou diskusí a prezentací před třídou
UAK-HTD-001-ZV5-003	Zapojuje se do reflexe reprodukčních, tvůrčích a interpretačních činností s porozuměním základním oborovým pojmům.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	Interpretace, reprodukce, tvorba, dílo, autor Popisná zpětná vazba: Aktivní naslouchání a diskuse: formulace konstruktivních připomínek Sebehodnocení a sebereflexe

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-002-ZV5-004	Rozvíjí a buduje svůj vztah k hudbě pomocí poslechových činností a propojuje svou zkušenost se základními prvky hudební řeči	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-UMK-000-ZV5-001 Vnímá umění a kulturu jako způsob poznávání světa a vypovídání o něm.	Grafický záznam rytmu a melodie Výtvarné ztvárnění hudebních nástrojů Ilustrace písniček
UAK-HTD-002-ZV5-005	Vyjádří svůj zážitek z hudebního, divadelního nebo tanečního díla nebo programu	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	Výtvarná reflexe kulturních zážitků Kresba/malba dojmů z koncertu nebo divadla Tvorba plakátu na školní kulturní akci Návštěva kulturního představení

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-002-ZV5-006	Rozliší hudební, taneční a divadelní dílo a orientuje se v prostředcích jejich vyjádření.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-IDR-000-ZV5-001 Porovnává kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	Poznávání druhů umění: rozlišení hudebního, tanečního a divadelního díla podle základních znaků a výrazových prostředků Porovnávání uměleckých děl: schopnost najít rozdíly a společné prvky mezi různými druhy umění Rozpoznání záměru: pochopení, co chtěl autor dílem sdělit a jakými prostředky toho dosáhl
JJK-AJA-001-ZV5-001	Rozumí konkrétním informacím v jednoduchých, pomalu a zřetelně pronášených textech.	PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera.	CLIL

28. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ (1. stupeň)

Vyučovací předmět	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ
Využité vzdělávací obory	Člověk a jeho svět, Člověk zdraví a bezpečí, Informatika, Člověk jeho osobnost a svět práce
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Předmět propojuje vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (část Člověk, zdraví a bezpečí), Tělesnou výchovu, Informatiku a prvky z oblasti Člověk, jeho osobnost a svět práce, se zaměřením na osobnostní a sociální výchovu. Předmět je obohacen o průřezová témata z Péče o sebe a druhé. Vytváří prostor pro komplexní rozvoj žáků 1. stupně v oblasti fyzického i duševního zdraví, s důrazem na praktické dovednosti a zdravé návyky. Prožitkovými metodami, pohybovými aktivitami a projektovým vyučováním žáci získávají znalosti o svém těle, bezpečném chování v reálném i digitálním světě a zdravém životním stylu. Předmět systematicky rozvíjí klíčové kompetence, spolu s čtenářskou a pisatelskou gramotností.

Informace o obsahu předmětu

Obsah předmětu je zaměřen na komplexní rozvoj zdravotních návyků a dovedností žáků. Zahrnuje témata lidského těla a jeho fungování, osobní hygieny a sebeobsluhy, zdravé výživy a pitného režimu, pohybových aktivit a relaxace. Žáci se učí o bezpečném chování v různých prostředích včetně digitálního světa, prevenci úrazů a nemocí, základům první pomoci a přivolání pomoci v krizových situacích. Součástí obsahu jsou také témata duševního zdraví, zvládání emocí a stresu, budování pozitivních mezilidských vztahů, respektu k odlišnostem a základy sexuální výchovy přiměřené věku.

Časová dotace

1+1+1+1+1

Organizace výuky předmětu

Hodiny se realizují v kmenových třídách, tělocvičně i venkovních prostorách školy podle probíraného tématu. Pro témata související s digitálními technologiemi je využívána počítačová učebna. Během roku jsou dle potřeby organizovány projektové dny, které rozšiřují standardní výuku a umožňují hlubší zaměření na vybraná témata zdraví a bezpečnosti. Výuku zajišťuje primárně třídní učitel, na vybraná témata jsou zváni odborníci nebo realizovány tematické exkurze.

Podmínky pro výuku předmětu

Pro výuku máme k dispozici tělocvičnu, která poskytuje dostatečný prostor pro pohybové aktivity. Kmenové učebny jsou přizpůsobené pro skupinovou práci a komunitní kruhy. Škola disponuje počítačovou učebnou s dostatečným počtem zařízení pro práci žáků s digitálními technologiemi. K názorné výuce zdravotních témat využíváme modely lidského těla, obrazové materiály a pracovní listy. Výuku zajišťují třídní učitelé ve spolupráci s učiteli tělesné výchovy.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKU – Klíčová kompetence k učení

V předmětu rozvíjíme schopnost plánovat vlastní zdravotní návyky, vyhledávat a třídit informace o zdravém životním stylu a propojovat je do praktických dovedností. Učíme je sebehodnocení pohybových aktivit a zdravotních zvyklostí pomocí záznamových archů a portfolií, což podporuje jejich schopnost sledovat vlastní pokrok.

KKK – Klíčová kompetence komunikační

Žáky učíme jasně formulovat své potřeby a pocity související se zdravím, naslouchat názorům druhých při diskuzích o zdravotních tématech a používat vhodnou komunikaci při řešení problémových situací. Rozvíjet schopnost asertivně reagovat v situacích ohrožujících jejich zdraví a bezpečnost, včetně digitálního prostředí.

KOS – Klíčová kompetence osobnostní a sociální

Prostřednictvím sebepoznávacích aktivit a pohybových her vedeme žáky k rozvíjení pozitivního sebepojetí a sebedůvěry. Učíme je si regulovat vlastní chování v různých situacích, spolupracovat ve skupině při pohybových a projektových aktivitách a poskytovat i přijímat pomoc. Důraz je kladen na budování respektu k pravidlům a hranicím ve vztazích.

KOB – Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti

Předmět vede žáky k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní zdraví jako součásti společenské odpovědnosti. Poznávají zdravotní systém a instituce, učí se respektovat odlišnosti mezi lidmi a chápat souvislosti mezi zdravým životním stylem a udržitelností prostředí. Žáci se zapojují do aktivit podporujících zdraví komunity.

KDI – Klíčová kompetence digitální

V předmětu MOJE ZDRAVÍ rozvíjíme digitální kompetence učním bezpečné práce s technologiemi, vyhledáváním a hodnocením informací, používáním jednoduchých aplikací a tvorbou základního digitálního obsahu. Žáci si osvojují správnou ergonomii, prevenci digitálních závislostí a schopnost rozpoznávat online rizika. Digitální nástroje využíváme pro spolupráci a prezentaci projektových výstupů.

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC – Základní gramotnost čtenářská a pisatelská

V předmětu MOJE ZDRAVÍ rozvíjíme čtenářskou gramotnost prací s různými typy textů přiměřenými věku žáků, včetně informačních, populárně-naučných a instruktážních. Žáci se učí vyhledávat klíčové informace, porovnávat různé zdroje a kriticky hodnotit jejich obsah. Pisatelskou gramotnost podporujeme tvorbou zápisů, vlastních textů a záznamů, které žáci používají k reflexi, plánování a vyjadřování svých myšlenek. Žáci postupně rozvíjejí schopnost formulovat své postoje a názory, strukturovat text a používat vhodné jazykové prostředky. Důraz klademe na praktické využití čtení a psaní v reálných situacích.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

Kód	Popis OVU z RVP ZV
INF-INF-004-ZV5-010	Rozpozná rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.
CJS-CJS-005-ZV5-022	Dodržuje pravidla bezpečného pohybu a pobytu v různém prostředí, prokáže zodpovědné jednání při styku s neznámými osobami, předměty a látkami.
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.
CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.

Obsah vzdělávání po ročnících

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Třídní pravidla a školní řád Soužití lidí: mezilidské vztahy, slušná komunikace, formy komunikace, význam omluvy, odpuštění Chování lidí: vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost
CJS-CJS-002-ZV5-008	Rozpozná ve svém okolí a v digitálním světě jednání a chování, které není v souladu s pravidly a není možné ho tolerovat a přehlížet, a adekvátně na něj zareaguje.	PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing). KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku.		

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně.		Základní hygienické návyky (mytí rukou, čištění zubů) Zdravý talíř, zdravé stravování
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.		KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům příležitostem a výzvám.		Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace Fair play Protahovací cviky Jóga Správné držení těla
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity			Naslouchání druhým, respektování odlišností Spolupráce ve skupině Jak se učit Ocenění sebe i druhých – Mé silné stránky Hodnotové vzdělávání 1 – Potřebujeme druhé Hodnotové vzdělávání 1 – Moji sousedé Hodnotové vzdělávání 1 – Potřebujeme jeden druhého Hodnotové vzdělávání 1 – Podat pomocnou ruku Hodnotové vzdělávání 1 – Dar z lásky

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.				Bezpečí ve fyzickém světě - cizí lidé, nebezpečné situace, odmítání, přivolání pomoci
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.				Denní režim, části dne, spánek, rutina Pitný režim
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.			Základní emoce a jejich tělesné projevy; jednoduché relaxační techniky; rozpoznání zdrojů pomoci.

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.	PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Základní hygienické návyky (mytí rukou, čištění zubů) Etapy lidského života Smyslové orgány a jejich význam Prevence úrazů při pohybových aktivitách Hodnotové vzdělávání 2 - Čistota a úklid
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost		Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace Protahovací cviky Fair play Správné držení těla

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života. PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-001 Podílí se na utváření vzdělávacího prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity.	vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům příležitostem a výzvam.		Třídní kolektiv Spolupráce ve skupině Jak se učit Ocenění sebe i druhých - mé silné stránky Hodnotové vzdělávání 2 - Svět kolem nás Hodnotové vzdělávání 2 - Respekt k práci druhých
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.				Zdravý talíř Zdravé stravování
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.				Denní režim, části dne, spánek, rutina Pitný režim

CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezí vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.				Bezpečí ve fyzickém světě - cizí lidé, nebezpečné situace, odmítání, přivolání pomoci
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.				Emoce, náročné situace, zklidnění
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.				

3. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-005-ZV5-032	Navrhne celodenní stravu pro sebe a zhodnotí ji z hlediska základních výživových doporučení.	PTP-000-000-ZV5-002 Navrhne a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení.	ZGC-BPO-000-ZV3-001 Buduje porozumění prožitkovým i odborným textům, při psaní sděluje informace podle své potřeby.	Sestavování vyváženého jídelníčku na celý den Zdravá strava a její složky – bílkoviny, sacharidy, tuky, vitamíny Pitný režim, režim dne
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing).		Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace Protahovací cviky Fair play Hodnotové vzdělávání 3 – Hrát fér – Fair play
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.	KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost		Konstruktivní řešení konfliktů mezi spolužáky Silné a slabé stránky Základy týmové spolupráce, naslouchání, respekt Hodnotové vzdělávání 3 – Správná věc Hodnotové vzdělávání 3 – Pomoc druhým Hodnotové vzdělávání 3 – Dávat druhým

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům příležitostem a výzvám.		Denní režim, spánek, pravidelnost, moje aktivity Jak se učit Hodnotové vzdělávání 3 - Dívejte se na hodiny
CJS-CJS-002-ZV5-010	Posoudí, co nebo kdo na něj má vliv ve fyzickém a digitálním prostředí, v modelové situaci se vymezi vůči nepříjemné nebo rizikové komunikaci.				Digitální prostředí - základy bezpečného používání internetu, digitálních zařízení Nepříjemná komunikace - rozpoznání nevhodného chování, obtěžování, nátlaku, posměchu a reakce na ně Kyberšikana
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.				Emoce, náročné situace, zklidnění Hodnotové vzdělávání 3 - Prohra
CSP-OSV-002-ZV5-004	Rozpozná základní emoce a potřeby své i druhých lidí a zkouší uplatnit vnímavost k nim ve svém jednání.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.			

4. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KKK-AKN-000-ZV5-001 Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KOS-WEL-000-ZV5-001	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznávání nebo sobě.	Sestavování vyváženého jídelníčku na celý den Zdravá strava a její složky - bílkoviny, sacharidy, tuky, vitamíny Režim dne Vliv moderních technologií na spánek a odpočinek Digitální minimalismus, Kyberšikana Výhody a nevýhody digitálních nástrojů, sociální sítě
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing). KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost		Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace Protahovací cviky Fair play

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.	vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům příležitostem a výzám.		Konstruktivní řešení konfliktů mezi spolužáky Pravidelný režim dne a jeho význam pro zdraví Spolupráce ve skupině Jak se učit Strategie pro efektivní učení a zapamatování
CJS-CJS-005-ZV5-025	Předvede v modelové situaci základní techniky odmítnutí návykových látek a posoudí vliv návykových látek a závislostního chování na zdraví člověka.				Rozpoznání rizikových situací, asertivní odmítnutí, zdůvodnění odmítnutí, nabídnutí alternativy, odchod z rizikové situace
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.				Stres - spouštěče, strategie prevence a zvládání, vyhledání pomoci při zátěži

CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.				Pravidla slušného chování, vlastní potřeby, respektování hranic Bezpečný kontakt, nebezpečné situace, důvěryhodné osoby, vyhledání pomoci (rodina, škola, linka bezpečí), ochrana lidského těla
CJS-CJS-005-ZV5-024	Využívá poznatky o fungování lidského těla k podpoře vlastního zdravého způsobu života, rozlišuje jednotlivé etapy lidského života.				Etapy lidského života Smyslové orgány a jejich význam Běžné nemoci a jejich příznaky Ochrana před infekčními chorobami Bezpečné chování v různých prostředí Prevence úrazů při pohybových aktivitách
INF-INF-004-ZV5-010	Rozpozná rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi	PTS-000-000-ZV5-002 Na konkrétních příkladech kriticky vyhodnocuje obsah a záměr mediálních sdělení. PTS 000 000 ZV5 004 Na základě vlastních zkušeností uvede příklady, jak může konzumace medií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu			Bezpečné postupy při práci s daty, ochrana osobních údajů, zálohování dat Základní pravidla kybernetické bezpečnosti, rozpoznání podvodných zpráv a nevhodného obsahu

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	PTS-000-000-ZV5-004 Navrhuje, jak pomoci lidem v obtížných životních podmínkách a jak předejít konkrétním tíživým situacím			Pomoc a solidarita, základní lidské potřeby, formy dobrovolnictví
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.				Emoce Osobnostní vlastnosti, silné a slabé stránky, vlastní dovednosti Sebehodnocení, rozvoj sebedůvěry

5. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CJS-CJS-005-ZV5-031	Plánuje vlastní denní režim a uplatňuje v něm základní zdravotně preventivní návyky.	PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOB-PCP-000-ZV5-001 Dává účelně najevo, co si přeje ve svém okolí změnit. KKU-USU-000-ZV5-001 Monitoruje své procesy učení. KKK-AKN-000-ZV5-001	ZGC-BPO-000-ZV5-001 Čte a píše texty odborné i prožitkové pro porozumění oboru lidského poznávání nebo sobě.	Sestavování vyváženého jídelníčku na celý den Zdravá strava a její složky, kalorické tabulky Vliv moderních technologií na spánek a odpočinek Digitální minimalismus, sociální sítě
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	Během mluvené interakce respektuje základní potřeby komunikačního partnera. KOS-WEL-000-ZV5-001 Pojmenovává vlastní potřeby k dosažení všestranné pohody (wellbeing). KRP-VED-000-ZV5-001 Vychází při rozhodování a řešení problémů z objektivních dat a informací. KOB-RES-000-ZV5-001 Chová se citlivě k živým jedincům i k přírodě a svému okolí jako celku. KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost		Pohybové hry, dechová cvičení, zklidnění a koncentrace Protahovací cviky Fair play
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.			Konstruktivní řešení konfliktů mezi spolužáky Pravidelný režim dne a jeho význam pro zdraví Spolupráce ve skupině Jak se učit Strategie pro efektivní učení a zapamatování Hodnotové vzdělávání 5 - Pomoz mi, prosím Hodnotové vzdělávání 5 - Laskavec

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CJS-CJS-005-ZV5-030	Uplatňuje respektující chování při navazování vztahů a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování, obrátí se na důvěryhodnou osobu či instituci v případě pocitu ohrožení.	PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.	vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KPP-NAP-000-ZV5-001 Je otevřený nápadům příležitostí a výzvám.		Pravidla slušného chování, vlastní potřeby, respektování hranic Bezpečný kontakt, nebezpečné situace, důvěryhodné osoby, vyhledání pomoci (rodina, škola, linka bezpečí), ochrana lidského těla
CSP-OSV-001-ZV5-002	Všímá si svého prožívání v běžných i náročných situacích, uplatňuje základní postupy předcházení stresu, jeho zmírňování a vyhledání pomoci.				Komplexní strategie zvládání náročných situací; techniky seberegulace; zdroje odborné pomoci; varovné signály dlouhodobého stresu.
CSP-OSV-001-ZV5-001	Rozpozná své vybrané osobnostní vlastnosti, silné stránky a zkouší uplatňovat sebepoznání ve svém jednání.				Emoce Osobnostní vlastnosti, silné a slabé stránky, vlastní dovednosti Sebehodnocení, rozvoj sebedůvěry Hodnotové vzdělávání 5 - Právo Hodnotové vzdělávání 5 - Jsem výjimečný Hodnotové vzdělávání 5 - To jsem já Hodnotové vzdělávání 5 - Spokojenost se sebou

INF-INF-004-ZV5-010	Rozpozná rizika ztráty, poškození či zneužití dat při práci s digitálními technologiemi	PTS-000-000-ZV5-003 Na základě vlastní zkušenosti uvede příklady, jak může konzumace médií ovlivnit jeho postoje nebo postoj jeho vrstevníků k určitému tématu.			Digitální stopa a její důsledky; komplexní strategie zabezpečení dat; kritické posouzení požadavků na osobní údaje; preventivní postupy proti malwaru a kybernetickým hrozbám; řešení situací při ztrátě nebo zneužití dat.
CJS-CJS-002-ZV5-011	Uvede příklady toho, v čem se shoduje a čím se liší život různých lidí.	PTS-000-000-ZV5-004 Navrhuje, jak pomoci lidem v obtížných životních podmínkách a jak předejít konkrétním tíživým situacím.			Pomoc a solidarita, základní lidské potřeby, formy dobrovolnictví
CJS-CJS-002-ZV5-009	Rozpozná v modelových situacích, které právo člověka bylo porušeno nebo jaká povinnost byla zanedbána.	PTS-000-000-ZV5-005 Přispívá k demokratické kultuře ve třídě, skupině, škole a v situacích běžného života.			Právo na vzdělávání, Právo na soukromí, Práva vs Povinnosti

29. TĚLESNÁ VÝCHOVA (1. stupeň)

Vyučovací předmět	TĚLESNÁ VÝCHOVA
Využité vzdělávací obory	Člověk, zdraví a bezpečí
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní
Základní gramotnosti (ZG)	X

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Cílem pohybových činností je podpora spontánního i řízeného pohybu žáků prostřednictvím her s využitím široké škály pohybu pro rozvoj širokého spektra dovedností a všeobecné zdatnosti. Důraz je kladen na rozvoj pohybové gramotnosti, aby žáci věděli, co a proč se učí, čímž jsou motivováni k využívání osvojených pohybových dovedností ve svém osobním životě. Důležité je v tomto předmětu ovlivnění postojů žáků v souvislosti s významem pohybu pro zdraví, jejich osobnostní a sociální rozvoj, spolupráce, smysl pro fair play.

Hodiny jsou organizovány tak, aby u žáků předmět rozvíjel či utvářel zájem o pohybové aktivity, rozvíjel široké spektrum pohybových dovedností a učil žáky komunikovat a přemýšlet nad pohybem a jeho důsledky. Tímto způsobem efektivně motivujeme žáky ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu.

Pohybové aktivity žáků jsou podporovány napříč školou a jejími předměty. Ve škole jsou pro žáky k dispozici prostory a vybavení umožňující aktivní denní režim žáka (o přestávkách, o volných hodinách). V ostatních předmětech (kde je to možné) mají učitelé možnost využití těchto prostor či okolí školy pro organizaci vyučovací jednotky s pohybovými prvky (podpora kinestetického způsobu učení). Škola organizuje či pomáhá zprostředkovat zájmové pohybové činnosti žáků (zájmové kroužky, spolupráce s místními sportovními kluby) – aktuální nabídku pro daný školní rok škola zveřejňuje na svých webových stránkách.

Snahou školy je zapojit všechny žáky do pohybových činností. U jednotlivých aktivit jsou zohledňovány individuální možnosti žáka. Pro žáky, kteří ze zdravotních důvodů nemohou naplňovat některé očekávané výsledky učení v plné míře, bude stanoven upravený individuální vzdělávací plán a žákovi je nabídnuta alternativa či individuální úprava požadavku, aby stále docházelo k naplnění stanovených vzdělávacích – pouze v nutné míře se mění obsah učiva z hlediska zdravotních omezení žáka. V případě většího zdravotního omezení žáka škola realizuje Zdravotní a aplikovanou tělesnou výchovu. K uvolnění žáka by mělo docházet pouze v krajních případech – je nutné hledat cestu k zapojení všech žáků z hlediska vlivu na jejich budoucí zdraví.

Informace o obsahu předmětu

Žák si osvojuje spektrum pohybových dovedností na odpovídající úrovni společně s rozvojem klíčových kompetencí v tématech:

průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem; psychomotorická cvičení a hry nesoutěžního charakteru; pohybové hry – s různým zaměřením; rytmické a kondiční formy cvičení – cvičení s hudbou nebo rytmickým doprovodem; základy gymnastiky – průpravná cvičení, akrobacie, cvičení s náčiním a na nářadí; průpravné úpoly – přetahy, přetlaky, pády; základy atletiky – běh (rychlý a vytrvalostní), skok do dálky, skok do výšky, hod míčkem; základy sportovních her – manipulace s míčem či jiným herním náčiním, herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel; plavání – základní plavecká výuka, prvky sebezáchrany a bezpečnosti; turistika a pobyt v přírodě – chůze v terénu, hry a další pohybové činnosti v přírodě.

Povinně je realizována plavecká výuka v minimálním rozsahu 40 hodin.

Časová dotace

3 + 3 + 2 + 2 + 2

Organizace výuky předmětu

Je realizován v tělocvičně školy, na venkovním hřišti, v přírodě, případně na plaveckém či sportovním stadionu.

Podmínky pro výuku předmětu

Výuka vyžaduje zajištění vhodného prostoru pro pohybové aktivity a dostatek nářadí, náčiní a pomůcek v souladu s obsahem vzdělávání.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KPP – Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní

Vedeme žáky k nápadům a výzvám, využívat příležitosti a učit se spolupráci v týmu.

KOS – Klíčová kompetence osobnostní a sociální

Spolupracujeme na vytváření bezpečného podporujícího prostředí. Vzájemnou motivací a podporou k lepším výkonům, testováním vlastních limitů. Fairplay.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 5 (dosaženo nejpozději)
CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.
CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.

Obsah vzdělávání po ročnících

1. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	----------------------

CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ROZCVIČOVÁNÍ průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ A HRY NESOUTĚŽNÍHO CHARAKTERU ATLETIKA GYMNASTIKA (průpravná cvičení) AKROBACIE (kotoul vpřed a vzad) ŠPLH CVIČENÍ S NÁČINÍM PŘEKÁŽKOVÉ DRÁHY PRŮPRAVNÉ ÚPOLY RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic ZÁKLADY SPORTOVNÍCH HER florbal házená přehazovaná fotbal POHYBOVÉ HRY BRUSLENÍ
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.	PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.		
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.			
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.			
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.			TURISTIKA a pohyb v přírodě FAIR PLAY FUNKČNÍ CVIČENÍ, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, RELAXAČNÍ CVIČENÍ ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA
CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.			
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.			
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.			
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV5-011	Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení.			
CZB-TEV-003-ZV5-012	Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.			
CZB-TEV-003-ZV5-013	Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.			
CZB-TEV-003-ZV5-014	Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV5-015	Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit.			
CZB-TEV-003-ZV5-016	Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností.			

2. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ROZCVIČOVÁNÍ, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ A HRY nesoutěžního charakteru ATLETIKA GYMNASTIKA (průpravná cvičení) PRŮPRAVNÉ ÚPOLY RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic SPORTOVNÍ HRY (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal házená přehazovaná fotbal POHYBOVÉ HRY BRUSLENÍ TURISTIKA FAIR PLAY
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.			
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.			
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.			FUNKČNÍ CVIČENÍ, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, RELAXAČNÍ CVIČENÍ ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.			
CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.			
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.			
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.			
CZB-TEV-003-ZV5-011	Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení.			
CZB-TEV-003-ZV5-012	Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.			
CZB-TEV-003-ZV5-013	Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV5-014	Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.			
CZB-TEV-003-ZV5-015	Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit.			
CZB-TEV-003-ZV5-016	Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností.			

3. ročník*OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5*

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ROZCVIČOVÁNÍ, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem PSYCHOMOTORICKÉ HRÝ nesoutěžního charakteru ATLETIKA GYMNASTIKA PRŮPRAVNÉ ÚPOLY RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic SPORTOVNÍ KÓD (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal POHYBOVÉ HRÝ BRUSLENÍ TURISTIKA PLAVÁNÍ
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.			
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.			
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.			
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.			FUNKČNÍ CVIČENÍ, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, RELAXAČNÍ CVIČENÍ ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA
CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.			
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.			
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.			
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV5-011	Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení.			
CZB-TEV-003-ZV5-012	Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.			
CZB-TEV-003-ZV5-013	Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.			
CZB-TEV-003-ZV5-014	Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV5-015	Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit.			
CZB-TEV-003-ZV5-016	Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností.			

4.ročník*OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5*

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ROZCVIČOVÁNÍ, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ A HRY nesoutěžního charakteru ATLETIKA GYMNASTIKA PRŮPRAVNÉ ÚPOLY RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic SPORTOVNÍ HRY (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal POHYBOVÉ HRY BRUSLENÍ TURISTIKA PLAVÁNÍ FAIR PLAY
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.			
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.			
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.			
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.			ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ
CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.			
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.			
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.			
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV5-011	Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení.			
CZB-TEV-003-ZV5-012	Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.			
CZB-TEV-003-ZV5-013	Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.			
CZB-TEV-003-ZV5-014	Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV5-015	Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit.			
CZB-TEV-003-ZV5-016	Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností.			

5. ročník*OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 5*

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-001-ZV5-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi osvojované pohybové dovednosti a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	PTP-000-000-ZV5-003 Ve spolupráci s druhými navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity. PTP-000-000-ZV5-002 Navrhuje a zkouší realizovat vybrané aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	KOS-SEB-000-ZV5-001 Poznává jedinečnost vlastní osobnosti. KPP-REA-000-ZV5-001 Navrhuje realizaci aktivit v jednotlivých krocích. KOS-EMP-000-ZV5-001 Všímá si potřeb druhých a reaguje na ně. KPP-TYM-000-ZV5-001 Podílí se na spolupráci ve skupině. KOS-VZT-000-ZV5-001 Rozvíjí vztahy s ostatními. KOS-ODO-000-ZV5-001 Reflektuje obtížné situace, do kterých se dostává.	ROZCVIČOVÁNÍ, průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení se zdravotním korektivním efektem PSYCHOMOTORICKÁ CVIČENÍ A HRY nesoutěžního charakteru ATLETIKA GYMNASTIKA (průpravná cvičení) PRŮPRAVNÉ ÚPOLY RYTMICKÁ CVIČENÍ (estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem) přeskoky přes švihadlo (v rytmu, s hudebním doprovodem) aerobic ZÁKLADY SPORTOVNÍCH HER (herní činnosti jednotlivce, spolupráce ve hře, utkání podle zjednodušených pravidel) florbal basketbal nebo házená přehazovaná fotbal POHYBOVÉ HRY BRUSLENÍ TURISTIKA
CZB-TEV-001-ZV5-002	Tvoří podle zadání, své fantazie, hudebního či rytmického doprovodu varianty jednoduchých pohybových dovedností.			
CZB-TEV-001-ZV5-003	Uplatňuje osvojované postupy vedoucí k rozvoji tělesné zdatnosti, k duševní a sociální pohodě, k pozitivnímu naladění, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou zátěží.			
CZB-TEV-001-ZV5-004	Zapojuje se do organizace svého pohybového režimu, plánuje své pohybové činnosti a jejich konkrétní realizaci.			
CZB-TEV-001-ZV5-005	Uplatňuje základní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech, svým jednáním předchází nebezpečným situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-002-ZV5-006	Reaguje správně na základní pokyny, povely, signály a vykonává podle nich individuální i týmovou pohybovou činnost.			ZDRAVOTNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA, KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ
CZB-TEV-002-ZV5-007	Dodržuje základní pravidla jednoduchých her a soutěží, adekvátně reaguje na zjevné přestupky.			
CZB-TEV-002-ZV5-008	Měří pohybové výkony a na základě pokynů učitele či porovnání výkonů s předchozími na ně adekvátně reaguje.			
CZB-TEV-002-ZV5-009	Při pohybových činnostech jedná v duchu fair play, respektuje pohybové dovednosti, předpoklady a zájmy ostatních.			
CZB-TEV-002-ZV5-010	Spolupracuje při organizaci pohybových činností ve známých prostorách určených pro realizaci tělesné výchovy.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV5-011	Uplatňuje (s pomocí učitele) speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové aktivity s ohledem na své možnosti, koriguje techniku jejich provedení.			
CZB-TEV-003-ZV5-012	Usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností v souladu se svými možnostmi a potřebami.			
CZB-TEV-003-ZV5-013	Uplatňuje dovednosti relevantní pro své zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových aktivit odpovídajících aktuálnímu zdravotnímu stavu.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV5-014	Zapojuje se do pohybových činností spolu s ostatními žáky, s ohledem na úroveň svých dovedností, svých zájmů a na různé sociální role.			
CZB-TEV-003-ZV5-015	Uvádí na základě znalosti svého aktuálního zdravotního stavu nevhodná cvičení a pohybové činnosti i důvody, proč by se jich neměl účastnit.			
CZB-TEV-003-ZV5-016	Využívá doporučené a dostupné upravené didaktické a sportovní pomůcky přizpůsobené pro jeho optimální zapojení do pohybových činností.			

VZDĚLÁVACÍ OBSAH – 2. STUPEŇ

30. ČESKÝ JAZYK A LITERATURA (2. stupeň)

Vyučovací předmět	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA
Využité vzdělávací obory	Jazyk a jazyková komunikace: Český jazyk a literatura
Průřezová témata (PT)	X
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence kulturní, Klíčová kompetence digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Předmět je koncipován jako komplexní rozvoj komunikačních kompetencí žáků prostřednictvím práce s jazykem a literaturou. Vychází z funkčního přístupu k jazyku, kdy se gramatické jevy probírají v kontextu jejich praktického využití. Důraz je kladen na rozvoj čtenářské a mediální gramotnosti, kritického myšlení a schopnosti interpretace textů různých typů. Výuka propojuje jazykovou a literární složku s využitím moderních technologií a respektuje individuální potřeby žáků.

Informace o pojetí předmětu

Obsah je strukturován do tří hlavních oblastí: Komunikace a jazyk (kultura mluveného a písemného projevu, jazyková norma, gramatika funkčně aplikovaná), Čtení a práce s textem (čtenářské strategie, interpretace, kritické posouzení informací), Literatura a umělecký text (literární historie, analýza a interpretace děl, vlastní tvorba). Obsahuje také mediální výchovu, práci s digitálními nástroji a rozvoj kritického myšlení vůči manipulativním technikám v komunikaci.

Informace o obsahu předmětu

Výuka kombinuje frontální, skupinovou a individuální práci. Využívá se projektové vyučování, dramatizace, diskuse, prezentace žákovských prací. Pravidelně se zařazují čtenářské dílny, literární besedy, návštěvy divadel a knihoven. Důraz na mezipředmětové vztahy a praktické využití poznatků. Hodnocení zahrnuje formativní i sumativní formy s důrazem na sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

Časová dotace

4+4+4+4

Organizace výuky předmětu

Výuka kombinuje frontální, skupinovou a individuální práci. Využívá se projektové vyučování, dramatizace, diskuse, prezentace žákovských prací. Pravidelně se zařazují čtenářské dílny, literární besedy, návštěvy divadel a knihoven. Důraz na mezipředmětové vztahy a praktické využití poznatků. Hodnocení zahrnuje formativní i sumativní formy s důrazem na sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků.

Podmínky pro výuku předmětu

Standardní učebna vybavená interaktivní tabulí, přístup k internetu, knihovna / čítárna, prostory pro dramatizaci. Dostatečné množství literárních textů v tištěné i elektronické podobě, slovníky, jazykové příručky. Využití tabletů a PC pro práci s digitálními texty a mediální výchovu.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

KKK – Klíčová kompetence komunikační

Rozvíjíme prostřednictvím všech aktivit – od kultivovaného mluveného projevu (diskuse, prezentace, dramatizace) přes písemnou komunikaci (slohové práce, kreativní texty) až po neverbální komunikaci při dramatických aktivitách. Žáky učíme přizpůsobovat styl komunikace situaci a adresátovi, interpretovat různé typy textů, aktivně naslouchat a reagovat. Důraz klademe na funkční využití jazykových prostředků, práci s odbornou terminologií a rozvoj argumentačních dovedností při literárních diskusích.

KKT – Klíčová kompetence kulturní

Systematicky rozvíjíme prostřednictvím studia literatury různých epoch a kultur, poznávání kulturních tradic a hodnot.

KKU – Klíčová kompetence k učení

Rozvíjíme metakognitivních strategií při práci s textem – pomáháme žákům uvědomit si vlastní čtenářské postupy, hodnotit pokrok v jazykových dovednostech, stanovit si osobní čtenářské cíle. Učit se vyhledávat a organizovat informace, využívat různé zdroje poznání, reflexe vlastní tvorby textů. Důležité je sebehodnocení jazykových kompetencí a plánování dalšího jazykového vzdělávání. Rozvoj učebních strategií při osvojování gramatiky a pravopisu.

KDI – Klíčová kompetence digitální

Vedeme k využívání digitálních technologií pro usnadnění práce.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
JJK-CJL-001-ZV9-001	Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV9-002	Vyslovuje podle svých možností česká a běžně užívaná cizí slova v souladu s jazykovou normou a užívá je vhodně vzhledem ke komunikační situaci.
JJK-CJL-001-ZV9-003	Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.
JJK-CJL-001-ZV9-004	Funkčně využívá znalosti o slovní zásobě a tvoření slov.
JJK-CJL-001-ZV9-005	Porozumí stavbě textu a využívá znalosti o skladebním učivu.
JJK-CJL-001-ZV9-006	Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.
JJK-CJL-001-ZV9-007	Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.
JJK-CJL-001-ZV9-008	Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.
JJK-CJL-001-ZV9-009	Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu volí etické postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci.
JJK-CJL-001-ZV9-010	Rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.
JJK-CJL-001-ZV9-011	Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.
JJK-CJL-001-ZV9-012	Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.
JJK-CJL-001-ZV9-013	Rozpoznává manipulaci v komunikaci, zaujímá k ní kritický postoj a přiměřeně reaguje.
JJK-CJL-001-ZV9-014	Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.
JJK-CJL-001-ZV9-015	Interpretuje literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
JJK-CJL-001-ZV9-016	Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky.

Obsah vzdělávání po ročnících

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-001	Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Čeština jako národní jazyk - prostředky spisovné a nespisovné; Jazykové prostředky neutrální, knižní, hovorové; Znělé a neznělé souhlásky, přízvuk, důraz, tempo
JJK-CJL-001-ZV9-003	Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Spisovné a nespisovné tvary v mluveném a psaném projevu; Stavba slova; Ohebné slovní druhy
JJK-CJL-001-ZV9-005	Porozumí stavbě textu a využívá znalosti o skladebním učivu.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Věta jednoduchá a souvětí; Základní větné členy (podmět a přísudek); Pravidla pro psaní čárky v souvětí

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-006	Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KKU-USU-000-ZV9-001 Řídí vlastní procesy učení.	ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.	Samostatná práce s Internetovou jazykovou příručkou; Samostatná práce s Pravidly českého pravopisu a dalšími jazykovými slovníky a příručkami; Vyhledávání zadaného slova a ověřování jeho významu, porozumění zkratkám a heslům, využívání těchto dovedností v písemných projevech
JJK-CJL-001-ZV9-007	Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.		ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Jazyk jako prostředek komunikace; Funkce jazyka, vyjadřování myšlenek a pocitů; Způsoby dorozumívání; Význam čtenářské gramotnosti pro rozvoj komunikačních znalostí a dovedností
JJK-CJL-001-ZV9-008	Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.	ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.	Čtení přiměřeně rozsáhlého textu v elektronické podobě, vyhledávání informací pomocí internetového vyhledávače, zpracování písemného záznamu z webových stránek

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-009	Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu volí etické postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci.	KDI-DAT-000-ZV9-001 Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Vyhledávání informací v tištěných i elektronických zdrojích; Práce se zdroji, ověřování spolehlivosti zdrojů
JJK-CJL-001-ZV9-011	Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Porozumění jednoduchému textu a vysvětlení jeho významu vlastními slovy; Vyhledávání klíčových slov v textu; Vytváření osnovy při práci na vlastním textu; Tvorba jednoduchých slohových útvarů
JJK-CJL-001-ZV9-012	Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.		ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Kontrola porozumění čtenému textu; Nalézání souvislostí mezi částmi jednoho textu; Kladení jednoduchých otázek; Čtení s předvídáním

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-014	Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Estetická funkce uměleckého textu; Vyjádření svých čtenářských a posluchačských zážitků; Tvorba a prezentace vlastních referátů, získávání a udržování základních čtenářských návyků; Čtení s porozuměním; Výběr uměleckých textů podle svého zájmu a rozšiřování svého čtenářského (diváckého) portfolia a záběru

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-015	Interpretuje literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. KKK POR 000 ZV9 001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení. KKU USU 000 ZV9 001 Řídí vlastní procesy učení.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Získávání a udržování základních čtenářských návyků; Interpretace uměleckého textu a objasnění záměru autora; Schopnost nacházet souvislosti mezi dílem a vlastní zkušeností čtenáře či diváka; Rozpoznání literárních druhů a žánrů

7. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-001	Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Jazykové prostředky a jejich výběr dle komunikačního záměru autora
JJK-CJL-001-ZV9-003	Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Jmenné a slovesné kategorie; Jednoduchý a složený tvar sloves; Mluvnické kategorie sloves; Neohebné slovní druhy

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-004	Funkčně využívá znalosti o slovní zásobě a tvoření slov.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Slova a sousloví; Slova souřadná a nadřazená; Synonyma a antonyma; Slova neutrální a citově zabarvená; Odborné názvy; Víceslovná pojmenování; Slovní zásoba a tvoření nových slov (odvozování, zkracování, skládání), přejímání slov z cizích jazyků
JJK-CJL-001-ZV9-005	Porozumí stavbě textu a využívá znalosti o skladebním učivu.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Věta jednočlenná, dvojčlenná, větný ekvivalent; Stavba věty, větný slovosled; Rozvíjející větné členy, vztahy mezi větnými členy ve větě jednoduché; Aplikace pravidel syntaktického pravopisu (shoda podmětu s přísudkem)

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-006	Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.	ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.	Vztahy mezi jazykovým systémem a pravopisnými zásadami; Osvojování pravidel morfologického, lexikálního a syntaktického pravopisu
JJK-CJL-001-ZV9-008	Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Zpracování informací z různých zdrojů do textového editoru nebo prezentace; Užití jednoduchých zásad pro grafickou úpravu textu, formátování textu
JJK-CJL-001-ZV9-009	Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu volí etické postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci.	KDI-DAT-000-ZV9-001 Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje	ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.	Vyhledání informací v tištěných i elektronických zdrojích, ověření jejich pravdivosti srovnáním s jinými zdroji, odlišení faktů od názorů; Tvorba prezentací, referátů; Osvojení způsobů, jak předávat informace

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-010	Rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Rozlišení adresáta a komunikačních stylů v daném prostředí, uzpůsobení projevu žáka k dosažení komunikačního záměru; Adekvátní reakce v komunikační situaci; Rozpoznání záměru mluvčího/autora
JJK-CJL-001-ZV9-011	Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Odlišení faktů a názorů; Aplikace získaných pravidel jazykových norem dle svých schopností do tvorby textů nebo komunikační situace; Řazení vět v souvislém textu, vyhledávání pravopisných a stylistických chyb v textu

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-012	Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.	KDI-DAT-000-ZV9-001 Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Vybírání textů, které jsou vhodné pro daný účel; Rychlé vyhledání informací podle orientačních prvků jak v tištěném, tak v elektronickém textu; Výběr nejdůležitějších informací z beletristického, básnického, naučného i publicistického textu a stručné sdělení těchto informací ostatním; Využívání různých forem písemných záznamů (např. myšlenkové mapy)
JJK-CJL-001-ZV9-014	Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Estetická funkce uměleckého textu; Vyjádření svých čtenářských a posluchačských zážitků; Uvědomování si specifičnosti uměleckého textu a schopnost ji ukázat na konkrétním textu; Schopnost nacházet širší souvislosti mezi dílem a vlastními čtenářskými a diváckými zkušenostmi

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-015	Interpretuje literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Sdílení svých čtenářských (posluchačských, diváckých) prožitků s prožitky ostatních; Kultivované vyjadřování v diskusi; Odlišování jednání postav, vyjadřované názory apod. od jednání či názorů autora, rozpoznání literárních druhů a žánrů; Interpretace děl literárních, divadelních a filmových
JJK-CJL-001-ZV9-016	Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci. KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Vlastní tvorba či dotváření uměleckého textu podle zadání či spontánně; Vytváření jednoduchého umělecky zaměřeného textu

8. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-001	Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Užívání jazykových prostředků vzhledem ke komunikačnímu záměru a komunikační situaci; Spisovné a nespisovné prostředky fonetické, morfologické a lexikální roviny jazyka a jejich využití
JJK-CJL-001-ZV9-002	Vyslovuje podle svých možností česká a běžně užívaná cizí slova v souladu s jazykovou normou a užívá je vhodně vzhledem ke komunikační situaci.	KKK-AKN-000-ZV9-001 Během mluvené interakce v každodenních situacích uzpůsobuje vlastní projev tak, že aktivně reaguje na projev partnera, a tím přispívá ke kultivovanosti konkrétní situace.	ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.	Výslovnost slov domácího původu a běžně užívaných slov cizího původu
JJK-CJL-001-ZV9-003	Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Tvary podle zadaných tvaroslovných kategorií; Tvary slov přejatých a jejich skloňování; Užívání slovních tvarů v souladu s komunikačním záměrem

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-004	Funkčně využívá znalosti o slovní zásobě a tvoření slov.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Určování původu slov s pomocí slovníku; Nahrazování přejatých slov slovy domácího původu s pomocí slovníku; Funkční využití nepřímých pojmenování, frazémy a idiomy
JJK-CJL-001-ZV9-005	Porozumí stavbě textu a využívá znalosti o skladebním učivu.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Spojení vět do souvětí a rozdělování složitých souvětí do jednodušších větných celků; Vztahy v souvětí souřadném a podřadném, druhy vedlejších vět; Aplikace pravidel syntaktického pravopisu
JJK-CJL-001-ZV9-006	Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.	ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.	Využívání kritérií hodnocení pravopisu – zvládám, zlepšuji se, nezvládám; Vyhledávání pravopisných a stylistických chyb v textu; Pravopisná pravidla psaní čárky v souvětí a větě jednoduché

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-007	Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.	KKU-SMU-000-ZV9-001 Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení. KKU USU 000 ZV9 001 Řídí vlastní procesy učení.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Využití sebehodnocení a zpětné vazby, návrh následných kroků ke zlepšení dílčích výsledků učení; Návrhy možností, jak lze dále rozvíjet nabyté jazykové schopnosti
JJK-CJL-001-ZV9-008	Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.	KDI-TD0-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Využívání automatické kontroly pravopisu, popř. jiné aplikace, při psaní vlastního textu; Tvorba e-mailu nebo jiného elektronického sdělení
JJK-CJL-001-ZV9-011	Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.		ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Rozlišení jednotlivých komunikačních sfér a přizpůsobení volby jazykových prostředků; Vytvoření slohového útvaru podle svých schopností a zadání učitele, který je kompozičně a věcně správně

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-012	Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.	KDI-DAT-000-ZV9-001 Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Využívání různých forem písemných záznamů (např. myšlenkových map); Sledování porozumění textu a pokoušení objasnit části textu, které žákovi nejsou srozumitelné, kladení různě složitých otázek a hledání na ně v textech odpovědi, předvídání pokračování textu (beletristického i naučného); Popis své představy plynoucí z přečteného; Hledání a nalézání souvislosti mezi různými texty i vlastními zkušenostmi, odhalování jednoduché skryté informace

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-014	Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.		ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Sdílení svých čtenářských (posluchačských, diváckých) prožitků s prožitky ostatních a přijímání jejich možné rozdílnosti; Kultivované vyjadřování v diskusi; Spontánní osvojení literárních pojmů, popř. pojmů z oblasti umění v souvislosti s četbou a aktivitami vztahujícími se k uměleckým textům, v návaznosti na stávající znalosti žáka a využívání těchto pojmů k popisu uměleckého textu a také k jeho porozumění

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-015	Interpretuje literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.	KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními. KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Posuzování a srovnávání různého podání textu (recitace, četba); Vyhledávání (sám či s dopomocí) základních informací kontextového rázu (biografické, literární, umělecké, kulturně-historické) v souvislosti s interpretací; Vyhledávání (sám či s dopomocí) pro dílo podstatných informací kontextového rázu (biografické, literární, umělecké, kulturně-historické); Upevňování pozitivního postoje ke čtení, k literatuře a umění

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-016	Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky.	KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními. KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Rozvíjení schopnosti prezentovat (přečíst, přednést) umělecký text tak, aby byla umocněna jeho estetickou působivost; Spontánní osvojování literárních pojmů a dalších pojmů z oblasti umění a rozšiřování svých znalostí o umění; Využívání literárních pojmů k porozumění uměleckému textu a k jeho vytváření; Považování rozvíjení estetických zájmů za nezbytnou součást životních aktivit žáka

9.ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-001	Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, s jasným komunikačním záměrem a jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Spisovné a nespisovné prostředky jazyka; Slovanské jazyky
JJK-CJL-001-ZV9-003	Rozvíjí své znalosti o tvarosloví a funkčně je využívá.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Vyhledávání morfologických chyb v textu; Zásady morfologického pravopisu
JJK-CJL-001-ZV9-005	Porozumí stavbě textu a využívá znalosti o skladebním učivu.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Větný rozbor-graf věty jednoduché a souvětí; Vztahy v souvětí souřadném a podřadném, druhy vedlejších vět; Aplikace pravidel syntaktického pravopisu

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-006	Vytvoří po formální i obsahové stránce funkční písemný projev s využitím znalostí pravidel pravopisu.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.	ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.	Zhodnocení písemného projevu podle zadání; Tvorba smysluplného a funkčního textu
JJK-CJL-001-ZV9-007	Zhodnotí aktuální úroveň svých jazykových a komunikačních znalostí a dovedností s ohledem na své další jazykové vzdělávání.	KKK-VJZ-000-ZV9-001 Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Funkce jazyka při prezentaci; Využívání jazykových a komunikačních znalostí a dovedností v každodenním životě; Slovní zásoba

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-008	Využívá elektronické prostředky a informační zdroje ke tvorbě textu.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KDI -DAT-000-ZV9-001 Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Zpracování informací z různých zdrojů do textového editoru nebo prezentace; Užití jednoduchých zásad pro grafickou úpravu textu; Umělá informace jako zdroj informací a prostředek k jejich zpracování
JJK-CJL-001-ZV9-009	Vyhledá, kriticky posoudí a sdílí informace a další obsah, k tomu volí etické postupy, způsoby a prostředky odpovídající konkrétní situaci.		ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře.	Odkazy na zdroje informací, citace
JJK-CJL-001-ZV9-010	Rozlišuje komunikační funkce výpovědi a porozumí smyslu konkrétního neuměleckého textu.		ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Adekvátní reakce v komunikační situaci; Rozpoznání záměru mluvčího/autora

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-011	Využívá poznatky o komunikaci, jazyce a stylu k mluvenému nebo písemnému projevu přiměřenému situaci.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Odlišení faktů a názorů; Diskuze a argumentace; Uspořádání úryvků do smysluplného textu; Vyhledávání pravopisných a stylistických chyb v textu
JJK-CJL-001-ZV9-012	Používá záměrně a promyšleně postupy a strategie umožňující vnímat, chápat a interpretovat text.		ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Rychlé vyhledání informací v tištěném i v elektronickém textu; Využívání různých forem písemných záznamů (např. myšlenkové mapy); Porozumění textu, čtení s předvídáním; Práce s textem – typové úlohy k přijímacím zkouškách
JJK-CJL-001-ZV9-013	Rozpoznává manipulaci v komunikaci, zaujímá k ní kritický postoj a přiměřeně reaguje.	KOS-EMP-000-ZV9-001 Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Rozlišení různých typů zdrojů (např. encyklopedie, internetové stránky, noviny, sociální sítě) a jejich důvěryhodnost; Kritické posouzení získaných informací a rozpoznání manipulace; Reklama- reklamní techniky, jazyk, reklamní kampaň

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-CJL-001-ZV9-014	Vyjadřuje svoje prožitky literárního, divadelního a audiovizuálního díla.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Sdílení svých čtenářských (posluchačských, diváckých) prožitků s prožitky ostatních; Kultivované vyjadřování v diskusi
JJK-CJL-001-ZV9-015	Interpretuje literární díla a díla z oblasti dalších druhů umění.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Rozpoznání literárních druhů a žánrů; Interpretace děl literárních, divadelních a filmových
JJK-CJL-001-ZV9-016	Tvoří umělecký text podle svých schopností, reflektuje tvorbu uměleckého textu a z reflexe vyvozuje poznatky.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá různé formy umění a kultury k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat, samostatně i ve skupinové spolupráci.	ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Vlastní tvorba či dotváření uměleckého textu podle zadání či spontánně; Vytvoření uměleckého či neuměleckého textu podle svých schopností

31. ANGLICKÝ JAZYK (2. stupeň)

Vyučovací předmět	ANGLICKÝ JAZYK
Využité vzdělávací obory	Jazyk a jazyková komunikace: Anglický jazyk
Průřezová témata (PT)	X
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Předmět je zaměřen na rozvoj základních komunikačních dovedností v anglickém jazyce prostřednictvím jednoduchých textů, rozhovorů a poslechů. Žáci si osvojují jazyk přirozeným způsobem s důrazem na praktické použití jazyka v každodenních situacích.

Informace o obsahu předmětu

Výuka zahrnuje poslech a porozumění jednoduchým textům, čtení krátkých psaných materiálů, mluvení v základních větách o známých tématech, psaní krátkých textů a zpráv, a účast v jednoduchých konverzacích.

Časová dotace

3+3+3+3

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá formou interaktivních lekcí kombinujících poslech, mluvení, čtení a psaní. Důraz je kladen na komunikativní přístup s využitím her, písniček a praktických aktivit odpovídajících věku žáků.

Podmínky pro výuku předmětu

Vybavená učebna s audiovizuální technikou, přístup k autentickým materiálům v jazyce, vytvoření podporujícího prostředí pro jazykovou komunikaci bez strachu z chyb.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKK – Klíčová kompetence komunikační

Rozvíjíme schopnost vyjadřovat se v cizím jazyce prostřednictvím jednoduchých vět a krátkých textů. Učíme je naslouchat a porozumět mluveným textům, číst s porozuměním základní texty a písemně komunikovat pomocí krátkých zpráv. Postupně si osvojuvat základní slovní zásobu a gramatické struktury pro každodenní komunikaci.

KKT – Klíčová kompetence kulturní

Prostřednictvím jazyka žáci učíme žáky poznávat kulturu a tradice dalších zemí, respektovat kulturní rozdíly a chápat odlišné způsoby života. Získat povědomí o multikulturní společnosti a rozvíjet otevřenost vůči jiným kulturám.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
JJK-AJA-001-ZV9-001	Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.
JJK-AJA-001-ZV9-002	Rozumí hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvčí hovoří relativně pomalu a srozumitelně.
JJK-AJA-001-ZV9-003	Rozumí jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.
JJK-AJA-001-ZV9-004	Rozumí návodům a pokynům z každodenního života.
JJK-AJA-001-ZV9-005	Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.
JJK-AJA-001-ZV9-006	Rozumí hlavním myšlenkám a některým konkrétním informacím v jednoduchých odborných textech z oblasti svého zájmu.
JJK-AJA-001-ZV9-007	Rozumí obsahu jednoduchých uměleckých textů.
JJK-AJA-002-ZV9-008	Popíše věci, osoby, místa, situace a události.
JJK-AJA-002-ZV9-009	Vyjádří a zdůvodní své názory a jednání.
JJK-AJA-002-ZV9-010	Popíše své pocity, představy, přání a ambice.
JJK-AJA-002-ZV9-011	Vypráví nebo popíše vlastní nebo cizí zážitek.
JJK-AJA-002-ZV9-012	Prezentuje téma z oblasti svého zájmu.
JJK-AJA-002-ZV9-013	Napíše krátký souvislý text týkající se osvojovaných témat.
JJK-AJA-003-ZV9-014	Účastní se přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají.
JJK-AJA-003-ZV9-015	Komunikuje o svých potřebách a zjišťuje si potřebné informace.
JJK-AJA-003-ZV9-016	Napíše jednoduchý vzkaz nebo e-mail, v němž požádá o informace nebo je sám sdělí.
JJK-AJA-003-ZV9-017	Vyjádří své pocity a na vyjádřené pocity ostatních adekvátně reaguje.
JJK-AJA-003-ZV9-018	Vyjádří své osobní názory na témata, která ho zajímají, reaguje na názory ostatních a diskutuje s nimi.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
JJK-AJA-004-ZV9-019	Zaznamenává si písemně klíčové informace během výkladu na známé téma.
JJK-AJA-004-ZV9-020	Zprostředkuje dílčí informace uvedené v mluveném a psaném textu a ve vizuálních materiálech.
JJK-AJA-004-ZV9-021	Shrne obsah mluveného a psaného textu.
JJK-AJA-004-ZV9-022	Moderuje jednoduchou interakci a činnosti ve skupině.

Obsah vzdělávání po ročnících

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV9-001	Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.	KKK-VJZ-000-ZV9-001 Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Poslech
JJK-AJA-001-ZV9-002	Rozumí hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvčí hovoří relativně pomalu a srozumitelně.			Práce s médii
JJK-AJA-001-ZV9-003	Rozumí jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.			Práce s audiovizuální nahrávkou
JJK-AJA-001-ZV9-004	Rozumí návodům a pokynům z každodenního života.			Návody, pokyny
JJK-AJA-001-ZV9-005	Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.			Práce s textem, čtení s porozuměním

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV9-006	Rozumí hlavním myšlenkám a některým konkrétním informacím v jednoduchých odborných textech z oblasti svého zájmu.			Práce s odborným textem
JJK-AJA-002-ZV9-008	Popíše věci, osoby, místa, situace a události.			Popis
JJK-AJA-002-ZV9-011	Vypráví nebo popíše vlastní nebo cizí zážitek.			Vyprávění
JJK-AJA-002-ZV9-009	Vyjádří a zdůvodní své názory a jednání.			Vyjadřování názoru
JJK-AJA-002-ZV9-013	Napíše krátký souvislý text týkající se osvojovaných témat.			Psaní krátkého textu
JJK-AJA-003-ZV9-014	Účastní se přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají.			Konverzace, interakce v mluvené konverzaci

7. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-001-ZV9-001	Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.	KKK-VJZ-000-ZV9-001 Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Poslech
JJK-AJA-001-ZV9-002	Rozumí hlavním myšlenkám obsahu v médiích na známá témata, pokud mluvíci hovoří relativně pomalu a srozumitelně.			Práce s médii
JJK-AJA-001-ZV9-003	Rozumí jednodušším audiovizuálně zpracovaným příběhům.			Práce s audiovizuální nahrávkou
JJK-AJA-001-ZV9-004	Rozumí návodům a pokynům z každodenního života.			Návody, pokyny
JJK-AJA-001-ZV9-005	Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.			Práce s textem, čtení s porozuměním
JJK-AJA-001-ZV9-006	Rozumí hlavním myšlenkám a některým konkrétním informacím v jednoduchých odborných textech z oblasti svého zájmu.			Práce s odborným textem

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-002-ZV9-008	Popíše věci, osoby, místa, situace a události.			Popis
JJK-AJA-002-ZV9-011	Vypráví nebo popíše vlastní nebo cizí zážitek.			Vyprávění
JJK-AJA-002-ZV9-009	Vyjádří a zdůvodní své názory a jednání.			Vyjadřování názoru
JJK-AJA-002-ZV9-013	Napíše krátký souvislý text týkající se osvojovaných témat.			Psaní krátkého textu
JJK-AJA-003-ZV9-014	Účastní se přímého rozhovoru o tématech, která ho zajímají.			Konverzace, interakce v mluvené konverzaci
JJK-AJA-002-ZV9-010	Popíše své pocity, představy, přání a ambice.			Pocity, přání

8. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-003-ZV9-015	Komunikuje o svých potřebách a zjišťuje si potřebné informace.	KKK-VJZ-000-ZV9-001 Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Potřeby, Zjišťování informací
JJK-AJA-003-ZV9-016	Napíše jednoduchý vzkaz nebo e-mail, v němž požádá o informace nebo je sám sdělí.			Psaní jednoduchého vzkazu, emailu
JJK-AJA-003-ZV9-018	Vyjádří své osobní názory na témata, která ho zajímají, reaguje na názory ostatních a diskutuje s nimi.			Vyjádřování názoru, diskuse
JJK-AJA-004-ZV9-021	Shrne obsah mluveného a psaného textu.			Konverzace, shrnutí mluveného textu
JJK-AJA-001-ZV9-005	Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.			Práce s textem, čtení s porozuměním
JJK-AJA-001-ZV9-001	Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.			Poslech
JJK-AJA-004-ZV9-019	Zaznamenává si písemně klíčové informace během výkladu na známé téma.			Tvorba záznamu na základě poslechu

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JKK-AJA-004-ZV9-020	Zprostředkuje dílčí informace uvedené v mluveném a psaném textu a ve vizuálních materiálech.			Interpretace poslechu/ textu/ vizuálních materiálů
JKK-AJA-004-ZV9-022	Moderuje jednoduchou interakci a činnosti ve skupině.			Moderace diskuse
JKK-AJA-003-ZV9-017	Vyjádří své pocity a na vyjádřené pocity ostatních adekvátně reaguje.			Vyjádřuje pocity, reaguje na vyjádřené pocity
JKK-AJA-001-ZV9-007	Rozumí obsahu jednoduchých uměleckých textů.			Práce s uměleckým textem
JKK-AJA-002-ZV9-012	Prezentuje téma z oblasti svého zájmu.			Prezentace

9.ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-003-ZV9-015	Komunikuje o svých potřebách a zjišťuje si potřebné informace.	KKK-VJZ-000-ZV9-001 Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Potřeby, Zjišťování informací
JJK-AJA-003-ZV9-016	Napíše jednoduchý vzkaz nebo e-mail, v němž požádá o informace nebo je sám sdělí.			Psaní jednoduchého vzkazu, emailu
JJK-AJA-003-ZV9-018	Vyjádří své osobní názory na témata, která ho zajímají, reaguje na názory ostatních a diskutuje s nimi.			Vyjádřování názoru, diskuse
JJK-AJA-004-ZV9-021	Shrne obsah mluveného a psaného textu.			Konverzace, shrnutí mluveného textu
JJK-AJA-001-ZV9-005	Rozumí obsahu textů z každodenního života a vyhledá v nich potřebné informace.			Práce s textem, čtení s porozuměním
JJK-AJA-001-ZV9-001	Rozumí hlavním myšlenkám v mluveném projevu o známých tématech, je-li veden standardním jazykem.			Poslech
JJK-AJA-004-ZV9-019	Zaznamenává si písemně klíčové informace během výkladu na známé téma.			Tvorba záznamu na základě poslechu

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-AJA-004-ZV9-020	Zprostředkuje dílčí informace uvedené v mluveném a psaném textu a ve vizuálních materiálech.			Interpretace poslechu/ textu/ vizuálních materiálů
JJK-AJA-004-ZV9-022	Moderuje jednoduchou interakci a činnosti ve skupině.			Moderace diskuse
JJK-AJA-003-ZV9-017	Vyjádří své pocity a na vyjádřené pocity ostatních adekvátně reaguje.			Vyjadřuje pocity, reaguje na vyjádřené pocity
JJK-AJA-001-ZV9-007	Rozumí obsahu jednoduchých uměleckých textů.			Práce s uměleckým textem
JJK-AJA-002-ZV9-012	Prezentuje téma z oblasti svého zájmu.			Prezentace

32. NĚMECKÝ JAZYK (2. stupeň)

Vyučovací předmět	NĚMECKÝ JAZYK
Využité vzdělávací obory	Jazyk a jazyková komunikace: Další cizí jazyk
Průřezová témata (PT)	X
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence komunikační, Klíčová kompetence kulturní
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Předmět je zaměřen na rozvoj základních komunikačních dovedností v německém jazyce prostřednictvím jednoduchých textů, rozhovorů a poslechů. Žáci si osvojují jazyk přirozeným způsobem s důrazem na praktické použití jazyka v každodenních situacích.

Informace o obsahu předmětu

Výuka zahrnuje poslech a porozumění jednoduchým textům, čtení krátkých psaných materiálů, mluvení v základních větách o známých tématech, psaní krátkých textů a zpráv, a účast v jednoduchých konverzacích.

Časová dotace

3+3+3+3

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá formou interaktivních lekcí kombinujících poslech, mluvení, čtení a psaní. Důraz je kladen na komunikativní přístup s využitím her, písniček a praktických aktivit odpovídajících věku žáků.

Podmínky pro výuku předmětu

Vybavená učebna s audiovizuální technikou, přístup k autentickým materiálům v jazyce, vytvoření podporujícího prostředí pro jazykovou komunikaci bez strachu z chyb.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKK – Klíčová kompetence komunikační

Rozvíjíme schopnost vyjadřovat se v cizím jazyce prostřednictvím jednoduchých vět a krátkých textů. Učme je naslouchat a porozumět mluveným textům, číst s porozuměním základní texty a písemně komunikovat pomocí krátkých zpráv. Postupně si osvojovat základní slovní zásobu a gramatické struktury pro každodenní komunikaci.

KKT – Klíčová kompetence kulturní

Prostřednictvím jazyka žáci učít poznávat kulturu a tradice dalších zemí, respektovat kulturní rozdíly a chápat odlišné způsoby života. Získat povědomí o multikulturní společnosti a rozvíjet otevřenost vůči jiným kulturám.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpозději)
JJK-DCJ-001-ZV9-001	Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty.
JJK-DCJ-001-ZV9-002	Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.
JJK-DCJ-001-ZV9-003	Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.
JJK-DCJ-002-ZV9-004	Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.
JJK-DCJ-002-ZV9-005	Doplňuje požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.
JJK-DCJ-003-ZV9-006	Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.
JJK-DCJ-003-ZV9-007	Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formulářích.
JJK-DCJ-004-ZV9-008	Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka
JJK-DCJ-004-ZV9-009	Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět.

Obsah vzdělávání po ročnících

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-DCJ-001-ZV9-001	Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty.	KKK-VJZ-000-ZV9-001 Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Poslech jednoduchých pokynů ve třídě s doprovodnými gesty
JJK-DCJ-001-ZV9-002	Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.			Práce s texty s využitím známé slovní zásoby
JJK-DCJ-001-ZV9-003	Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.			Práce s autentickým materiálem, čtení s porozuměním
JJK-DCJ-002-ZV9-004	Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.			Monolog, dialog, sdělování osobních informací

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-DCJ-002-ZV9-005	Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.			Psaní krátkého textu z okruhu osvojených témat
JJK-DCJ-003-ZV9-006	Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.			Rozhovory, komunikace z okruhu osvojených témat
JJK-DCJ-003-ZV9-007	Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formulářích.			Písemné sdělení z okruhu osvojených témat
JJK-DCJ-004-ZV9-008	Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka			Zprostředkování rozhovoru, návodu, nápisu, ilustrovaného textu

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-DCJ-004-ZV9-009	Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět.			Překlad, tlumočení

7. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-DCJ-001-ZV9-001	Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty.	KKK-VJZ-000-ZV9-001 Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Poslech jednoduchých pokynů ve třídě s doprovodnými gesty
JJK-DCJ-001-ZV9-002	Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.			Práce s texty s využitím známé slovní zásoby
JJK-DCJ-001-ZV9-003	Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.			Práce s autentickým materiálem, čtení s porozuměním
JJK-DCJ-002-ZV9-004	Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.			Monolog, dialog, sdělování osobních informací
JJK-DCJ-002-ZV9-005	Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.			Psaní krátkého textu z okruhu osvojených témat

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-DCJ-003-ZV9-006	Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.			Rozhovory, komunikace z okruhu osvojených témat
JJK-DCJ-003-ZV9-007	Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formulářích.			Písemné sdělení z okruhu osvojených témat
JJK-DCJ-004-ZV9-008	Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka			Zprostředkování rozhovoru, návodu, nápisu, ilustrovaného textu
JJK-DCJ-004-ZV9-009	Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět.			Překlad, tlumočení

8. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-DCJ-001-ZV9-001	Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty.	KKK-VJZ-000-ZV9-001 Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.	ZGC-PVL-000-ZV9-001 S oporou o evidence vyhodnocuje své pokroky i postupy ve čtení a psaní pro stanovení dalších cílů i cesty k nim.	Poslech jednoduchých pokynů ve třídě s doprovodnými gesty
JJK-DCJ-001-ZV9-002	Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.			Práce s texty s využitím známé slovní zásoby
JJK-DCJ-001-ZV9-003	Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.			Práce s autentickým materiálem, čtení s porozuměním
JJK-DCJ-002-ZV9-004	Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.			Monolog, dialog, sdělování osobních informací
JJK-DCJ-002-ZV9-005	Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.			Psaní krátkého textu z okruhu osvojených témat

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-DCJ-003-ZV9-006	Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.			Rozhovory, komunikace z okruhu osvojených témat
JJK-DCJ-003-ZV9-007	Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formulářích.			Písemné sdělení z okruhu osvojených témat
JJK-DCJ-004-ZV9-008	Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka			Zprostředkování rozhovoru, návodu, nápisu, ilustrovaného textu
JJK-DCJ-004-ZV9-009	Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět.			Překlad, tlumočení

9.ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-DCJ-001-ZV9-001	Rozumí krátkým, velmi jednoduchým otázkám, pokynům a výrokům pronášeným pomalu, zřetelně a opakovaně a doprovázeným vizuálními prvky nebo gesty.	KKK-VJZ-000-ZV9-001 Využívá svůj vícejazyčný repertoár, aby se vypořádal s jednoduchými každodenními situacemi vyžadujícími komunikaci v cizím jazyce a překonání odlišností mezi lidmi z různých prostředí či kultur.		Poslech jednoduchých pokynů ve třídě s doprovodnými gesty
JJK-DCJ-001-ZV9-002	Rozumí jednoduchým větám, které obsahují známé konkrétní situace a běžnou slovní zásobu.			Práce s texty s využitím známé slovní zásoby
JJK-DCJ-001-ZV9-003	Rozumí konkrétní informaci v jednoduchých autentických materiálech, které se vztahují k jeho potřebám a zájmům.			Práce s autentickým materiálem, čtení s porozuměním
JJK-DCJ-002-ZV9-004	Mluví o sobě a blízkých tématech v krátkých větách a sděluje základní osobní informace.			Monolog, dialog, sdělování osobních informací
JJK-DCJ-002-ZV9-005	Doplní požadované informace nebo napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení z okruhu osvojených témat.			Psaní krátkého textu z okruhu osvojených témat

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
JJK-DCJ-003-ZV9-006	Komunikuje jednoduchým způsobem pomocí základních vzorových výrazů pro každodenní situace, včetně jednoduchých otázek a odpovědí.			Rozhovory, komunikace z okruhu osvojených témat
JJK-DCJ-003-ZV9-007	Sdělí písemně základní osobní informace v krátkých frázích, větách a formulářích.			Písemné sdělení z okruhu osvojených témat
JJK-DCJ-004-ZV9-008	Zprostředkuje ostatním informace z krátkých rozhovorů nebo jednoduchých ilustrovaných textů, návodů, tabulí nebo nápisů mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka			Zprostředkování rozhovoru, návodu, nápisu, ilustrovaného textu
JJK-DCJ-004-ZV9-009	Zjednodušeně sdělí mezi dvěma různými jazyky nebo v rámci jednoho jazyka základní a předvídatelné pokyny týkající se časů a míst, vyslechnuté či přečtené ve formě krátkých a jednoduchých vět.			Překlad, tlumočení

33. MATEMATIKA (2. stupeň)

Vyučovací předmět	MATEMATIKA
Využité vzdělávací obory	Matematika a její aplikace; Informatika
Průřezová témata (PT)	X
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence k učení, Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence digitální
Základní gramotnosti (ZG)	Logicko-matematická gramotnost

Charakteristika předmětu

Matematika na druhém stupni základní školy představuje systematické rozvíjení matematického myšlení žáků prostřednictvím pěti klíčových oblastí: práce s čísly a početními operacemi, měření a výpočty, geometrie v rovině i prostoru, statistika s pravděpodobností a algebra. Předmět klade důraz na propojení matematických poznatků s praktickými situacemi a rozvoj logického uvažování.

Informace o pojetí předmětu

Výuka matematiky je koncipována jako aktivní proces řešení problémů vycházejících z reálných životních situací. Důraz je kladen na konstruktivní přístup, kde žáci objevují matematické zákonitosti prostřednictvím praktických úloh, experimentování a modelování. Předmět podporuje rozvoj analytického myšlení a schopnost aplikovat matematické poznatky v každodenním životě.

Informace o obsahu předmětu

Obsah zahrnuje práci se zlomky, desetinnými čísly, procenty a odmocninami, geometrické konstrukce a vlastnosti útvarů, statistické zpracování dat, základy pravděpodobnosti a algebraické modelování pomocí výrazů, rovnic a funkcí. Významnou součástí je měření a práce s různými jednotkami, prostorová představivost a interpretace graficky prezentovaných dat.

Časová dotace

5+5+5+5

Organizace výuky předmětu

Výuka je strukturována do tematických celků odpovídajících hlavním oblastem. Probíhá kombinace frontální výuky s praktickými aktivitami, skupinovou prací a individuálním řešením problémů. Důležitá je postupná návaznost témat a pravidelné opakování s prohlubováním poznatků v širších souvislostech.

Podmínky pro výuku předmětu

Výuka vyžaduje odpovídající učebnice, pracovní sešity a dostupnost základních geometrických pomůcek. Využití digitálních technologií a softwaru pro vizualizaci matematických pojmů.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKU – Klíčová kompetence k učení

Učíme žáky řídit vlastní procesy učení, uvědomovat si, že učení má celoživotní charakter.

KOS – Klíčová kompetence osobnostní a sociální

Vedeme je k tomu, aby během práce dbali na svou fyzickou a psychickou pohodu.

KRP – Klíčová kompetence k řešení problémů

Vedeme žáky k řešení matematických problémů, navrhnou plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.

KDI – Klíčová kompetence digitální

Vedeme je k používání digitálních aplikací a zařízení pro usnadnění práce.

Logicko – matematická gramotnost

Logicko matematickou gramotnost rozvíjíme vkládáním netradičních a praktických úloh a gradováním.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
MAT-MAT-001-ZV9-001	Řeší problémy se zlomky v kontextu reálných situací.
MAT-MAT-001-ZV9-002	Využívá k řešení problémů celá čísla a jejich vlastnosti.
MAT-MAT-001-ZV9-003	Využívá k řešení problémů desetinná čísla, procenta, mocniny a odmocniny v kontextu reálných situací.
MAT-MAT-002-ZV9-004	Využívá k odhadu, měření a porovnávání nestandardní a standardní jednotky délky, obsahu a objemu.
MAT-MAT-002-ZV9-005	Využívá metrické vlastnosti útvarů k řešení problému v kontextu reálných situací.
MAT-MAT-002-ZV9-006	Řeší problémy s časovými údaji v kontextu reálných situací.
MAT-MAT-003-ZV9-007	Rozpozná geometrické útvary a využívá jejich vlastnosti k řešení problémů.
MAT-MAT-003-ZV9-008	Skládá a rozkládá tělesa.
MAT-MAT-003-ZV9-009	Konstruuje množiny bodů daných vlastností.
MAT-MAT-003-ZV9-010	Popíše polohu objektů v rovině a v prostoru.
MAT-MAT-004-ZV9-011	Interpretuje a vytváří různě graficky prezentovaná data.
MAT-MAT-004-ZV9-012	Vypočítá a interpretuje základní charakteristiky souboru dat.
MAT-MAT-004-ZV9-013	Určí pravděpodobnost jevu různými způsoby pro rozhodování v dané situaci.
MAT-MAT-004-ZV9-014	Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků, které splňují dané podmínky.
	Algebra
MAT-MAT-005-ZV9-015	Rozpozná, vyjádří, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.
MAT-MAT-005-ZV9-016	Řeší reálné problémy pomocí poměru, úměry a procent.
MAT-MAT-005-ZV9-017	Modeluje reálné problémy pomocí výrazů, upravuje je a vyhodnocuje.
MAT-MAT-005-ZV9-018	Řeší reálné problémy pomocí rovnic a nerovnic.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
MAT-MAT-005-ZV9-019	Řeší reálné problémy pomocí funkcí.
CAP-FYZ-001-ZV9-002	Změří vybrané fyzikální veličiny, vyjádří je ve vhodných jednotkách a odhadne chyby (nejistoty) měření: výsledek měření prezentuje v číselné i grafické podobě.
INF-INF-003-ZV9-011	V evidenci dat používá funkce pro automatické zpracování dat a nastavuje zobrazení dat s cílem řešit potřeby uživatelů.
INF-INF-001-ZV9-003	Modeluje situace různými způsoby, včetně grafů nebo obdobných schémat.
INF-INF-003-ZV9-010	Pro řešení problému vytvoří tabulku evidence dat a stanoví pravidla pro práci se záznamy.

Obsah vzdělávání po ročnících

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV9-001	Řeší problémy se zlomky v kontextu reálných situací.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-POM-000-ZV9-001 Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů.	Převody desetinných zlomků a desetinných čísel
MAT-MAT-001-ZV9-002	Využívá k řešení problémů celá čísla a jejich vlastnosti.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.	ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech. ZGM-MOD-000-ZV9-001 Vyvíjí/inovuje matematické modely.	Dělitelnost přirozených čísel; Prvočíslo; Číslo složené; Násobek; Dělitel; Nejmenší společný násobek; Největší společný dělitel; Kritéria dělitelnosti

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV9-003	Využívá k řešení problémů desetinná čísla, procenta, mocniny a odmocniny v kontextu reálných situací.	KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení. KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.		Desetinná čísla; Porovnávání desetinných čísel; Zaokrouhlování desetinných čísel; Početní operace s desetinnými čísly
MAT-MAT-002-ZV9-004	Využívá k odhadu, měření a porovnávání nestandardní a standardní jednotky délky, obsahu a objemu.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KKU-USU-000-ZV9-001 Řídí vlastní procesy učení.		Jednotky délky, obsahu, objemu; Převody jednotek, Měření
CAP FYZ 001 ZV9 002	Změří vybrané fyzikální veličiny, vyjádří je ve vhodných jednotkách a odhadne chyby (nejistoty) měření: výsledek měření prezentuje v číselné i grafické podobě	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KKU-USU-000-ZV9-001 Řídí vlastní procesy učení.		

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-002-ZV9-005	Využívá metrické vlastnosti útvarů k řešení problému v kontextu reálných situací.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Obvod mnohoúhelníku; Obsah čtverce, obdélníku
MAT-MAT-002-ZV9-006	Řeší problémy s časovými údaji v kontextu reálných situací.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.		Jednotky času a převody mezi nimi; Práce s časovými údaji

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-003-ZV9-007	Rozpozná geometrické útvary a využívá jejich vlastnosti k řešení problémů.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.		Základní rovinné útvary a tělesa; Úhel a jeho velikost
MAT-MAT-003-ZV9-008	Skládá a rozkládá tělesa.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.		Sítě krychle a kvádrů

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-003-ZV9-009	Konstruuje množiny bodů daných vlastností.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Rovnoběžky a kolmice; Osa úsečky; Osa úhlu
MAT-MAT-003-ZV9-010	Popíše polohu objektů v rovině a v prostoru.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Geometrické zobrazení (osová souměrnost) dvourozměrného obrazce v kartézském systému souřadnic; Vzájemná poloha přímek
MAT-MAT-004-ZV9-012	Vypočítá a interpretuje základní charakteristiky souboru dat.	KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.		Aritmetický průměr

7. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV9-001	Řeší problémy se zlomky v kontextu reálných situací.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.	ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-POM-000-ZV9-001 Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech. ZGM-MOD-000-ZV9-001 Vyvíjí/inovuje matematické modely.	Zlomky; Smíšená čísla; Početní operace se zlomky; Základní tvar zlomku; Zlomek a desetinné číslo
MAT-MAT-001-ZV9-002	Využívá k řešení problémů celá čísla a jejich vlastnosti.	KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.		Celá čísla; Početní operace s celými čísly; Absolutní hodnota

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV9-003	Využívá k řešení problémů desetinná čísla, procenta, mocniny a odmocniny v kontextu reálných situací.	KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení. KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.		Procenta; Racionální čísla; Početní operace s racionálními čísly
MAT-MAT-002-ZV9-004	Využívá k odhadu, měření a porovnávání nestandardní a standardní jednotky délky, obsahu a objemu.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KKU-USU-000-ZV9-001 Řídí vlastní procesy učení.		Převody jednotek

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-002-ZV9-005	Využívá metrické vlastnosti útvarů k řešení problému v kontextu reálných situací.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Obvod a obsah trojúhelníku a čtyřúhelníku; Povrch mnohostěnu; Objem pravoúhlého hranolu
MAT-MAT-003-ZV9-008	Skládá a rozkládá tělesa.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.		Síť pravoúhlého hranolu; Volné rovnoběžné promítání
MAT-MAT-003-ZV9-009	Konstruuje množiny bodů daných vlastností.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Konstrukce čtyřúhelníků podle zadaných prvků

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-003-ZV9-010	Popíše polohu objektů v rovině a v prostoru.	KPP-TYM-000-ZV9-001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Kartézská soustava souřadnic; Geometrické zobrazení (středová souměrnost) dvourozměrného obrazce v kartézském systému souřadnic
MAT-MAT-005-ZV9-015	Rozpozná, vyjádří, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.	KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Číselné řady
MAT-MAT-005-ZV9-016	Řeší reálné problémy pomocí poměru, úměry a procent.	KKU-USU-000-ZV9-001 Řídí vlastní procesy učení. KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.		Poměr; Úměrnosti, procenta; Příklady závislosti z reálného života; Reálné problémy s procenty; Reálné problémy pomocí poměru a úměry

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-005-ZV9-019	Řeší reálné problémy pomocí funkcí.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Řešení reálných problémů pomocí funkcí (přímá úměrnost, nepřímá úměrnost)

8. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-001-ZV9-003	Využívá k řešení problémů desetinná čísla, procenta, mocniny a odmocniny v kontextu reálných situací.	KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení. KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.	ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-POM-000-ZV9-001 Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech. ZGM-MOD-000-ZV9-001 Vyvíjí/inovuje matematické modely.	Mocniny a odmocniny; Zápis čísla v desítkové soustavě

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-002-ZV9-005	Využívá metrické vlastnosti útvarů k řešení problému v kontextu reálných situací.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Obvod a obsah kruhu; Povrch a objem válce; Pythagorova věta
MAT-MAT-003-ZV9-008	Skládá a rozkládá tělesa.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobností.		Síť válce

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-003-ZV9-009	Konstruuje množiny bodů daných vlastností.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Kruh a kružnice; Konstrukce rovinných útvarů podle zadaných prvků (např. trojúhelníku podle stran a úhlů); Diskuse podmínek konstrukce (např. existence a jednoznačnost trojúhelníku); Množiny bodů dané vlastnosti
INF INF 003 ZV9 011	V evidenci dat používá funkce pro automatické zpracování dat a nastavuje zobrazení dat s cílem řešit potřeby uživatelů	KDI-TD0-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.		Automatické zpracování dat, práce se soubory dat
INF INF 001 ZV9 003	Modeluje situace různými způsoby, včetně grafů nebo obdobných schémat	KDI-TD0-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.		Modelování, tvorba grafů, tvorba schémat

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-004-ZV9-011	Interpretuje a vytváří různě graficky prezentovaná data.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce. KDI-TDO-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.		Tabulky s daty, sloupcový diagram, kruhový (výsečový) diagram; Organizace a třídění dat podle kritérií, pořadí a porovnávání hodnot v souboru dat; Vytváření grafů s podporou softwaru
INF INF 003 ZV9 010	Pro řešení problému vytvoří tabulku evidence dat a stanoví pravidla pro práci se záznamy.			Aritmetický průměr, medián, modus; Porovnání souborů dat
MAT-MAT-004-ZV9-012	Vypočítá a interpretuje základní charakteristiky souboru dat.	KOS-EMP-000-ZV9-001 Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.		
MAT-MAT-005-ZV9-015	Rozpozná, vyjádří, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.	KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Číselné řady

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-005-ZV9-017	Modeluje reálné problémy pomocí výrazů, upravuje je a vyhodnocuje.	KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení. KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci.		Algebraické výrazy, úpravy algebraických výrazů; Pravidla umocňování; Mnohočleny
MAT-MAT-005-ZV9-018	Řeší reálné problémy pomocí rovnic a nerovnic.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.		Lineární rovnice a nerovnice; Znázornění řešení na číselné ose

9.ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-002-ZV9-005	Využívá metrické vlastnosti útvarů k řešení problému v kontextu reálných situací.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.	ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-POM-000-ZV9-001 Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů. ZGM-MUV-000-ZV9-001	Povrch a objem jehlanu, kuželu, koule
MAT-MAT-003-ZV9-007	Rozpozná geometrické útvary a využívá jejich vlastnosti k řešení problémů.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.	Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech. ZGM-MOD-000-ZV9-001 Vytvoří/inovuje matematické modely.	Shodnost a podobnost geometrických útvarů

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-003-ZV9-009	Konstruuje množiny bodů daných vlastností.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Jednoduché konstrukce geometrických útvarů
MAT-MAT-003-ZV9-010	Popíše polohu objektů v rovině a v prostoru.	KPP-TYM-000-ZV9-001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Vlastnosti těles

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-004-ZV9-011	Interpretuje a vytváří různě graficky prezentovaná data.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce. KDI-TDO-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.		Grafická prezentace dat, interpretace dat z grafů
MAT-MAT-004-ZV9-013	Určí pravděpodobnost jevu různými způsoby pro rozhodování v dané situaci.	KOB-ODP-000-ZV9-001 Přebírá odpovědnost za věci okolo sebe a za možné dopady svých rozhodnutí vůči ostatním a okolí. KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života.		Pravděpodobnost

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-004-ZV9-014	Vyhledá všechny prvky nebo skupiny prvků, které splňují dané podmínky.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Základy kombinatoriky
MAT-MAT-005-ZV9-015	Rozpozná, vyjádří, doplní a tvoří pravidelnosti a řady čísel.	KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Číselné řady
MAT-MAT-005-ZV9-018	Řeší reálné problémy pomocí rovnic a nerovnic.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.		Soustavy dvou lineárních rovnic o dvou neznámých, grafické řešení

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
MAT-MAT-005-ZV9-019	Řeší reálné problémy pomocí funkcí.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Funkce (lineární, nepřímá úměrnost, ryze kvadratická); Grafy funkcí a tabulky; Vztah závislosti dvou veličin podle předpisu

34. INFORMATIKA (2. stupeň)

Vyučovací předmět	INFORMATIKA
Využité vzdělávací obory	Informatika
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé; Společnost pro všechny
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence digitální, Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k řešení problémů
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost, Logicko-matematická gramotnost

Charakteristika předmětu

Předmět informatika rozvíjí u žáků kompetence pro život v digitálním světě. Kombinuje teorii s praxí prostřednictvím projektového vyučování a řešení reálných problémů. Žáci se učí pracovat s daty, programovat, navrhovat algoritmy a kriticky hodnotit digitální technologie.

Informace o pojetí předmětu

Výuka podporuje algoritmické myšlení, kreativitu a schopnost analyzovat a řešit složité problémy jejich rozkladem na menší části. Důraz je kladen na praktické experimentování, týmovou spolupráci a průběžné ověřování správnosti vytvořených řešení.

Informace o obsahu předmětu

Data a informace: Práce s daty, jejich kódování, ukládání a vizualizace pomocí grafů a schémat.

Algoritmy a programování: Tvorba algoritmů, programování v blokových jazycích (Scratch), použití proměnných, cyklů a podmínek, ladění programů.

Strojové učení: Základní principy, trénování modelů a vyhodnocování jejich funkčnosti.

Informační systémy: Návrh databází, evidence dat v tabulkových procesorech, automatizace zpracování dat pomocí funkcí.

Digitální technologie: Výběr hardwaru a softwaru, síťové připojení, kybernetická bezpečnost, aktuální trendy a jejich společenský dopad.

Časová dotace

1+0+1+1

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá formou praktických cvičení v počítačové učebně, projektové výuky a řešení problémových úloh. Žáci pracují individuálně nebo ve dvojicích s průběžnou zpětnou vazbou. Využívá se learning by doing, badatelské metody a vzájemné učení. Předmět má vazby na matematiku, přírodovědné předměty a český jazyk.

Podmínky pro výuku předmětu

Počítačová učebna, Ipady, digitální vybavení.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KDI – Klíčová kompetence digitální

Učíme žáky získávat a zpracovávat digitální data, sdílet je a účelně je používat. Vedeme žáky k vytváření digitálního obsahu a k ochraně svého digitálního zdraví.

KOS – Klíčová kompetence osobnostní a sociální

Vedeme žáky ke spolupráci při řešení úkolů, k respektující komunikaci a sdílení nápadů. Učíme je samostatně hodnotit svou práci, přijímat zpětnou vazbu a nést odpovědnost za vlastní postup.

KRP – Klíčová kompetence k řešení problémů

Učíme žáky analyzovat problémy, navrhnout postupy jejich řešení a ověřovat jejich správnost. Vedeme je k využívání dat, algoritmů a digitálních nástrojů při hledání efektivních řešení.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě 9

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
INF-INF-001-ZV9-001	Získá z dat informace, interpretuje data získaná pro řešení konkrétního problému.
INF-INF-001-ZV9-002	Navrhne a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu.
INF-INF-001-ZV9-003	Modeluje situace různými způsoby, včetně grafů nebo obdobných schémat.
INF-INF-001-ZV9-004	Natrénuje model strojového učení a vyhodnotí, jak dobře model funguje.
INF-INF-002-ZV9-005	Po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vysvětlí celý postup a určí problém, který je daným algoritmem řešen.
INF-INF-002-ZV9-006	Rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne postupy a algoritmy pro jeho řešení.
INF-INF-002-ZV9-007	V blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program, používá opakování, větvení programu, proměnné.
INF-INF-002-ZV9-008	Průběžně ověřuje správnost vytvářeného postupu, zkouší program, opravuje chyby, posoudí efektivitu postupu, programu.
INF-INF-003-ZV9-009	Posoudí účel a užitečnost vybraného informačního systému, popíše jeho vnitřní fungování.
INF-INF-003-ZV9-010	Pro řešení problému vytvoří tabulku evidence dat a stanoví pravidla pro práci se záznamy.
INF-INF-003-ZV9-011	V evidenci dat používá funkce pro automatické zpracování dat a nastavuje zobrazení dat s cílem řešit potřeby uživatelů.
INF-INF-004-ZV9-012	Vybírá pro své potřeby hardware, software a způsob připojení digitálních zařízení do sítě na základě porozumění jejich vlastnostem.
INF-INF-004-ZV9-013	Navrhne základní způsoby zabezpečení zařízení a systémů, se kterými pracuje, na základě posouzení rizik ztráty, poškození či zneužití dat.
INF-INF-004-ZV9-014	Diskutuje o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CAS-VKO-001-ZV9-004	Zhodnotí, co nebo kdo má vliv na něj a na jeho rozhodování ve fyzickém a v digitálním prostředí.
CZB-VZB-003-ZV9-010	Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.
CZB-VZB-003-ZV9-011	Chová se zodpovědně, předvídavě a bezpečně ve škole, v neznámém prostředí i v prostředí virtuální reality, při styku s neznámými osobami, zvířaty a nebezpečnými předměty.

Obsah vzdělávání po ročnících

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-001-ZV9-001	Získá z dat informace, interpretuje data získaná pro řešení konkrétního problému.		PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře. ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	DATA, INFORMACE, ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

INF-INF-001-ZV9-002	Navrhne a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu.	KDI-DAT-000-ZV9-001 Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje. KDI-ZAP-000-ZV9-001 Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech. KDI-TDO-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti. KDI-BZK-000-ZV9-001 Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení a dat nebo jeho tělesné či duševní zdraví.		ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	KÓDOVÁNÍ
INF-INF-001-ZV9-003	Modeluje situace různými způsoby, včetně grafů nebo obdobných schémat.			ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.	MODELOVÁNÍ

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-003-ZV9-009	Posoudí účel a užitečnost vybraného informačního systému, popíše jeho vnitřní fungování.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.		ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	INFORMAČNÍ SYSTÉMY

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-003-ZV9-011	V evidenci dat používá funkce pro automatické zpracování dat a nastavuje zobrazení dat s cílem řešit potřeby uživatelů.			ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	AUTOMATICKÉ ZPRACOVÁNÍ DAT

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-004-ZV9-012	Vybírá pro své potřeby hardware, software a způsob připojení digitálních zařízení do sítě na základě porozumění jejich vlastnostem.			ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	HARDWARE, SOFTWARE, PŘIPOJENÍ DIGITÁLNÍCH ZAŘÍZENÍ DO SÍTĚ

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-004-ZV9-013	Navrhne základní způsoby zabezpečení zařízení a systémů, se kterými pracuje, na základě posouzení rizik ztráty, poškození či zneužití dat.			ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	ZABEZPEČENÍ ZAŘÍZENÍ A SYSTÉMŮ

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-VKO-001-ZV9-004	Zhodnotí, co nebo kdo má vliv na něj a na jeho rozhodování ve fyzickém a v digitálním prostředí.	KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KDI-BZK-000-ZV9-001 Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení a dat nebo jeho tělesné či duševní zdraví.	PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTS-000-000-ZV9-002 Rozezná a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu.		OCHRANA OSOBNÍCH ÚDAJŮ, BEZPEČNÉ HESLO; KOMUNIKACE S CIZÍMI LIDMI ONLINE; ZÁKLADNÍ PRAVIDLA BEZPEČNÉHO INTERNETU
CZB-VZB-003-ZV9-010	Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.				
CZB-VZB-003-ZV9-011	Chová se zodpovědně, předvídavě a bezpečně ve škole, v neznámém prostředí i v prostředí virtuální reality, při styku s neznámými osobami, zvířaty a nebezpečnými předměty.				

8. ročník*OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9*

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

INF-INF-001-ZV9-004	Natrénuje model strojového učení a vyhodnotí, jak dobře model funguje.	KDI-DAT-000-ZV9-001 Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje. KDI-ZAP-000-ZV9-001 Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech. KDI-TDO-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti. KDI-BZK-000-ZV9-001 Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení a dat nebo jeho tělesné či duševní zdraví.	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře. ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	STROJOVÉ UČENÍ
---------------------	--	--	--	---	----------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-003-ZV9-010	Pro řešení problému vytvoří tabulku evidence dat a stanoví pravidla pro práci se záznamy.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému. KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.		ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech. ZGM-POM-000-ZV9-001 Systematicky kontroluje správnost řešení matematických postupů.	EVIDENCE DAT, TABULKOVÝ EDITOR

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-002-ZV9-005	Po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vysvětlí celý postup a určí problém, který je daným algoritmem řešen.			ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.	ALGORITMIZACE
INF-INF-002-ZV9-006	Rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne postupy a algoritmy pro jeho řešení.			ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-001-ZV9-002	Navrhne a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu.			ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	KÓDOVÁNÍ
INF-INF-001-ZV9-003	Modeluje situace různými způsoby, včetně grafů nebo obdobných schémat.			ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.	MODELOVÁNÍ

9.ročník*OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9*

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

INF-INF-004-ZV9-014	Diskutuje o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě.	KDI-DAT-000-ZV9-001 Data získaná na základě vlastních kritérií a formulovaných dotazů z různých digitálních zdrojů posuzuje z hlediska souladu s již známými poznatky i nároku na spolehlivost zdroje. KDI-ZAP-000-ZV9-001 Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech. KDI-TDO-000-ZV9-001	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu.		DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE A TRENDY
INF-INF-002-ZV9-005	Po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vysvětlí celý postup a určí problém, který je daným algoritmem řešen.			ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.	ALGORITMIZACE
INF-INF-002-ZV9-006	Rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne postupy a algoritmy pro jeho řešení.	Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti. KDI-BZK-000-ZV9-001 Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení a dat nebo jeho tělesné či duševní zdraví. KDI-VIN-000-ZV9-001		ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-002-ZV9-007	V blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program, používá opakování, větvení programu, proměnné.	Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a z kvalitní výsledky práce. KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému. KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.		ZGC-KCP-000-ZV9-001 Při čtení i psaní posuzuje autorské záměry, účinky a prostředky textu i kontext autora nebo čtenáře. ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.	BLOKOVÉ PROGRAMOVÁNÍ
INF-INF-002-ZV9-008	Průběžně ověřuje správnost vytvářeného postupu, zkouší program, opravuje chyby, posoudí efektivitu postupu, programu.				
INF-INF-001-ZV9-002	Navrhne a porovnává různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu.			ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému. ZGM-MUV-000-ZV9-001 Aplikuje metody analýzy a syntézy při řešení komplexních matematických situací v různých kontextech.	KÓDOVÁNÍ

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
INF-INF-001-ZV9-003	Modeluje situace různými způsoby, včetně grafů nebo obdobných schémat.			ZGC-BP0-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGM-MRF-000-ZV9-001 Hodnotí získané výsledky ve vztahu k výchozí matematické situaci.	MODELOVÁNÍ

35. SCIENCE (2. stupeň)

Vyučovací předmět	SCIENCE
Využité vzdělávací obory	Člověk a příroda, Geografie, Polytechnická výchova
Průřezová témata (PT)	Udržitelné prostředí
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, Klíčová kompetence digitální, Klíčová kompetence k řešení problémů
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Science je integrovaný předmět, který propojuje poznatky z geografie, fyziky a přírodopisu do uceleného systému zkoumání světa kolem nás. Žáci se učí kriticky pozorovat přírodní jevy, chápat jejich vzájemné souvislosti a uvědomovat si komplexní vztahy mezi člověkem a přírodou. Předmět klade důraz na badatelský přístup, kdy žáci aktivně experimentují, analyzují a vyvozují závěry. Prostřednictvím praktických činností, terénních výzkumů a laboratorních prací žáci rozvíjejí schopnost vědeckého myšlení a učí se používat moderní technologie pro sběr a vyhodnocování dat. Science podporuje environmentální povědomí a vede žáky k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí a udržitelnému způsobu života. Absolvent předmětu získá integrovaný pohled na přírodní procesy, který mu umožní lépe porozumět globálním výzvám a hledat jejich řešení.

Informace o obsahu předmětu

Obsah předmětu Science zahrnuje studium fyzikálních jevů a zákonitostí, poznávání živé i neživé přírody a zkoumání geografických souvislostí. Žáci se věnují tématům jako energie a její přeměny, pohyb těles, zvuk a světlo, elektrické jevy a magnetismus, struktura hmoty a vesmír. V biologické části se zabývají buněčnou stavbou organismů, životními procesy, ekosystémy, evolucí a lidským tělem. Geografická složka předmětu přináší poznatky o planetě Zemi, přírodních procesech, mapách a orientaci, regionech světa a globálních výzvách. Všechna témata jsou propojena důrazem na environmentální aspekty, udržitelnost a vztahy mezi jednotlivými přírodními složkami. Výuka probíhá formou badatelsky orientovaného vyučování s důrazem na experimenty, pozorování, terénní práci a využívání digitálních technologií.

Časová dotace

5+5+4+5

Organizace výuky předmětu

Výuka Science probíhá v blocích (2–3 hodiny), které umožňují důkladné bádání a dokončení experimentů. Tematické celky jsou plánovány modulárně, propojující různé přírodovědné oblasti. Žáci pracují v malých skupinách (3–4 žáci) střídavě v učebnách a terénu, přičemž alespoň jednou měsíčně probíhá výuka mimo školu. Součástí jsou projektové dny, exkurze a spolupráce s vědeckými institucemi. Hodnocení je formativní, zaměřené na proces badatelské činnosti, reflexi a prezentaci poznatků s důrazem na rozvoj kritického myšlení a vědecké gramotnosti.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Podmínky pro výuku předmětu

Pro výuku předmětu Science škola využívá odbornou učebnu vybavenou pomůckami pro experimenty a praktické činnosti. Žáci mají přístup k vnějšímu prostředí školy, kde probíhá terénní pozorování a sběr vzorků. K dispozici je také počítačová učebna pro zpracování a analýzu dat. Škola disponuje sadou tabletů umožňující mobilní sběr informací v terénu. Výuka probíhá v časových blocích, které podporují badatelský přístup a realizaci komplexnějších činností.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KOB – Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti

Vedeme žáky k seznamování se s tématy ze všech úhlů pohledu.

KOB – Klíčová kompetence k řešení problémů

Vedeme žáky ke zkoumání různých badatelských a výzkumných problémů. Plánují svoje kroky.

KDI – Klíčová kompetence digitální

Využívají digitální nástroje pro sběr a analýzu dat, pracují s mapovými portály, sdílejí výsledky online, používají senzory a měřicí přístroje propojené s digitálními technologiemi.

Základní gramotnosti rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

ZGC – Základní gramotnost čtenářská a pisatelská

Čtenářská gramotnost: Vedeme žáky k práci s odbornými texty, mapami a grafy. Učíme je vyhledávat klíčové informace a porovnávat různé zdroje. Rozvíjíme jejich schopnost kriticky hodnotit věrohodnost informací a identifikovat příčiny a důsledky přírodních jevů. Podporujeme vytváření vlastních interpretací. Vedeme žáky k vedení badatelských deníků a zpracovávání protokolů z pokusů. Učíme je vytvářet popisky k nákresem a fotografiím, formulovat hypotézy a závěry. Podporujeme přípravu krátkých odborných textů, prezentací a informačních materiálů o zkoumaných jevech. Rozvíjíme schopnost písemné reflexe učení.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpозději)
GEO-GEO-001-ZV9-001	Kriticky využívá mapy a další zdroje geografických dat pro vlastní učení i každodenní poznávání světa.
GEO-GEO-001-ZV9-002	Využívá informační technologie k řešení problému.
GEO-GEO-001-ZV9-003	Využívá Geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.
GEO-GEO-002-ZV9-004	Odvodí příjem slunečního záření pro dané místo a čas, jeho příčiny a důsledky na přírodní procesy a lidské aktivity.
GEO-GEO-002-ZV9-005	Odvodí dostupnost vody v konkrétním místě během roku, její příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou činnost.
GEO-GEO-002-ZV9-006	Vysvětlí vznik a rozmístění tvarů zemského povrchu a jejich vliv na další přírodní procesy a lidské aktivity.
GEO-GEO-002-ZV9-007	Odvodí charakter půd a živých organismů pro konkrétní místo, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost
GEO-GEO-002-ZV9-008	Vysvětlí, jak přírodní a společenské faktory ovlivňují přirozený i migrační pohyb obyvatel a strukturu i rozmístění obyvatelstva v různých místech a regionech.
GEO-GEO-002-ZV9-009	Posoudí geografickou polohu, funkce, vnitřní strukturu a možnosti rozvoje různých sídel.
GEO-GEO-002-ZV9-010	Identifikuje hlavní faktory ovlivňující rozmístění a zaměření hospodářských aktivit a jejich vliv na konkrétní region a jeho další rozvoj.
GEO-GEO-002-ZV9-011	Na základě porozumění příčinám a průběhu globalizace doloží příklady jejich pozitivních a negativních důsledků na přírodu a společnost konkrétního místa či regionu.
GEO-GEO-002-ZV9-012	Na příkladu mezinárodních a regionálních konfliktů rozliší jejich podobné a rozdílné příčiny, důsledky a snahy o mírové řešení.
GEO GEO 003 ZV9 013	Orientuje se v místech a regionech různého měřítka prostřednictvím vlastní mentální mapy daného území.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
GEO-GEO-003-ZV9-014	Identifikuje shodné a rozdílné charakteristiky míst a regionů a způsoby, jakými ovlivňují život v ostatních místech a regionech.
GEO-GEO-003-ZV9-015	Doloží konkrétními příklady rozdílnou mediální prezentaci míst a regionů a její dopady na vnímání daných míst a regionů.
GEO-GEO-003-ZV9-016	Odůvodní svou identifikaci s určitým místem i regiony různého řádu a komunitou lidí, kteří tam žijí.
GEO-GEO-004-ZV9-017	Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi.
GEO-GEO-004-ZV9-018	Uplatňuje základní principy udržitelnosti života při vlastním zodpovědném jednání v prostoru.
CSP-TCH-001-ZV9-001	Volí a tvůrčím způsobem bezpečně zpracovává technický materiál s ohledem na jeho funkčnost.
CSP-TCH-001-ZV9-002	Posuzuje výsledný produkt i celkový proces tvorby z hlediska funkčnosti, efektivy práce, estetiky, úspory materiálu.
CSP-TCH-002-ZV9-003	Zvládá základní údržbu a jednoduché opravy základního technického vybavení domácnosti v modelových situacích, porovnává možnosti vybavení domácnosti.
CSP-TCH-002-ZV9-004	Užívá vybrané nářadí, techniku a moderní technologie při péči o zahradu nebo zeleň v interiéru za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.
CSP-TCH-003-ZV9-005	Využívá konstrukční dovednosti v modelových situacích, sestaví a upraví přiměřeně složitou konstrukci, model či robotické zařízení za dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce.
CAP-FYZ-001-ZV9_001	Porovná jednotlivá skupenství látek na základě jejich typických vlastností, vlastnosti ilustruje konkrétními situacemi z vlastní zkušenosti a navrhne a provede experimenty, které umožní zjistit další vlastnosti.
CAP-FYZ-002-ZV9-003	Pozoruje, porovná, změří, popíše různé pohyby a předpoví jejich průběh.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CAP-FYZ-002-ZV9-004	Popíše některé důležité případy působení sil mezi tělesy, s využitím vlastních pozorování, experimentů a historického pohledu fyziky vysvětlí souvislost silového působení se změnami pohybového stavu těles.
CAP-FYZ-002-ZV9-005	Popíše a předvede použití sil a tlaku v konkrétních praktických aplikacích (páka, kladka, tlak v tekutinách, Archimédův zákon).
CAP-FYZ-002-ZV9-006	Představí formy a přeměny energie v každé oblasti fyziky, se kterou se setkává, a ukáže také souvislosti různých forem energie v různých oblastech fyziky.
CAP-FYZ-002-ZV9-007	Ilustruje roli energie v běžném životě a kvalitativně i kvantitativně s ní pracuje, včetně finanční stránky.
CAP-FYZ-003-ZV9-008	Na základě vlastních experimentů popíše, co je zvuk, jeho vznik, vlastnosti a šíření; fyzikální vlastnosti zvuku dá do souvislosti s hudebním pohledem na zvuk.
CAP-FYZ-003-ZV9-009	Porovná chování světla v různých prostředích a na jejich rozhraních; popíše důsledky ve vybraných praktických situacích.
CAP-FYZ-004-ZV9-010	Experimentálně ukáže vybrané vlastnosti elektrického náboje.
CAP-FYZ-004-ZV9-011	Zapojí elektrický obvod, změří v něm vybrané elektrické veličiny a na základě měření mezi nimi najde souvislost.
CAP-FYZ-004-ZV9-012	Experimentálně ukáže vzájemné působení permanentních magnetů i magnetu a vodiče s proudem a uvede praktické využití těchto jevů.
CAP-FYZ-005-ZV9-013	Popíše základní strukturu látek a relevantní částice při postupu z makrosvěta do mikrosvěta a uvede některé konkrétní příklady dějů, které na dané úrovni probíhají.
CAP-FYZ-005-ZV9-014	S využitím informací z různých vhodných zdrojů ilustruje, že Země je součástí komplexní struktury vesmíru, a popíše, jak vesmír Země ovlivňuje.
CAP-CHE-001-ZV9-005	Zhodnotí rizika práce s běžně dostupnými chemickými látkami a pracuje s nimi bezpečně.
CAP-CHE-001-ZV9-002	Vytvoří model, kterým popíše chemické přeměny látek v lidském těle při trávení živin.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CAP-CHE-001-ZV9-003	Na vybraných příkladech ilustruje základní vlastnosti tuků, sacharidů a bílkovin a jejich funkci v organismech.
CAP-CHE-001-ZV9-004	Na příkladech chemického složení a vlastností látek běžně užívaných v domácnosti zdůvodní možnosti a limity jejich využití.
CAP-CHE-001-ZV9-005	Zhodnotí rizika práce s běžně dostupnými chemickými látkami a pracuje s nimi bezpečně.
CAP-CHE-002-ZV9-006	Analyzuje a interpretuje dostupná data o složení ovzduší v ČR i ve svém okolí.
CAP-CHE-002-ZV9-007	Schématem znázorní příčiny a projevy znečišťování ovzduší vlivem lidské činnosti včetně kroků k jeho omezování.
CAP-CHE-002-ZV9-008	Vytvoří model koloběhu vody v přírodě a zahrne do něj vliv lidské činnosti i význam pro živé organismy.
CAP-CHE-002-ZV9-009	Vysvětlí význam pedosféry a litosféry jako zdroje obživy, surovin a životního prostředí organismů včetně člověka.
CAP-CHE-003-ZV9-010	Zhodnotí využívání materiálů a energetických surovin v kontextu udržitelnosti.
CAP-CHE-003-ZV9-011	Navrhne a provede pozorování, demonstrace a pokusy včetně záznamu, zpracování a prezentace jejich výsledků.
CAP-CHE-003-ZV9-012	Na konkrétních příkladech popíše chemickou reakci jako změnu výchozích látek na produkty za uvolnění nebo spotřebování energie při přeskupování atomů a chemických vazeb.
CAP-CHE-003-ZV9-013	S pomocí různých informačních zdrojů ilustruje rozmanitost chemie a reflektuje aktuální dění v tomto vědním oboru.
CAP-CHE-003-ZV9-014	Zmapuje chemické (a jiné) provozy v místě svého bydliště, zjistí informace o jejich produkci a zhodnotí její vliv na kvalitu životního prostředí a vlastní život.
CAP-PRI-004-ZV9-014	Reflektuje svůj vztah k přírodě na základě aktivit podporujících environmentální senzitivitu, ocenění rozmanitosti a chápání evoluční příbuznosti lidí a ostatních organismů.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CAP-PRI-002-ZV9-004	Vytvoří zjednodušující model vztahů mezi organismy navzájem a prostředím v ekosystému na základě vlastního pozorování a práce s informačními zdroji a na konkrétních příkladech posoudí udržitelnost využívání ekosystému člověkem.
CAP-PRI-002-ZV9-005	Podílí se na návrhu způsobu obnovy nebo ochrany cenného nebo člověkem narušeného území v regionu a posoudí možné dopady navrženého opatření.
CAP-PRI-004-ZV9-012	Určí vybrané druhy a zdůvodní jejich zařazení do taxonomických skupin na základě typických znaků a popíše evoluci skupin organismů s použitím vhodných vyobrazení vývoje.
CAP-PRI-004-ZV9-011	Vysvětlí, jak vlastnosti vybraného organismu souvisejí s jeho vývojem a umožňují mu přežít a rozmnožit se
CAP-PRI-002-ZV9-007	Objasní roli přírodních procesů v příčinách, dopadech a opatřeních týkajících se změn klimatu.
CAP-PRI-002-ZV9-008	Zhodnotí význam přírody pro život člověka na základě vědeckých důkazů a s využitím konkrétních příkladů.
CAP-PRI-002-ZV9-006	Zapojí se do péče o přírodu ve svém okolí nebo do aktivit pro její obnovu.
CAP-PRI-004-ZV9-013	Na základě pozorování a společných diskusí analyzuje shody a rozdíly ve vývoji a životních projevech mezi člověkem a ostatními živočichy.
CAP-PRI-004-ZV9-014	Reflektuje svůj vztah k přírodě na základě aktivit podporujících environmentální senzitivitu, ocenění rozmanitosti a chápání evoluční příbuznosti lidí a ostatních organismů.
CAP-PRI-005-ZV9-015	Odvozuje význam minerálů, hornin a půdy na základě charakteristik zjištěných z informačních zdrojů a pomocí zkoumání jejich vlastností.
CAP-PRI-005-ZV9-016	Vysvětlí vztah mezi pohyby litosférických desek a vznikem a přeměnou hornin na základě studia informačních zdrojů a modelů
CAP-PRI-005-ZV9-017	Objasní příčiny neobnovitelnosti a nerovnoměrného rozložení zdrojů minerálů, energie, podzemní vody a dopady jejich těžby a využití na zdraví lidí a přírodu.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpозději)
CAP-PRI-005-ZV9-018	Objasní události významné pro vznik a vývoj života v jednotlivých geologických érách (včetně vymírání v současnosti) s využitím časové osy a informačních zdrojů; vybrané události dokládá na příkladech hornin a zkamenělin z regionu.
CAP-PRI-003-ZV9-009	Zhodnotí výhody a nevýhody pohlavního a nepohlavního rozmnožování pro projevení se konkrétních znaků s ohledem na dané prostředí.
CAP-PRI-003-ZV9-010	Vysvětlí význam DNA pro jedince a diskutuje o výhodách a rizikách jejího pozměňování.
CAP-PRI-001-ZV9-001	Rozpozná složení organismů z buněk s použitím mikroskopu a při další práci s informačními zdroji objasní funkci buňky jako komplexního živého celku.
CAP-PRI-001-ZV9-002	Na základě pokusu popíše faktory ovlivňující základní životní procesy v organismech včetně člověka.
CAP-PRI-001-ZV9-003	Objasní základní vnější a vnitřní stavbu vybraných organismů včetně člověka a fungování těla jako celku s vysvětlením funkce orgánů a orgánových soustav pomocí modelu.

Obsah vzdělávání po ročnících

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-FYZ-005-ZV9-014	S využitím informací z různých vhodných zdrojů ilustruje, že Země je součástí komplexní struktury vesmíru, a popíše, jak vesmír Zemi ovlivňuje.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému. KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Postavení země ve vesmíru, vesmírná tělesa, pohyby měsíce; Projekt Model zatmění měsíce
CAP-FYZ-002-ZV9-003	Pozoruje, porovná, změří, popíše různé pohyby a předpoví jejich průběh.	KDI-ZAP-000-ZV9-001 Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech.		Gravitační síla, silové působení mezi tělesy, skládání a rozkládání sil, pohyb těles (rovnoměrný, přímočarý, křivočarý, rychlost, dráha)
CAP-FYZ-002-ZV9-004	Popíše některé důležité případy působení sil mezi tělesy, s využitím vlastních pozorování, experimentů a historického pohledu fyziky vysvětlí souvislost silového působení se změnami pohybového stavu těles.			
GEO-GEO-002-ZV9-004	Odvodí příjem slunečního záření pro konkrétní místo a čas, jeho příčiny a důsledky na přírodní procesy a lidské aktivity.			Slunce, hvězda, pohyby slunce, den noc, ochrana před slunečním zářením

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-PRI-001-ZV9-002	Na základě pokusu popíše faktory ovlivňující základní životní procesy v organismech včetně člověka.			Fotosyntéza, rovnice chemicky; Praktický pokus Vývoj rostliny s různou mírou světla
CAP-PRI-001-ZV9-001	Rozpozná složení organismů z buněk s použitím mikroskopu a při další práci s informačními zdroji objasní funkci buňky jako komplexního živého celku.			Mikroskop, pozorování mikrosvětla, Buňky, živočišná a rostlinná (základní popis), tkáně, pletiva; Orgány, orgánové soustavy; laboratorní práce s mikroskopem, projekt model buňky
CAP-FYZ-005-ZV9-013	Popíše základní strukturu látek a relevantní částice při postupu z makrosvětla do mikrosvětla a uvede některé konkrétní příklady dějů, které na dané úrovni probíhají.			Molekuly, atomy, elektronická obal, jádro; Projekt Model atomu
CAP-FYZ-001-ZV9-001	Porovná jednotlivá skupenství látek na základě jejich typických vlastností, vlastnosti ilustruje konkrétními situacemi z vlastní zkušenosti a navrhne a provede experimenty, které umožní zjistit další vlastnosti.			Látka a tělesa, skupenství látek, změny skupenství; Prezentace změny skupenství; Prezentace pokusů

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-PRI-005-ZV9-018	Objasní události významné pro vznik a vývoj života v jednotlivých geologických érách (včetně vymírání v současnosti) s využitím časové osy a informačních zdrojů; vybrané události dokládá na příkladech hornin a zkamenělin z regionu.			Vznik života na zemi, geologické éry, vymírání druhů až do současnosti, důvody a důsledky
CAP-PRI-002-ZV9-004	Vytvoří zjednodušující model vztahů mezi organismy navzájem a prostředím v ekosystému na základě vlastního pozorování a práce s informačními zdroji a na konkrétních příkladech posoudí udržitelnost využívání ekosystému člověkem.			Vztahy mezi organismy, symbióza, predace, parazitismus, udržitelnost
GEO-GEO-001-ZV9-001	Kriticky využívá mapy a další zdroje geografických dat pro vlastní učení i každodenní poznávání světa.			Země planeta, kontinenty, oceány, rovnoběžky, poledníky, časová pásma; Projekt Hodiny různých měst, mapa, globus, orientace na mapě, měřítko; Projekt Příprava "Keškové" hry, geoinformační technologie
GEO-GEO-001-ZV9-002	Využívá geoinformační technologie k řešení reálných problémů.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-PRI-001-ZV9-003	Objasní základní vnější a vnitřní stavbu vybraných organismů včetně člověka a fungování těla jako celku s vysvětlením funkce orgánů a orgánových soustav pomocí modelu.			Základní taxonomické rozdělení organismů, jednobuněčné, mnohobuněčné, Říše – bezobratlí, obratlovci, savci, vačnatci Rostliny vyšší, nižší, houby, lišejníky Symbióza, mykorhyza
CAP-PRI-004-ZV9-011	Vysvětlí, jak vlastnosti vybraného organismu souvisejí s jeho vývojem a umožňují mu přežít a rozmnožit se			Pohlavní a nepohlavní rozmnožování, strategie rozmnožování různých organismů;
CAP-PRI-003-ZV9-009	Zhodnotí výhody a nevýhody pohlavního a nepohlavního rozmnožování pro projevení se konkrétních znaků s ohledem na dané prostředí.			Projekt Porovnání způsobu rozmnožování různých druhů živočichů

7.třída

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
GEO-GEO-001-ZV9-003	Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.		ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Poznávání regionů: Afrika, Asie, Austrálie - fauna, flora, povrch, hospodářství, migrace v rámci regionu, chemický průmysl, zdroje vody, turismus, mediální prezentace, obnovitelné a neobnovitelné zdroje v regionu
GEO-GEO-002-ZV9-006	Vysvětlí vznik a rozmístění tvarů zemského povrchu a jejich vliv na další přírodní procesy a lidské aktivity.	KDI-ZAP-000-ZV9-001 Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech.			
GEO-GEO-002-ZV9-007	Odvodí charakter půd a živých organismů pro konkrétní místo, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost.	KOB-ZPS-000-ZV9-001 Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických.			
GEO-GEO-002-ZV9-008	Vysvětlí, jak přírodní a společenské faktory ovlivňují přirozený i migrační pohyb obyvatel a strukturu i rozmístění obyvatelstva v různých místech a regionech.				

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
GEO-GEO-002-ZV9-009	Posoudí geografickou polohu, funkce, vnitřní strukturu a možnosti rozvoje různých sídel.				
GEO-GEO-002-ZV9-010	Identifikuje hlavní faktory ovlivňující rozmístění a zaměření hospodářských aktivit a jejich vliv na konkrétní region a jeho další rozvoj.				
GEO-GEO-003-ZV9-015	Doloží konkrétními příklady rozdílnou mediální prezentaci míst a regionů a její dopady na vnímání daných míst a regionů.				
CAP-PRI-004-ZV9-012	Určí vybrané druhy a zdůvodní jejich zařazení do taxonomických skupin na základě typických znaků a popíše evoluci skupin organismů s použitím vhodných vyobrazení vývoje.				

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-PRI-005-ZV9-017	Objasní příčiny neobnovitelnosti a nerovnoměrného rozložení zdrojů minerálů, energie, podzemní vody a dopady jejich těžby a využití na zdraví lidí a přírodu.				
CAP-PRI-004-ZV9-014	Reflektuje svůj vztah k přírodě na základě aktivit podporujících environmentální senzitivitu, ocenění rozmanitosti a chápání evoluční příbuznosti lidí a ostatních organismů.	KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje. KOB-PCP-000-ZV9-001 Účelně uplatňuje přímou činnost svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých. KOB-RES-000-ZV9-001 Projevuje ohleduplný, citlivý a podporující přístup k živým jedincům, přírodě a světu jako celku.	PTU-000-000-ZV9-001 Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit.		Environmentální senzitivita, ochrana rozmanitosti přírody

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-CHE-002-ZV9-008	Vytvoří model koloběhu vody v přírodě a zahrne do něj vliv lidské činnosti i význam pro živé organismy.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Koloběh vody, voda jako chemická látka
GEO GEO 002 ZV9 005	Odvodí dostupnost vody v konkrétním místě během roku, její příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou činnost	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Dostupnost vody během roku
CAP-FYZ-002-ZV9-005	Popíše a předvede použití sil a tlaku v konkrétních praktických aplikacích (páka, kladka, tlak v tekutinách, Archimédův zákon).	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Mechanika kapalin
CAP-CHE-003-ZV9-012	Na konkrétních příkladech popíše chemickou reakci jako změnu výchozích látek na produkty za uvolnění nebo spotřebování energie při přeskupování atomů a chemických vazeb.				Periodická soustava prvků, rozdíl mezi chemickým a fyzikálním dějem, chemická reakce, Chemická rovnice, Atom 2 podrobněji

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-FYZ-005-ZV9-013	Popíše základní strukturu látek a relevantní částice při postupu z makrosvěta do mikrosvěta a uvede některé konkrétní příklady dějů, které na dané úrovni probíhají.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			
CAP-CHE-001-ZV9-004	Na příkladech chemického složení a vlastností látek běžně užívaných v domácnosti zdůvodní možnosti a limity jejich využití.				Chemikálie v domácnosti
CAP-CHE-001-ZV9-005	Zhodnotí rizika práce s běžně dostupnými chemickými látkami a pracuje s nimi bezpečně.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			
CAP-CHE-002-ZV9-006	Analyzuje a interpretuje dostupná data o složení ovzduší v ČR i ve svém okolí.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Znečištění ovzduší, atmosféra, vzduch jako chemická směs

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-CHE-002-ZV9-007	Schématem znázorní příčiny a projevy znečišťování ovzduší vlivem lidské činnosti včetně kroků k jeho omezování.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.	PTU-000-000-ZV9-001 Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit.		
CAP-FYZ-002-ZV9-005	Popíše a předvede použití sil a tlaku v konkrétních praktických aplikacích (páka, kladka, tlak v tekutinách, Archimédův zákon).	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.	PTU-000-000-ZV9-001 Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit.		Mechanické vlastnosti plynů
CAP-CHE-003-ZV9-011	Navrhne a provede pozorování, demonstrace a pokusy včetně záznamu, zpracování a prezentace jejich výsledků.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Pozorování, demonstrace, pokus

8.třída

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
GEO-GEO-001-ZV9-003	Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.		ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Poznávání regionů: Evropa, Amerika - fauna, flora, povrch, hospodářství, migrace v rámci regionu, chemický průmysl, zdroje vody, turismus, mediální prezentace, obnovitelné a neobnovitelné zdroje v regionu
GEO-GEO-002-ZV9-006	Vysvětlí vznik a rozmístění tvarů zemského povrchu a jejich vliv na další přírodní procesy a lidské aktivity.	KDI-ZAP-000-ZV9-001 Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech.			
GEO-GEO-002-ZV9-007	Odvodí charakter půd a živých organismů pro konkrétní místo, jeho příčiny a vliv na tamní přírodní prostředí a lidskou společnost.	KOB-ZPS-000-ZV9-001			
GEO-GEO-002-ZV9-008	Vysvětlí, jak přírodní a společenské faktory ovlivňují přirozený i migrační pohyb obyvatel a strukturu i rozmístění obyvatelstva v různých místech a regionech.	Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
GEO-GEO-002-ZV9-009	Posoudí geografickou polohu, funkce, vnitřní strukturu a možnosti rozvoje různých sídel.				
GEO-GEO-002-ZV9-010	Identifikuje hlavní faktory ovlivňující rozmístění a zaměření hospodářských aktivit a jejich vliv na konkrétní region a jeho další rozvoj.				
GEO-GEO-003-ZV9-015	Doloží konkrétními příklady rozdílnou mediální prezentaci míst a regionů a její dopady na vnímání daných míst a regionů.				
CAP-PRI-004-ZV9-012	Určí vybrané druhy a zdůvodní jejich zařazení do taxonomických skupin na základě typických znaků a popíše evoluci skupin organismů s použitím vhodných vyobrazení vývoje.				

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-PRI-005-ZV9-017	Objasní příčiny neobnovitelnosti a nerovnoměrného rozložení zdrojů minerálů, energie, podzemní vody a dopady jejich těžby a využití na zdraví lidí a přírodu.				
CAP-CHE-002-ZV9-009	Vysvětlí význam pedosféry a litosféry jako zdroje obživy, surovin a životního prostředí organismů včetně člověka.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			Litosféra, pedosféra, energetické suroviny, Minerály, horniny, půda
CAP-CHE-003-ZV9-010	Zhodnotí využívání materiálů a energetických surovin v kontextu udržitelnosti.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-PRI-005-ZV9-015	Odvozuje význam minerálů, hornin a půdy na základě charakteristik zjištěných z informačních zdrojů a pomocí zkoumání jejich vlastností.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			
CAP-PRI-005-ZV9-016	Vysvětlí vztah mezi pohyby litosférických desek a vznikem a přeměnou hornin na základě studia informačních zdrojů a modelů	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			
CAP-PRI-002-ZV9-008	Zhodnotí význam přírody pro život člověka na základě vědeckých důkazů a s využitím konkrétních příkladů.	KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje. KOB-PCP-000-ZV9-001 Účelně uplatňuje přímou činností svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých.	PTU-000-000-ZV9-001 Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit.		Význam přírody pro člověka

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-FYZ-004-ZV9-010	Experimentálně ukáže vybrané vlastnosti elektrického náboje.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Elektrický náboj, Elektrický obvod, Elektrické veličiny, Magnet, magnetismus, Vodič, polovodič, Ochrana před elektrickým proudem
CAP-FYZ-004-ZV9-011	Zapojí elektrický obvod, změří v něm vybrané elektrické veličiny a na základě měření mezi nimi najde souvislost.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.	PTU-000-000-ZV9-001 Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit.		
CAP-FYZ-004-ZV9-012	Experimentálně ukáže vzájemné působení permanentních magnetů i magnetu a vodiče s proudem a uvede praktické využití těchto jevů.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.	PTU-000-000-ZV9-001 Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit.		

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-FYZ-002-ZV9-006	Představí formy a přeměny energie v každé oblasti fyziky, se kterou se setkává, a ukáže také souvislosti různých forem energie v různých oblastech fyziky.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Formy energie, přeměny energie, cena elektrické energie, úspora energie
CAP-FYZ-002-ZV9-007	Ilustruje roli energie v běžném životě a kvalitativně i kvantitativně s ní pracuje, včetně finanční stránky.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.	PTU-000-000-ZV9-001 Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit.		
CAP-CHE-003-ZV9-011	Navrhne a provede pozorování, demonstrace a pokusy včetně záznamu, zpracování a prezentace jejich výsledků.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Pozorování, demonstrace, pokus

9.třída

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK		Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
GEO-GEO-001-ZV9-003	Využívá geografické myšlení a způsoby poznávání k porozumění příčinám a důsledkům změn míst a regionů.	KDI-ZAP-000-ZV9-001 Účelně a uvážlivě sdílí data a informace v digitálním prostředí s cílem osobního růstu, podpory školní či zájmové komunity nebo za účelem týmové práce na školních projektech. KDI-TDO-000-ZV9-001 Generuje digitální obsah v různých formátech s cílem umocnit výstupy vlastní tvořivé činnosti.		ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	Česká republika, Důraz na náš region
GEO-GEO-002-ZV9-009	Posoudí geografickou polohu, funkce, vnitřní strukturu a možnosti rozvoje různých sídel.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			
GEO GEO 003 ZV9 013	Orientuje se v místech a regionech různého měřítka prostřednictvím vlastní mentální mapy daného území				
GEO-GEO-003-ZV9-014	Identifikuje shodné a rozdílné charakteristiky míst a regionů a způsoby, jakými ovlivňují život v ostatních místech a regionech.				

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK		Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-CHE-003-ZV9-01 3	S pomocí různých informačních zdrojů ilustruje rozmanitost chemie a reflektuje aktuální dění v tomto vědním oboru.				
CAP-CHE-003-ZV9-01 4	Zmapuje chemické (a jiné) provozy v místě svého bydliště, zjistí informace o jejich produkci a zhodnotí její vliv na kvalitu životního prostředí a vlastní život.				
GEO-GEO-002-ZV9-01 0	Identifikuje hlavní faktory ovlivňující rozmístění a zaměření hospodářských aktivit a jejich vliv na konkrétní region a jeho další rozvoj.				
CAP-PRI-002-ZV9-007	Objasní roli přírodních procesů v příčinách, dopadech a opatřeních týkajících se změn klimatu.	KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje.	PTU-000-000-ZV9-002 Prozkoumá a vysvětlí provázanost mezi klimatickou změnou, vlastním životním stylem, životem společnosti a ekonomickou činností.		Změny klimatu

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK		Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-PRI-002-ZV9-005	Podílí se na návrhu způsobu obnovy nebo ochrany cenného nebo člověkem narušeného území v regionu a posoudí možné dopady navrženého opatření.	KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje.	PTU-000-000-ZV9-001 Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit.		Obnova ochrana narušeného území
CSP-TCH-001-ZV9-001	Volí a tvůrčím způsobem bezpečně zpracovává technický materiál s ohledem na jeho funkčnost.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Práce s technickým materiálem, dílny konstrukční činnosti, Bezpečnost práce, Páka, kladka, jednoduché stroje
CSP-TCH-001-ZV9-002	Posuzuje výsledný produkt i celkový proces tvorby z hlediska funkčnosti, efektivity práce, estetiky, úspory materiálu.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK		Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CSP-TCH-002-ZV9-003	Zvládá základní údržbu a jednoduché opravy základního technického vybavení domácnosti v modelových situacích, porovnává možnosti vybavení domácnosti.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			
CSP-TCH-002-ZV9-004	Užívá vybrané nářadí, techniku a moderní technologie při péči o zahradu nebo zeleň v interiéru za dodržení zásad hygieny a bezpečnosti práce.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			
CSP-TCH-003-ZV9-005	Využívá konstrukční dovednosti v modelových situacích, sestaví a upraví přiměřeně složitou konstrukci, model či robotické zařízení za dodržování zásad hygieny a bezpečnosti práce.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK		Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-FYZ-002-ZV9-005	Popíše a předvede použití sil a tlaku v konkrétních praktických aplikacích (páka, kladka, tlak v tekutinách, Archimédův zákon).	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			
CAP-PRI-004-ZV9-013	Na základě pozorování a společných diskusí analyzuje shody a rozdíly ve vývoji a životních projevech mezi člověkem a ostatními živočichy.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			Lidské tělo
CAP-CHE-001-ZV9-002	Vytvoří model, kterým popíše chemické přeměny látek v lidském těle při trávení živin.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			
CAP-CHE-001-ZV9-003	Na vybraných příkladech ilustruje základní vlastnosti tuků, sacharidů a bílkovin a jejich funkci v organismech.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK		Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-PRI-001-ZV9-003	Objasní základní vnější a vnitřní stavbu vybraných organismů včetně člověka a fungování těla jako celku s vysvětlením funkce orgánů a orgánových soustav pomocí modelu.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			
CAP-PRI-003-ZV9-010	Vysvětlí význam DNA pro jedince a diskutuje o výhodách a rizicích jejího pozměňování.	KDI-VIN-000-ZV9-001 Využívá digitální technologie, aby sobě či ostatním usnadnil či zjednodušil pracovní postupy a zkvalitnil výsledky práce.			
CAP-FYZ-003-ZV9-008	Na základě vlastních experimentů popíše, co je zvuk, jeho vznik, vlastnosti a šíření; fyzikální vlastnosti zvuku dá do souvislosti s hudebním pohledem na zvuk.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Ucho- zvuk, vznik, vlastnosti, šíření
CAP-FYZ-003-ZV9-009	Porovná chování světla v různých prostředích a na jejich rozhraních; popíše důsledky ve vybraných praktických situacích.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Oko - světlo, šíření, viditelnost

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK		Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
GEO-GEO-002-ZV9-011	Na základě porozumění příčinám a průběhu globalizace doloží příklady jejich pozitivních i negativních důsledků na přírodu a společnost konkrétního místa či regionu.	KOB-ZPS-000-ZV9-001 Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických.	PTU-000-000-ZV9-003 Vybírá, plánuje, realizuje a vyhodnotí společně se spolužáky nebo dalšími lidmi opatření potřebná pro posílení udržitelnosti v místní komunitě či ve světě.		Globalizace
GEO-GEO-002-ZV9-012	Na příkladu mezinárodních a regionálních konfliktů rozliší jejich podobné a rozdílné příčiny, důsledky a snahy o mírové řešení.				Regionální konflikty a jejich důsledky
GEO-GEO-003-ZV9-016	Odůvodní svou identifikaci s určitým místem i regiony různého řádu a komunitou lidí, kteří tam žijí.	KOB-PCP-000-ZV9-001 Účelně uplatňuje přímou činnost svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých.			Já a můj region

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK		Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
GEO-GEO-004-ZV9-01 7	Zhodnotí, jak naplňování potřeb jedince, společnosti a přírodního prostředí v konkrétním místě napomáhá či zabraňuje udržitelnosti života na Zemi.	KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje.	PTU-000-000-ZV9-001 Vyhledá příklady, kdy lidské zásahy do prostředí přinesly původně nepředvídané důsledky, a vysvětlí, jak je možné se z daných příkladů do budoucna poučit.		Udržitelnost života na zemi
GEO-GEO-004-ZV9-01 8	Uplatňuje základní principy udržitelnosti života při vlastním zodpovědném jednání v prostoru.	KOB-UDR-000-ZV9-001 Uskutečňuje kroky směřující k udržitelnosti na základě promýšlení různých scénářů možného budoucího vývoje.	PTU-000-000-ZV9-003 Vyberá, plánuje, realizuje a vyhodnotí společně se spolužáky nebo dalšími lidmi opatření potřebná pro posílení udržitelnosti v místní komunitě či ve světě.		

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK		Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAP-CHE-003-ZV9-011	Navrhne a provede pozorování, demonstrace a pokusy včetně záznamu, zpracování a prezentace jejich výsledků.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.			Pozorování, demonstrace, pokus

36. ČLOVĚK A SPOLEČNOST (2. stupeň)

Vyučovací předmět	ČLOVĚK A SPOLEČNOST
Využité vzdělávací obory	Člověk a společnost
Průřezová témata (PT)	Společnost pro všechny
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti, Klíčová kompetence kulturní
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Člověk a společnost je integrovaný předmět, který propojuje poznatky z dějepisu a občanské výchovy a vede žáky k porozumění historickým, společenským, kulturním a politickým souvislostem života člověka. Žáci zkoumají minulost i současnost společnosti, učí se chápat příčiny a důsledky historických událostí a orientovat se v aktuálním společenském dění. V průběhu výuky rozvíjejí schopnost kriticky pracovat s informacemi, analyzovat různé zdroje, formulovat vlastní názory a podkládat je argumenty. Důraz je kladen na aktivní občanství, respekt k demokratickým hodnotám, lidským právům a principům fungování společnosti. Předmět podporuje porozumění rozmanitosti lidí, kultur a životních zkušeností a přispívá k vytváření inkluzivního prostředí v souladu s průřezovým tématem.

Informace o obsahu předmětu

Obsah předmětu Člověk a společnost zahrnuje poznávání historického vývoje lidské společnosti, porozumění společenským vztahům a orientaci v současném občanském životě. Žáci se seznamují s významnými historickými událostmi, procesy a osobnostmi, které ovlivnily vývoj českých zemí, Evropy i světa, a učí se chápat jejich příčiny, průběh a důsledky. Současně se věnují tématům souvisejícím s osobní identitou, mezilidskými vztahy, pravidly soužití, občanskými právy a povinnostmi, fungováním demokratické společnosti a institucí veřejného života.

Časová dotace

3+3+3+3

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá v blocích (2-3 hodiny), které umožňují důkladné bádání a dokončení experimentů. Tematické celky jsou plánovány modulárně, propojující různé oblasti. Žáci pracují v malých skupinách (3-4 žáci) střídavě v učebnách a terénu, přičemž alespoň jednou měsíčně probíhá výuka mimo školu. Součástí jsou projektové dny, exkurze a spolupráce s vědeckými institucemi. Hodnocení je formativní, zaměřené na proces badatelské činnosti, reflexi a prezentaci poznatků s důrazem na rozvoj kritického myšlení.

Podmínky pro výuku předmětu

Pro výuku předmětu škola využívá odbornou učebnu vybavenou pomůckami. K dispozici je také počítačová učebna pro zpracování a analýzu dat. Škola disponuje sadou tabletů umožňující mobilní sběr informací v terénu.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKK – Klíčová kompetence k občanství a udržitelnosti

Propojujeme různá témata, vedeme ke komplexnímu chápání problémů z hlediska historického, ekonomického a sociálního.

KKK – Klíčová kompetence kulturní

Skrze poznávání historie vedeme k poznávání různých kultur a jejich vývoje.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CAS-DEJ-001-ZV9-001	Přiřadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.
CAS-DEJ-001-ZV9-002	Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.
CAS-DEJ-001-ZV9-003	Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence.
CAS-DEJ-001-ZV9-004	Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.
CAS-DEJ-001-ZV9-005	Posoudí, jak se připomínání historických událostí a tradic podílí na utváření jeho osobní identity a identity lidí v jeho okolí.
CAS-DEJ-001-ZV9-006	Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.
CAS-DEJ-001-ZV9-007	Posoudí pozitivní a negativní vliv technologického vývoje a zejména industrializace na život různých společenských vrstev v minulosti.
CAS-DEJ-001-ZV9-008	Vysvětlí proměny fungování hospodářství od pravěku po současnost.
CAS-DEJ-001-ZV9-009	Rozliší příčiny, důsledky a podobu konfliktů a spolupráce v minulosti.
CAS-DEJ-001-ZV9-010	Posoudí dopady kolonialismu, imperialismu a dekolonizace na různé skupiny lidí.
CAS-DEJ-001-ZV9-011	Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.
CAS-DEJ-001-ZV9-012	Diskutuje o projevech moderního politického extremismu a o povaze, příčinách vzniku a důsledcích nastolení diktatury a autoritativních režimů.
CAS-DEJ-002-ZV9-013	Vytvoří vlastní dějepisný výstup s využitím vhodných kriticky posouzených zdrojů.
CAS-DEJ-002-ZV9-014	Vytvoří vlastní výstup na základě absolvování aktivizačního edukačního programu v paměťové instituci nebo ve veřejném prostoru.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpозději)
CAS-DEJ-002-ZV9-015	Vyjádří vlastní představu o funkci a významu historických objektů a motivů ve veřejném prostoru.
CAS-DEJ-002-ZV9-016	Podílí se na utváření historického významu regionálních kulturních památek, popřípadě památek s celostátní či mezinárodní hodnotou.
CAS-DEJ-002-ZV9-017	Zhodnotí zamýšlené i nezamýšlené důsledky lidského jednání, které souvisejí s narušováním životního prostředí a klimatickými jevy v minulosti.
CAS-DEJ-002-ZV9-018	V modelové situaci předvede, jak může historické poznání pomoci v současném životě.
CAS-VKO-002-ZV9-005	Zhodnotí na příkladech ze života občanů přednosti, úskalí a dopady demokratické a autokratické formy vlády.
CAS-VKO-002-ZV9-006	Prozkoumá průběh a výsledky voleb v České republice, rozhodování občanů při volbách a jejich zapojování do veřejného politického dění.
CAS-VKO-002-ZV9-007	Pracuje s ukázkami konkrétních právních textů, jako je Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, zákony, různé typy smluv.
CAS-VKO-002-ZV9-008	Rozpozná na příkladech různých životních situací porušování práv, zákonů a smluv a navrhne, jak situace řešit.
CAS-VKO-002-ZV9-009	Prozkoumá činnost státní správy a samosprávy při řešení životních situací občana a při řešení lokálních výzev a problémů.
CAS-VKO-002-ZV9-010	Kriticky posuzuje dění ve svém regionu, v České republice a ve světě.
CAS-VKO-002-ZV9-011	Zhodnotí na příkladech ze života občanů projevy ekonomické a politické integrace v Evropě a její výhody a nevýhody.
CAS-VKO-002-ZV9-012	Vytváří návrh společensky prospěšné akce a do některé se aktivně zapojuje.
CAS-VKO-003-ZV9-013	Používá základní ekonomické pojmy, které jsou aktuálně diskutovány ve veřejném prostoru.
CAS-VKO-003-ZV9-014	Rozhoduje v modelových situacích o řešení životních potřeb s ohledem na rodinný a osobní rozpočet.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CAS-VKO-003-ZV9-015	Vysvětlí tvorbu cen v tržním hospodářství z pohledu kupujícího a prodávajícího.

Obsah vzdělávání po ročnících

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-001-ZV9-001	Přiřadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.	PTS-000-000-ZV9-005 Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy. PTS-000-000-ZV9-006 Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí.	KOB-ZPS-000-ZV9-001 Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. KOB-PCP-000-ZV9-001 Účelně uplatňuje přímou činností svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých. KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických a společenských a kulturních souvislostí.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Pravěk: jeskynní malby, Venuše; Starověk: Staroorientální státy Mezopotámie, Egypt, Antické civilizace (Řecko, Řím), kulturní projevy k epochám; Starověk: architektura a mytologie (báje a pověsti), historická mapa Informační zdroje, důvěryhodnost; Zdroje dle dějinné epochy, pravěk, starověk, středověk, novověk, moderní doba
CAS-DEJ-001-ZV9-004	Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.				
CAS-DEJ-001-ZV9-002	Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.				

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-001-ZV9-008	Vysvětlí proměny fungování hospodářství od pravěku po současnost.				Neolitická revoluce, vývoj hospodářství a zemědělství od pravěku po současnost
CAS-DEJ-001-ZV9-011	Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.				Matriarchát, Patriarchát, Postavení ženy ve starověkém Řecku a Egyptě Práva žen ve starověku a dnes
CAS-DEJ-002-ZV9-013	Vytvoří vlastní dějepisný výstup s využitím vhodných kriticky posouzených zdrojů.				Dějepisný projekt: práce s informačními zdroji
CAS-VKO-002-ZV9-005	Zhodnotí na příkladech ze života občanů přednosti, úskalí a dopady demokratické a autokratické formy vlády.				Antická demokracie a demokracie dnes, Volební systém v ČR, v porovnání s vrcholnou antickou demokracií; Vývoj pojmu občan

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-VKO-002-ZV9-006	Prozkoumá průběh a výsledky voleb v České republice, rozhodování občanů při volbách a jejich zapojování do veřejného politického dění.				
CAS-VKO-002-ZV9-007	Pracuje s ukázkami konkrétních právních textů, jako je Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, zákony, různé typy smluv.				Chamurapiho zákoník, porovnání s legislativou ČR
CAS-DEJ-001-ZV9-003	Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepísectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence.				Způsoby zobrazování historie v různých médiích (film, kniha, komiks)
CAS-VKO-002-ZV9-009	Prozkoumá činnost státní správy a samosprávy při řešení životních situací občana a při řešení lokálních výzev a problémů.				System služeb a správy města

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV9-002	Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací.				Plakát

7. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-001-ZV9-001	Přiřadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.	PTS-000-000-ZV9-005 Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy. PTS-000-000-ZV9-006 Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí.	KOB-ZPS-000-ZV9-001 Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. KOB-PCP-000-ZV9-001 Účelně uplatňuje přímou činnost svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých. KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických a společenských a kulturních souvislostí.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Románské sloh; Gotické sloh a umění; Renesanční sloh a umění; Humanismus; Barokní sloh a umění
CAS-DEJ-001-ZV9-004	Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.				Vznik a šíření křesťanství; Evropa po rozpadu římské říše; Sámova říše; Velkomoravská říše; Významní čeští panovníci; Karel IV.
CAS-DEJ-001-ZV9-002	Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.				
CAS-DEJ-001-ZV9-011	Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.				Postavení žen ve středověku - šlechtičny, měšťanky, selky, role žen v dynastiích; Feudalismus; Středověká společnost; Středověká města

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-VKO-002-ZV9-007	Pracuje s ukázkami konkrétních právních textů, jako je Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, zákony, různé typy smluv.				Seznámení s historickými dokumenty, současnou legislativou a jejich porovnání
CAS-DEJ-001-ZV9-006	Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.				Jan Hus; Husitství; Křížácké výpravy; Reformace a protireformace; 30-ti letá válka a její důsledky
CAS-DEJ-001-ZV9-003	Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence.				Způsoby zobrazování historie v různých médiích (film, kniha, komiks)
CAS-DEJ-002-ZV9-013	Vytvoří vlastní dějepisný výstup s využitím vhodných kriticky posouzených zdrojů.				Dějepisný projekt: práce s informačními zdroji

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-001-ZV9-009	Rozliší příčiny, důsledky a podobu konfliktů a spolupráce v minulosti.				Zámořské objevy a jejich důsledky

8. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-001-ZV9-006	Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.	PTS-000-000-ZV9-005 Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy. PTS-000-000-ZV9-006 Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí.	KOB-ZPS-000-ZV9-001 Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. KOB-PCP-000-ZV9-001 Účelně uplatňuje přímou činností svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých. KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických a společenských a kulturních souvislostí.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Evropa po 30-ti leté válce, 17., 18., 19. století, Příčiny první světové války
CAS-DEJ-001-ZV9-009	Rozliší příčiny, důsledky a podobu konfliktů a spolupráce v minulosti.				
CAS-DEJ-001-ZV9-001	Přiřadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.				
CAS-DEJ-001-ZV9-004	Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.				
CAS-DEJ-001-ZV9-002	Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.				

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-001-ZV9-011	Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.				Průmyslová revoluce – zlom v rolích, ženy dělnice, nové profese, Feminismus, české silné ženy: Božena Němcová, Karolína Světlá, Eliška Krásnohorská
CAS-DEJ-001-ZV9-003	Vysvětlí rozdíl mezi zobrazováním minulosti v dějepisectví a ve filmu, v literatuře a v nových médiích včetně produktů umělé inteligence.				Způsoby zobrazování historie v různých médiích (film, kniha, komiks)
CAS-DEJ-001-ZV9-007	Posoudí pozitivní a negativní vliv technologického vývoje a zejména industrializace na život různých společenských vrstev v minulosti.				Průmyslová revoluce
CAS-DEJ-001-ZV9-010	Posoudí dopady kolonialismu, imperialismu a dekolonizace na různé skupiny lidí.				Kolonialismus, Imperialismus, Dekolonizace

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-002-ZV9-013	Vytvoří vlastní dějepisný výstup s využitím vhodných kriticky posouzených zdrojů.				Tvorba dějepisného výstupu na zadané téma
CAS-DEJ-002-ZV9-014	Vytvoří vlastní výstup na základě absolvování aktivizačního edukačního programu v paměťové instituci nebo ve veřejném prostoru.				Návštěva Paměťové instituce, muzea
CAS-VKO-002-ZV9-012	Vytváří návrh společensky prospěšné akce a do některé se aktivně zapojuje.				Projekt: návrh společensky prospěšné akce

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-VKO-002-ZV9-005	Zhodnotí na příkladech ze života občanů přednosti, úskalí a dopady demokratické a autokratické formy vlády.				Absolutistická monarchie, konstituční monarchie, dnešní demokracie. Analyzované systémy A) Absolutistická monarchie – Francie Ludvíka XIV. (1643-1715) B) Konstituční monarchie – Anglie 18.-19. století C) Právní stát – Česká republika od 1993 Právní základy: Ústava ČR, Listina základních práv a svobod, Ústava

9. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-002-ZV9-018	V modelové situaci předvede, jak může historické poznání pomoci v současném životě.	PTS-000-000-ZV9-005 Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy. PTS-000-000-ZV9-006 Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí.	KOB-ZPS-000-ZV9-001 Zohledňuje vzájemnou propojenost jevů, situací a výzev v okolním světě z hledisek sociálních, ekonomických, kulturních, politických a ekologických. KOB-PCP-000-ZV9-001 Účelně uplatňuje přímou činností svůj vliv na změny v místním či širším okolí při respektování práv a zájmů druhých. KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických a společenských a kulturních souvislostí.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření. ZGC-VZT-000-ZV9-001 Oceňuje čtení a psaní jako činnosti pomáhající porozumět světu i sobě samému.	Poučení z minulosti
CAS-DEJ-002-ZV9-016	Podílí se na utváření historického významu regionálních kulturních památek, popřípadě památek s celostátní či mezinárodní hodnotou.				Regionální kulturní památky a jejich význam
CAS-DEJ-002-ZV9-017	Zhodnotí zamýšlené i nezamýšlené důsledky lidského jednání, které souvisejí s narušováním životního prostředí a klimatickými jevy v minulosti.				Socialistická industrializace, Velký Londýnský smog, Exxon Valdez (1989, Aljaška), Černobyl, Dust Bowl USA (1930-1936), "Plastová revoluce", revoluce AI
CAS-DEJ-002-ZV9-015	Vyjádří vlastní představu o funkci a významu historických objektů a motivů ve veřejném prostoru.				Historické objekty ve veřejném prostoru

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-001-ZV9-006	Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.				Vliv náboženství na lidské jednání v různých epochách
CAS-DEJ-001-ZV9-010	Posoudí dopady kolonialismu, imperialismu a dekolonizace na různé skupiny lidí.				Dopady dekolonizace
CAS-DEJ-001-ZV9-011	Určí, jak se proměňovaly a v čem zůstávaly stejné genderové role v dějinách.				Volební právo žen a jeho vývoj
CAS-DEJ-001-ZV9-012	Diskutuje o projevech moderního politického extremismu a o povaze, příčinách vzniku a důsledcích nastolení diktatur a autoritativních režimů.				Politický extremismus, důsledky vzniku diktatur a autoritativních režimů
CAS-DEJ-001-ZV9-006	Doloží příklady vlivu náboženství na jednání lidí v různých dějinných epochách.				1914 až současnost, 1. světová válka, Meziválečné období, 2. světová válka, Totalitní systémy, Studená válka, Dekolonizace

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-DEJ-001-ZV9-009	Rozliší příčiny, důsledky a podobu konfliktů a spolupráce v minulosti.				
CAS-DEJ-001-ZV9-001	Přiřadí kulturní projevy k jednotlivým dějinným epochám.				
CAS-DEJ-001-ZV9-004	Specifikuje proměnu politických útvarů, krajiny a lidských sídel od pravěku po současnost pomocí map a dalších informačních zdrojů.				
CAS-DEJ-001-ZV9-002	Posoudí informační hodnotu a důvěryhodnost zdrojů z různých dějinných epoch.				
CAS-DEJ-001-ZV9-005	Posoudí, jak se připomínání historických událostí a tradic podílí na utváření jeho osobní identity a identity lidí v jeho okolí.				Tradice a vzpomínkové akce a jejich vliv na osobní identitu

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-VKO-002-ZV9-011	Zhodnotí na příkladech ze života občanů projevy ekonomické a politické integrace v Evropě a její výhody a nevýhody.				Evropská integrace dnes, výhody a nevýhody. Habsburská monarchie (1526-1918) - První "evropská integrace", Napoleonské války (1803-1815) - Nucená integrace, Kontinentální blokáda Velké Británie, Svatá aliance (1815) - Politická integrace, Rusko, Rakousko, Prusko - společné hodnoty křesťanství
CAS-VKO-002-ZV9-008	Rozpozná na příkladech různých životních situací porušování práv, zákonů a smluv a navrhne, jak situace řešit.				Příklady porušování práv zákonů smluv v současnosti i minulosti, dopady, možnosti řešení
CAS-VKO-002-ZV9-010	Kriticky posuzuje dění ve svém regionu, v České republice a ve světě.				Reflexe dění v regionu
CAS-VKO-003-ZV9-013	Používá základní ekonomické pojmy, které jsou aktuálně diskutovány ve veřejném prostoru.				Finanční gramotnost

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Učivo k dosažení OVU
CAS-VKO-003-ZV9-014	Rozhoduje v modelových situacích o řešení životních potřeb s ohledem na rodinný a osobní rozpočet.				
CAS-VKO-003-ZV9-015	Vysvětlí tvorbu cen v tržním hospodářství z pohledu kupujícího a prodávajícího.				

37. UMĚNÍ (2. stupeň)

Vyučovací předmět	UMĚNÍ
Využité vzdělávací obory	Umění a kultura
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence komunikační; Klíčová kompetence kulturní
Základní gramotnosti (ZG)	X

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Předmět Umění a kultura integruje výtvarné, filmové, hudební, taneční a divadelní umění do komplexního vzdělávacího celku. Zaměřuje se na rozvoj tvůrčích schopností žáků prostřednictvím vlastní tvorby, vnímání uměleckých děl a reflexe kulturních hodnot. Předmět podporuje osobnostní rozvoj, kreativitu a estetické cítění žáků.

Informace o obsahu předmětu

Obsahové zaměření se dělí do tří hlavních oblastí:

Tvorba – Praktická výtvarná, filmová, hudební, taneční a divadelní činnost s využitím tradičních i digitálních technologií. Žáci realizují vlastní tvůrčí záměry a experimentují s různými výrazovými prostředky.

Vnímání a interpretace – Analýza a hodnocení uměleckých děl minulosti i současnosti, rozvoj estetického vnímání a schopnosti komunikovat o umění pomocí odborné terminologie.

Kultura a společnost – Poznávání kulturních tradic, institucí a současných kulturních projevů na místní, národní i mezinárodní úrovni, včetně vlivu nových technologií na umění.

Časová dotace

1 + 1 + 1 + 1

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá formou praktických workshopů, projektové práce a skupinových aktivit. Kombinují se individuální a kolektivní činnosti, prezentace vlastních prací a návštěvy kulturních institucí. Důraz je kladen na mezipředmětové vazby a využití moderních technologií.

Podmínky pro výuku předmětu

Specializované učebny pro výtvarnou, hudební a pohybovou výchovu s odpovídajícím vybavením.

Materiální: Výtvarné potřeby, hudební nástroje, audiovizuální technika, počítače s grafickými a audioprogramy, kostýmy a rekvizity pro dramatickou výchovu.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KKK – Klíčová kompetence komunikační

Vedeme žáky k: interpretaci a analýze uměleckých děl – žáci se učí rozpoznávat autorský záměr ve výtvarných, filmových, hudebních a divadelních dílech

Komunikaci o umění s použitím odborných pojmů a respektování různých názorů a interpretací

Prezentaci vlastních tvůrčích záměrů a jejich obhajobu před ostatními

Naslouchání zpětné vazbě a její konstruktivní přijímání jako impulzu pro další tvorbu

Diskusi o kulturních a uměleckých dílech s respektem k různým pohledům a kulturním kontextům

KKK – Klíčová kompetence kulturní

Vedeme žáky k: Poznávání a oceňování kulturního dědictví na regionální, národní i světové úrovni

Rozvoji tvořivosti prostřednictvím vlastní umělecké tvorby ve všech oblastech umění

Porozumění vlivu nových technologií na proměnu umělecké tvorby a jejího vnímání

Aktivní účasti v kulturních aktivitách školy i místní komunity

Respektu k různým kulturním tradicím a projevům

Schopnosti představit si a zdůvodnit význam konkrétních uměleckých děl a osobností.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpозději)
UAK-VFV-001-ZV9-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění
UAK-VFV-001-ZV9-002	Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací.
UAK-VFV-001-ZV9-003	Užívá a kombinuje prostředky filmu s důrazem na vyprávění pomocí pohyblivého obrazu.
UAK-VFV-001-ZV9-004	Dokumentuje vlastní tvorbu a vede si přehled zdrojů pro inspiraci a využití ve své další tvorbě.
UAK-VFV-001-ZV9-005	Reflektuje svou tvůrčí výtvarnou či filmovou zkušenost a přijímá zpětnou vazbu jako impuls pro další tvorbu.
UAK-VFV-002-ZV9-006	Popíše zážitek z výtvarného a audiovizuálního díla a zhodnotí, v čem spatřuje jejich význam.
UAK-VFV-002-ZV9-007	Komunikuje o uměleckých dílech minulosti a současnosti i o běžné vizuální a audiovizuální produkci s použitím oborových pojmů.
UAK-VFV-003-ZV9-008	Uvede příklady vlivu nových technologií na proměnu umělecké tvorby a jejího vnímání.
UAK-VFV-003-ZV9-009	Představí ostatním konkrétní dílo, projev nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.
UAK-HTD-001-ZV9-001	Zapojuje se do tvůrčího procesu v různých rolích na základě svých schopností, osvojených dovedností a osobních preferencí.
UAK-HTD-001-ZV9-002	Vědomě využívá své hudební schopnosti a dovednosti získané prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností v individuálních i skupinových aktivitách.
UAK-HTD-001-ZV9-003	Využívá osvojené postupy, prostředky kreativního tance k vnímání vlastního těla, k osobitému pohybovému a tanečnímu vyjadřování a k vlastní tvorbě.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpозději)
UAK-HTD-001-ZV9-004	Využívá postupy a prostředky divadla k vlastní tvorbě, prozkoumávání témat, mezilidských vztahů a situací, poznávání sebe sama.
UAK-HTD-001-ZV9-005	Reflektuje tvůrčí a interpretační proces s využitím základních oborových pojmů.
UAK-HTD-002-ZV9-006	Oceňuje díky zkušenostem získaným z poslechových činností kvalitu a přínos hudebního díla.
UAK-HTD-002-ZV9-007	Využívá získané zkušenosti a znalosti k vlastnímu výkladu uměleckého díla a jeho základní analýze.
UAK-HTD-003-ZV9-008	Zhodnotí přínos svého zapojení do třídních, školních nebo místních kulturních nebo uměleckých aktivit a projektů.
UAK-HTD-003-ZV9-009	Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni.

Obsah vzdělávání po ročnících

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV9-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Základní výtvarné prvky - linie, barva, plocha a tvar, textura, prostor; Tradiční výtvarné techniky; Experimentální tvorba; Prostorová tvorba;
UAK-VFV-001-ZV9-004	Dokumentuje vlastní tvorbu a vede si přehled zdrojů pro inspiraci a využití ve své další tvorbě.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Dokumentace vlastní tvorby (digitální fotografie, sken, video, textový popis)
UAK-VFV-001-ZV9-005	Reflektuje svou tvůrčí výtvarnou či filmovou zkušenost a přijímá zpětnou vazbu jako impuls pro další tvorbu.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Vyjádření zpětné vazby ke svému či cizímu dílu (slovně, písemně, gestem, symbolem) a práce se zpětnou vazbou;

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-002-ZV9-006	Popíše zážitek z výtvarného a audiovizuálního díla a hodnotí, v čem spatřuje jejich význam.		KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí.	
UAK-VFV-003-ZV9-009	Představí ostatním konkrétní dílo, projev nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.		KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními. KKT-KON-000-ZV9-001 Rozlišuje různé formy kultury a umění, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni.	Povědomí o aktuálním kulturním dění

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV9-001	Zapojuje se do tvůrčího procesu v různých rolích na základě svých schopností, osvojených dovedností a osobních preferencí.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Zpěv lidových, umělých a populárních písní; Hra na jednoduché hudební nástroje (Orffovy nástroje, boomwhackers); Práce s dechem
UAK-HTD-001-ZV9-002	Vědomě využívá své hudební schopnosti a dovednosti získané prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností v individuálních i skupinových aktivitách.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	
UAK-HTD-001-ZV9-003	Využívá osvojené postupy, prostředky kreativního tance k vnímání vlastního těla, k osobitému pohybovému a tanečnímu vyjadřování a k vlastní tvorbě.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Vyjádření emocí pohybem (radost, strach, klid, napětí...);

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV9-004	Využívá postupy a prostředky divadla k vlastní tvorbě, prozkoumávání témat, mezilidských vztahů a situací, poznávání sebe sama.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Práce s hlasem, mimikou, gestem, pohybem; Využití různých divadelních forem (monolog, dialog, pantomima, scénické čtení)
UAK-HTD-001-ZV9-005	Reflektuje tvůrčí a interpretační proces s využitím základních oborových pojmů.		KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními.	Základní oborové prvky (hudby, tance, dramatu); Poslechové aktivity (děl z minulosti i současnosti) a jejich reflexe

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-002-ZV9-006	Oceňuje díky zkušenostem získaným z poslechových činností kvalitu a přínos hudebního díla.		KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí.	
UAK-HTD-003-ZV9-008	Zhodnotí přínos svého zapojení do třídních, školních nebo místních kulturních nebo uměleckých aktivit a projektů.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Školní vystoupení, projektové dny, tematické dny a workshopy
UAK-HTD-003-ZV9-009	Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni.			Divadlo, koncerty, pouliční umění, výstavy, slavnosti, dny otevřených dveří

7. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV9-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-003	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Tradiční výtvarné techniky; Perspektiva; Experimentální tvorba;
UAK-VFV-001-ZV9-002	Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací.	Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Fotopříběh, digitální koláž
UAK-VFV-001-ZV9-004	Dokumentuje vlastní tvorbu a vede si přehled zdrojů pro inspiraci a využití ve své další tvorbě.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Dokumentace vlastní tvorby (digitální fotografie, sken, video, textový popis)

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-002-ZV9-006	Popíše zážitek z výtvarného a audiovizuálního díla a zhodnotí, v čem spatřuje jejich význam.		KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí s porozuměním kulturní projev, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	Reflexe uměleckého díla;
UAK-VFV-003-ZV9-009	Představí ostatním konkrétní dílo, projev nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.		KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními. KKT-KON-000-ZV9-001 Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni.	Povědomí o aktuálním kulturním dění
UAK-HTD-001-ZV9-001	Zapojuje se do tvůrčího procesu v různých rolích na základě svých schopností, osvojených dovedností a osobních preferencí.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Zpěv lidových, umělých a populárních písní; Improvizace; Rytmizace (hra na tělo)

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV9-002	Vědomě využívá své hudební schopnosti a dovednosti získané prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností v individuálních i skupinových aktivitách.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	
UAK-HTD-001-ZV9-003	Využívá osvojené postupy, prostředky kreativního tance k vnímání vlastního těla, k osobitému pohybovému a tanečnímu vyjadřování a k vlastní tvorbě.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	
UAK-HTD-001-ZV9-004	Využívá postupy a prostředky divadla k vlastní tvorbě, prozkoumávání témat, mezilidských vztahů a situací, poznávání sebe sama.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Využití různých divadelních forem (monolog, dialog, pantomima, scénické čtení)

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV9-005	Reflektuje tvůrčí a interpretační proces s využitím základních oborových pojmů.		KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními.	Základní oborové prvky (hudby, tance, dramatu) a jejich reflexe
UAK-HTD-002-ZV9-006	Oceňuje díky zkušenostem získaným z poslechových činností kvalitu a přínos hudebního díla.		KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí.	Poslechové aktivity (děl z minulosti i současnosti)

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-002-ZV9-007	Využívá získané zkušenosti a znalosti k vlastnímu výkladu uměleckého díla a jeho základní analýze.		KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí.	Interpretace a výklad díla, propojené s vlastní zkušeností
UAK-HTD-003-ZV9-008	Zhodnotí přínos svého zapojení do třídních, školních nebo místních kulturních nebo uměleckých aktivit a projektů.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Školní vystoupení, projektové dny, tematické dny a workshopy
UAK-HTD-003-ZV9-009	Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni.		KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení.	Divadlo, koncerty, pouliční umění, výstavy, slavnosti, dny otevřených dveří

8. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV9-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-003	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Tradiční výtvarné techniky, Perspektiva; Experimentální tvorba; Prostorová tvorba; Grafika
UAK-VFV-001-ZV9-002	Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací.	Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Tvůrčí záměr a etapy tvůrčího procesu; Kombinace médií (animace, videoart)
UAK-VFV-001-ZV9-004	Dokumentuje vlastní tvorbu a vede si přehled zdrojů pro inspiraci a využití ve své další tvorbě.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Dokumentace vlastní tvorby (digitální fotografie, sken, video, textový popis)

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-002-ZV9-006	Popíše zážitek z výtvarného a audiovizuálního díla a zhodnotí, v čem spatřuje jejich význam.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Reflexe uměleckého díla; Návštěva galerie
UAK-VFV-002-ZV9-007	Komunikuje o uměleckých dílech minulosti a současnosti i o běžné vizuální a audiovizuální produkci s použitím oborových pojmů.		KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními.	Znaky etap a stylů výtvarného umění (malířství, sochařství, architektura) v minulosti i současnosti

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-003-ZV9-008	Uvede příklady vlivu nových technologií na proměnu umělecké tvorby a jejího vnímání.		KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními. KKT-KON-000-ZV9-001 Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni.	Animace a video; AI v umění
UAK-VFV-003-ZV9-009	Představí ostatním konkrétní dílo, projev nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.		KKT-KON-000-ZV9-001 Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni.	Povědomí o aktuálním kulturním dění

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV9-001	Zapojuje se do tvůrčího procesu v různých rolích na základě svých schopností, osvojených dovedností a osobních preferencí.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Hudební vyjádření zpěvem a hrou na nástroje
UAK-HTD-001-ZV9-002	Vědomě využívá své hudební schopnosti a dovednosti získané prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností v individuálních i skupinových aktivitách.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	
UAK-HTD-001-ZV9-003	Využívá osvojené postupy, prostředky kreativního tance k vnímání vlastního těla, k osobitému pohybovému a tanečnímu vyjadřování a k vlastní tvorbě.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Tvorba krátkých choreografií, divadelních výstupů; Využití různých tanečních technik (moderní tanec, scénický tanec, prvky folklóru).
UAK-HTD-001-ZV9-004	Využívá postupy a prostředky divadla k vlastní tvorbě, prozkoumávání témat, mezilidských vztahů a situací, poznávání sebe sama.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV9-005	Reflektuje tvůrčí a interpretační proces s využitím základních oborových pojmů.		KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními.	Reflexe tvůrčího a interpretačního procesu; Základní oborové prvky (hudby, tance, dramatu)
UAK-HTD-002-ZV9-006	Oceňuje díky zkušenostem získaným z poslechových činností kvalitu a přínos hudebního díla.		KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovnává je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí.	Poslechové aktivity (děl z minulosti i současnosti)

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-002-ZV9-007	Využívá získané zkušenosti a znalosti k vlastnímu výkladu uměleckého díla a jeho základní analýze.		KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení. KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí s porozuměním kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	Interpretace a výklad díla, propojené s vlastní zkušeností
UAK-HTD-003-ZV9-008	Zhodnotí přínos svého zapojení do třídních, školních nebo místních kulturních nebo uměleckých aktivit a projektů.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Školní vystoupení, projektové dny, tematické dny a workshopy
UAK-HTD-003-ZV9-009	Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni.		KKT-KON-000-ZV9-001 Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni.	Divadlo, koncerty, pouliční umění, výstavy, slavnosti, dny otevřených dveří

9.ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

kód	popis OVU z RVP ZV		Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV9-001	Uplatňuje a kombinuje při vlastní tvorbě prvky výtvarného umění	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-003	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Tradiční výtvarné techniky, Experimentální tvorba; Grafika
UAK-VFV-001-ZV9-002	Realizuje svůj tvůrčí záměr s využitím prostředků výtvarného umění, filmového umění a jejich kombinací.	Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Tvůrčí záměr a etapy tvůrčího procesu;
UAK-VFV-001-ZV9-003	Užívá a kombinuje prostředky filmu s důrazem na vyprávění pomocí pohyblivého obrazu.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Filmové prostředky (záběr, střih, pohyb kamery, hudba a zvuk); Tvorba krátkého filmu (scénář, natáčení, střih)

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV		Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-001-ZV9-004	Dokumentuje vlastní tvorbu a vede si přehled zdrojů pro inspiraci a využití ve své další tvorbě.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Dokumentace vlastní tvorby, Rozbor vlastní tvorby
UAK-VFV-001-ZV9-005	Reflektuje svou tvůrčí výtvarnou či filmovou zkušenost a přijímá zpětnou vazbu jako impuls pro další tvorbu.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	
UAK-VFV-002-ZV9-006	Popíše zážitek z výtvarného a audiovizuálního díla a zhodnotí, v čem spatřuje jejich význam.		KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur a porovná je v kontextu historických, společenských a kulturních souvislostí.	Reflexe uměleckého díla; Návštěva galerie

kód	popis OVU z RVP ZV		Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-VFV-002-ZV9-007	Komunikuje o uměleckých dílech minulosti a současnosti i o běžné vizuální a audiovizuální produkci s použitím oborových pojmů.		KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními.	Znaky etap a stylů výtvarného umění (malířství, sochařství, architektura) v minulosti i současnosti
UAK-VFV-003-ZV9-008	Uvede příklady vlivu nových technologií na proměnu umělecké tvorby a jejího vnímání.		KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními.	Animace a video; AI v umění
UAK-VFV-003-ZV9-009	Představí ostatním konkrétní dílo, projev nebo osobnost z oblasti výtvarného a filmového umění a zdůvodní, v čem spatřuje jejich význam.		KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními. KKT-KON-000-ZV9-001 Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni.	Povědomí o aktuálním kulturním dění

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV		Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV9-001	Zapojuje se do tvůrčího procesu v různých rolích na základě svých schopností, osvojených dovedností a osobních preferencí.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Hudební vyjádření zpěvem a hrou na nástroje Skupinová tvorba krátkých choreografií a divadelních výstupů; Základní taneční kroky a rytmy; Hraní rolí, improvizace, práce s emocemi;
UAK-HTD-001-ZV9-002	Vědomě využívá své hudební schopnosti a dovednosti získané prostřednictvím vokálních, instrumentálních a hudebně pohybových činností v individuálních i skupinových aktivitách.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	
UAK-HTD-001-ZV9-003	Využívá osvojené postupy, prostředky kreativního tance k vnímání vlastního těla, k osobitému pohybovému a tanečnímu vyjadřování a k vlastní tvorbě.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Využití různých tanečních technik (moderní tanec, scénický tanec, prvky folklóru); Cvičení na uvědomění si těla v prostoru (držení těla, rovnováha, koordinace)

kód	popis OVU z RVP ZV		Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-001-ZV9-005	Reflektuje tvůrčí a interpretační proces s využitím základních oborových pojmů.		KKK-VYJ-000-ZV9-001 Vyjadřuje se prostřednictvím souboru běžných výrazových prostředků, které volí s důrazem na svůj komunikační záměr, partnera a situaci. KKT-UMK-000-ZV9-001 Rozpoznává estetickou a obsahovou hodnotu uměleckých děl a kulturních projevů, oceňuje jejich význam jako prostředků komunikace a sdílí své názory s ostatními.	Reflexe tvůrčího a interpretačního procesu; Základní oborové prvky (hudby, tance, dramatu)
UAK-HTD-002-ZV9-006	Oceňuje díky zkušenostem získaným z poslechových činností kvalitu a přínos hudebního díla.		KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí s porozuměním kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	Poslechové aktivity (děl z minulosti i současnosti)
UAK-HTD-002-ZV9-007	Využívá získané zkušenosti a znalosti k vlastnímu výkladu uměleckého díla a jeho základní analýze.		KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení. KKT-IDR-000-ZV9-001 Hodnotí s porozuměním kulturní projevy, tradice a umělecká díla vlastní kultury i jiných kultur.	Interpretace a výklad díla, spojené s vlastní zkušeností

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV		Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
UAK-HTD-003-ZV9-008	Zhodnotí přínos svého zapojení do třídních, školních nebo místních kulturních nebo uměleckých aktivit a projektů.		KKT-SVJ-000-ZV9-001 Využívá umění a kulturu k vyjádření složitějších myšlenek a emocí a ke zpracování aktuálních témat samostatně i ve skupinové spolupráci.	Školní vystoupení, projektové dny, tematické dny a workshopy
UAK-HTD-003-ZV9-009	Uvede příklady živého umění, kulturních projevů, akcí, tradic a kulturních institucí na regionální, národní i celosvětové úrovni.		KKK-POR-000-ZV9-001 Přemýšlí o komunikačním záměru autora sdělení. KKT-KON-000-ZV9-001 Rozlišuje různé formy umění a kultury, popíše jejich projevy a uvede významné kulturní instituce na regionální, národní i globální úrovni.	Divadlo, koncerty, pouliční umění, výstavy, slavnosti, dny otevřených dveří

38. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ (2. stupeň)

Vyučovací předmět	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ
Využité vzdělávací obory	Člověk a společnost, Člověk zdraví a bezpečí, Člověk jeho osobnost a svět práce, Člověk a příroda
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé, Společnost pro všechny
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní, Klíčová kompetence k řešení problémů, Klíčová kompetence k učení
Základní gramotnosti (ZG)	Čtenářská a pisatelská gramotnost

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Výchova ke zdraví je prakticky orientovaný předmět, který připravuje žáky na zodpovědné rozhodování v oblasti zdraví, bezpečnosti a mezilidských vztahů. Předmět rozvíjí zdravotní, sociální a digitální gramotnost žáků prostřednictvím aktivního učení a propojuje znalosti z různých oborů s praktickými dovednostmi potřebnými pro každodenní život. Důraz je kladen na formování postojů k vlastnímu zdraví i zdraví ostatních, prevenci rizikového chování a rozvoj komunikačních a rozhodovacích dovedností

Informace o obsahu předmětu

Předmět je postaven na kompetenčním modelu učení s důrazem na praktickou aplikaci získaných poznatků. Využívá se aktivizujících metod výuky jako jsou diskuse, projektové učení, simulace a modelové situace. Výuka je individualizovaná s respektem k osobnostnímu vývoji žáků a citlivě reaguje na aktuální společenské výzvy. Klíčovým prvkem je rozvoj kritického myšlení, empatie a schopnosti reflektovat vlastní jednání. Předmět podporuje růstové myšlení a buduje psychickou odolnost žáků.

Časová dotace

1+1+1+1

Organizace výuky předmětu

Výuka probíhá s hodinovou dotací 1 hodina týdně ve všech ročnících druhého stupně. Využívají se různé organizační formy včetně frontální výuky, skupinové práce, projektového učení a individuálních aktivit. Důraz je kladen na vytváření bezpečného prostředí pro diskusi citlivých témat. Pravidelně se realizují tematické projekty propojující více ročníků a spolupráce s odbornými institucemi. Hodnocení je převážně formativní s využitím portfolia, sebehodnocení a prezentací projektů.

Podmínky pro výuku předmětu

Pro kvalitní výuku je potřeba učebna umožňující změnu uspořádání pro skupinovou práci a diskuse, technické vybavení pro prezentace a práci s digitálními zdroji. Nezbytné jsou pomůcky pro praktické aktivity (modely pro první pomoc, materiály pro demonstrace).

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KPP – Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní

Podporujeme aktivní přístup k životu, plánování a realizaci projektů v oblasti zdraví a bezpečnosti. Žáky učíme stanovovat si cíle, organizovat čas, vytvářet inovativní řešení zdravotních problémů a připravovat se na profesní život. Kompetence zahrnují schopnost adaptace na změny.

KOS – Klíčová kompetence osobnostní a sociální

Rozvíjíme sebepoznání, sebereflexi a schopnost budovat kvalitní mezilidské vztahy. Žáky učíme rozpoznávat své emoce a potřeby, pracovat na osobním rozvoji a empaticky komunikovat s ostatními. Podporujeme zodpovědnost za vlastní zdraví, respekt k různosti a schopnost spolupracovat ve skupině při řešení zdravotních a sociálních situací.

KKU – Klíčová kompetence k učení

Formujeme schopnost celoživotního vzdělávání v oblasti zdraví a bezpečnosti. Vedeme žáky si osvojují strategie pro vyhledávání, hodnocení a využívání zdravotních informací, reflektují vlastní pokrok v péči o zdraví a rozvíjejí motivaci k dalšímu vzdělávání. Kompetence podporuje kritické myšlení při práci se zdravotnickými zdroji a mediálními obsahy.

KRP – Klíčová kompetence k řešení problémů

Vedeme žáky k rozvoji analytického myšlení a schopnosti řešit zdravotní, bezpečnostní a sociální problémy. Žáci se učí rozpoznávat rizikové situace, navrhnout preventivní opatření, kriticky hodnotit různá řešení a obhajovat svá rozhodnutí. Kompetence zahrnuje praktické dovednosti jako první pomoc, řešení konfliktů a zvládání krizových situací.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CAS-VKO-001-ZV9-001	Charakterizuje společenské role, do kterých se ve svém životě dostává, a posoudí, co pro něj znamená příslušnost k rodině, ke škole, ke kultuře, k náboženství, k genderu, k obci, k národu, ke státu.
CAS-VKO-001-ZV9-002	Zdůvodní svůj žebříček hodnot a způsoby jeho uplatňování v různých životních situacích.
CAS-VKO-001-ZV9-003	Rozpozná předsudky a stereotypy v komunikaci a jednání a zaujímá k nim kritický přístup.
CAS-VKO-001-ZV9-004	Zhodnotí, co nebo kdo má vliv na něj a na jeho rozhodování ve fyzickém a v digitálním prostředí.
CAP-CHE-001-ZV9-001	Posoudí kvalitu a složení potravin z hlediska vyváženého obsahu základních živin a aditiv.
CAP-CHE-001-ZV9-003	Na vybraných příkladech ilustruje základní vlastnosti tuků, sacharidů a bílkovin a jejich funkci v organismech.
CZB-VZB-001-ZV9-001	Posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých s využitím příkladů přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím.
CZB-VZB-001-ZV9-002	Na základě znalosti základních mechanismů vzniku nemocí (infekčních, neinfekčních, degenerativních, psychosomatických aj.) uplatňuje zásady aktivní ochrany zdraví.
CZB-VZB-001-ZV9-003	Zdůvodní význam odpovědného, respektujícího sexuálního a partnerského chování pro zdraví a bezpečí člověka, navrhne a aplikuje postupy ochrany reprodukčního a sexuálního zdraví.
CZB-VZB-001-ZV9-004	Analyzuje a hodnotí tělesné a psychosociální změny v období dospívání a adekvátně na ně reaguje, rozezná nevhodné i nekonsenzuální chování související se sexualitou ve fyzickém i digitálním prostředí.
CZB-VZB-001-ZV9-005	Uplatňuje osvojené návyky a dovednosti v situacích úrazů a náhle vzniklých stavů, v rámci svých možností poskytne první pomoc ve škole.
CZB-VZB-002-ZV9-006	Na základě zásad zdravého životního stylu plánuje a upravuje svůj denní režim a každodenní činnosti.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CZB-VZB-002-ZV9-007	Zdůvodní význam tělesné, intimní a duševní hygieny pro podporu zdraví a samostatně využívá osvojené dovednosti k regeneraci sil a předcházení stresovým situacím.
CZB-VZB-002-ZV9-008	Sestaví jednodenní i dlouhodobý jídelníček na základě výživových doporučení, která aplikuje vzhledem k potřebám organismu.
CZB-VZB-003-ZV9-009	Zaujímá odmítavý postoj vůči nevhodnému chování (vulgárnímu, násilnému, nerespektujícímu, agresivnímu, manipulativnímu) a v modelových situacích používá vhodné způsoby, jak se vůči takovému chování vymezit.
CZB-VZB-003-ZV9-010	Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.
CZB-VZB-003-ZV9-011	Chová se zodpovědně, předvídavě a bezpečně ve škole, v neznámém prostředí i v prostředí virtuální reality, při styku s neznámými osobami, zvířaty a nebezpečnými předměty.
CZB-VZB-003-ZV9-012	Pohybuje se samostatně a bezpečně v běžném silničním provozu v roli chodce, cyklisty, spolujezdce, cestujícího ve veřejné dopravě, řeší modelové dopravní situace a zvládá zásady bezpečného chování v případě dopravní nehody.
CZB-VZB-003-ZV9-013	Uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika zneužívání legálních i nelegálních návykových látek se životní perspektivou člověka, vysvětlí rizika a dopady závislostního chování.
CZB-VZB-004-ZV9-014	Uplatňuje adekvátní způsoby bezpečného chování v modelových situacích ohrožení spojeného s mimořádnou událostí.
CZB-VZB-004-ZV9-015	Aplikuje zásady bezpečného chování při antropogenních mimořádných událostech a mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy na místech, kde se pohybuje.
CZB-VZB-004-ZV9-016	Charakterizuje zásady požární prevence; v případě vzniku požáru adekvátně reaguje a v modelových situacích použije vhodné způsoby chování, metody a prostředky hašení požáru.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CZB-VZB-004-ZV9-017	Vysvětlí roli občana a jeho práva a povinnosti při zajišťování bezpečnosti a obrany státu, orientuje se v principech zajišťování vnější i vnitřní obrany, v bezpečnostním systému ČR a typech krizových stavů.
CSP-OSV-001-ZV9-001	Reflektuje svůj vztah k sobě a druhým, uplatňuje sebekognání a zpětnou vazbu ve svém jednání.
CSP-OSV-001-ZV9-002	Uplatňuje strategie zvládání zátěže, předcházení a řešení náročných situací, včetně vyhledání pomoci.
CSP-OSV-001-ZV9-003	Stanovuje si plán osobního rozvoje, realizuje postupné kroky k dosažení stanovených cílů a vyhodnotí jejich dosažení.
CSP-OSV-001-ZV9-004	Prezentuje sám sebe v různých situacích s využitím sebehodnocení a zpětné vazby druhých.
CSP-OSV-001-ZV9-005	Reflektuje své vzdělávací potřeby a využívá efektivní strategie učení.
CSP-OSV-002-ZV9-006	Reflektuje různé formy mezilidských vztahů, společné znaky a odlišnosti u sebe a druhých.
CSP-OSV-002-ZV9-007	Uplatňuje vhodné způsoby sociální interakce ve skupině v modelových situacích.
CSP-OSV-002-ZV9-008	Uplatňuje efektivní strategie sociální komunikace a řešení konfliktu v modelových situacích.
CSP-OSV-002-ZV9-009	Respektuje pravidla etického chování a uplatňováním prosociálního chování přispívá k utváření vzájemně podporujících vztahů s druhými.
CSP-OSV-002-ZV9-010	Reflektuje své emoce a emoční prožívání druhých a využívá seberegulaci v interakci s druhými.
CSP-OSV-003-ZV9-011	Reflektuje význam práce a aktivního zapojení do světa práce pro sebe, komunitu, společnost a přírodu.
CSP-OSV-003-ZV9-012	Využívá pro svůj kariérový rozvoj různé informační zdroje, vztahy a sítě ve fyzickém a digitálním prostředí.
CSP-OSV-003-ZV9-013	Rozpoznává relevantní vzdělávací a pracovní příležitosti pro své kariérové plánování.
CSP-OSV-003-ZV9-014	Reflektuje význam udržování rovnováhy mezi pracovním a osobním životem, různými rolemi v životě.

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpozději)
CSP-OSV-003-ZV9-015	Tvoří osobní kariérové portfolio, které využívá v modelových situacích zájmu o vzdělávací a pracovní příležitosti.

Obsah vzdělávání po ročnících

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CAP-CHE-001-ZV9-001	Posoudí kvalitu a složení potravin z hlediska vyváženého obsahu základních živin a aditiv.	KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému. KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje vyhodnocuje aktivity, které podporují welbeing všech členů školní komunity. PTS-000-000-ZV9-005 Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy.	Zdravý životní styl; Vyvážená strava a sestavení jídelníčku
CAP-CHE-001-ZV9-003	Na vybraných příkladech ilustruje základní vlastnosti tuků, sacharidů a bílkovin a jejich funkci v organismech.				
CZB-VZB-002-ZV9-008	Sestaví jednodenní i dlouhodobý jídelníček na základě výživových doporučení, která aplikuje vzhledem k potřebám organismu.				

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CZB-VZB-002-ZV9-006	Na základě zásad zdravého životního stylu plánuje a upravuje svůj denní režim a každodenní činnosti.	KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.		PTS-000-000-ZV9-006 Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. PTS-000-000-ZV9-002 Rozezná a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu. PTS-000-000-ZV9-003 Rozezná postoje, stereotypy a předsudky v mediálních sděleních a navrhne možné způsoby, jak lze předcházet rizikům jejich mediálního šíření. PTS-000-000-ZV9-004 Zvažuje potřeby lidí v obtížných životních situacích a navrhuje, jak posilovat rovné příležitosti a soudržnost společnosti ve svém okolí i ve světě.	Spánková hygiena; Relaxace a odpočinek; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 6; Vliv obrazovek na kvalitu spánku, digitální minimalismus
CZB-VZB-002-ZV9-007	Zdůvodní význam tělesné, intimní a duševní hygieny pro podporu zdraví a samostatně využívá osvojené dovednosti k regeneraci sil a předcházení stresovým situacím.				

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-001-ZV9-003	Stanovuje si plán osobního rozvoje, realizuje postupné kroky k dosažení stanovených cílů a vyhodnotí jejich dosažení.	KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života. KPP-ZDR-000-ZV9-001 Získává zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí. KKU-USU-000-ZV9-001 Řídí vlastní procesy učení.			Seberozvoj, efektivní zpětná vazba, učební strategie
CSP-OSV-001-ZV9-004	Prezentuje sám sebe v různých situacích s využitím sebehodnocení a zpětné vazby druhých.				
CSP-OSV-001-ZV9-005	Reflektuje své vzdělávací potřeby a využívá efektivní strategie učení.				

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CZB-VZB-002-ZV9-006	Na základě zásad zdravého životního stylu plánuje a upravuje svůj denní režim a každodenní činnosti.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KKU-USU-000-ZV9-001 Řídí vlastní procesy učení.			Denní režim; Rovnováha mezi učením, sportem a zábavou; Plánování času a stanovování priorit; Stres a jeho zvládání
CSP-OSV-001-ZV9-001	Reflektuje svůj vztah k sobě a druhým, uplatňuje sebepoznání a zpětnou vazbu ve svém jednání.				
CSP-OSV-003-ZV9-014	Reflektuje význam udržování rovnováhy mezi pracovním a osobním životem, různými rolemi v životě.				

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-001-ZV9-002	Uplatňuje strategie zvládání zátěže, předcházení a řešení náročných situací, včetně vyhledání pomoci.				
CSP-OSV-002-ZV9-007	Uplatňuje vhodné způsoby sociální interakce ve skupině v modelových situacích.	KOS-VZT-000-ZV9-001 Rozšiřuje okruh vztahů. KPP-TYM-000-ZV9-001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci. KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení .			Rodina, přátelství; Základní komunikační dovednosti; Řešení konfliktů bez násilí; Emoce; Pravidla skupiny, demokratické principy; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 6

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-002-ZV9-010	Reflektuje své emoce a emoční prožívání druhých a využívá seberegulaci v interakci s druhými.	KOS-VZT-000-ZV9-001 Rozšiřuje okruh vztahů. KPP-TYM-000-ZV9-001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci. KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení .			
CZB-VZB-004-ZV9-014	Uplatňuje adekvátní způsoby bezpečného chování v modelových situacích ohrožení spojeného s mimořádnou událostí.	KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost.			Chování při mimořádných situacích, IZS
CAS-VKO-001-ZV9-002	Zdůvodní svůj žebříček hodnot a způsoby jeho uplatňování v různých životních situacích.	KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.			Žebříček hodnot, osobnostní typy; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 6

7. ročník*OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9*

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-VZB-001-ZV9-004	Analyzuje a hodnotí tělesné a psychosociální změny v období dospívání a adekvátně na ně reaguje, rozezná nevhodné i nekonsenzuální chování související se sexualitou ve fyzickém i digitálním prostředí.	KOS-EMP-000-ZV9-001 Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody).	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje vyhodnocuje aktivity, které podporují welbeing všech členů školní komunity PTS-000-000-ZV9-005 Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy. PTS-000-000-ZV9-006	Puberta a její projevy; Zvládání stresu v dospívání; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 7 Poruchy příjmu potravy; Vyvážená strava
CAP-CHE-001-ZV9-001	Posoudí kvalitu a složení potravin z hlediska vyváženého obsahu základních živin a aditiv.	KRP-VED-000-ZV9-001 Analyzuje při rozhodování a řešení problémů objektivní informace a prezentované závěry vědeckého poznání.			

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CZB-VZB-001-ZV9-002	Na základě znalosti základních mechanismů vzniku nemocí (infekčních, neinfekčních, degenerativních, psychosomatických aj.) uplatňuje zásady aktivní ochrany zdraví.	KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů. KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.		Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. PTS 000 000 ZV9 002 Rozezná a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu. PTS-000-000-ZV9-003 Rozezná postoje, stereotypy a předsudky v mediálních sděleních a navrhne možné způsoby, jak lze předcházet rizikům jejich mediálního šíření. PTS-000-000-ZV9-004 Zvažuje potřeby lidí v obtížných životních situacích a navrhuje, jak posilovat rovné příležitosti a soudržnost společnosti ve svém okolí i ve světě.	Duševní zdraví a sociální zdraví; Prevence onemocnění a imunitní systém
CZB-VZB-001-ZV9-001	Posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých s využitím příkladů přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím.	KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů. KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.			

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CZB-VZB-003-ZV9-010	Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.	KRP-KRP-000-ZV9-001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů. KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost.			Kyberšikana; Nevhodný obsah online - jak reagovat; Vliv sociálních sítí na sebepojetí; SYNTETICKÁ REALITA - filtry, umělé prezentování na sítích; Ochrana soukromí na sociálních sítích; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 7
CZB-VZB-001-ZV9-005	Uplatňuje osvojené návyky a dovednosti v situacích úrazů a náhle vzniklých stavů, v rámci svých možností poskytne první pomoc ve škole.	KRP RPS 000 ZV9 001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.			První pomoc
CSP-OSV-003-ZV9-011	Reflektuje význam práce a aktivního zapojení do světa práce pro sebe, komunitu, společnost a přírodu.	KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života. KPP-ZDR-000-ZV9-001 Získává zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí.			Společensky prospěšné akce; Seberozvoj a talent; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 7

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CZB-VZB-004-ZV9-014	Uplatňuje adekvátní způsoby bezpečného chování v modelových situacích ohrožení spojeného s mimořádnou událostí.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KRP KRP 000 ZV9 001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.			Chování při mimořádných událostech, evakuace
CZB-VZB-004-ZV9-015	Aplikuje zásady bezpečného chování při antropogenních mimořádných událostech a mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy na místech, kde se pohybuje.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů. KRP KRP 000 ZV9 001 Kriticky hodnotí informace z různých zdrojů.			
CZB-VZB-004-ZV9-016	Charakterizuje zásady požární prevence; v případě vzniku požáru adekvátně reaguje a v modelových situacích použije vhodné způsoby chování, metody a prostředky hašení požáru.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.			Požární prevence

8. ročník*OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9*

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CSP-OSV-002-ZV9-008	Uplatňuje efektivní strategie sociální komunikace a řešení konfliktu v modelových situacích.	KPP-TYM-000-ZV9-001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity PTS-000-000-ZV9-005 Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy.	Etické chování, prosociální chování, sociální komunikace, práce v týmu, asertivní řešení konfliktů, kompromis; Odpovědné rozhodování; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 8
CSP-OSV-002-ZV9-009	Respektuje pravidla etického chování a uplatňováním prosociálního chování přispívá k utváření vzájemně podporujících vztahů s druhými.	KPP TYM 000 ZV9 001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci			
CZB-VZB-003-ZV9-013	Uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika zneužívání legálních i nelegálních návykových látek se životní perspektivou člověka, vysvětluje rizika a dopady závislostního chování.	KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost.			Návykové látky; Mechanismy závislosti; Prevence užívání; Pomoc při problémech se závislostí

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-VZB-003-ZV9-009	Zaujímá odmítavý postoj vůči nevhodnému chování (vulgárnímu, násilnému, nerespektujícímu, agresivnímu, manipulativnímu) a v modelových situacích používá vhodné způsoby, jak se vůči takovému chování vymezit.	KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody).		PTS-000-000-ZV9-006 Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí. PTS-000-000-ZV9-002 Rozezná a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu. PTS-000-000-ZV9-003 Rozezná postoje, stereotypy a předsudky v mediálních sděleních a navrhne možné způsoby, jak lze předcházet rizikům jejich mediálního šíření. PTS-000-000-ZV9-004 Zvažuje potřeby lidí v obtížných životních situacích a navrhuje, jak posilovat rovné příležitosti a soudržnost společnosti ve svém okolí i ve světě.	Manipulace Nevhodné chování, násilní, nerespektující chování
CAS-VKO-001-ZV9-003	Rozpozná předsudky a stereotypy v komunikaci a jednání a zaujímá k nim kritický přístup.	KOS-EMP-000-ZV9-001 Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.			Předsudky a stereotypy, diskriminace, tolerance, respekt k různosti
CAS-VKO-001-ZV9-001	Charakterizuje společenské role, do kterých se ve svém životě dostává, a posoudí, co pro něj znamená příslušnost k rodině, ke škole, ke kultuře, k náboženství, k genderu, k obci, k národu, ke státu.	KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-VZT-000-ZV9-001 Rozšiřuje okruh vztahů			Společenské role, rodina, vztahy; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 8

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-002-ZV9-006	Reflektuje různé formy mezilidských vztahů, společné znaky a odlišnosti u sebe a druhých.	KOS-VZT-000-ZV9-001 Rozšiřuje okruh vztahů KPP-TYM-000-ZV9-001 Efektivně přispívá k úspěšné týmové spolupráci. KRP-RPS-000-ZV9-001 Reflektuje osobní a společné problémy s ohledem na různé perspektivy navrhovaných řešení.			Mezilidské vztahy
CSP-OSV-003-ZV9-015	Tvoří osobní kariérové portfolio, které využívá v modelových situacích zájmu o vzdělávací a pracovní příležitosti.	KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života. KPP-ZDR-000-ZV9-001 Získává zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí. KKU-SMU-000-ZV9-001 Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení.			Tvorba osobního portfolio

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CZB-VZB-003-ZV9-010	Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.				Bezpečné chování v digitálním prostředí, bezpečné nakupování online; Falešné informace a jejich ověřování, digitální stopa;

9.ročník*OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9*

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
-----	--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CSP-OSV-003-ZV5-005	Rozpoznává různé druhy profesí ve svém blízkém okolí a sdílí zkušenosti se zapojením do pracovních činností ve svém domácím prostředí.	KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.	ZGC-BPO-000-ZV9-001 Při interpretaci komplexních textů dokládá své závěry textem; v oborech usiluje o přesnost a uspořádanost v obsahu i ve vyjadřování; podle své potřeby využívá psaní pro své sebeuvědomění a sebevyjádření.	PTP-000-000-ZV9-001 Aktivně spoluutváří vzdělávací prostředí, aby přispívalo k naplňování jeho potřeb a potřeb ostatních členů školní komunity. PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity PTS-000-000-ZV9-005 Kriticky posoudí uplatňování demokratických principů ve škole a formuluje návrhy podporující demokratické procesy. PTS-000-000-ZV9-006	Kariéra, karierní rozvoj, kvalifikace, rekvalifikace, pohovor, životopis, úspěch, neúspěch, životní spokojenost; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 9
CSP-OSV-003-ZV5-006	Navrhne a zkouší realizovat svůj rozvoj ve vybrané oblasti svých zájmů.	KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti.			
CZB-VZB-004-ZV9-017	Vysvětlí roli občana a jeho práva a povinnosti při zajišťování bezpečnosti a obrany státu, orientuje se v principech zajišťování vnější i vnitřní obrany, v bezpečnostním systému ČR a typech krizových stavů.				Bezpečnost a obrana státu; Armáda ČR; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 9

CZB-VZB-001-ZV9-003	Zdůvodní význam odpovědného, respektujícího sexuálního a partnerského chování pro zdraví a bezpečí člověka, navrhne a aplikuje postupy ochrany reprodukčního a sexuálního zdraví.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		Zapojuje se do opatření a akcí, které podporují demokratickou kulturu ve škole, místní komunitě a blízkém prostředí.	Sexting; Antikoncepce – druhy a jejich účinnost; Zdravé vs. nezdravé vztahy, komunikace v partnerském vztahu; Konsent (souhlas) a jeho význam; sebepojetí; Predátoři v online prostředí, mediální gramotnost
CZB-VZB-001-ZV9-004	Analyzuje a hodnotí tělesné a psychosociální změny v období dospívání a adekvátně na ně reaguje, rozezná nevhodné i nekonsenzuální chování související se sexualitou ve fyzickém i digitálním prostředí.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		PTS-000-000-ZV9-002 Rozezná a vysvětlí volbu výrazových prostředků, kterými se mediální sdělení snaží ovlivnit vnímání konkrétního tématu. PTS-000-000-ZV9-003 Rozezná postoje, stereotypy a předsudky v mediálních sděleních a navrhne možné způsoby, jak lze předcházet rizikům jejich mediálního šíření.	
CZB-VZB-003-ZV9-010	Identifikuje nebezpečné aktivity a situace vyskytující se v digitálním prostředí a odůvodní, proč je důležité chránit zde bezpečí své i ostatních, včetně ochrany osobních údajů.	KRP-BAD-000-ZV9-001 Navrhne plán pro zkoumání a řešení specifického výzkumného problému.		PTS-000-000-ZV9-004 Zvažuje potřeby lidí v obtížných životních situacích a navrhuje, jak posilovat rovné příležitosti a soudržnost společnosti ve svém okolí i ve světě.	

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CZB-VZB-003-ZV9-012	Pohybuje se samostatně a bezpečně v běžném silničním provozu v roli chodce, cyklisty, spolujezdce, cestujícího ve veřejné dopravě, řeší modelové dopravní situace a zvládá zásady bezpečného chování v případě dopravní nehody.	KPP-REA-000-ZV9-001 Realizuje aktivity podle vlastních či skupinových postupů.			Bezpečnost v dopravě a silničním provozu a veřejné dopravě
CAS-VKO-001-ZV9-001	Charakterizuje společenské role, do kterých se ve svém životě dostává, a posoudí, co pro něj znamená příslušnost k rodině, ke škole, ke kultuře, k náboženství, k genderu, k obci, k národu, ke státu.	KOS-EMP-000-ZV9-001 Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.			Společenské role; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 9
CSP-OSV-002-ZV5-003	Zapojuje se do interakce ve skupině, rozpoznává svůj přínos a přínos druhých ve skupinové činnosti.	KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost.			Neformální pravidla skupiny (třídy); Odolávání tlaku skupiny, jak říct ne, budování zdravých vztahů, kompromis; HODNOTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ 9

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

kód	popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU KK	Vazby na OVU ZG	Vazby na OVU PT	Učivo k dosažení OVU
CSP-OSV-003-ZV9-012	Využívá pro svůj kariérový rozvoj různé informační zdroje, vztahy a sítě ve fyzickém a digitálním prostředí.	KPP-ZDR-000-ZV9-001 Získává zdroje pro aktivity, které přispívají k rozvoji jeho samotného či blízkého okolí. KKU-SMU-000-ZV9-001 Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení.			Kariéra, rozvoj, pracovní a vzdělávací příležitosti, pracovní sítě, kariérní plánování
CSP-OSV-003-ZV9-013	Rozpoznává relevantní vzdělávací a pracovní příležitosti pro své kariérové plánování.	KPP-NAP-000-ZV9-001 Využívá příležitosti a výzvy pro rozvoj v různých oblastech vlastního života. KKU-SMU-000-ZV9-001 Uvědomuje si důležitost celoživotního charakteru učení.			

39. TĚLESNÁ VÝCHOVA (2. stupeň)

Vyučovací předmět	TĚLESNÁ VÝCHOVA
Využité vzdělávací obory	Člověk, zdraví a bezpečí
Průřezová témata (PT)	Péče o sebe a druhé
Klíčové kompetence (KK)	Klíčová kompetence osobnostní a sociální, Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní
Základní gramotnosti (ZG)	X

Charakteristika předmětu

Informace o pojetí předmětu

Cílem pohybových činností je podpora spontánního i řízeného pohybu žáků prostřednictvím her s využitím široké škály pohybu pro rozvoj širokého spektra dovedností a všeobecné zdatnosti. Důraz je kladen na rozvoj pohybové gramotnosti, aby žáci věděli, co a proč se učí, čímž jsou motivováni k využívání osvojených pohybových dovedností ve svém osobním životě. Důležité je v tomto předmětu ovlivnění postojů žáků v souvislosti s významem pohybu pro zdraví, jejich osobnostní a sociální rozvoj, spolupráce, smysl pro fair play.

Hodiny jsou organizovány tak, aby u žáků předmět rozvíjel či utvářel zájem o pohybové aktivity, rozvíjel široké spektrum pohybových dovedností a učil žáky komunikovat a přemýšlet nad pohybem a jeho důsledky. Tímto způsobem efektivně motivujeme žáky ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu.

Informace o obsahu předmětu

Žák si osvojuje široké spektrum pohybových dovedností. Provádí činnosti podporující pohybové učení a zdraví, zapojují se do zdravotní a aplikované tělesné výchovy. Osvojují si základní znalosti o pohybu a jeho důležitosti pro zdravý životní styl.

Časová dotace

2 + 2 + 2 + 2 + 2

Organizace výuky předmětu

Je realizován v tělocvičně školy, na venkovním hřišti, v přírodě, případně na plaveckém či sportovním stadionu.

Podmínky pro výuku předmětu

Výuka vyžaduje zajištění vhodného prostoru pro pohybové aktivity a dostatek nářadí, náčiní a pomůcek v souladu s obsahem vzdělávání.

Vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností

Klíčové kompetence rozvíjíme při výuce tohoto předmětu zejména s využitím těchto vzdělávacích strategií:

KPP – Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní

Předkládáme žákům nápady a výzvy, aby využívali příležitosti a učili se spolupráci v týmu.

KOS – Klíčová kompetence osobnostní a sociální

Spolupracujeme se žáky na vytváření bezpečného podporujícího prostředí. Vedeme je k. vzájemné motivaci a podpoře, k lepším výkonům, testování vlastních limitů. Fairplay.

Očekávané výsledky učení (OVU) jako základ vzdělávacího obsahu

Krok 2: OVU jako základ vzdělávacího obsahu v uzlovém bodě

OVU vzdělávacích oborů

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpозději)
CZB-TEV-001-ZV9-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.
CZB-TEV-001-ZV9-002	Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.
CZB-TEV-001-ZV9-003	Samostatně uplatňuje osvojené postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.
CZB-TEV-001-ZV9-004	Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.
CZB-TEV-001-ZV9-005	Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.
CZB-TEV-002-ZV9-006	Používá osvojované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.
CZB-TEV-002-ZV9-007	Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.
CZB-TEV-002-ZV9-008	Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.
CZB-TEV-002-ZV9-009	Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.
CZB-TEV-002-ZV9-010	Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činnostech ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV v uzlovém bodě 9 (dosaženo nejpозději)
CZB-TEV-002-ZV9-011	Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.
CZB-TEV-003-ZV9-012	Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení.
CZB-TEV-003-ZV9-013	Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.
CZB-TEV-003-ZV9-014	Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.
CZB-TEV-003-ZV9-015	Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.
CZB-TEV-003-ZV9-016	Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.
CZB-TEV-003-ZV9-017	Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.
CZB-TEV-003-ZV9-018	Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti.

Obsah vzdělávání po ročnících

6. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-001-ZV9-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003	KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV9-001 Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.	INDIVIDUÁLNÍ A TÝMOVÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI; HRY, SOUTĚŽE; PRAVIDLA, FAIR PLAY; RELAXAČNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY; ZÁSADY BEZPEČNOSTI PŘI POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH; POVELY, GESTA, SIGNÁLY; MĚŘENÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZLEPŠOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, PLÁNOVÁNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT; OLYMPIJSKÉ MYŠLENKY; KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ; ATLETIKA; GYMNASTIKA; POSILOVÁNÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ; HUDEBNĚ POHYBOVÉ AKTIVITY; SILOVÝ TRÉNINK; VYTRVALOSTNÍ TRÉNINK
CZB-TEV-001-ZV9-002	Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.	Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.		
CZB-TEV-001-ZV9-003	Samostatně uplatňuje osvojené postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-001-ZV9-004	Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.			
CZB-TEV-001-ZV9-005	Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.			
CZB-TEV-002-ZV9-006	Používá osvojované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.			
CZB-TEV-002-ZV9-007	Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-002-ZV9-008	Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.			
CZB-TEV-002-ZV9-009	Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.			
CZB-TEV-002-ZV9-010	Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činností ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.			
CZB-TEV-002-ZV9-011	Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV9-012	Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení.			
CZB-TEV-003-ZV9-013	Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.			
CZB-TEV-003-ZV9-014	Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.			
CZB-TEV-003-ZV9-015	Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.			

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-003-ZV9-016	Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.			
CZB-TEV-003-ZV9-017	Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.			
CZB-TEV-003-ZV9-018	Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti.			

7. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-001-ZV9-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV9-001 Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.	INDIVIDUÁLNÍ A TÝMOVÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI; HRY, SOUTĚŽE; PRAVIDLA, FAIR PLAY; RELAXAČNÍ POHYBOVÉ AKTIVIT; ZÁSADY BEZPEČNOSTI PŘI POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH; POVELY, GESTA, SIGNÁLY; MĚŘENÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZLEPŠOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, PLÁNOVÁNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT; OLYMPIJSKÉ MYŠLENKY; KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ; ATLETIKA; GYMNASTIKA; POSILOVÁNÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ; HUDEBNĚ POHYBOVÉ AKTIVITY; SILOVÝ TRÉNINK; VYTRVALOSTNÍ TRÉNINK
CZB-TEV-001-ZV9-002	Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.			
CZB-TEV-001-ZV9-003	Samostatně uplatňuje osvojené postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.			
CZB-TEV-001-ZV9-004	Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-001-ZV9-005	Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.			
CZB-TEV-002-ZV9-006	Používá osvojované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.			
CZB-TEV-002-ZV9-007	Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.			
CZB-TEV-002-ZV9-008	Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.			
CZB-TEV-002-ZV9-009	Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-002-ZV9-010	Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činností ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.			
CZB-TEV-002-ZV9-011	Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.			
CZB-TEV-003-ZV9-012	Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení.			
CZB-TEV-003-ZV9-013	Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.			
CZB-TEV-003-ZV9-014	Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-003-ZV9-015	Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.			
CZB-TEV-003-ZV9-016	Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.			
CZB-TEV-003-ZV9-017	Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.			
CZB-TEV-003-ZV9-018	Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti.			

8. ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-001-ZV9-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV9-001 Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.	INDIVIDUÁLNÍ A TÝMOVÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI; HRY, SOUTĚŽE; PRAVIDLA, FAIR PLAY; RELAXAČNÍ POHYBOVÉ AKTIVIT; ZÁSADY BEZPEČNOSTI PŘI POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH; POVELY, GESTA, SIGNÁLY; MĚŘENÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZLEPŠOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, PLÁNOVÁNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT; OLYMPIJSKÉ MYŠLENKY; KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ; ATLETIKA; GYMNASTIKA; POSILOVÁNÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ; HUDEBNĚ POHYBOVÉ AKTIVITY; SILOVÝ TRÉNINK; VYTRVALOSTNÍ TRÉNINK
CZB-TEV-001-ZV9-002	Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.			
CZB-TEV-001-ZV9-003	Samostatně uplatňuje osvojené postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.			
CZB-TEV-001-ZV9-004	Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-001-ZV9-005	Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.			
CZB-TEV-002-ZV9-006	Používá osvojované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.			
CZB-TEV-002-ZV9-007	Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.			
CZB-TEV-002-ZV9-008	Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.			
CZB-TEV-002-ZV9-009	Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-002-ZV9-010	Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činností ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.			
CZB-TEV-002-ZV9-011	Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.			
CZB-TEV-003-ZV9-012	Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení.			
CZB-TEV-003-ZV9-013	Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.			
CZB-TEV-003-ZV9-014	Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-003-ZV9-015	Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.			
CZB-TEV-003-ZV9-016	Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.			
CZB-TEV-003-ZV9-017	Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.			
CZB-TEV-003-ZV9-018	Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti.			

9.ročník

OVU vzdělávacích oborů pro uzlový bod 9

Kód	Popis OVU z RVP ZV	Vazby na OVU PT	Vazby na OVU KK	Učivo k dosažení OVU
CZB-TEV-001-ZV9-001	Zvládá v souladu s individuálními možnostmi širší spektrum osvojovaných pohybových dovedností a uplatňuje je v individuálních a týmových pohybových činnostech.	PTP-000-000-ZV9-002 Plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity péče o sebe v jednotlivých oblastech wellbeingu. PTP-000-000-ZV9-003 Ve spolupráci s druhými plánuje, realizuje a vyhodnocuje aktivity, které podporují wellbeing všech členů školní komunity.	KOS-WEL-000-ZV9-001 Aktivně přispívá ke zvyšování osobního wellbeingu (osobní všestranné pohody). KOS-ODO-000-ZV9-001 Rozvíjí vlastní psychickou a fyzickou odolnost. KOS-SEB-000-ZV9-001 Pracuje s jedinečností vlastní osobnosti. KOS-EMP-000-ZV9-001 Vyrovnává se s odlišnostmi s respektem k druhým lidem.	INDIVIDUÁLNÍ A TÝMOVÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI; HRY, SOUTĚŽE; PRAVIDLA, FAIR PLAY; RELAXAČNÍ POHYBOVÉ AKTIVIT; ZÁSADY BEZPEČNOSTI PŘI POHYBOVÝCH AKTIVITÁCH; POVELY, GESTA, SIGNÁLY; MĚŘENÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, ZLEPŠOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI, PLÁNOVÁNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT; OLYMPIJSKÉ MYŠLENKY; KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ; ATLETIKA; GYMNASTIKA; POSILOVÁNÍ, FUNKČNÍ CVIČENÍ; HUDEBNĚ POHYBOVÉ AKTIVITY; SILOVÝ TRÉNINK; VYTRVALOSTNÍ TRÉNINK
CZB-TEV-001-ZV9-002	Tvoří varianty pohybových dovedností podle zadání, své fantazie, hudebního a rytmického doprovodu, podle účelu pohybových činností, společně zvolené taktiky hry, soutěže.			
CZB-TEV-001-ZV9-003	Samostatně uplatňuje osvojené postupy ke zlepšení či udržení své tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody, k překonávání námahy a obtíží spojených s tělesnou a psychickou zátěží.			
CZB-TEV-001-ZV9-004	Aktivně se podílí na plánování a organizaci svého pohybového režimu (ve škole, mimo školu) a naplňuje ho.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-001-ZV9-005	Uplatňuje zásady hygieny a bezpečného chování při pohybových činnostech v prostředí sportovišť a přírody; aktivně předchází krizovým situacím a při jejich vzniku adekvátně reaguje.			
CZB-TEV-002-ZV9-006	Používá osvojované tělocvičné názvosloví, správně reaguje na pokyny, povely, smluvená gesta a signály, samostatně řídí skupinu při pohybové činnosti.			
CZB-TEV-002-ZV9-007	Dodržuje základní pravidla her a soutěží, označí přestupky proti herním či soutěžním pravidlům a vysvětlí, v čem došlo k jejich porušení.			
CZB-TEV-002-ZV9-008	Zaznamená a zhodnotí s pomocí dostupných technologií pohybový výkon, na základě zjištěných výsledků a dalších podnětů usiluje o jeho zlepšení.			
CZB-TEV-002-ZV9-009	Naplňuje při pohybových činnostech některé olympijské myšlenky – čestné soupeření, respekt k odlišnostem, podpora znevýhodněných osob, ochrana přírody, uplatňování práv a povinností vyplývajících z různých rolí.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-002-ZV9-010	Spolupracuje při organizaci prostoru a pohybových činností ve známých i méně známých prostorech určených pro realizaci pohybových činností.			
CZB-TEV-002-ZV9-011	Vyhledá a prezentuje informace o aktuálním sportovním dění ve škole, v obci, regionu, ČR, ve světě.			
CZB-TEV-003-ZV9-012	Samostatně uplatňuje speciální kompenzační, korektivní či jinak rozvíjející cvičení a aplikované pohybové činnosti v souladu s aktuálním zdravotním stavem s ohledem na své možnosti a zkušenosti a usiluje o optimální provedení.			
CZB-TEV-003-ZV9-013	Uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech.			
CZB-TEV-003-ZV9-014	Samostatně usiluje o zlepšení svých pohybových schopností a dovedností na základě zkušeností v různých pohybových činnostech.			

Tel.: +420 416 733 690

E-mail: info@zslingua.cz

Adresa: Sovova 480/2, 412 01 Litoměřice

www.zslingua.cz

CZB-TEV-003-ZV9-015	Uplatňuje dovednosti odpovídající jeho subjektivně maximálnímu zapojení do širokého spektra aplikovaných pohybových činností, které jsou v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.			
CZB-TEV-003-ZV9-016	Prostřednictvím aplikovaných pohybových aktivit prokazuje odpovídající sebevědomí a úspěšnost, klade si adekvátní motorické cíle a dosahuje jich.			
CZB-TEV-003-ZV9-017	Upozorní na činnosti či podmínky, které jsou v rozporu s jeho zdravotním stavem, projeví dostatek kompetencí pro jejich úpravu potřebnou pro účast v nich.			
CZB-TEV-003-ZV9-018	Vyhledává a užívá upravené didaktické, sportovní a sportovně-kompenzační pomůcky přizpůsobené pro jeho zapojení do pohybových činností na úrovni TV, rekreace a sportu, diskutuje o jejich využití pro rekreační pohybové činnosti.			